



# Великий пропагандист идей коммунизма

(2-я годовщина со дня смерти М. И. Калинина)

Два года тому назад, 3 июня 1946 года, перестало биться сердце одного из строителей и выдающихся руководителей коммунистической партии и советского государства, великого революционера, верного соратника Ленина и Сталина — Михаила Ивановича Калинина.

Пятьдесят лет своей жизни отдал М. И. Калинин борьбе за счастье трудящихся. 18-летним юношей он покинул родную деревню и начал жизнь пролетария. Вскоре в лице путиловского лекальщика Калинина рабочие Петербурга обрели одного из своих самых активных вожakov. В то время, как говорил Ленин, на революционную работу выступили десятки и сотни передовых рабочих «и воспитали в себе ту закаленность к революционной борьбе, без которой, вместе с кренчайшей связанностью с массами, не могло бы быть успешной революции пролетариата в России» (Ленин, Соч., том XXIV, стр. 80).

В этом поколении пролетарских революционеров принадлежал и М. И. Калинин. Имя его неразрывно связано с историей нашей партии. Вместе с Лениным он работал в первых подпольных марксистских кружках и в «Союзе борьбы за освобождение рабочего класса». Вместе с Лениным и Сталиным он строил большевистскую партию, создавал большевистскую «Правду», активно участвовал в подготовке и проведении великой советской революции. Он с полным правом говорил о себе, что вся его жизнь заключалась в том, что он жил и боролся под руководством Ленина, Сталина.

Это была полная опасностей жизнь профессионального революционера: с 1899 по 1916 год М. И. Калинин арестовывался 14 раз! В ходе долгой борьбы, в бурных испытаниях он выковывал в себе те замечательные черты, которые позволили ему, выходцу из тверских крестьян, рабочему Путиловского завода, стать вскоре после победы Октябрьской революции бессменным, в течение 27 лет, руководителем верхнего органа власти мирового в мире социалистического государства.

М. И. Калинин принадлежал к руководящему ядру нашей партии. Возглавляемое великим продолжателем ленинского дела товарищем Сталиным, это ядро, окончательно сложившееся в борьбе с малочисленными и капитулянтами, троцкистами и зиновьевцами, бухаринскими и камениевыми, отстояло великое знамя Ленина, сплотило партию вокруг заветов Ленина, вывело советский народ на широкую дорогу индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства.

Один из виднейших руководителей партии и правительства, М. И. Калинин был в то же время великим просветителем нашего народа. Среди пропагандистов и агитаторов идей научного коммунизма ему по праву принадлежит одно из первых мест. Глубоко образованный марксист; владевший вершинами марксистско-ленинских знаний, он одновременно обладал величайшим даром воздействия на людей труда. Предлагая в 1919 году его кандидатуру на пост председателя Все-



российского Центрального Исполнительного Комитета Советов, Ленин говорил, что в Калинин олицетворяется союз рабочих и крестьян. Он выходец из крестьян, постоянно обновляющий связи с ними и хорошо знающий деревню. С другой стороны, он прекрасно знает рабочую среду. «Петроградские рабочие, — говорил Ленин о Калинин, — сумели убедиться, что он обладает умением подходить к широкому слою трудящихся масс... Когда пропагандисты и агитаторы не могли подойти к ним по-товарищески и умело, тогда тов. Калинин удалось разрешить эту задачу» (Ленин, Соч., том XXIV, стр. 189).

М. И. Калинин был тесно связан с народом. Он выступал перед рабочими, крестьянами, воинами нашей армии и флота, перед студентами и учеными, перед учителями и работниками печати, на собраниях партийного актива и перед школьниками. И всегда его слово походило до самой души людей, ибо они чувствовали, что с ними беседует человек, огромного жизненного опыта, большой государственной мудрости, разносторонних знаний, тонко разбирающийся в людях, человек, который учит народ и сам учится у народа.

Он всю свою жизнь нес в массы великие идеи Ленина и Сталина, горячо звал трудящихся овладеть знаниями и связывать свое учение с повседневной борьбой трудящихся. Для этого, говорил он, надо прежде всего изучать теорию марксизма-ленинизма, мировоззрение коммунизма, которое позволяет правильно подойти к каждому вопросу. «Коммунистическое мировоззрение является тем же самым для борцов пролетарской революции, чем, скажем, для астронома является огромный телескоп, а для лабораторного исследователя — микроскоп».

В выступлениях М. И. Калинина каждый советский человек может найти драгоценные советы и указания, как надо творчески изучать марксизм-ленинизм, осмысливая окружающие нас явления, как, пользуясь марксистско-ленинским методом, решать практические задачи своей деятельности.

«...Бывают люди, — говорил М. И. Калинин на совещании учителей-отличников, — которые набиты учеными текстами, как мешок картофелем, а практически применить эти знания не могут». Задача в том, чтобы каждую книгу читать по-марксистски, по-ленински, по-сталински. «Мы изучаем марксизм-ленинизм, как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение. Мы считаем, что это — самое могущественное орудие человека в его практической жизни».

Михаил Иванович был врагом догматизма. Напоминая указания Ленина и Сталина о том, что оппортунизм не всегда выражается только в прямом отрицании марксизма-ленинизма, а иногда проявляется в буквезде, в догматическом подходе к теории М. И. Калинин всегда подчеркивал необходимость творческого подхода к изучению революционной теории, усвоения ее сущности.

Неся в народ семена коммунизма, М. И. Калинин с первых дней своей революционной деятельности пробуждал в рабочей массе классовое самосознание. Он воспитывал в рабочей среде драгоценные качества пролетарской морали, необходимые для успешной борьбы за свержение капиталистического строя и создание нового, социалистического общества: честность перед своим классом, дисциплинированность, ор-

ганизованность, идейность, самоотверженность в борьбе.

Воспитание этих высоких моральных качеств, присущих раньше только передовым слоям рабочих, приняло широчайший размах после победы пролетарской революции. В ходе социалистического преобразования страны изменилось и сознание людей. Партия большевиков успешно ведет огромную работу по коммунистическому воспитанию трудящихся. В создании нового духовного облика советских людей видное место принадлежит верному ученику Ленина и Сталина, блестящему пропагандисту — М. И. Калинин.

Основной задачей идейной работы Михаил Иванович считал воспитание поколения людей, которые выше всего ставят общественное благо, борьбу за коммунистические идеалы. «Жить большой, идейной жизнью — это значит жить общественными интересами самого передового и наиболее прогрессивного класса своего времени, а в настоящее время — интересами советского народа, социалистической Родины. Если вы будете жить такими интересами, если все ваши помыслы будут устремлены к тому, чтобы еще больше возвысить свой народ, еще выше поднять экономическую и военную мощь своей Родины, если вы будете отдавать все свои силы борьбе за полную победу коммунизма и эта великая идея будет доминировать в вашем сознании, то я не сомневаюсь, что вы действительно проживете большую жизнь», — говорил М. И. Калинин, обращаясь к молодежи. Он указывал на то, что идейная, насыщенная общественными интересами жизнь «есть самая лучшая, самая интересная жизнь на земле. Да ведь образом такой именно жизни является, по существу говоря, вся жизнь товарища Сталина».

Этой большевистской идейностью прониклись в нашей стране миллионные массы трудящихся. Они активно и сознательно строят коммунизм. Но пережитки капитализма сохранились еще в сознании многих людей, и с этими пережитками партия неустанно борется, воспитывая всех тружеников города и деревни в духе коммунизма. Коммунистические принципы, если взять их в простом виде, говорил М. И. Калинин, — это любовь к социалистической Родине, дружба, товарищество, гуманность, честность, любовь к социалистическому труду.

М. И. Калинин часто говорил о необходимости активнее воспитывать в массах социалистическое отношение к труду. Это значит бороться за высокую производительность труда, как самое главное и важное для победы нового общественного строя, непримиримо относиться к дезорганизаторам производства, к туземцам, лентяям. Надо внушать людям, подчеркивал М. И. Калинин, ясное понимание величия труда. У нас всякий труд в почете, и цен у нас труда высшего сорта и низшего сорта. Надо, чтобы каждый понимал, что любовь к труду является одним из основных элементов коммунистической морали. Если в социалистическом обществе человек работает хорошо, то этим самым он «не только рас-

чищает путь к коммунизму, но и разбивает цепи рабства мирового пролетариата. Он является активным бойцом за коммунизм».

Злободневно и актуально, как будто бы они сказаны сегодня, звучат слова Михаила Ивановича о сочетании в советском обществе личного и общественного, об укреплении и охране социалистической собственности. «Там, в зарубежных странах, господствует принцип индивидуальной наживы. У них личное благо — прежде всего. Советская же демократия имеет в своей основе принципы коллективизма и товарищеского сотрудничества. Мы говорим: благосостояние социалистического государства — прежде всего; хочешь поднять свое личное благосостояние — поднимай благосостояние социалистического общества. Непрерывное укрепление социалистического государства, рост его материальных и культурных богатств, улучшение работы всех его органов ведет к дальнейшему увеличению благосостояния отдельного взятого советского человека, к развитию его интеллектуальных и моральных качеств».

Речи и статьи М. И. Калинина глубоко проникнуты чувством советской национальной гордости. Он не раз говорил, что мы — счастливый народ, ибо история предоставила нам честь совершить под руководством партии Ленина — Сталина невиданные до этого в мире дела, стать первыми строителями социализма, построить общество, где нет угнетателей и угнетенных, где все народы равны и уважают друг друга. Для нас, указывал он, ясен источник такой могучей движущей силы развития нашего общества, как советский патриотизм. Это — любовь к своему народу, к своей Родине, к установившимся в ней социалистическим порядкам.

Говоря о любви к Родине, М. И. Калинин подчеркивал, что имеет в виду не отвлеченную, платоническую любовь, а любовь папоротистую, активную, страстную, неукротимую; любовь, не знающую пощады к врагам, бдительную ко всем их пронкам и не останавливающую ни перед какими жертвами во имя Родины. Он подчеркивал, что речь идет о такой любви, которая толкает на напряженный труд и величайшие усилия, чтобы наша Родина стала еще сильнее и могущественнее и чтобы никакая случайность не могла заставить ее врасплох.

Говоря о духовном облике наших людей, М. И. Калинин указывал на то, что существо коммунистической морали — в работе на благо народа.

Мы должны, говорил М. И. Калинин, учиться жить и работать у наших учителей и вождей — у Ленина и Сталина. Сам Михаил Иванович Калинин подавал пример: того, как надо учиться жить и работать по Ленину и Сталину, как надо по-ленински, по-сталински трудиться на благо народа.

Советский народ навсегда сохранит в своей памяти обаятельный образ пламенного борца за коммунизм Михаила Ивановича Калинина.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Год учебы партийных кадров

\*\*\*

Закончился учебный год в городской вечерней партийной школе. Секретари партийных организаций, комсомольские работники, интеллигенция города, учившиеся в школе получили знания основ марксистско-ленинской теории. С чувством удовлетворения говорят они об учебе. Год не прошел для них даром. Школа привила им вкус к знаниям, научила работать над книгой, повысила их идейный уровень.

Ниже мы помещаем высказывания выпускников вечерней партийной школы.

## Итоги работы городской партийной школы

Свой очередной четвертый выпуск городская партийная школа провела 28 мая. В этот раз школу окончили 50 человек, из которых 42 коммуниста и 8 комсомольцев. С каждым годом в числе слушателей партшколы повышается прослойка партийных работников. Так, например, в этом году, в отличие от прошлых лет, школу закончили 11 партийных работников. Только из парторганизации шахты им. С. М. Кирова окончили школу три секретаря ведущих низовых парторганизаций (т. т. Мустаев, Радужкин, Святкин). Вместе с этим в школе повышается интерес и со стороны интеллигенции. В составе нынешнего набора 85 процентов составляла интеллигенция, в числе которой были инженерно-технические работники шахт и заводов, а также преподаватели и воспитатели школ ФЗО, РУ, детдомов и школ совпоса.

В течение учебного года была пройдена вся программа, рекомендованная ЦК ВКП(б), и 8 лекций дано сверх плана по вопросам внутреннего и международного положения Советского Союза.

В процессе учебного времени большинство товарищей добросовестно работало над изучаемым материалом и с хорошими результатами закончило школу. К ним относятся: Клемешов, Кайгородцев, Пастушенко, Лашкин, Орлов, Радужкин, Святкин и др. Но наряду с этим мы имели и таких слушателей как Малякин (парторганизация ГК союза угольщиков), Шеховцев (транспортное управление треста), Другов и Шаталин (парторганизация Ленкузторга), которые очень несерьезно отнеслись к партийной учебе и не окончили школу.

Следует отметить, что некоторые парторганизации и их секретари не интересовались учебой своих ком-

мунистов в городской партийной школе и не помогали школе вести борьбу за высокую посещаемость занятий и глубокое изучение материала. Такие парторганизации, как связи, парторганизация Ленкузторга (секретарь т. Кононов), шахты «Журилка» (тов. Гайлюнас) не приняли надлежащих мер для контроля над учебой своих коммунистов в партшколе и те школу не закончили.

Серьезными недостатками школы были: не всегда хороший подбор лекторов, некоторые лекции не удовлетворяли слушателей и не давали исчерпывающих ответов на их вопросы. Так как партийных работников в этом наборе было больше, чем прежде, то и больший интерес вызвали вопросы партийно-советского строительства. Но материал, читаемый по этому разделу, часто не был связан с практической работой парторганизации и ее секретаря, и лекции подчас получались сухими, не связанными с жизнью.

В следующем учебном году перед нами стоит задача—так прочесть курс партийно-советского строительства, чтобы слушатели получили действительное подспорье в своей практической партийной и советской работе.

У школы были совершенно недостаточные связи с парторганизациями, не было общей линии борьбы за высокое качество учебы. В будущем следует так построить работу, чтобы учеба в городской партийной школе занимала центральное место не только в отделе пропаганды и агитации ГК ВКП(б), но и в пропагандистской работе каждого секретаря и бюро парторганизации нашего города.

**А. ШАТИНА,**  
лектор горнома ВКП(б).



Центром партийного образования в городе является Дом партпроса. Десятки коммунистов, работающих самостоятельно над книгой, приходят сюда за консультацией по различным вопросам марксистско-ленинской теории.

На снимке: старейший пропагандист И. А. Шепелькевич (первый слева) дает консультацию коммунистам т. т. Ковалову—механику шахты «А» и партгруппрогу шахты «Комсомолец» тов. Фоминову.

## Школа многое дала

Вечерняя партийная школа многое дала мне в расширении политического и культурного кругозора. До этого я занимался в кружках, учился самостоятельно и только в школе я по-настоящему закрепил свои знания.

Задачи выполнения сталинского пятилетнего плана восстановления и дальнейшего развития нашей страны требуют от коммунистов хорошего знания законов общественного развития. Изучая диалектический и исторический материализм, я внимательно ознакомился с книгой В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма» и с другими произведениями классиков марксизма.

Ранее трудные для меня вопросы из основ теории большевистской партии сейчас стали понятны, и мне

во много раз стало легче вести беседы среди рабочих и редактировать шахтовую стенную газету.

Перед коллективом нашей шахты стоят ответственные задачи—ликвидировать отставание в угледобыче и прийти ко «Дню шахтера» с выполнением годовых обязательств. В своих беседах я постараюсь рассказать горнякам политику нашей партии и советского государства, смысл и значение задач, стоящих перед страной и перед всеми трудящимися. Из опыта я уже не раз убеждался, когда сам хорошо знаешь тот или иной вопрос, тебя хорошо поймут и слушатели. Вот почему я думаю и дальше учиться, теперь уже самостоятельно.

**П. ОРЛОВ,**  
инспектор охраны труда шахты «А».

## Знания пригодились

В конце мая мы закончили учебу в городской вечерней партийной школе. 10 месяцев учебы не прошли даром. Я научился работать над марксистско-ленинской книгой, составлять конспекты. Хорошо закрепил знания, полученные ранее, узнал много нового. Кроме «Краткого курса истории ВКП(б)», изучил географию СССР, стран новой демократии и капиталистических стран, прослушал курс лекций по советской экономике и партийному строительству.

Учеба расширила мой кругозор, дала мне возможность более доходчиво и глубоко вести политическую работу среди горняков. Я веду занятия в кружке по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Сейчас мы заканчиваем изучение 12-й главы. Вот здесь мне особенно пригодились знания, полученные в школе. Все то, что узнал нового, я стараюсь передать слушателям кружка, и занятия у нас проходят всегда живо и интересно, с активным обсуждением пройденного материала.

Большим подспорьем в изучении марксистско-ленинской теории яви-

лась художественная литература. Я прочел А. Толстого—«Хождение по мукам», «Хлеб», А. Фадеева—«Разгром», «Молодая гвардия», М. Шолохова—«Тихий Дон», Гладкова—«Цемент», Степанова—«Порт-Артур» и многие другие произведения советских писателей.

Однако, в работе школы было немало недостатков: нередко срывалось расписание, при изучении географии фазические и политические карты вывешивались только перед занятиями, недостаточно было учебников по географии.

К учебе я относился серьезно, несмотря на большую производственную работу за все время не сделал ни одного пропуска, тщательно готовился к семинарам, читал дополнительную литературу. Это дало возможность окончить школу успешно. Сейчас я поставил перед собой задачу—не прекращать работу над собой, изучать Историю ВКП(б) по первоисточникам.

**Д. ЛАШКИН,**  
начальник участка подземного транспорта шахты «А».

## Буду закреплять пройденное

Выходя из стен вечерней городской партийной школы, я чувствую, что мои знания стали гораздо глубже и шире.

В школе я получил многое и это помогло мне вести занятия в кружке по Истории ВКП(б) более содержательно, чем раньше.

За время учебы я изучил труды В. И. Ленина—«Что такое друзья народа и как они воюют против социал-демократов?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Империализм, как высшая стадия капитализма.» Немало прочел художественных произведений: Фурманова—«Мятеж», «Чапаев», Степанова—«Порт-Артур», Шишкова—«Угрюм-река», Полевого—«Повесть о настоящем человеке».

В дальнейшем думаю работать над углублением полученных знаний. Начну изучать труд В. И. Ленина—«Материализм и эмпириокритицизм».

**М. КЛЕМЕШОВ,**  
нормировщик строительного монтажной конторы № 2 треста «Ленинуголь».

## Путь к самостоятельной работе над собой

Как секретарю партийной организации мне приходилось делать доклады, руководить агитколлективом, беседовать с коммунистами о повышении их идейно-теоретического уровня. В решении всех этих и других вопросов я чувствовал, что сам еще недостаточно подготовлен теоретически. Этот пробел в значительной мере помогла ликвидировать учеба в партийной школе.

Недавно я сделал доклады о международном положении и о странах новой демократии. В их подготовке мне помогли лекции на общеполитические темы, которые мы прослушали в школе. Сейчас я смогу ответить на вопросы коммунистов по истории нашей большевистской партии, выступить с докладом или лекцией. Этим я всецело обязан школе.

Кружок по Истории ВКП(б) при партийной организации думаю вести сам, а до учебы я не взялся бы за это ответственное дело. Если раньше я не работал над первоисточниками, то сейчас я решил изучать произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина самостоятельно.

Перед собой я ставлю задачу—принять все меры, чтобы по-настоящему наладить политическую учебу среди коммунистов нашей парторганизации и массово-политическую работу в коллективе.

**С. КАЗАКОВ,**  
помощник начальника пожарной охраны треста «Ленинуголь».

## Передавать свои знания другим

В прошлом году, когда мы узнали о приеме в городскую вечернюю партийную школу, мы изъявили желание учиться. С первого же дня занятий мы стремились как можно лучше усвоить материал с тем, чтобы повысить свой идейно-теоретический уровень.

Год учебы для нас не прошел даром. Наши знания повысились. Мы благодарны преподавательскому составу, вложившему много труда, чтобы донести до слушателей знания марксистско-ленинской теории, советской экономики, партийно-советского строительства.

Знания крепко пригодились нам в решении практических вопросов на производстве. Это мы повседневно чувствуем также и в своей работе с людьми.

Школа научила нас работать с книгой, самостоятельно изучать произведения классиков марксизма. Свои знания будем широко передавать трудящимся.

**С. НИКИФОРОВ, И. МАЛОХОВЕЦКИЙ, Ф. КАЙГОРОДЦЕВ, Н. АВЕРЬЯНОВ** (партийная организация ОРСа треста «Ленинуголь»).

