

# Ленинский ШАХТЕР

Орган Ленинск-Кузнецкого Горнома ВКП(б)  
и городского совета депутатов трудящихся

168 (3320) Суббота, 2 сентября 1944 г. Цена 20 коп

## ПРИКАЗ ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО Генералу армии МАЛИНОВСКОМУ

Войска 2-го Украинского фронта, в результате стремительного наступления, разгромили группировку немецких войск в районе Плоешти, южнее Плоешти и сегодня, 31 августа, вступили в город Бухарест, ликвидировав тем самым немецкую угрозу с севера столицы Румынии.

В боях с немецкими захватчиками на подступах к Бухаресту отличились войска генерал-лейтенанта Манагарова, генерал-майора Терентьева, генерал-майора Акименко, генерал-майора Остащенко, генерал-майора Карпухина, полковника Сидоренко, генерал-майора Огородова, полковника Соболева, генерал-майора Травникова, полковника Гизатулина, генерал-майора Здановича, полковника Ткачева, полковника Есина, полковника Волошина; артиллеристы генерал-полковника артиллерии Фомина, генерал-майора артиллерии Гусева, полковника Зыкова; танкисты генерал-полковника танковых войск Куркина, генерал-лейтенанта танковых войск Кравченко, генерал-лейтенанта танковых войск Волкова, полковника Колесникова, полковника Миронова, полковника Селезнева, подполковника Овчарова, подполковника Михно, полковника Решетникова, полковника Чунихина, подполковника Белова; летчики генерал-полковника авиации Горюнова, генерал-лейтенанта авиации Степичева, генерал-майора авиации Подгорного, генерал-майора авиации Витрука; саперы генерал-майора инженерных войск Цирлина, полковника Фадеева, полковника Богданова, полковника Исаева, подполковника Гулоковича, полковника Мясникова, подполковника Коржова; связисты генерал-лейтенанта войск связи Леонова, полковника Жервуда, полковника Макаренко.

В ознаменование одержанной победы, соединения и части наиболее отличившиеся в боях с немецкими захватчиками на подступах к Бухаресту, представить к присвоению наименования „Бухарестских“ и к награждению орденами.

Сегодня, 31 августа, в 22 часа столица нашей Родины Москва от имени Родины салютует доблестным войскам 2-го Украинского фронта, разбившим группировку немцев на подступах к Бухаресту и обеспечившим безопасность столицы Румынии, — 24-мя артиллерийскими залпами из 324-х орудий.

За отличные боевые действия объявляю благодарность руководимым Вами войскам, участвовавшим в боях с немецкими захватчиками на подступах к Бухаресту.

Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!

Смерть немецким захватчикам!

Верховный Главнокомандующий  
Маршал Советского Союза И. СТАЛИН.

31 августа 1944 года.

# На шахтах им. С. М. Кирова и „Журилка“ —развал табельного учета

Дисциплина начинается с табельной. Правильная постановка табельного учета дает возможность хозяйственникам своевременно контролировать состояние трудовой дисциплины и во-время реагировать на факты дезорганизации производства, бороться против прогульщиков и дезертиров.

Материалы, публикуемые сегодня в нашей газете, показывают полнейший развал табельного учета на шахтах им. С. М. Кирова и „Журилка“, плохое состояние табельного учета на шахте „А“.

Эти сигналы говорят также и о том, что трест совершенно упустил из виду этот участок работы, не контролирует состояние учета на шахтах. Табельные не укомплектованы штатом учетчиков, кадры не закрепляются, не обучаются, не инструктируются. Отсюда и качество работы.

Пора положить конец беспечному отношению к табельному учету и со стороны треста и со стороны руководителей шахт.

## Без учета и контроля

Перед нами книга табельного учета по шахте „Журилка“. Больше путаницы и неразберихи трудно себе представить. Несколько месяцев тому назад мы уже писали о запущенности табельного учета на этой шахте, о безответственном отношении руководства шахты к этому важному участку работы. После этой критики на какое-то время работа табельной несколько улучшилась. Сейчас же табельный учет находится в еще худшем состоянии.

Простое дело — своевременно и правильно заполнить графы спуска в шахту и подъема из шахты. Но даже этого старший табельщик Егорикова не желает делать как следует. В ночь на 1 сентября вся третья смена спустилась в шахту с опозданием на целый час. Но отметки об этом в книге табельного учета вы не найдете. Больше того, об этом старший табельщик не посчитал даже нужным написать рапорт начальнику шахты.

В течение месяца все смены участка № 8 (начальник тов. Козлов) самым грубейшим образом нарушают дисциплину. Например, с 18 по 31 августа смена горного мастера Воропаева совсем не брала жетонов, а в книге нет никаких отметок о спуске и подъеме.

С эпическим спокойствием табельщица Егорикова сообщает о таком из ряда вон выходящем факте. Лебедчица 8 участка Кукушкина несколько дней пробыла в деревне. С молчаливого согласия начальника участка Козлова ей все это время проводили упряжки. В табельной об этом даже не знали.

У рабочего 1 участка Чудинова за 4 дня нет никаких отметок о пребывании на работе.

— Наверное болеет, — говорит табельщица. И этого предположения для порочной системы учета, которая существует на „Журилке“, вполне достаточно.

Возмутительная вакханалия с учетом породила преступное нарушение жетонной системы, служит причиной нарушения трудовой дисциплины. Дела на прогульщиков оформляются с черепашьей скоростью до 20—25 дней. Люди перебрасываются с одного участка на другой и это по табельному учету не находит никакого отражения. Выход на работу и приход с нее таким образом не контролируется у десятков рабочих. Какая же может быть речь о трудовой дисциплине, об элементарном производственном порядке на шахте?

Положение с табельным учетом на „Журилке“ настолько катастрофично, что требует немедленного вмешательства треста и органов прокуратуры.

Н. Дмитриева.

## Жетонная система забыта

Борьба за трудовую дисциплину, борьба с прогульщиками и дезертирами с трудового фронта начинается с табельной шахты. Там, где хорошо поставлен табельный учет, где этому важному вопросу уделяют серьезное внимание, там нет нарушений трудовой дисциплины, там нет лазеек для прогульщиков и дезертиров.

На шахте же им. С. М. Кирова руководители отодвинули учет на второй план. Здесь, например, некоторые начальники участков считают, что учетом заниматься не их дело, у них основное — добыча угля. Но разве может быть добыча без дисциплины?

Нарушение жетонной системы на шахте им. С. М. Кирова начинается с самих руководителей. В книге табельного учета большинство надзора о спуске и выходе из шахты не отмечается совсем или в течение месяца есть отметки за одно — два числа. Начальник 13-го участка тов. Никулин в течение августа ни разу не отметился, начальник вентиляции тов. Ляпунов — 2 раза. С 19 августа не отмечался механик движения тов. Верабов. Судя по табельному учету, начальник шахты тов. Ушаков, главный инженер тов. Усков и его заместитель тов. Мехов вообще не бывают в шахте.

Безнаказанно нарушают жетонную систему горные мастера. Горный мастер 13-го участка тов. Головин 13 августа получил жетон, но рабочих их не раздал. 23 августа совсем не брал жетонов. Систематически не получают жетонов для ра-

бочих пом. начальника участка № 10 тов. Яненко, бригадир 8-го участка тов. Кудрявцев, горный мастер 11-го участка тов. Бражников, подменяющие горных мастеров, систематически не сдают спускных номеров электрослесарь Полащук, мотористка Полещукова и установщик Решетников. Все эти нарушения проходят безнаказанно.

Спуск людей табельная зачастую отмечает не по спускным талонам, а по рапортам горных мастеров или начальников участков.

Хорошо поставить табельный учет, навести там порядок на шахте им. С. М. Кирова имеются все возможности, но этим делом как следует никто не занимается. Главный бухгалтер тов. Шкуренко и старший табельщик тов. Макаревич откладывают докладными. У тов. Макаревича целая папка докладных начальникам участков о нарушении горными мастерами и рабочими жетонной системы. Но конкретных мер, жесткого спроса с их стороны не было.

Отсутствие правильного и точного учета не дает возможности своевременно выявить прогульщиков и дезертиров, дела на них о передаче в суд опаздывают. Начальник 10-го участка тов. Симоненко на дезертира Тулаева не оформлял дела 9 дней, на дезертира Виноградова с 10 июля до августа дело было не оформлено.

Развал табельного учета на шахте — результат бесконтрольности со стороны руководства над этим важнейшим участком.

А. Высоцкая.

## Так порядка не наведешь

Табельщицей я работаю 4-й год. Казалось бы достаточно этого стажа, чтобы правильно и четко вести табельный учет. Но не совсем это так. Работу-то я знаю хорошо, а табельный учет запутан. В этом виною не моя халатность и нерадивое отношение к делу, а нарушение горными мастерами жетонной системы.

Все горные мастера приносят в табельную жетоны на всю смену сами. И я не имею возможности учитывать, кто из рабочих работал, кто прогулял или раньше времени вышел из шахты.

Возьмем первый день сентября. Горный мастер 8-го участка тов. Данилов принес в табельную жетоны на всю смену. По указанию шахтоуправления я не имею права выдавать контрольные номера рабочим, не предъявившим жетоны. И что же из этого выходит? Рабочие требуют, я не выдаю номера. В ответ на это я ежедневно получаю град ругательств.

Этого же числа горный мастер 3-го участка тов. Лазарев передал жетоны на всю смену рабочему тов. Лаврентьеву. Это разве порядок? А горный мастер 4-го участка тов. Со-

ловьев совсем потерял жетоны на целую смену. И вот уже 3 дня, как смена ходит без жетонов. Вот такое безобразное отношение к учету горных мастеров дает поводку рабочим совсем не заглядывать в табельную. Весь август не сдавали номер Меркуленко (участок движения), Муртазин и Цимбал (5-й участок). С 3-го участка Михайлов, Мельников и др. также не находят нужным брать и сдавать контрольные номера.

За август у нас числится 19 прогульщиков, а может быть их и больше? Кто может точно сказать при таком учете. Ежедневно мне приходится писать докладные, бегать по участкам и собирать сведения, кто работал и кто нет.

Табельный учет можно наладить. Нужно, чтобы шахтоуправление призвало к порядку горных мастеров, строго выискивало с них за нарушения жетонной системы, а не отдавало на откуп это важное дело одним табельщикам. Без помощи шахтоуправления в табельной порядка не наведешь.

Е. Михайленко — старший табельщик шахты „А“.

# Здравствуй, школа!

Вчера начался новый учебный год в начальных школах нашего города. Ниже мы даем зарисовки о том, как прошел первый день учебы у самых маленьких — у новичков-первоклассников.

## НОВИЧКИ

Среди берез, уже позолоченных осенью, возвышается белое здание, блестя на солнце старательно вычищенными стеклами. Это школа № 10. Сегодня, 1 сентября, стайками и в одиночку сюда стекаются школьники начальных классов. Это школа для мальчиков.

Есть мальчики, которые идут в школу впервые, им 7 лет. Еще недавно ребяташки бегали в детсад, а сегодня, сдерживая радостное возбуждение, они переступили порог школы.

В пятнадцатый раз за свою педагогическую деятельность принимает Анфиса Ивановна Шульжик класс. Но в первый раз за эти годы она принимает семилеток.

Большая светлая комната, свежеразкрашенные парты, цветы на окнах радуют глаз. Анфиса Ивановна указывает каждому ученику его место. Проходя по рядам, наклоняется над малышами, знакомится с ними, делает замечания о том, что в школу приходило нужно чисто вымытым, остриженным, опрятно и чисто одетым.

Учительница знакомит детей с правилами внутреннего распорядка школы, с тем, как должен вести себя ученик на уроках, во время перемен, в обращении со старшими.

— Вы, ребятки, должны учиться хорошо и отлично, — говорит Анфиса Ивановна. — Стране нашей нужно много ученых, инженеров, врачей, учителей, летчиков и т. д. Кто из вас хочет быть инженером?

Кверху вскидывается десятка два загорелых рученок.

— А кто летчиком? Теперь уже целый лес рук, поднятых кверху, — летчиками хотят быть все.

— Вы, дети, должны учиться так, чтобы Сталин сказал: „Спасибо, ребятки!“ — и Анфиса Ивановна рассказывает о великом Вожде и учителе товарище Сталине, о Ленине, дело которого продолжает Сталин. Ребята знают вождей народа и каждый стремится рассказать о них.

Оживленно проходит физминутка. Не выходя из-за парт, ребята, сложив пальцы замком, вытягивают руки над головой, а потом дружно выкидывают их вперед.

Звонок... Это перемена. В коридоре шумно и весело, но новички еще жмутся к своей учительнице. Она уже им „своя“. Строгая и в то же время ласковая, Анфиса Ивановна с первого дня завоевала симпатию ребят. Уже на втором уроке все внимание малышей было сосредоточено на том, о чем говорила учительница. А она рассказывала детям интересную сказку о Красной Шапочке и Сером Волке. А во время физминутки весь класс пел:

„Льетса чистая водица,  
Мы умеем сами мыться“.

С первого же дня учебы учительница тов. Шульжик начала прививать ребятам дисциплину и организованность, любовь к родному языку.

Будущие инженеры и летчики, учителя и врачи, а теперь самые маленькие в школе с веселым гомоном разбегались по домам. Первый день учебы кончился.

Т. Банланова.

## В добрый час!

В здании школы № 5 сегодня шумно. По лестнице, ведущей во второй этаж, поднимаются девочки, впервые переступившие порог школы. Это семилетки.

Глазены малышей разбегаются: стены школы украшены плакатами, призывающими детей к учебе и труду, много пестрящих своими красками живых цветов.

„Отлично учись, будь вежлив и чест!“ Этот плакат встречает детей в классе.

Наталья Васильевна Комарова — педагог с пятнадцатилетним стажем. Она приветливо встречает своих будущих питомцев. Все уселись за парты. Вдруг скрипнула дверь. Две девочки виновато смотрят на учительницу — опоздали. Наталья Васильевна усаживает девочек на свободную парту, указывая место, где должны лежать их сумки, и говорит, обращаясь ко всему классу, о том, что в школу нужно приходиться вовремя, без опозданий.

Затем Наталья Васильевна выстраивает девочек по росту и после переключки рассаживает их за парты.

Наталья Васильевна приступает к беседе о задачах и значении школы, о правилах поведения ученика в классе и дома. Дети познакомились с предметами, которые найдутся в классе.

После перемены в классе оживленная беседа о том, как провели лето.

На вопрос учительницы о том, кто заботится о детях и любит их, Нина Тихомирова громко отвечает: „О нас заботится наш Вождь — товарищ Сталин. А вот его портрет“, — добавляет девочка.

Раздается звонок. Дети, прощаясь с учителем, организованно выходят из класса. Они вступили в новую жизнь. В добрый час!

О. Лидова.

## С УЧИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### ОВЛАДЕВАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ МАСТЕРСТВОМ

На днях состоялась конференция учителей начальных школ. Педагоги приняли горячее участие в обсуждении докладов об улучшении качества обучения (докладчик тов. Гребнева), о привитии навыков культурного поведения в начальной школе (докладчик тов. Беклемешева) и постановка уроков чтения в начальной школе (докладчик тов. Неробова).

Учителя делились опытом работы, рассказывали о своем педагогическом мастерстве.

Чрезвычайно интересным было выступление старой учительницы 13-й школы тов. Яковлевой.

— Учитель начальной школы должен быть широко и всесторонне образованным, — говорит она. — Дети младших классов очень любознательны. Учитель должен уметь отве-

тить на любой вопрос. Вот почему мы должны не только учить, но и учиться, постоянно работать над собой. Горно должен почаще устраивать для нас политические доклады, методические семинары. Почему, например, опытному учителю не поручить доклад на тему „Урок и его структура“? Почему не пригласить в город для чтения лекций кого-нибудь из научных педагогических работников области?

Для молодых педагогов — участников конференции настоящей школой педагогического мастерства было выступление одной из старейших учительниц города тов. Молчановой (10 школа). Свою речь она посвятила методике уроков чтения и работе с книгой. Тов. Молчанова рассказала о том, как она знакомит детей

с изобразительными средствами, которые применяют писатели в своих произведениях, как прививает учащимся любовь к чтению, как развивает творческую мысль ребенка посредством чтения.

Тов. Молчанова ведет подлинно глубокую научную работу по изучению читательских интересов детей. Какие книги читают дети дома, пользуются ли они библиотекой, о чем любят больше читать, — все интересует мыслящего педагога.

Тов. Молчанова сумела привить учащимся своего класса страстную любовь к книге, к чтению. Уроки чтения для детей настоящий праздник. Во время чтения в лицах, которое воспринимается детьми как увлекательная игра, или при рассказывании сказок, — все процессы работы с книгой тов. Молчанова умело сочетает с элементами грамматической работы.

Увлекательно рассказывая о своем педагогическом опыте, тов. Молчанова в то же время

показала образец культуры речи педагога, — настоящей русской речи, богатой образами, свободной от слов-паразитов. Этого, к сожалению, нельзя сказать о многих выступающих, в том числе и об основных докладчиках.

Горно следует полнее использовать опыт тов. Молчановой, привлекая на ее доклады основную массу молодых учителей, особенно только начинающих работать в школе.

Конференция, состоявшаяся накануне начала учебного года, безусловно дала хорошую зарядку учителям начальных школ города. Важно, чтобы все ценное и полезное из докладов и выступлений, все дельные предложения по улучшению педагогического процесса были применены учителями и на практике.

Учебный год начался. Впереди кропотливая, сложная, ответственная работа. Впереди для каждого учителя не только преподавание, но и серьезная учеба по овладению педагогическим мастерством.

## ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА ЗА 31 АВГУСТА

В течение 31 августа северо-восточнее ПРАГА наши войска успешно отбили атаки пехоты и танков противника и в результате предпринятых контратак значительно улучшили свои позиции, заняв при этом город и железнодорожную станцию РАДЫМИН и населенные пункты РУДА, ЛОСЬ, РЕЙЕНТУВНА, АЛЕКСАНДРУВ, ЦЕГЕЛЬНЯ, ДЗЕЛЬНЫ, ЦЕМНЕ, ЗЕНОНУВ, ЗАГОСЬ-ЦИНЕЦ.

Войска 2-го УКРАИНСКОГО фронта, в результате стремительного наступления, разгромили группировку немецких войск в районе ПЛОЕШТИ и южнее ПЛОЕШТИ и 31 августа вступили в город БУХАРЕШТИ. Продолжая наступление, войска фронта освободили от немецких захватчиков более 250 населенных пунктов, в том числе крупные населенные пункты БАДАРЛОДЖИ, ПАНАТАУ, РУШАВАЦУ, ПЫРСОВУ, КЫНДЕШТИ, ЗРЕШТИ, ШАРЫНГА, ТОХАНИ, РАКОВА, СЕЧУ, ПЛЯША, ЦИНТЯ, СТРЕМНИКУ, БАТЕШТИ, МИРОСЛАВЕШТИ, БУФТЯ, СЭБЭРЕНИ, БРЭНШТИ и железнодорожные станции ПЫРСОВУ, КЫНДЕШТИ, БУДА, ТРИАТ, БРАЗИ, КИТИАА-ДОНВАЛЕ, КОЗЕНИ, БРЕНШТИ, ФУНДУЛЯ. За 30 августа войска 2-го УКРАИНСКОГО фронта взяли в плен из окруженной группировки свыше 7 тысяч немецких солдат и офицеров. В числе плененных командир 70-й немецкой пехотной дивизии и он же командант-города ЯССЫ — генерал-майор Штингель. Среди убитых найден труп командира 4 немецкого армейского корпуса генерала пехоты МИТ.

К западу и югу от города КОНСТАНЦА наши войска, продолжая наступление, овладели городами МЕДЖИДИЯ, БАСАРАБИ, ХАРАОМЕР, КАРМЕН-СИЛВА, МАНГАЛИЯ.

На других участках фронта — поиски разведчиков. За 30 августа наши войска на всех фронтах подбили и уничтожили 27 немецких танков. В воздушных боях и огнем зенитной артиллерии сбито 8 самолетов противника.

### Сообщение штаба вооруженных сил союзников на средиземноморском театре военных операций

ЛОНДОН, 31 августа. (ТАСС). В сообщении штаба вооруженных сил союзников на средиземноморском театре военных операций говорится:

В Италии, в Адриатическом секторе фронта, патрули 8-й армии форсировали реку Фля на широком фронте. Они встречают упорное сопротивление противника, занимающего позиции на «Готской линии», проходящей по северному берегу реки. В труднопроходимом секторе Аппенин занят город Урбино. К северу от Понтассиеве части 8-й армии встретили более сильное сопротивление, но захватили новые

важные позиции. В секторе 5-й армии существенных изменений не произошло.

В Южной Франции части 7-й армии продолжают продвижение в северном направлении по долине реки Роны. На Ривьере американские войска продвинулись к востоку через Ниццу. В Альпах вражеские войска проявляли активность вблизи нескольких перевалов на итальянской границе.

Средиземноморская авиация союзников совершила свыше 1000 самолетовылетов.

### Сообщение штаба Верховного командования экспедиционных сил союзников

ЛОНДОН, 31 августа. (ТАСС). Агентство Рейтер передает следующее сообщение штаба Верховного командования экспедиционных сил союзников.

30 августа бронетанковые силы союзников быстро продвинулись на север от предместных укреплений в низовьях Сены. Передовые части находятся сейчас в 20 милях от Аньена.

Западнее войска союзников достигли пункта, находящегося в 8 милях к северо-востоку от Руана.

Части союзников вновь продвинулись вперед позади северных пред-

местий Парижа. Союзные войска, наступающие в восточном направлении, достигли Реймса.

В долине реки Марна союзные войска форсировали реку и находятся близ города Эпернз. Войска, форсировавшие реку выше этого района, достигли дороги, соединяющей Шалон с Реймсом.

30 августа действия союзной авиации в районе северо-восточной Франции были сильно ограничены вследствие густой облачности.

Ответ. редактор  
Р. ЛОБАНОВА.

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ

Последние спектакли  
ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА

- 2—Великий государь
- 3—Прощальные спектакли  
дем — Инженер Сергеев  
вечером — Много шума из ничего

Госбанк напоминает всем клиентам о представлении к 5 сентября 1944 года кассовых заявок на IV квартал 1944 года. Непредставленные заявки к указанному сроку банком наличностью обеспечиваться не будут.

Школа ФЗО № 29 в городе Ленинск-Кузнецком, подготавливающая строительные кадры, проводит прием в школу молодежи от 15 лет и выше в группы: плотничные, столярные и слесарные. Срок обучения 6 месяцев.

Учащиеся ФЗО обеспечиваются бесплатно трехразовым питанием, общежитием со всеми коммунальными услугами, зарплатой в зависимости от работы, обмундированием.

Поступающие в школу должны иметь при себе паспорт, свидетельство о рождении, а также стандартную справку.

Адрес школы: город Ленинск-Кузнецкий, Красноармейская № 1.

Горному Техникуму требуется секретарь учебной части.

Срочно требуются ученики с образованием 6 классов и чернорабочие для работы в лаборатории. Обращаться: 4-й участок, пер. Войкова, № 36, Ветбаклаборатория.