

# Ленинский ШАХТЕР

Орган Ленинск-Кузнецкого горкома ВКП(б)  
и городского совета депутатов трудящихся

№ 248 (3400) | Вторник, 26 декабря 1944 г. | Цена 20 коп.

## Победа горняков шахты „Комсомолец“

ДО КОНЦА ГОДА—5 ДНЕЙ

Шахтеры, усилим борьбу за уголь, за выполнение годового плана!

Больше угля — ближе победа над ненавистным врагом!

ЕСТЬ ГОДОВОЙ ПЛАН!

23 декабря в третью смену коллектив шахты „Комсомолец“ (начальник тов. Юдинцев, секретарь парторганизации тов. Татильцев, главный инженер тов. Титаренко, председатель шахткома тов. Клюев) закончил годовой план угледобычи.

### Слава народному учителю!

Радостная весть быстро облетела наш город: старейшие педагоги Нина Антоновна Попова и Фаина Петровна Гребнева получили высокие правительственные награды — орден Ленина и орден Трудового Красного Знамени.

Одна молодая учительница с сияющим лицом сказала:

— Я так счастлива, как будто это меня наградили!

Педагоги и все трудящиеся города разделяют радость награжденных. Даже те, кто никогда не слышал об учительнице Поповой или об инспекторе горно Гребневой, увидя их фамилии в списке награжденных, с чувством досады скажут:

— А ведь это наши, ленинско-кузнецкие...

Весь народ с удовлетворением встретил решение правительства, высоко оценившего труд советского педагога. И т.т. Попова и Гребнева — одни из пяти тысяч награжденных.

За свой тридцатидвухлетний труд в школе Нина Антоновна Попова воспитала сотни молодых юношей и девушек. Как садовник прививает дичку растение высокой культуры, так и Нина Антоновна своим педагогическим мастерством прививает детворе благородные качества советского гражданина: трудолюбие; любовь к Родине, знания основ наук. Многими своими питомцами вправе гордиться заслуженная учительница. Она называет десятки бывших своих учеников, ставших честными тружениками тыла, героическими бойцами Красной Армии.

Жизнь Нины Антоновны неотделима от школы. Водушевленная высокой наградой, она говорит:

„Высокая награда обязывает ко многому. Я выражаю глубокую благодарность правительству, любящему товарищу Сталину и обещаю остаток моей жизни отдать любимому делу обучения и воспитания молодого поколения“.

Самоотверженным трудом оправдать высокую награду — этим стремлением полна и другая знатная учительница нашего города Фаина Петровна Гребнева. За 25 лет работы в школах Кузбасса она обучила не только сотни детей,

но и воспитала десятки педагогов. На уроках Фаины Петровны молодые учителя овладевали секретами благородного педагогического мастерства, впитывали в себя большую культуру этого вдумчивого педагога, работа которого полна творческого искания и героизма.

Ни в одной стране мира учитель не поставлен на такую высоту как в нашей стране великой Сталинской Конституции. Нигде в мире труд учителя так не ценят и не уважают как у нас. И на эту высоту народного учителя поставили, следуя ленинским заветам, большевистская партия советская власть.

Товарищ Сталин назвал учительство одной из самых необходимых частей великой армии трудящихся нашей страны. В руках учителя самое дорогое, самое ценное — душа ребенка, внутренний мир будущего строителя социализма. И сколько таких великодушных строителей уже выпестовано и выращено руками и трудами народного учителя! Вот почему награждение лучших из лучших воспринимается как всенародное торжество.

В редакцию поступило следующее письмо:

„Коллектив семилетней женской школы № 13 с глубокой радостью встретил весть о награждении орденом Ленина члена нашего коллектива Нину Антоновну Попову, горячо поздравляет ее и желает ей дальнейшей плодотворной работы на многие годы. Со своей стороны коллектив учителей обязуется с еще большей энергией работать по воспитанию и обучению нашей молодежи, готова ее к полезной деятельности и служению любимой Родине“.

И не только учителя школы № 13 так восприняли награждение члена своего коллектива. Все педагоги города готовы ответить на это радостное событие еще более самоотверженным трудом.

Привет нашим славным учителям-орденоносцам и пожелание им дальнейшей плодотворной работы!

Всенародная слава советскому учителю — святыню науки и культуры, самоотверженному труженику на ниве народного просвещения!

Слово, данное Вождем, горняки сдержали. 24 декабря в 3-ю смену коллектив участка выдал последние тонны угля в счет годового плана.

Горняки 5-го участка (нач. тов. Наймушин) шахты „А“ встречают новый год производственной победой. Сверх годового плана коллектив участка уже выдал около 2000 тонн угля и 24 декабря он закончил месячный план. Бригада тов. Гришина в декабре также добывала уголь сверх годового плана. 23 декабря она завершила месячный план и выдала сверх месячного плана 191 тонну коксующихся углей.

Показатели работы шахт за 23 и 24 декабря

За два дня трест „Ленин-уголь“ выдал 1330 тонн сверхпланового угля. Лучше, чем другие работали горняки шахты „А“. За эти дни они выдали 378 тонн угля в сталинский фонд победы. Сейчас коллектив прилагает все силы к тому, чтобы выполнить годовой план угледобычи.

Лучше стали работать горняки шахт „Полысаевская“, им. Кирова, „Комсомолец“.

23 декабря коллектив „Комсомолец“ завершил годовой план. Журицы и ярославцы 24 декабря перевыполнили суточные планы, но 23 обе шахты провалили их. Не выполнила 23 декабря план и шахта „7 Января“.

Уверенно работают горняки шахты „Новая“.

До конца года остались считанные дни и отстающие шахты должны приложить максимум усилий, чтобы выполнить годовые планы.

### На 8 дней раньше срока

Моей бригаде было поручено к 15 января отремонтировать три трактора. Самостоятельно руководить ремонтом мне пришлось впервые, но вместе с помощником тов. Суровым мы решили сократить сроки ремонта.

Тщательно продумали график. Договорились улаживать так рабочий день, чтобы ни одна минута даром не пропадала. И приступили к делу.

**Контроль за качеством**

Разобрав трактор и являя все части, мы в присутствии главного механика совхоза составили дефектную ведомость. Затем определяем заказы по узлам: для кузнечного цеха, медницкого цеха реставрации, для токарей и т. д.

Слав заказ по узлам, я слежу за тем, чтобы не было задержки в их выполнении.

Сначала в кузнечном цехе задержали болты передней оси. Я быстро переключил свою бригаду на ремонт коробки скоростей, но в то же время резко поставил перед мастером вопрос о сроке задания. Это подтянуло людей и в дальнейшем из-за кузнечного цеха у нас простоев не было.

Тщательный контроль за качеством изготовления и ремонта деталей — неперемное условие для бесперебойной работы тракторов весной. За брак я спуска не даю. Токать Пача проточил втулку распределительного вала с большим зазором. Я потребовал немедленной переделки и заставил Пачу работать вторую смену, пока он как следует не выполнил заказ.

На валике регулятора есть крепкая, но важная деталь — шпонка. Чтобы регулятор работал исправно, шпонка должна плотно подходить к канавке шкива. Я поручил токаря Кильяну заглушить в шкиву старую разработавшуюся канавку и проточить новую. Работа кропотливая, требующая внимания. Кильян решил, пойдяному, что можно пригнать шпонку к старой канавке и сдать мне деталь в прежнем виде. Но я имею привычку обязательно проверить, как сделана работа, а потом уже делать монтаж. Сразу же обнаружил неброскую работу токаря и не только заставил его переделать брак, но и поставил вопрос о качестве на производственном совещании. Это подтянуло рабочих мастерской.

Свое обязательство, данное товарищу Сталину при подписании годового рапорта, моя бригада выполнила. Ремонт тракторов закончили досрочно. Сейчас оказываем помощь в ремонте машин бригаде тов. Зари. Сделаем все, что от нас зависит, чтобы сократить сроки ремонта по всему совхозу.

П. Кончанов (совхоз „Ленинуголь“).

### Тракторы отремонтированы досрочно

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ОТЧЕТ бригадира тракторно-ремонтной бригады Петра Андреевича Кончакова

Не считаясь со временем

Мы соревнуемся с ремонтной бригадой тов. Скворцова. В прошлом я учился у тов. Скворцова и сейчас не теряю с ним дружбы. Иной раз запрессую распределительные втулки и попросу Кузьму Ивановича посмотреть — не ошибся ли я где. Никогда тов. Скворцов не откажет в совете и помощи. Не работаем мы быстрее его бригады и с заданием справились раньше.

Дело в том, что мы не считаемся со временем. У нас в мастерской одна трансмиссия для опробования моторов. Если бригада Скворцова займет трансмиссию раньше — значит у нас неизбежен простой. А простой бьет по темпам. Вижу, что Кузьма Иванович нас обгоняет и говорю своему помощнику:

— Ну как, Степан, повечеруем сегодня?

— Есть, повечеруем, — отвечает он, и мы остаемся работать вторую смену, чтобы скорее подготовить мотор для опробования.

Через каждый час подается пять минут на куренье. Но мы предпочитаем отдыхать пореже, чтобы за смену сделать побольше.

**Метод комплексного монтажа**

Трактор нужно собирать с толком. Тщательно продумав все операции, я пришел к выводу, что монтировать машину нужно комплексно, учитывая взаимодействие и связь между собой различных узлов. Если я берусь за мотор, то мой помощник подготавливает коробку скоростей. Покончив с этим комплексом, мы приступаем к крышкам сцепления и муфте сцепления. Таким образом при окончательной сборке трактора у нас все необходимое под руками, как из магазина. На этом мы сэкономили немало времени.

Свое обязательство, данное товарищу Сталину при подписании годового рапорта, моя бригада выполнила. Ремонт тракторов закончили досрочно. Сейчас оказываем помощь в ремонте машин бригаде тов. Зари. Сделаем все, что от нас зависит, чтобы сократить сроки ремонта по всему совхозу.

П. Кончанов (совхоз „Ленинуголь“).

## ОТ СОВЕТСКОГО ИНФОРМБЮРО

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА ЗА 24 ДЕКАБРЯ

В течение 24 декабря в ВЕНГРИИ севернее города ДЬЕНДЬЕШ наши войска овладели населенными пунктами СИЛАНКО, ГОМАХАЗА, СЕДЕРЕНЬ, МЫТРАВ-НОВАК, ХОМОН ТЕРЕНЕ, МАТРА-СЕЛЕ, КОЛИХАЗА, НИШФАЛУД и железнодорожной станцией ХОМОН ТЕРЕНЕ. В боях за 23 декабря в этом районе наши войска взяли в плен 1430 немецких и венгерских солдат и офицеров.

На территории ЧЕХОСЛОВАКИИ севернее и северо-западнее города ШАХЫ наши войска овладели городом и узловой железнодорожной станцией ЛЕВИЦЕ, в танках с боями заняли более 40 других населенных пунктов, в том числе крупные населенные пункты ПЛАШТОВЦЕ, МОРАВЦЕ, НАДОШАНИ, ЖЕМБЕРОВЦЕ, ГУРША, КОШКАНИ, МЫТНЕ, АУДАНЫ, ЖЕМЛЯРИ, ГОНТ ДЯРЛОТКИ, ОРОС, ВЕЛИКИЙ ПЕСЕН, АГОТА, ДЕМАДИЦЕ, САЗДИЦЕ, ТОМПА, ПРЕСЕЛАНЫ и железнодорожные станции ТОМПА, СЛАТИНА. Одновременно западнее ШАХЫ наши войска успешно отбивали контратаки крупных танковых соединений противника и нанесли ему большие потери в живой силе и технике.

Войска 3-го УКРАИНСКОГО фронта, прорвав сильно укрепленную оборону противника юго-западнее БУДАПЕШТА, за 3 дня наступления продвинулись вперед до 40 километров.

В ходе наступления войска фронта штурмом

овладели городами СЕНЕШФЕХЕРНАР и БИЧНЕ — крупными узлами коммуникаций и важными опорными пунктами обороны противника, отрезав тем самым основные пути отхода на запад будапештской группировке немецко-венгерских войск. Войска фронта с боями заняли более 16) других населенных пунктов, среди которых крупные населенные пункты МАРТОН-ВАШАР, НАЗМАНД, ЛОВАШБЕРЕНЬ, ПАТНА, ПАКОЗД, САБАД-ФАЛУ-БАТЬЯН, УРХИДА, ТАУ, ФЮЛЕ, ТАРНОК, УЙФАЛУ, ВАЛЬ, ВЕРТЕШАЧА, ШОШКУТ, СТЬЕН, ТАБАЙД, ФЕЛЧУТ, ВЕРТЕШ-БОЛААР, БОДМЕР, ВЕРТШКОЗМА, ТОРБАДЬ, ОБАРОН, СААР и железнодорожные станции САБАД БАТЬЯН, ЧАЛА, ПАТНА, ЛОВАШБЕРЕНЬ, ВЕРТЕШАЧА, ВЕРТЕШБОЛААР, АЛЧУТ-ФЕЛЧУТ, ХЕРУЕГХАЛОМ, ТОРБАДЬ.

За время наступательных боев с 21 по 23 декабря войска 3-го УКРАИНСКОГО фронта юго-западнее БУДАПЕШТА взяли в плен 3900 немецких и венгерских солдат и офицеров.

На других участках фронта — поиски разведчиков и в ряде пунктов боя местного значения.

За 23 декабря наши войска подбили и уничтожили 177 немецких танков. В воздушных боях и огнем зенитной артиллерии сбито 54 самолета противника.

## Трибуна агитатора

## Мой опыт агитационной работы

Товарищ Сталин в своем историческом докладе о 27-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции дал высокую оценку трудовым подвигам советских людей в тылу, источником которых является животворный советский патриотизм.

„Сила советского патриотизма,—сказал товарищ Сталин,—состоит в том, что он имеет своей основой не расовые или националистические предрасудки, а глубокую преданность и верность народа своей советской Родине, братское содружество трудящихся всех наций нашей страны“.

На предприятии, где директором тов. Шелестов, много рабочих нерусской национальности. Здесь есть узбеки, казахи, уйгуры, люди пришедшие в промышленность впервые, люди знающие только труд колхозника.

Уже пошел третий год, как я работаю агитатором среди рабочих этих национальностей. Сам я тоже узбек и мне легко найти с моими слушателями общий язык. Будучи коммунистом с 1926 года, я накопил достаточный опыт агитационно-массовой работы.

Каждый вечер, после рабочего дня, я прихожу в общежития № 1 и № 4 по Девятой улице, где проживают узбеки, казахи и уйгуры. Беседы я провожу с каждой группой рабочих. Во время обеда читаю рабочим различные статьи из узбекских газет „Кызыл Узбекистан“ и „Правда Востока“. Рабочие со вниманием слушают сводки Советского Информбюро, сообщения из-за границы, статьи о работе трудящихся нашего города из газеты „Ленинский шахтер“.

Много бесед я провел о за-

дачах трудящихся узбеков и казахов в дни Отечественной войны, о повышении производительности труда, о советском патриотизме.

Вначале многие рабочие работали землекопами. Некоторые не выполняли норм. Вот здесь-то и пришлось на помощь живое, мобилизующее большевистское слово. Я часто беседовал с отстающими, втягивал их в соревнование. Сейчас почти все бывшие землекопы овладели одной из специальностей и показывают образцы стахановского труда. Вот Курбанов Парман и Беккишев Байжан пришли на предприятие чернорабочими, а сейчас они квалифицированные рабочие. Базаров Махам, Исаков Косман, Беккишев Байжан, Ушимов Мудастер овладели профессией откатчика и перевыполняют нормы выработки на 20—30 проц. Хашимов Сабит работал в маленьком узбекском городке кузнецом. На предприятии он стал квалифицированным кузнецом, выполняющим сложные работы по чертежам. Его помощник молотобоец т. Рузеев систематически перевыполняет нормы выработки.

Особый интерес проявляют мои слушатели к докладу товарища Сталина. Каждый раздел мы разбирали детально, определяя задачи предприятия в свете доклада товарища Сталина. Т.т. Ниркараев, Хашимов, Рузеев, Беккишев, Тегибаев активно участвуют в беседах, задавая вопросы и выступая.

Политическая активность рабочих нерусской национальности растет с каждым днем, а вместе с тем растет их стремление трудиться продуктивно во славу материальной Родины.

Г. Ашурмухамедов—агитатор, десятник цеха.

## Оправдать высокую награду

## Школа — моя жизнь

На днях мне вручили телеграмму. Читаю: „Областной комитет партии и облисполком горячо поздравляют вас с высокой правительственной наградой—орденом Ленина и желают вам дальнейшей плодотворной работы на благо нашей любимой Родины. Секретарь обкома партии Задиченко. Председатель облисполкома Гогосов“.

В этот же день мне вручили еще две поздравительных телеграммы — одну от ЦК ВЛКСМ, другую — от областного отдела народного образования. Чувство необычайного счастья, радости и благодарности к нашему правительству, партии и товарищу Сталину охватило меня. Мой 32-летний труд в школе заметили и оценили.

Перебирая в памяти свою жизнь, я вижу, что она тесными узами связана со школой, с воспитанием детей. Школа—моя жизнь. Многие из моих учеников стали честными тружениками, хорошими воинами Красной Армии. Многие из них стали моими коллегами по труду. И сейчас в школе рядом со мной работает бывшая моя ученица Тамара Васильевна Кононова. Римма Стрижиченко совсем недавно сидела в моем классе за партой, а сейчас она старшая пионервожатая в нашей школе.

Горжусь своими учениками Марией Шабановой и Ивлевым, находящимися на фронтах Отечественной войны и за отвагу и храбрость получившими правительственные награды.

Горячий животворный патриотизм, о котором говорил товарищ Сталин в своем историческом докладе о 27-й годовщине Великой Октябрьской революции, движет трудом и деятельностью советских учителей.

Требование партии и правительства дать детям, молодежи прочные знания и социалистическое воспитание—мы, учителя, с честью выполним.

Выражая великую благодарность правительству за высокую награду, благодарность лучшему другу учительства товарищу Сталину, я обещаю остаток своей жизни отдать любимому делу обучения и воспитания советских детей в духе любви и преданности нашей великой Родине.

Н. Попова—учительница школы № 13.

## Трудиться, не покладая рук

Указом Президиума Верховного Совета СССР я, наряду с пятью тысячами других педагогов страны награждена высокой правительственной наградой—орденом Трудового Красного Знамени.

Нет слов передать, какое глубокое и радостное волнение охватило меня. Большевикская партия и советское правительство высоко ценят самоотверженный и скромный труд учителя. Только в нашей стране учитель видит отеческое внимание и заботу, уважение к своему труду.

Свыше 24 лет работала я учительницей в школах родного Кузбасса. Сотни моих бывших воспитанников трудятся в городах и районах Кузбасса. Многие из них стали врачами, многие—стахановцами фабрик и заводов, многие сражаются на фронтах

Отечественной войны с заклятым врагом. Немало и таких, которые избрали своей профессией благородный труд педагога.

Я не прерываю связи с моими питомцами. Немало писем получаю я от своих бывших учеников. В них как светлый луч—благодарность к нам, учителям, воспитавшим их в духе преданности и любви к своей Родине.

Сейчас я работаю школьным инспектором. Стараюсь делать так, чтобы наши школы успешно справились с поставленными партией и правительством задачами и в первую очередь улучшили качество учебно-воспитательной работы.

В ответ на высокую награду я обещаю и впредь отдавать все свои силы и знания

советской школе и нашей Родине.

Мы, советские учителя, — всегда помним слова товарища Сталина: „Фаланга народных учителей составляет одну из самых необходимых частей великой армии трудящихся нашей страны, строящих новую жизнь на основе социализма“. Каждый день упорным трудом расширяя свой политический кругозор, обогащая свою культуру, совершенствуя педагогическое мастерство, мы будем стремиться к тому, чтобы быть достойными сталинского определения роли учительства. Вместе со всем нашим великим, героическим народом будем самоотверженно работать для скорейшей победы над злейшим врагом человечества—фашизмом.

Ф. Гребнева.

Фед. ОЛЕСОВ.

## Морской охотник

(Рассказ)

Слухач разбирался в тончайших оттенках звука. Слухач, как музыкант, знал каждую ноту, умел разгадать без ошибки, что скрыто за звуком; слухач до поры был весь там, внизу, и мозгом и сердцем. Он отмечал:

Не то...

Это стая рыб.

Это опять корабль. Все затонувшие корабли, во всех океанах и морях мира плачут одинаково.

Проходят часы.

И вдруг спина краснофотца стремительно расправляется. Он поднимает руку: ни один порох не должен ему мешать. Товарищи заняты чтением, явные ремонтируют одежду, пишут письма.

Рука слухача заставляет всех одеревянеть.

— Неужели поймал?

Охотник глушит моторы. Свист (так иногда поет самовар) все ближе, определенной.

Сигнал:

— Слышу лодку!

Мгновенные подсчеты: где точка нахождения этого полового стального веретена?

— Ох, пираты!

— Погуляли?

— Есть. Точка!

— Вперед полный.

— Право на борт!

— Есть, право на борт.

Рев моторов и катер, словно гончая, кидается к точке нахождения.

Глубинные бомбы.

Над морем вырастают пышные водяные кусты.

Охотник рыскает из стороны в сторону, вперед, назад, кружит. Бомбы рвутся вперед и назад, и с боков немецкой лодки. Остервенело рывкают, с бешенством и недо-

лимой мощью. Врывы толкают лодку, многопудовыми молотами бьют ее по бортам. Расходятся швы, точно они и не были склепаны. Людей колотит о машины, швыряет на палубу, на приборы.

С визгом лопаются проволочный тросик перескопа. Звенит стекло.

Под ногами хруст.

Свет гаснет.

Рвутся бомбы; упорно точно, не устая. (Очень хорошо!.. Получай, Гитлер, получай! Вспомни, как ты угробил госпитальное судно!). Вода идет в полукруглые щели полукруглыми ледяными совками. Она упруго сечет и режет. Чирильно-черная, она уже подкралась к коленям команды. В отсеках тут и там мерцают фонарики, их немощный свет теплым золотом отражается в медных трубах, ртутью—в никеле аппаратов, неверной рябью—в воде.

Вода всюду.

И холод.

И опять плеск воды, и скрежет металла, жесткий скрип, звон...

Лодку знобит.

Она прыгает.

Встает на дыбы. Валится на борт. Вода проникает к аккумуляторам. Из отсека в отсек ползет газ, оставляя на языке едкий привкус лимона.

Нечем дышать.

Кто-то завыл длинным собачьим воем.

Кровяная вспышка, тупой хлопок.

Человек ткнулся головой в воду вместе с фонариком.

Тем, пока живым, вода уже закрывает грудь, лижет шею, окатывает лицо. (За женщин, которые захлебывались горьким рассолом моря, получай, Гитлер!). Еще хлопок, и еще одним фонариком меньше.

Смех.

И еще хлопок.

Вспышка, хлопок.

Вспышка, хлопок.

Фонарики тухнут.

Молчание.

Журчит вода.

Опять багровая вспышка.

Лодка грузно идет на дно — слепая, мертвая, а там,

где чайки, где ветер, на пепельно-серой глади моря возникает жирная соляровая лужа; она вздувается, увеличиваясь в размерах, набухает; кипящие радужные бугры утыканы пузырями. Над лужей стоит водяная пыль—последний воздух лодки.

Отметив на карте место потопления вражеской субмарины, командир приказывает:

— А ну-ка, припечатать для надежности еще парочку!

— Есть, парочку!

— Живенько.

— Есть, живенько!

И парочка бомб еще раз для надежности живенько припечатывает немецкую лодку.

Некоторое время она тоже будет покачиваться от подводных течений, и тоже будет стонать. Слухач, услышав однажды стон лодки, скажет презрительно:

— Это? А это обыкновенный, старый, затонувший корабль...

Ответ редактор

Р. ЛОБАНОВА.