

Ленинский ШАХТЕР

СТАВ ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА ВКП(б)
ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ.

Год
издания
19-й

138 [4045] | Вторник, 15 июля 1947 г. | Цена 20 коп.

Итогам учебного года в городских школах

Во всех классах школ города за последние экзамены и переводные. Как учительство в прошедшем учебном году вышло из указаний ЦК ВКП(б) о учебной и воспитательной работе, данные им в постановлении об идеологическом воспитании?

Воспитательные итоги учебного года показывают, что основная масса учителей глубоко продумала и содержание своей работы, обратив особое внимание на качество обучения и идейного воспитания учащихся. Именно это повлияло на те высокие по сравнению с прошлым годом результаты переводных и выпускных экзаменов.

В прошедшем году в результате всесторонних испытаний и экзаменов из учащихся школ было переведено 348 человек, т. е. около 69 процентов от общего количества учащихся, особенно на второй год составляло 10 человек. Особенно низкой была успеваемость в четвертых классах, где было выпущено всего 10 учащихся.

В прошедшем году из 12333 учащихся переведено и выпущено 10428 человек, что составляет 84 проц. Значительно перевыполнено и из 4-х классов выпущено 1455 человек.

Переводные испытания и экзамены также экзаменом для учащихся нашего города, показавшие высокие успехи, достигнутые коллективами школ № 24 (заведующий тов. Беклемышев), № 12 (заведующий тов. Шенников), № 16 (тов. Шенников), № 28 (тов. Зарцкий).

В средних и семилетних школах высокие успехи добились учащиеся школ № 2 (директор тов. Гуров), № 5 (тов. Янгель), № 13 (тов. Красильникова), № 7 (тов. Красильникова).

Внезапно и кропотливо работая в течение учебного года, отдавая все знания и опыт любимому делу, учителя начальных классов перевели 100 проц. перевода своих учащихся в следующие классы. К началу первой очереди относятся тов. Крупович (школа № 1), тов. Гололобова (школа № 2), тов. Турова (школа № 2).

Высокие результаты и у учащихся старших классов 13-й школы Поповой Нины Антоновны, тов. Верховного Совета СССР, тов. Быстроглазовой (школа № 22), тов. Красильниковой (школа № 13).

Высокие экзамены на аттестацию зрелости в 10-х классах школ показали глубокие знания выпускников средней школы. В средней женской школе № 2 все 17 учащихся 10 классов были допущены и выдержали экзамены. Ученики Матвеева, Жданова (школа, № 2), Зимникова, Ман-

дрова, Жебровская (школа № 5), Беров и Киркор (школа № 10), отлично сдав экзамены, являются кандидатами на получение золотой и серебряной медали.

Однако, более высокие по сравнению с прошлым годом итоги учебного года не могут скрыть серьезные недостатки, имевшие место в работе школ в истекшем учебном году. 1230 учащихся, оставленных на второй год свидетельствуют о недостаточной еще работе отдельных учителей. В начальной школе № 1 из 39 учащихся 4-го класса, выпущено всего 20 человек. Невысок выпуск учащихся 4-х классов в 10 и 18 школах.

На состоянии учебно-воспитательной работы не могли не отразиться и условия, в которых пришлось работать учителям и учащимся отдельных школ. В школах № 1 и 11 было так холодно, что большую часть зимы учащиеся занимались в пальто. Больше полгода ученики средней мужской школы № 10 вынуждены были заниматься в 3-ю смену в трех соседних школах. До сих пор в 8 школах города занятия проводились в 3 смены. Это должно, наконец, серьезно обеспокоить и горисполком, и гороно, и общественные организации города.

Не может не вызвать серьезной тревоги и значительное сокращение, даже по сравнению с прошлым годом, старших 8—10 классов средних школ. Выполнение грандиозного плана послевоенных сталинских пятилеток потребует новых сотен тысяч специалистов для всех отраслей народного хозяйства нашей страны. Об этом же говорят выступившие сегодня на страницах нашей газеты специалисты разных профессий нашего города, они возлагают большие надежды на десятиклассников. И действительно средняя школа, давая ежегодно новое пополнение для высшей школы, занимает важное место в подготовке молодых специалистов. Поэтому важнейшей задачей в этом году является дальнейшее укрепление старшего звена средней школы. Наши средние школы уже выпустили из своих стен немало питомцев, успешно обучающихся сейчас в высшей школе. Многие учащиеся нынешнего выпуска также поедут учиться в высшие школы, чтобы быть полноценными строителями социалистического общества.

Не за горами новый учебный год. За короткий срок летних каникул учителя наших школ должны подытожить результаты учебного года, тщательно проанализировать все недостатки, имевшие место в истекшем учебном году, с тем, чтобы своевременно и успешно начать новый учебный год.

Достоинно встретим XXX годовщину Великого Октября!

За первенство в соревновании

ШАХТА «КОМСОМОЛЕЦ». Соревнующиеся между собой коллективы участков № 4 и № 8 досрочно выполнили план первого полугодия и не уступили друг другу первенства. В июле—первом месяце второго полугодия — горняки участков с еще большей энергией развернули борьбу за досрочное выполнение годового плана угледобычи.

По итогам, подведенным за первую декаду, участок тов. Цикунова

вышел победителем в соревновании, он выдал на гора свыше 500 тонн угля сверх плана. Не намного отстал от него и коллектив горняков 8-го участка (начальник тов. Раженко), перевыполнивший декадное задание на 481 тонну.

Оба коллектива горят одним желанием досрочно завершить июльскую программу и занять первое место в соревновании участков шахты.

331 ТОННА УГЛЯ СВЕРХ ПЛАНА

ШАХТА «ЖУРИНКА». Попрежнему впереди, в соревновании бригад навалотбойщиков шахты, идет коллектив бригады тов. Миллер (горный мастер тов. Моисеенко). Горняки ежедневно выдают на гора по 50—60 тонн угля дополнительно к сменному заданию.

За 13 дней июля коллектив

бригады выдала на гора 331 тонну сверхпланового угля.

Навалотбойщики бригады тт. Каунов и Мартокол выполняют ежедневно по полторы нормы.

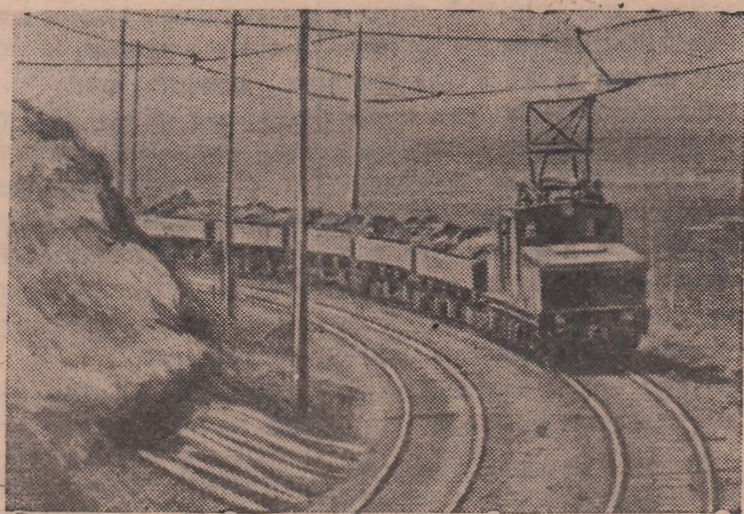
Коллектив бригады решил досрочно завершить месячный план и дать дополнительно 250 тонн сверхпланового угля.

Впереди бригада тов. Самсымбаева

ШАХТА им. С. М. КИРОВА. В смене горного мастера тов. Гришина (участок № 19), первенство в соревновании в честь 30-й годовщины Великого Октября занимает бригада навалотбойщиков, которой руководит Самсымбаев Абдула. Она ежедневно выполняет по полтора—два сменных задания.

Сам бригадир выполняет норму до 300 проц. Хорошо работают навалотбойщики Филиппов, Курбаев, Ильясев, дающие от двух до трех норм.

А. СЫЧЕВ.



Магнитогорский металлургический комбинат. Подвозка руды с горы Атач.
Фото А. Скурихина.

Прессклише ТАСС.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

15.500 тонн угля на врубовую машину

КАРАГАНДА Шахтеры Караганды добились больших успехов в социалистическом соревновании с горняками Подмосковского угольного бассейна. Увеличилась выдача угля на-гора, повысилась производительность механизмов. Ведущая роль принадлежит

врубовым машинистам. В среднем каждый врубовый машинист Караганды подрубает за смену 87,5 квадратных метра при норме в 77. Машинист 5-го участка шахты № 20 К Макаров за месяц подрубил 15.500 тонн угля, выполнив задание на 250 процентов.

Вторая гидротурбина для Днепрогэса

ЛЕНИНГРАД. Коллектив металлургического завода имени Сталина отгрузил Днепрогэсу последние узлы второй гидротурбины, мощностью в 102 тысячи лошадиных сил. Эта машина изготовлена в более короткий срок, чем первая.

В гидротурбинном цехе ведется механическая обработка деталей третьего такого же агрегата. Началось строительство четвертой и пятой гидротурбин. Все они предназначены для Днепрогэса.

Редкая находка

СВЕРДЛОВСК. В Шилковском совхозе вблизи города Березовского домашняя хозяйка А. И. Казанцева набрала из отвала гравий для засыпки своего двора. Она обратила внимание на один необычный

по форме и весу камень. Этот камень оказался самородком золота весом в 360 граммов. Находка сдана в березовскую контору Золотопродажа.

Новый успех фрезеровщика Букреева

ЗАВОД «КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ». Фрезеровщик механического цеха тов. Букреев знает весь коллектив завода, как лучшего стахановца—первопроходца четвертой сталинской пятилетки.

В первом полугодии тов. Букреев выполнил две годовых нормы. Вступив во второе полугодие, он выполняет норму на 400—500 проц., а в отдельные дни дает по 800 процентов тов. и выше.

12 июля, работая на изготовлении деталей для перегружателя «П-4», знаменитый стахановец произвел фрезеровку 50 штук угольников, выполнив норму на 827 процентов.

На изготовление одного угольника по норме следует затратить 54 минуты, тов. Букреев делал эту деталь за 9,6 минуты. Высокой производительности труда он добился благодаря умелому использованию рабочего времени.

Дать не менее четырех месячных норм в июле—таково новое обязательство стахановца Букреева.

Растет производительность труда

ЗАВОД, ГДЕ ДИРЕКТОРОМ ТОВ. ФОРОСТ. Включаясь в социалистическое соревнование за достойную встречу 30-й годовщины Советской власти, обвязчики цеха № 2 тт. Бескончина и Борисова вызвали друг друга на соревнование за быструю и качественную работу.

Самоотверженно борясь за обязательство, они не уступают друг другу первенства, выполняя нормы на 115—120 процентов.

Работая на обвязке деталей специального назначения тт. Бескончина и Борисова дают сверх нормы 400—500 штук каждая.

В июле стахановки обвязались месячную норму выполнить на 120 проц. и удержать завоеванное первенство в соревновании среди обвязщиц цеха.

„Чем Москва в веках красна“

АРХАНГЕЛЬСК. Общественность Архангельска готовится широко отметить 800-летие Москвы. Организируются выставки, проводятся вечера, посвященные истории столицы СССР.

Известная северная сказительница Маремьяна Романовна Голубкова написала к 800-летию столицы тринадцать песен под общим названием «Чем Москва в веках красна». М. Р. Голубкова выехала сейчас в творческую командировку на Печеру и в Невский национальный округ, где будет выступать с этими произведениями. Сказительница предполагает разучить с печорскими песенниками несколько песен, в том числе «Москву-матушку Сталин сохранил», «Москва в сердце выросла» и «Звезда неугасимая».

На снимке: начальник металлургического сектора Б. С. Березин (справа) и инженер-конструктор Е. А. Холодович за работой в проектно-отделе.



В царской России разработка угольных месторождений производилась примитивным способом, при помощи обушка и санок. Труд в шахтах был каторжно тяжел. Советская же угольная промышленность под руководством коммунистической партии и ее вождя товарища Сталина насыщена передовой сложной техникой: врубовыми машинами, горными комбайнами, электровозами, всевозможного вида транспортерами. Поэтому в систему угольной промышлен-

Партия и правительство проявляет особую заботу о специалистах угольной промышленности: заработная плата и материально-бытовые условия горного инженера в стипендии студентов значительно

В. Егоров — пом. главного инженера треста «Ленинуголь».

(М. Алигер — «Зоя»).

И суть не в том, какую профессию мы изберем. Профессий великое множество и каждая раскрывает широкие горизонты, дает обширное поле деятельности. Знания, вложенные в нас школой, любовь к творческому, созидательному труду—все это обязательно и необходимо для всякой профессии. Но от умения найти точку приложения своих сил и знаний, умения использовать эти знания так, чтобы принести как можно больше пользы общему нашему делу, от умения найти профессию, которая дала бы возможность развить как можно шире наши природные способности и преломить эти способности в труде—от этого будет зависеть многое.

Мы знаем, что из осуществима, что путь, рому мы пойдем—слава, успехов, достижений. Из успехов и в малых делах из малых дел складывается, из малых успехов являются большие достижения, слава и эти достижения ложены в общем нашем труде, создающем великий коммунизм, и мы будем этого великого сства.

Ю. Беров, М.
выпускники мужской
школы

Велико и многогранно поле деятельности практического врача. Потребность во врачебной помощи встречается на всех путях личной и социальной жизни. Это обязывает врача к очень многому. Он должен не только уметь распознавать и лечить болезни, предупреждать их появление и распространение, но он должен уметь говорить с «простыми» людьми, понимать их, вникать в их нужды, просвещать по разнообразным вопросам их «польз и нужд». Одним словом, врач должен быть культурным деятелем, активно участ-

Отсюда понятны то громадное значение медицины в нашем государстве и то упование, с каким смотрят советские люди на ее представителей.

Так было с 19-летним слепорожденным Буториным, лишь на двадцатом году жизни увидавшим мир во всей его красоте; с 15-летним колхозником Князевым, которого страшная болезнь трахеита уже погрузила в вечный мрак и

Всеми этими качествами обладает славная советская молодежь. Вот почему я смело призываю сегодняшних выпускников десятилеток поступить в медицинские институты, успешно кончить их и по окончании столь же успешно работать на врачебном поприще на благо нашей дорогой социалистической Родины.

М. Тартаковский —
врач городской больницы.

Ростовская область.
трагит" успешно идут
60", сконструированной
машина прошла более 2
в 2,1 метра и нарубила
ность втрое превышает
машиностроительный зав
производству этих маши

На снимке: конструктор
З. А. Сажнев за испытанием
Фот. В. Елагина.

главы, доблести и героизма

ПРЕКРАСНЫЕ ПОРЫВЫ

В мир электротехники

... в жизни бывает, так велик и широк, каждый из нас выбирает одну из дорог...

... счастлива тем, что будущее. Нас, юных средней школы ожидают вузов большая работа на стройках, на полях, в научно-исследовательских институтах, в школах.

... жить по-настоящему, в счастливой жизни, на свете, много перечувствовать, много научиться работать и руками. Знания — это как винтовка в руках.

... жизни каждый из нас выбирает свою дорогу. Одни области кажутся интересными, более привлекают нас. Интересных областей в жизни, нет неинтересных. Каждая область интересна, когда овладеешь ею.

... в век использования энергии, в век радиотехники, реактивной техники, в век микроскопа. Наука и техника велика, значительна, как и труд.

... мы хотим познать глубины отраслей техники — энергетику, сельскохозяйственное хозяйство. Мы хотим познать область потому, что

она имеет наиболее широкие перспективы развития в будущем. Электроэнергия имеет большое значение как в технике так и в быту. Без электроэнергии были бы невозможны современные предприятия, выпускающие каждые 5—10 минут готовую машину.

Электроглаз, электроух — это частные случаи применения электроавтоматики. Телевидение, а во время войны чудо техники радиолокации — это дальнейшее развитие радиотехники. В искусстве электротехника дала кино, которое недавно из «великого немого» стало «великим говорящим», а сейчас, становится цветным и объемным. Не все виды энергии подчинены еще воле человека. Энергия солнца, морских приливов и приливов, морского прилива, тепловая энергия, аккумуляционная в морях и океанах, остается еще практически не использованной, и энергетикам будущего предстоит колоссальная работа по освоению этих видов энергии и превращению их в энергию электрического тока.

Мы призываем юношей и девушек, оканчивающих среднюю школу, посвятить свою жизнь работе в этой интересной области техники. А школой, готовящей такие кадры, является Московский орден Ленина энергетический институт им. Молотова. Но чтобы работа в любой области была успешной, надо отдать ей все свои силы, и тогда ты одержишь победу.

Мы одержим эту победу.

И сегодня, переступая порог родной школы, мы говорим словами великого русского поэта Пушкина: «...Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы».

З. Мандрова, З. Зимникова — выпускницы 5-й средней женской школы.

Благородная профессия

«...Из всех ценных капиталов, имеющихся в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры».

(И. Сталин).

Воспитать, учить этих людей в первую очередь призван советский учитель. Учителя по праву называют «инженером человеческих душ». Это он прививает новому поколению черты социалистического человека — честность, трудолюбие, дух оптимизма, любовь к Родине. Он воспитывает высокодеятельного, преданного делу партии Ленина — Сталина человека-строителя нового коммунистического общества.

Это воспитанники советских школ в годы великой Отечественной войны встали к заводским станкам, чтоб заменить отцов и старших братьев, ушедших с оружием в руках защищать священную советскую землю. Многие из них, не окончив еще среднюю школу, добровольцами поехали на

защиту отечества от фашистских извергов. Это любовь к Родине, беззаветная преданность делу партии Ленина — Сталина были воспитаны в юношах и девушках школой, советским учителем. И недаром вернувшиеся из армии, прошедшие по фронтам Отечественной войны бывшие ученики нашей советской школы, герои, орденоносцы приходят проводить своих учителей, посмотреть на свою родную школу, посидеть несколько минут за партой, за которой протекали их детство и ранняя юность.

Здесь, в советской школе, это поколение победителей овладевало основами наук, делало первые шаги к сознательной жизни, и эти шаги, направлял по верному пути рядовой учитель. В этом его большая заслуга.

Здесь в школе, формировался характер социалистического человека, учившегося любить свою Родину и защищать ее от врага. Воспитал, привил эти черты учитель.

Несмотря на огромные трудности и лишения, вызванные войной, преданные своему делу учителя не оставили школу, не шли искать легкого пути. В наших рядах немало учителей, заслуживших всеобщее уважение. Почти полвека учителем служит Евгений Петрович Обнорский, он воспитал для Родины тысячи преданных сынов и дочерей. Отмечены правительственными наградами учительница депутат Верховного Совета СССР Нина Антоновна Попова, учителя Молчанова, Мазаев и др.

Профессия учителя трудна, но благородна. Я помню случай. Это было после войны. В нашу школу пришел дважды Герой Советского Союза Афанасий Шилин. Мы, его учителя, испытали чувство глубокого удовлетворения, ведь это мы воспитали в нем чувство любви к своей Родине, ненависти к врагам. Мы гордимся также бывшими нашими учениками: орденоносцем летчиком Борисом Хлуновским, инженером Людмилой Немешаевой, эсэрами Гаврон, учителями Мар-

Сталинская область. Макеевский научно-исследовательский угольный институт разработал несколько конструкций газобезопасных электрических светильников для шахт. Научные сотрудники института работают над вопросом применения в шахтах люминесцентных ламп.

На снимке: сотрудник лаборатории рудничного освещения Ю. М. Рибас (слева) и старший лаборант П. Д. Абеляшев рассматривают опытный образец лампы.

Фото С. Гендельмана.

Прессклише ТАСС.



Учитесь познавать недра

Можно ли представить себе какую-нибудь область деятельности современного человека без понимания жизнедеятельности нашей планеты и использования полезных ископаемых, тающихся в ее недрах? Не трудно ответить, что без железа и угля, без нефти и цветных металлов, без соли и поделочного камня, без глины, минеральных удобрений и т. д. не могло бы существовать ни металлургии или химической промышленности, энергетики, транспорта или строительства и, тем более, атомной энергии, наиболее эффективным источником которой являются редкие металлы. Отсюда понятна необходимость познания процессов, приводящих к образованию полезных ископаемых, или геологических явлений, науки о земле или геологии.

Наша необъятная Родина богата самыми разнообразными полезными ископаемыми, и не в одной из зарубежных стран геология не получила такого большого размаха как в Советском Союзе. Достаточно указать на то почетное место, которое отведено геологическим изысканиям в законе о пятилетнем плане, наконец, значимость советской геологии особенно подчеркивается созданием

союзного Министерства геологии, а также целой серии учебных заведений и научно-исследовательских геологических институтов.

Изучение земли может иметь самые различные направления, которые определяют специальность геолога. Исследование простых и сложных тел, встречающихся в природе, или изучение минералов составляет область минералогии. Сочетание минералов в определенных комплексах образует различные горные породы, изучение которых составляет предмет петрографии.

Земля живет. Каждый период ее жизни измеряется миллионами лет, каждая эпоха сопровождается более или менее определенным комплексом полезных ископаемых. Поэтому для правильной постановки поисковых работ необходимо знать возраст исследуемых участков земли.

Помимо общих геологических дисциплин инженер-геолог изучает состав и условия залегания различных руд, углей и других полезных ископаемых, разведывает их залегание на больших глубинах.

Стадии геологических изысканий в общем случае делятся на поиски и разведку. Особенно на первой стадии исследований поисков-

ку-геологу требуется быть наблюдательным, бесстрашным и выносливым, готовым в руках с молотком и компасом проникать в самые глухие уголки нашей страны, через непроходимую тайгу и горные цепи, через реки и болота.

Однако все эти трудности бледнеют перед радостью открытия, когда геологам из тайников недр выявляются и передаются на службу Родине новые минеральные богатства. На смену поисковику-геологу приходят геологи-разведчики.

Профиль разведчика связан с применением специальной техники: буровых станков, электро и паросилового хозяйства, дающих возможность проникать на несколько километров в глубь земли. Огражденные на карте результаты геологических изысканий и разведочных работ являются той основой, без которой не могли бы быть освоены недра земли, залегающие шахты.

Учитесь познавать недра и использовать их богатства для дальнейшего процветания и укрепления могущества нашей великой Родины.

Э. М. Сендерзон — начальник геолого-производственного отдела треста «Кузбассуглеразведка».



... область. Несветаган-... идут... машины... МБ... Шурис. Новая... более 2... пласта при бере... арубил... пласта... Сейчас Горловской... к серийному... (за) и врубашинист... машины.

Прессклише ТАСС

кевич, Никольской, Будаевыми и многими другими.

Тот, кто не ищет легкого пути в жизни, легкой профессии, тот, кто далек от корыстной цели, только тот может быть истинным педагогом. И в награду за это его будут любить наши дети, подражать ему во многом и стремиться стать в будущем настоящими строителями коммунистического общества.

Профессия учителя требует от того, кто посвятил ей свою жизнь, постоянного упорного труда, работы над собой, повышения и усовершенствования квалификации, требует от учителя постоянного стремления вперед, глубокой веры в свое дело и любви к нему, творческой инициативы и огромной любви к детям.

Мы, педагоги, приветствуем юношей и девушек, наших выпускников, которые решили посвятить себя этому почетному труду, готовясь в будущем пополнить наши ряды.

Т. Иванова — преподаватель литературы средней женской школы № 2.

