

# Ратификация пяти мирных договоров

# Ленинский Шахтер

ЛЕНИНСКО-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА ВКП(б)  
ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год  
надания  
18-й

№ 4079

Вторник, 2 сентября 1947 г.

Цена 20 коп.

## Учебный год начался

двери начальных и средних школ широко распахнулись перед советскими детьми. Новый учебный год, наиважнейшая ответственная пора в жизни школ, в деятельности учителей, призван воспитывать и воспитывать молодежь в духе преданности Социалистической Родине.

Воспитание и отеческой заботой партии и советское правительство советских детей. Все это представляется им для успешной учебы, для овладения знаниями, накопленными че-

трудящихся нашего города. Новый учебный год, который летнего отдыха, который проводили в пионерских лагерях на детских площадках. Отличники побывали на экскурсиях, отдыха-

школы хорошо подготовились к началу учебного года. Помощь сказали им в

предприятия и учреждения. В этом году советской школе предстоит выполнить новые, повышенные задачи в вопросах учебной и воспитательной работы. Нужно учесть ошибки прошлого года, допускать значительные ошибки. Всеобщим должно быть охватывание семилетнего возраста.

Работу здесь нужно проводить только коллективом школ, городской общественности. Качество учебной и воспитательной работы — главная задача педагогических коллективов учителей нашего города. Замечательных мастеров.

К ним относятся тов. депутат Верховного Совета г. г. Крупович, Гуманов, Яковлева и другие. Они добились результатов и даже полной ликвидации второгодничества. Их заслуги являются высокой сознательной дисциплиной учащихся, а знаниями детей свидетельствуют о высокой культуре и идейности педагогов.

Время, в истекшем учебном году наблюдалось немало признаков таких ведущих преданных истории, Конституции.

Некоторые преподаватели еще в плену формализма не увязывают учебный процесс с жизнью, не делают поощрений, не дают оценки историческим событиям, не воспитывают чувства национальной гордости советских людей.

Особенно сказывается недостаток знаний учащихся, отставание их кругозора, непонимание уроков идеологии воспитания молодежи.

Отдел народного образования совместно с партийной ор-

ганизацией и лучшими педагогами должен будет в этом году проделать большую работу по ликвидации этих недостатков, по повышению идейного уровня учебной работы в школах. Нужно организовать широкую передачу опыта лучших педагогов через педагогические объединения и совещания, усилить инспекторский контроль в школах.

Большая роль в постановке всей воспитательной работы среди учащихся принадлежит классным руководителям, комсомольским и пионерским организациям в школах. Перед ними стоит большая задача — воспитание сознательной дисциплины школьника, привитие ему навыков общественной деятельности, умения применять на практике полученные знания. Комсомольцы и пионеры с первых же дней учебы должны являть собой пример дисциплинированности и прилежания. Комсомольские и пионерские организации в школах должны работать в тесном контакте со всем педагогическим коллективом.

К одним из нерешенных вопросов прошлого учебного года относятся недостаточная связь школы с семьей. Это приводило к серьезным педагогическим ошибкам, к непоправимым промахам в учебно-воспитательной работе. Тщательное изучение учителем своих учеников непременно предполагает в связи с семьей учащегося. Без этой связи невозможно поставить как следует внешкольную и внеклассную работу среди учащихся.

Нужно сказать, что вопросам связи школы с семьей и отдел городского образования не уделяет достаточного внимания. В этом году следует наладить встречи педагогов и родителей, чтение бесед и лекций для последних по вопросам воспитания.

Учителя составляют один из самых значительных отрядов интеллигенции нашего города. Огромное значение школьных работников в идейном воспитании нашей молодежи обязывает уделить самое пристальное внимание вопросам повышения квалификации учителей, повышения их общественно-политического уровня. Педагог должен быть человеком широкого кругозора, прочных политических знаний. Без систематической работы о повышении идейного уровня учителей нельзя разрешить главную задачу — повышение качества, идейного уровня всей учебно-воспитательной работы в школе.

Пожелаем же советским школьникам в новом учебном году новых успехов в овладении знаниями, а советским учителям с честью выполнять задачу, поставленную перед ними партией и правительством: «...помочь государству правильно воспитать молодежь, ответить на ее запросы, воспитать новое поколение бодрым, верящим в свое дело, не боящимся препятствий, готовым преодолеть всякие трудности».

Указами Президиума Верховного Совета СССР ратифицированы мирные договоры с Италией, Румынией, Венгрией, Болгарией и Финляндией, подготовленные Советом Министров Иностранных Дел и подписанные в Париже 10 февраля этого года. Принятое решение знаменует собой важный этап в отношениях Советского Союза с указанными пятью европейскими государствами. Ратификация мирных договоров кладет конец юридическому состоянию войны между СССР и этими государствами, снимает всякие преграды к дальнейшему развитию между ними здоровых взаимоотношений, сорванных шесть лет тому назад преступной войной, навязанной Советскому Союзу и другим миролюбивым народам коварным нападением гитлеровской Германии и ее тогдашних союзников.

Советские люди, заинтересованные в упрочении мира, в упрочении и стабилизации послевоенных отношений с другими государствами, приветствовали подписание пяти мирных договоров, состоявшегося полгода тому назад. С немалым удовлетворением воспримут они сообщение о ратификации этих договоров Советским Союзом.

Пять мирных договоров в своем окончательном виде в основном отвечают тем требованиям, которые выдвигались демократической общественностью. Они не оставляют безнаказанным участие в агрессивной войне на стороне фашистской оси, они дают удовлетворение, хотя и не в полном объеме, странам, пострадавшим от агрессии. Вместе с тем договоры свободны от всяких следов мести побежденным государствам, на которые договорами не возлагается непосильное бремя, их политическая и экономическая независимость не потеряла ущерба, несмотря на то, что такие попытки со стороны некоторых государств, и в частности со стороны США, имели место в процессе подготовки договоров.

В дни Парижской мирной конференции, обсуждавшей проект пяти мирных договоров, не было недостатка в маневрах, направленных к превращению этих договоров в орудие политического и экономического закабаления побежденных стран. Советский Союз, последовательно защищающий принципы независимости больших и малых государств, разоблачал и парализовал такие маневры. Противникам демократического мира пришлось сократить свои разгулявшиеся аппетиты.

Мирные договоры с Италией, Румынией, Венгрией, Болгарией и Финляндией могут сыграть серьезную положительную роль в жизни этих государств. Перед ними лежит широкая дорога демократического развития, творческого труда. Им открыта возможность вступления в организацию Объединенных наций. Их ждет широкое поле деятельности в интересах международного мира и плодотворного сотрудничества с другими странами.

Остальное зависит от самих государств, с которыми заключены мирные договоры, от их готовности порвать со своим прошлым. Они держат свою судьбу в собственных руках. Известно, что такие страны, как Румыния, Болгария, Венгрия мужественно и решительно встали на новый путь, смело идут по этому пути вперед. Твердой рукой вырывают они из почвы своей земли сорные травы

\*  
Передовая «Правды»  
за 30 августа  
1947 г.

фашизма, принимая меры к ликвидации фашистских гнезд и выкорчевывая остатки фашистского наследия. Последовательно и стойко они ведут борьбу по укреплению в своей стране демократического режима, залога прочного мира и мирного сотрудничества между народами. Нет никакого сомнения, что по этому пути они придут к своему процветанию, обеспечивая своим народам благополучие и счастье. Гарантией этому служит пробуждение, подъем творческих народных сил в странах новой демократии. К сожалению, вызывает сомнение способность правящих кругов сегодняшней Италии покончить с пережитками фашизма, которые еще сильно сказываются во внутренней жизни этой страны. Совершенно недопустим тон, взятый итальянскими фашистскими элементами в отношении мирного договора с Италией и связанных с ним проблем. Да и правящие итальянские круги считают возможным в одно и то же время подписывать мирный договор и демагогически призывать к его разрыву. Незачем подчеркивать, что все это идет в разрез с интересами, в первую очередь, самой Италии.

Конечно, не все в ратифицированных договорах является совершенным и не все в них способно удовлетворить заинтересованные стороны. В договорах действительно имеются недостатки, устранение которых безусловно было бы желательно и даже необходимо. Советский Союз потратил немало сил, чтобы устранить такие недостатки, и немало в этом отношении было достигнуто. Не все, однако, недостатки удалось устранить. Но и в настоящем своем виде мирные договоры, подписанные в Париже 10 февраля 1947 г., представляют собой значительный вклад в послевоенное устройство Европы, в дело установления мира и безопасности народов.

Тов. В. М. Молотов с полным основанием указывал на мирной конференции в Париже, что подготовившие эти договоры демократические страны «проделали здесь такую работу, которая в основе своей отвечает интересам больших и малых стран, стремящихся к укреплению всеобщего мира и безопасности народов», хотя, как тогда же заявил тов. Молотов, в этих договорах не отражены в достаточной мере справедливые чаяния союзных народов.

В настоящих условиях заключенные договоры являются наилучшими из всего, что могло быть выработано в порядке многосторонних переговоров.

Выработка мирных договоров с бывшими союзниками Германии служит положительным примером разрешения большой и сложной политической задачи послевоенного времени. Эта задача могла быть разрешена лишь методами международного сотрудничества. Не секрет, что в ходе Парижской конференции определенные силы пытались направить подготовку договоров в иное русло, стремясь к отказу от согласованных решений и к грубому диктату. Такие попытки потерпели крах. Те постановления Парижской конференции, которые носили односторонний характер и не соответствова-

ли задачам демократического мира, оказались нежизнеспособными, они отмерли, не успев расцвести...

Принципы международного сотрудничества, принципы Крима и Поттедама, одержали верх и на сей раз. Это следует особенно подчеркнуть сегодня, когда Союзные Штаты Америки с помощью Англии пытаются воскресить при выработке мирных договоров с Германией, Японией и Австрией порочные попытки диктатора, уже осужденные самой жизнью. Опыт недавнего прошлого показывает со всей убедительностью, что подобные попытки обречены на полный и неизбежный провал.

Советский народ последовательно и неуклонно борется за прочный демократический мир и безопасность народов.

Мы уверены, что борьба, которую мы ведем за демократический мир, что эта борьба отвечает самым важным интересам народов больших и малых стран, отвечает кровным интересам всех миролюбивых народов. Мы ведем эту борьбу, хотя иным это и не нравится в некоторых случаях, во имя демократического мира, во имя обеспечения безопасности народов не на словах, а на деле. Мы советские люди, преданы этому, великому делу и будем вести эту борьбу со всей настойчивостью и энергией, на какую только мы способны, руководствуясь чувством долга перед своим народом» (В. М. Молотов).

В этих словах тов. В. М. Молотова выражена великая роль Советского государства в выработке ныне ратифицированных мирных договоров с пятью бывшими вражескими государствами, дающего пример целеустремленной и беззаветной борьбы за демократический мир.

Советский народ — рабочие, крестьяне, интеллигенция нашей страны, всего великого, необъятного, могучего Союза Советских Социалистических республик, все как один, — стоит на защите советской внешней политики, полнотой и безоговорочно одобряя и поддерживая свое Советское правительство во главе с Н. С. Сталиным. Советский народ высоко ценит мир, являющийся основой творческих, созидательных усилий на благо и процветание нашей Родины.

Вот почему советские люди с удовлетворением встретят Указы Верховного Совета Союза ССР о ратификации пяти мирных договоров, являющиеся новым вкладом в дело укрепления международного сотрудничества, в дело укрепления мира и безопасности народов, вопреки всем козням и просякам международной реакции, стремящейся, во чтобы то ни стало, сорвать это сотрудничество.

Советский народ под руководством Советского правительства, своего великого вождя и учителя товарища Сталина и впредь будет вести последовательно и непримиримо борьбу за демократический мир, за безопасность народов, за благополучие, счастье и славу своей Родины, за мирное и прочное сотрудничество всех демократических стран, больших и малых.

Достойно встретим XXX годовщину Великого Октября!

# Шахтер! Сколько сверхпланового угля имеешь ты на своем лицевом счете?

## МОЙ ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ

Большие обязательства взяли шахтеры нашего рудника, подписывая письмо товарищу Сталину. Мы поклялись великому вождю не только досрочно выполнить годовой план, но и дать десятки тысяч тонн угля в стахановский фонд новой пятилетки. Я так думаю, что каждый шахтер своей стахановской работой должен бороться за честь рудника. Слава родного города—наша слава. Старейшие горняки нашего рудника призвали нас удвоить трудовую энергию. Вот почему я сам ежедневно перевыполняю производственное задание и передаю свой опыт молодым рабочим.

10-го июля я закончил выполнение годового плана. Мои ученики—т.т. Пряхин и Нечепуренко—также накануне выполнения годовой нормы.

За последующие полтора месяца я добыл сверх годового плана 700 тонн угля. Таков мой лицевой стахановский счет. Буду работать так, чтобы он рос с каждым днем.

Я призываю всех навалоотбойщиков нашего рудника: открывайте, товарищи, свои лицевые счета, заносите в него сверхплановый уголь в подарок матери-Родине, в честь тридцатилетия Великого Октября.

**В. Осис, навалоотбойщик участка № 2 шахты «А».**

## Итоги августа на шахте «Комсомолец»

Славно борются за достойную встречу 30-й годовщины Советской власти горняки передовой шахты «Комсомолец» треста «Ленинуголь». Намного перевыполнив июльскую программу, коллектив шахты в августе работал с удвоенным напряжением и на три дня раньше срока закончил выполнение месячного плана. Коллектив выполнил взятое на себя обязательство и выдал сверх плана свыше 4000 тонн угля.

По итогам социалистического со-

ревнования первенство завоевал коллектив горняков 2-го участка (нач. тов. Лычкин), еще 23 августа выполнивший месячную программу.

В соревновании участков №№ 4 и 8 на протяжении всего месяца впереди шел коллектив 8-го участка (нач. тов. Разенко). Горняки этого участка выдали на-гора 2142 тонны сверхпланового угля, победив в соревновании горняков участка тов. Цыкунова.

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ВЫПОЛНЕНО

ШАХТА «НОВАЯ». Коллектив участка № 2 (начальник тов. Ченяев) досрочно закончил выполнение месячного плана. В ходе соревнования между бригадами участка первенство заняла бригада тов. Кутаренко (смена горного мастера тов. Калинина). 20 августа она закончила месячный

план и имеет на своем счете 780 тонн сверхпланового угля. Лучшие навалоотбойщики этой бригады т.т. Незнамов, Дегтяренко и сам бригадир ежедневно выполняли норму от 150 до 250 процентов.

### За сокращение простоя вагонов

Борясь за сокращение простоя вагонов при погрузке угля, смена десятника погрузки тов. Шорина ежедневно перевыполняет план. Так, на-днях бригада выполнила план на 150 проц. Члены бригады т.т. Прокудин, Лазарев, Болмаков и др. в этот день выполнили нормы на 150—180 процентов каждый.

УКАЗ  
Президиума Верховного Совета СССР

### О ратификации мирного договора с Венгрией

Утвержденный Советом Министров СССР и представленный на ратификацию мирный договор с Венгрией, подписанный в Париже 5 февраля 1947 года, ратифицировать.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
Н. ШВЕРНИК.  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 29 августа 1947 г.

## Работая строго по графику

Как только в свет появилось письмо старейших шахтеров рудника ко всем горнякам Кузбасса, коллектив района «Три уклона» шахты имени С. М. Кирова, горячо одобрил на своих сменных собраниях замечательную инициативу старейших рабочих, взял на себя обязательства стахановской работой поддержать честь своей шахты и так работать в августе, чтобы добыть не менее 2800 тонн сверхпланового угля.

И вот на участках района началась борьба за выполнение взятых на себя обязательств. Механизаторы района во главе со своим механиком тов. Горбатько навели порядок в работе механизмов, стали строго соблюдать график планово-предупредительного ремонта. Сразу уменьшились аварии механизмов и простои лав. Упорядочилась трудовая дисциплина и дела района резко пошли в гору. В третьей декаде район стал перевыполнять сугубое задание в полтора раза и больше.

Особенно усилили напряжение в труде горняки передового 14-го участка (начальник тов. Азаров). Ежедневно цикл пил по 130—140 тонн сверхпланового угля.—Таковы были показатели у горняков этого участка в последние дни августа. Шахтеры района на 6 дней раньше срока выполнив месячный план, перекрыли свое обязательство в 1800 тонн угля.

До 24 августа горняки участка № 2 (начальник тов. Белоглазов) имели долг. Но после того, как участок перешел на твердый гра-

фик работы, к 29 августа был не только погашен долг, но и закончена месячная программа. Обязательство добыть 300 тонн угля сверх плана—выполнено. Навалоотбойщики-стахановцы этого участка т.т. Буланчиков и Харитонов выполняют по две и две с половиной нормы.

600 тонн угля сверх месячного задания выдали к 29 августа горняки участка № 2 (начальник тов. Хомяков). Шахтеры участка на три дня раньше срока выполнили месячный план и в два раза перевыполнили взятое на себя обязательство.

Не так давно отстающим по району считался участок № 5. С приходом на этот участок начальником тов. Ардакова, сразу почувствовалась твердая хозяйская рука. Начиная с 25 августа участок стал погашать образовавшийся долг, ежедневно выдавая на-гора по 70—90 тонн сверхпланового угля.

На этом участке подготовительная смена горного мастера тов. Поломова не только качественно подготавливает лаву, но иногда горняки смены после своей основной работы остаются в лаве и работают в забое навалоотбойщиками. На-днях смена два раза оставалась в внеурочное время в лаве и выдала на-гора 170 тонн угля.

Коллектив горняков района на четыре дня раньше срока завершил августовский план и выполнил свои обязательства.

П. Мирошкин.

### Награда за отличную работу

ШАХТА им. ЕМ. ЯРОСЛАВСКОГО. Рабочий погрузбюро тов. Кадуров работает грузчиком более 10 лет. За эти годы он погрузил в железнодорожные вагоны не одну сотню тонн угля сверх плана, ежедневно выполняя норму на 150—250 проц.

Приказом по Министерству угольной промышленности Восточных районов СССР Михаил Кадуров награжден значком «Отличник угольной промышленности».

В ответ на это стахановец заявил: «Я приложу все силы для того, чтобы хорошей работой оправдать оказанный мне почет».

### Молодые стахановцы

ЗАВОД «КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ». Молодежь литейного цеха хороши производственными подарками встретила годовщину стахановского движения. Молодые стахановцы работая на формовке деталей выполняют нормы на 200—250 про-

центов. Тов. Данильченко, формуя детали чугуна литья, выполняет норму на 225 проц., а тов. Ротавельич на формовке барабанов для колонковых лебедок дает от 200 до 250 процентов.

УКАЗ  
Президиума Верховного Совета СССР

### О ратификации мирного договора с Венгрией

Утвержденный Советом Министров СССР и представленный на ратификацию мирный договор с Венгрией, подписанный в Париже 5 февраля 1947 года, ратифицировать.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
Н. ШВЕРНИК.  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 29 августа 1947 г.

УКАЗ  
Президиума Верховного Совета СССР

### О ратификации мирного договора с Болгарией

Утвержденный Советом Министров СССР и представленный на ратификацию мирный договор с Болгарией, подписанный в Париже 10 февраля 1947 года, ратифицировать.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
Н. ШВЕРНИК.  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 29 августа 1947 г.

УКАЗ  
Президиума Верховного Совета СССР

### О ратификации мирного договора с Финляндией

Утвержденный Советом Министров СССР и представленный на ратификацию мирный договор с Финляндией, подписанный в Париже 10 февраля 1947 года, ратифицировать.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
Н. ШВЕРНИК.  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 29 августа 1947 г.

Тираж выигрышей и тираж погашения займа 1942

Главное Управление сберегательных касс получило таблицу выигрышей состоявшегося в 10-го тиража займа 1942 года разыграно 1 миллион 175 750 выигрышей на 271 565 тысяч 200 рублей.

Выигрыши по 50 тысяч рублей выпали на облигации № 017424 всех 118 разрядов займа. Выигрыши по 25 тысяч рублей получат держатели облигаций серии 010095 и № 01011001.

В тираже разыграно 1180 выигрышей по 500 рублей и др.

Состоялся также первый выпуск погашения этого займа из 118 разрядов в тираже по 500 серий. Всего облигаций на 295 миллионов рублей.

### Личная библиотека Петра Первого

ЛЕНИНГРАД, 29 августа. В рукописном отделе крупнейшей книгохранительницы—библиотеке Академии наук СССР—закончена работа по выявлению и инвентаризации книг из личной библиотеки Петра Первого. Всего удалось обнаружить 158 рукописных и 67 печатных книг, хранившихся в Екатерининском и Петергофском дворцах в «галлерее Петра Первого», в Эрмитаже, этнографическом музее и т. д. На книгах—собственноручные подписи Петра. Содержание библиотеки свидетельствует о разнообразии интересов ее владельца. Многие посвящены военному и морскому делу, математике, механике, географии, естественным и физическим наукам.

Библиотекарями выявлены петровский рукописный «лексикон новых вокабулам», в котором сделан перевод 500 иностранных слов на русский язык. Особый интерес представляют личные приписки Петра.

### В президиуме ВЦСПС

30 августа состоялось 10-е заседание президиума ВЦСПС с участием представителей ЦК профсоюзов и Министерства труда. С докладом о ходе выполнения социалистических обязательств в честь 30-й годовщины Великого Октября выступил председатель президиума тов. В. В. Бузнецов. «В текущем году, — заявил докладчик, — народное хозяйство нашей страны продолжает успешно развиваться. Во втором квартале почти все отрасли промышленности и транспорта успешно выполнили и перевыполнили государственные планы. В третьем квартале плет дальнейший рост производства. Промышленная продукция берет более высокие темпы. Производительность труда увеличивается, улучшает работу спорт. Колхозы и совхозы получают хороший урожай. Эти успехи являются результатом самоотверженного труда советских рабочих и служащих за осуществление новой пятилетки, результатом социалистического соревнования в честь 30-й годовщины Великого Октября».

# Первый день учебного года

## УРОКА НЕСКОЛЬКО МИНУТ...

Сентября. Еще задолго до занятий ученицы средней школы № 2, празднично, с портфелями и сумочками, с веселыми и радостными лицами, собрались в школьной раздевалке и оживленно беседовали. Они расположились группами и оживленно беседовали, кто где и как проведет свой первый учебный год.

Ученица 2-го класса Галя Баранова рассказывает своим подругам, как она жила в пионерлагере «Красноярка», как собирала травы и цветы для гербария и насекомых.

Внимательное внимание беседующих привлекла большая книга в руках подшефной Тимошиной.

— Кому? — спросили подруги. — Кому? — спросили подруги. — Кому? — спросили подруги. — Кому? — спросили подруги.

— Кому? — спросили подруги. — Кому? — спросили подруги. — Кому? — спросили подруги. — Кому? — спросили подруги.

— Кому? — спросили подруги. — Кому? — спросили подруги. — Кому? — спросили подруги. — Кому? — спросили подруги.

## УЧАЩИХСЯ МАЛЕНЬКИХ

В первом классе «А» завуч В. Григорьевна проводила занятия. Она познакомила малышей с правилами поведения в школе. Провела их по классным комнатам, показала помещение школы.

Первый урок был посвящен

выявлению знаний. Оказалось, что многие девочки умеют хорошо читать и писать.

— А когда мы будем учиться писать? — спросила Клавдия Григорьевна Мая Белошниченко.

— Скоро, скоро дети... Вот завтра получим книги и тетради и тогда начнем учиться и писать и рисовать.

Сказку «Добрая хозяйка», прочитанную учительницей, дети слушали с большим вниманием и интересом. Весь следующий урок был посвящен тому, кто и как понял сказку.

Звонок известил о конце урока.

Клавдия Григорьевна проводила своих учениц к выходу и пожелала им отдыха. Многие из них встречали родители, спрашивая о том, как они занимались первый день в школе. С веселым щебетанием расходились девочки по домам. И по их сияющим глазкам было видно как понравился им первый в их жизни школьный день.

## У БУДУЩИХ ГОРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1 сентября началась учеба и у студентов горного техникума. Помещение отремонтировано и подготовлено к занятиям. Чистые, светлые классные комнаты наполнились вчера молодежью.

Первые уроки проводились классными руководителями каждой группы. Они познакомили новичков с их будущей специальностью, какие дисциплины будут изучаться в техникуме, с режимом учебных занятий и правилами внутреннего распорядка.

В группе электромехаников вчера были первые занятия по вновь введенной дисциплине — рудничный транспорт. Преподаватель инженер

Грико рассказал об основных задачах рудничного транспорта, о классификации шахтных транспортных устройств, познакомил студентов с понятиями о доставке угля, откатке, подъеме. Со вниманием слушали студенты эту лекцию.

В нынешнем году в техникум принято 218 человек, из них 70 девушек.

## «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ»

Еще не было и 8 часов утра, а у средней школы № 10 царил небывалое оживление. Это учащиеся — мальчики старших и младших классов — собрались на первое занятие. Здесь же были и мамы — мамы, которые пришли вместе с родителями.

«Добро пожаловать, дорогие ребята!», — говорит плакат в вестибюле, красочно написанный самими учащимися.

В 9 часов первый звонок известил о начале учебного года. Учащиеся, под руководством классных руководителей, стали выстраиваться на площадке против школы в линейку.

— Поздравляю вас, дорогие ребята, с новым учебным годом и желаю отличной учебы и культурного поведения, — сказал директор школы Василий Степанович Воробьев.

Затем мальчики строем начали расходиться по своим классным комнатам.

Празднично выглядела школа в этот день. Уютные и светлые классы и коридоры наполнились весельем, смехом и шумом детворы.

В 9 часов 15 минут начался первый урок. Водворилась полная тишина.

530 учащихся первой смены приступили к учебе.

## Методические указания к новому учебному году

Министерство РСФСР выпускает к новому учебному году 50 тыс. до 150 тыс. методических писем. Академия педагогических наук РСФСР.

на места: методическое письмо «О формализме в знаниях учащихся и путях его преодоления», составленное старшим научным сотрудником академии М. Н. Скотканым; письмо «О повторении учебного материала в школе» и отдельные брошюры — методические указания

о преподавании в начальной школе и в старших классах семилетней и средней школы русского языка, литературы, математики, географии, химии и иностранных языков. В ближайшие дни ожидается выход брошюр по остальным учебным дисциплинам.

## ЗА УСПЕШНУЮ РАБОТУ ШКОЛ

Во всех школах города в начале учебного года. Учащиеся школ вновь взяли на свой ответственный труд. Тысячи школьников участвуют за лето в работах на площадках, в лагерях. В школах чистые, подготовленные руки.

Начавшийся учебный год является уже третьим послевоенным учебным годом. Вот почему к школе и учителю будут предъявлены более высокие требования. В наступившем учебном году главной задачей учительства является дальнейшее улучшение качества обучения и воспитания детей.

На днях на совещании учителей школ города были подведены итоги прошлого учебного года. Отлично было слышать об успехах многих школ и учителей, добившихся серьезных успехов в своей работе. Значительно повысилась успеваемость учащихся, уменьшилось количество второгодников. Учителя Крупович Н. В. (школа № 2), Гуренко (школа № 12), Попкова (школа № 2) добились

полного перевода своих учеников в следующие классы. За самоотверженную и плодотворную работу горисполком наградил грамотами и объявил благодарность большой группе учителей и руководителей школ. Среди них мастер-педагог Ина Антоновна Попова, старейший учитель города, полвека проработавший в школе, Евгений Петрович Обнорский, директор крупной средней школы Ольга Семеновна Губачева и многие другие.

На учительском совещании были подвергнуты серьезной критике недостатки, мешающие работе школы. Не везде еще качество преподавания было достаточно высоким, об этом свидетельствует и значительный процент второгодников.

Нужно сказать, что городской отдел народного образования не уделял достаточного внимания отдаленным школам, не велось активной борьбы с отсевом учащихся. В школах №№ 1 и 11 из-за недостаточного проведенного ремонта не было создано нор-



## Школа ФЗО № 45 должна иметь, наконец, помещение

Полноценные ряды рабочего класса новыми квалифицированными кадрами — одна из важнейших задач послевоенной пятилетки. Основными источниками этого пополнения являются школы фабрично-заводского обучения, ремесленные и железнодорожные училища.

Школа ФЗО № 45 сделала первый выпуск молодых рабочих в июне. Сейчас предстоит набрать 250 юношей и девушек, желающих овладеть шахтовыми специальностями. Школа располагает в достаточном количестве обмундированием, постельными принадлежностями, бельем и всем необходимым для обучения молодых рабочих.

Для того, чтобы вовремя приступить к занятиям нужно помещение. Но его еще до сих пор «строят». Базовое предприятие школы — шахта им. С. М. Кирова и ее начальник тов. Осокин не интересуется, что делается в школе, какая помощь нужна ей.

Прошло около года со дня организации школы, а тов. Осокин,

живя рядом, ни разу не был в ней.

Кто виноват в затянувшемся строительстве нового здания для школы, до сих пор не известно. Строительство тянется с самой весны. В старом же помещении начинать занятия невозможно. Оно пришло в ветхость.

Еще в феврале горпромкомбинату был дан заказ на изготовление для нужд школы тумбочек, стульев и другого инвентаря, из нашего материала. Для этой цели была перечислены и необходимые средства. Но начальник горпромкомбината тов. Сташков удосужился весь материал израсходовать для других надобностей. Заказ до сих пор не выполнен.

Такое отношение к школе нетерпимо. Школа ФЗО № 45 должна в самое ближайшее время получить помещение!

ЮРКОВ, директор школы ФЗО № 45.  
СБЕГЛОВ, зам. директора по политчасти.

## Беспризорные станки

На основании постановления Совета Министров СССР горисполком дал задание постоянно действующей технической комиссии выявить по предприятиям города бездействующее оборудование для того, чтобы передать его тем предприятиям, которые в нем остро нуждаются.

При осмотре излишнего оборудования на Сибспасстанции было обнаружено безхозяйственное отношение к государственному имуществу. Возле склада, под открытым небом, стоят четыре токарно-револьверных станки. Они совершенно новые, в заводской упаковке, но станки эти без предварительного ремонта в работу пустить нельзя. Часть деталей растеряна, поломана и покрыта толстым слоем ржавчины. А рядом с этими станками — последним достижением нашей техники в области холодной

обработки металлов — стоят под навесом законсервированные станки, пришедшие в негодность или устаревшей конструкции, списанные в лом.

Несмотря на то, что решение горисполкома о передаче двух станков горпромкомбинату было вынесено 3 месяца тому назад, дело о передаче несколько вперед не продвинулось. И это происходит в то время, когда нужно максимально использовать все технические мощности, чтобы дать больше продукции широкого потребления для населения города.

Долго ли будет продолжаться такое недопустимое отношение к ценному оборудованию? Долго ли еще будет попирается решение горисполкома о передаче оборудования горпромкомбинату?

РЫБоловцев, главный механик горпромкомбината.

малых условий для учебы. Из-за низкой температуры учащиеся здесь занимались зимой в верхнем пальто... Эти школы не были обеспечены водой.

И в этом году не везде школам была оказана своевременная помощь в подготовке к учебному году. Трест «Ленинголь», подработав здание школы № 24, не обеспечил своевременного его ремонта, и школа вынуждена начинать занятия в здании соседней 10-й школы. Школы №№ 7, 24, 11 и ряд других до сих пор не обеспечены топливом. Стоит ли говорить о том, насколько важным является создание элементарных условий для нормальной работы школы.

Необходимо в самый короткий срок устранить все недостатки, оказать необходимую помощь школам и учителям.

В этом году отдельные школы вынуждены из-за недостатка школьной площади начать занятия в три смены, тем не менее перед каждой школой стоит задача полностью осуществить всеобщее обучение в своем районе в первые же дни занятий. Посадить всех учеников за

парту в первые же дни занятий — такова важнейшая задача и горно и школ. Кому-кому, а уж работникам школ должно быть ясно, что вопросы всеобщего обучения решать в середине учебного года.

Партия и правительство оказывали и оказывают исключительное внимание детям. Только в этом году свыше трех тысяч школьников нашего города побывали в лагерях, на площадках. В школах для них созданы все необходимые условия для учебы. Каждый школьник и школьница сознательным отношением к учебе и настойчивым трудом должны ответить на заботу, которой они окружены в Советском государстве.

Плодотворный и созидательный труд педагогов, настойчивая и сознательная учеба школьников, тесная связь семьи и школы, неустанная помощь школам со стороны общественности и родителей, являются важнейшими условиями успешной работы наших школ в наступившем 1947-48 учебном году.

Ю. И. АБРАМОВ, зав. горпро.

# О подготовке мирного договора с Японией

Как уже сообщалось, некоторое время тому назад, между Советским правительством и правительством США состоялся обмен памятными записками, по поводу предложения правительства США о созыве конференции 11 держав по составлению мирного договора с Японией. Как тогда же сообщалось, Советское правительство заявило о своем несогласии с этим предложением, считая необходимым, чтобы вопрос о созыве конференции был предварительно рассмотрен на Совете Министров иностранных дел в составе представителей СССР, США, Великобритании и Китая.

13 августа с. г. помощник государственного секретаря США г. Болен вручил временному поверенному в делах СССР в США С. К. Царапкину памятную записку, в которой излагался ответ правительства США на предыдущую памятную записку Советского правительства от 22 июля с. г.

В памятной записке США указывалось, что правительство США считает, что имевшее место в Потсдаме обсуждение относительно проблемы мира на Дальнем Востоке в связи с созданием Совета Министров иностранных дел не предусматривает обязательно передачи в Совет Министров иностранных дел вопросов, относящихся к мирному урегулированию с Японией.

Далее в записке говорится, что, хотя Совет Министров иностранных дел был учрежден на основе, которая позволяла бы использовать его для подготовки договора о мире с Японией, при условии, если бы члены Совета впоследствии на это согласились, правительство США не считает, однако, подходящим передачу данного вопроса в Совет Министров иностранных дел.

Относительно Каирской декларации, а также решений Ялтинской конференции или Потсдамской декларации Японии в памятной записке США говорится, что они не содержат условий, которые давали бы Совету Министров иностранных дел какие-либо полномочия в связи с мирным урегулированием относительно Японии. В записке указывается, что договоренность четырех правительств, представленных в Совете Министров иностранных дел в Москве в декабре 1945 года о создании Дальневосточной комиссии в составе представителей 11 держав для формулирования политики, принципов и основных положений, в соответствии с которыми может быть осуществлено выполнение Японией ее обязательств по условиям капитуляции, явилась по мнению правительства США, признанием основных интересов держав в вопросах последующей капитуляционной политики для

Японии, а отсюда и в вопросе о мирном урегулировании.

Соответственно этому, говорится далее в записке, специальная заинтересованность других тихоокеанских держав в японском урегулировании требует от правительств, которые составляют Совет Министров иностранных дел, чтобы они признали, что конференция, которая теперь должна заняться урегулированием, хотя бы и на предварительной стадии, должна по составу быть шире, чем Совет. Поэтому, по мнению правительства Соединенных Штатов, ни Совет Министров иностранных дел, созданный в Потсдаме, ни Совет в составе представителей четырех держав, упомянутых Советским правительством, не являются надлежащим органом для рассмотрения вопроса о японском мирном договоре.

В памятной записке делается также ссылка на получение правительства США согласия девяти правительств, представленных в Дальневосточной комиссии, на созыв конференции 11 держав и выражается надежда, что Советское правительство также изъявит свое желание участвовать в этой конференции.

29 августа с. г. Министерством иностранных дел СССР через временного поверенного в делах СССР в США С. К. Царапкина направлен правительству США следующий ответ:

В ответ на памятную записку Государственного секретаря Соединенных Штатов Америки от 13 августа с. г. по вопросу о созыве конференции 11 держав по составлению мирного договора с Японией Министерство иностранных дел СССР сообщает, что Советское правительство считает необоснованными доводы, выдвинутые правительством Соединенных Штатов против предварительного рассмотрения вопроса о созыве конференции по составлению мирного договора с Японией Советом Министров иностранных дел четырех держав — Советского Союза, Соединенных Штатов Америки, Великобритании и Китая, по следующим соображениям.

Известно, что Совет Министров иностранных дел был создан Потсдамским решением для проведения необходимой подготовительной работы по мирному урегулированию. Это решение отнюдь не предусматривает ограничения этой работы лишь мирным урегулированием в отношении стран Европы. Сам состав Совета Министров иностранных дел говорит об обратном. Включение в его состав представителя Китая свидетельствует о том, что вопросы мирного урегулирования в отношении Японии также относятся к компетенции Совета Министров иностранных дел.

Указанное обстоятельство признается и правительством Соединенных Штатов Америки, поскольку в его памятной записке от 13 августа с. г. указывается, что Совет Министров иностранных дел учрежден на основе, которая позволила бы использовать его для подготовки мирного договора с Японией. Однако это признание в памятной записке США сопровождается произвольного характера оговоркой, будто использование Совета для подготовки мирного договора с Японией могло бы иметь место лишь при условии, если бы члены Совета дали на это впоследствии свое согласие. Между тем, как показывает ознакомление с текстом Потсдамского решения, подобной оговорки в этом тексте не содержится.

Советское правительство не может принять этой оговорки, поскольку, как это видно из текста раздела «а» Потсдамского решения об учреждении Совета Министров иностранных дел, в указанном решении имеется только одна оговорка, согласно которой необходимо достижение дополнительного соглашения между участвующими в Совете правительствами лишь в отношении обсуждения других вопросов, помимо вопросов мирного урегулирования.

Особая заинтересованность Советского Союза, Соединенных Штатов Америки, Великобритании и Китая в вопросах послевоенного положения в Японии была признана тем, что на Московской конференции 1945 г. Соединенные Штаты Америки, Великобритания и Советский Союз достигли соглашения, к которому впоследствии присоединился и Китай, о том, что эти четыре страны будут участвовать в Союзном Совете для Японии и что Дальневосточная комиссия в Вашингтоне будет принимать свои решения с обязательного согласия представителей четырех указанных держав. Ссылка на это решение Московской конференции, сделанная в предыдущей ноте Советского правительства, так и не получила никакого ответа в ноте Соединенных Штатов от 13 августа. Между тем, смысл этого решения Московской конференции не может подлежать перетолкованию.

В виду изложенного Советское правительство продолжает придерживаться своей точки зрения, изложенной в его ответе от 22 июля с. г., и настаивает на том, чтобы вопрос о созыве конференции для составления мирного договора с Японией был предварительно рассмотрен на Совете Министров иностранных дел в составе представителей Советского Союза, Соединенных Штатов Америки, Великобритании и Китая.

(ТАСС)



Калининград. С Калининградского аэродрома ежедневно комфортабельные воздушные корабли в Минск, Вильнюс, Берлин и Варшаву.

На снимке: передовой экипаж линии Калининград — Москва отлетом. Слева направо — бортмеханик Н. Галактионов, фельдшер А. Миваков, командир корабля Б. Тюпки, начальник службы безопасности Калининградского аэропорта Н. Миронов и бортрадист В. Шко. Все они во время войны служили в одной части.

Фото А. Дитлова

Прессклуб

## По нашему городу

### В ПОМОЩЬ СЕЛУ

Комсомольцы и молодежь города направил новую группу комсомольцев для работы в бригадах колхозов, занятых в уборке урожая и в вывозке зерна государству. 26 комсомольцев проводят среди колхозников Крапивинского и Ленинского районов массово-политическую и культурно-просветительную работу. Недавно горком ВЛКСМ направил новую группу комсомольцев для работы в бригадах колхозов, занятых в уборке урожая и в вывозке зерна по хлебозаготовкам. Среди выехавших на работу комсомольцев — комсомолец из узлового комитета станции Кольчугино тов. Супрунов и другие.

### Молочные продукты для населения

В августе для детских учреждений и для трудящихся города гормолзавод выработал 3 тонны масла, 9 тонн сметаны, 33 тонны молока, 17 тонн сырковой массы, 4,5 тонны молочного мороженого, 34 тонны простокваши и кефира и других продуктов.

### Техника строителя

В течение августа строительный контора пополнилась новым техническим оборудованием, необходимым для строительства. Среди приобретенной техники: рама с четырьмя тележками для распиловки леса. Три автомобиля-самосвалы будут использоваться для перевозки строительных материалов.

### Физкультура и спорт

## На первенство города по футболу

31 августа на стадионе в парке культуры и отдыха им. М. Горького прошли первые матчи по футболу местных команд на первенство города.

Вначале встретились юноши «Спартак» и футболисты шахты им. С. М. Кирова. Эту игру выиграли спартаковцы со счетом 3:1.

В следующей паре юношеских команд «Локомотива» и Сибспасстанции, победителями с поля ушли локомотивцы, забив 6 мячей в ворота «противника».

В третьей паре участники были взрослые футболисты «Спартак» и вновь организованная команда при ДСО «Электротехника». Матч закончился победой «Спартак» со счетом 6:1.

По ходу календарных встреч 1 сентября встретятся команда техникума и шахты «Орел», 4 сентября — «Спартак» и шахта им. С. М. Кирова.

Ю. САВЕНКО

Ответ. редактор Р. Лобанов

### Забастовочное движение в Бельгии

Агентство Франс Пресс сообщает из Брюсселя об угрозе массового забастовочного движения в бельгийской промышленности. Начальство забастовки на заводах «Хоккеринг», определяет забастовка в металлургической промышленности Бельгии. На строительстве в Генте и Антверпене рабочие также прекратили работу. (ТАСС).

### Приговоры японским военным преступникам

ТОКИО, 29 августа (ТАСС). Руководитель австралийской секции юридического отдела штаба Макартура подполковник Гослетт заявил, что на 5 августа австралийская военная комиссия заслушала дела 756 японских военных преступников. Из них 524 человека приговорены к различным наказаниям, в том числе 138 человек приговорены

к смертной казни (из них 126 казнены).

Было проведено 249 судебных заседаний в Авауле — на острове Новая Британия, в Лабуаве — на Борнео, в Дарвине — в Австралии. Подсудимые обвинялись в убийствах, пытках и жестоком обращении с военнослужащими союзных стран и местными жителями.