

Ленинский ШАХТЕР

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА ВКП(б)
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ.

№ 78 (4494) | Четверг, 21 апреля 1949 г. | Цена 20 коп

Выше темпы строительства и реконструкции шахт

Вступая в социалистическое соревнование с шахтостроителями Донбасса, строители шахт Кузбасса взяли на себя ответственные обязательства: досрочно закончить и сдать в эксплуатацию три мощных угольных шахты, пять крупнейших обогатительных фабрик, досрочно выполнить план строительно-монтажных работ, построить для шахтеров десятки тысяч квадратных метров жилой площади, выстроить новые школы, детские сады, больницы, клубы, проложить десятки километров благоустроенных магистральных и шоссежных дорог.

Большую работу по промышленному и жилищному строительству предстоит проделать в этом году шахтам и строительным организациям на нашем руднике. В первом квартале пущена в эксплуатацию шахта «Журилка-4», выстроена хозяйственным способом, большая работа проделана по разветвлению капитального и жилищного строительства. Однако отставание в строительстве и реконструкции шахт в первом квартале не преодолено.

Промстройконтрора треста «Ленин-уголь» план строительства и монтажных работ выполнила всего лишь на 79 проц. Такое же состояние по шахтам и другим предприятиям рудника. Очень низки показатели освоения средств по строительно-монтажным работам в организациях «Главкузбасшахтстрой», «Бемпромжилстрой». На жилищное строительство «Главкузбасшахтстрой» освоил всего лишь 30 проц. из всех отпущенных на первый квартал средств.

Недопустимо медленно идет реконструкция шахт «Комсомолец», «Полысаевская», «7 Ноября». Большую тревогу вызывает состояние строительства новых шахт «Полысаевской» № 2 и № 3, «Егзовской», план строительства этих шахт в первом квартале сорван.

Бурное развитие промышленности в нашей стране с каждым днем предъявляет к угольщикам требования непрерывно наращивать добычу угля. Вот почему реконструкция старых шахт и строительство новых является одной из центральных задач, без этого невозможно будет в ближайшее время быстро поднимать добычу угля.

Неудовлетворительные итоги работы строительных организаций в первом квартале объясняются слабой организацией труда, низкой производительностью труда. Исключительно медленно механизмируются трудоемкие процессы. Серьезные недостатки имеются в организации социалистического соревнования,

массово-политической работы среди трудящихся, в культурно-бытовом обслуживании их. Передовой опыт работы лучших стахановцев и целых бригад не обобщается и не передается. Попрежнему остается низким качество строительных работ, это относится в первую очередь к Полысаевскому и Ленинскому управлению новых шахт, к промстройконтроре треста «Ленин-уголь» и ряду других.

Партийные, профсоюзные и хозяйственные руководители не сумели с первых дней нового года мобилизовать коллективы строителей на выполнение государственного плана. Сейчас, когда развернулось социалистическое соревнование с донбассовцами, надо принять самые энергичные меры к тому, чтобы производственные планы выполняли и перевыполняли каждый строительный участок, каждая бригада. Нужно использовать все резервы и возможности для выполнения обязательств, данных в письме товарищу Сталину.

Особое внимание необходимо обратить на повышение квалификации молодых строителей, создать им такие производственные условия, чтобы каждый из них мог повседневно повышать производительность труда. Инженерно-технические работники, командиры обязаны в кратчайший срок устранить крупнейшие недостатки в организации труда, быстрее оснастить все трудоемкие процессы новейшей техникой, развернуть решительную борьбу за качество, за снижение стоимости строительных работ.

«Восстановление и строительство шахт являются важным государственным делом. Шахтостроители — ведущий отряд работников социалистической индустрии. Они находятся на боевом участке народного хозяйства. Их труд окружен постоянной заботой большевистской партии и советского правительства. Шахтостроителям, как и угольщикам, предоставляются значительные льготы и преимущества. Страна награждает их орденами и медалями за выслугу лет и безупречную работу», — пишет газета «Правда».

И нет сомнения, что строители нашего рудника на эту заботу о них партии и правительства ответят повышением производительности труда, по-большевистски ликвидируя недостатки, добьются во втором квартале значительных успехов и внесут достойный вклад в дело борьбы за досрочное выполнение сталинской пятилетки.

Предмайское социальное соревнование

Месячные планы выполнены досрочно

ШАХТА «ЖУРИЛКА-3». К международному празднику — 1 Мая бригады проходчиков Петра Тюменцева и Тимофея Гурашкина с 8-го участка обязались выполнить по два плана. Бригады работают на 6-м уклоне на проходке конвейерного и ленточного штреков пласта Горелого, и обе перевыполняют планы.

Вчера на участке подвели итоги работы за две декады апреля. Оказалось, что бригада Гурашкина выполнила около полутора планов, бригада Тюменцева за это время прошла в счет обязательств 8 погонных метров и сегодня проходит последние метры в счет полуторамесячной программы. Коллективы бригад не думают уступать друг другу первенства. «При одинаковых планах, — говорят проходчики, — должна быть одинаковая и производительность».

Полугодовой план за три с половиной месяца

ШАХТА им. С. М. КИРОВА. В четверг, решающем году пятилетки подготовительная бригада 4-го участка, которой руководит Почетный шахтер Иван Васильевич Шкурин, работает особенно высокопроизводительно. Посадчики совмещают две профессии: производят посадку лавы и одновременно делают перекуску — койбестрою. Несмотря на большой объем подготовительных работ, бригада своевременно и качественно готовит фронт работы качающим сменам. Здесь каждый горняк работает один за двоих и выполняет по две — две с половиной нормы. За три с половиной месяца бригада выполнила полугодовой план, а к концу года стахановцы решили выполнить два годовых плана.

КЕМЕРОВО — Дв
лиоте



СОРЕВНОВАНИЕ ГОРНЯКОВ

По итогам на
20 апреля 1949 г.

Порядковый номер указывает места шахт

1. Шахта «Журилка-4»
(Начальник и главный инженер шахты тов. Кухаренко, секретарь парторганизации тов. Севостьянов, пред. шахткомита тов. Бурлов).
2. Шахта «Полысаевская»
(т.т. Червяков, Политов, Сабянин, Ларин).
3. Шахта «А»
(т.т. Мехов, Головиц, Пшеничнов, Логунов).
4. Шахта им. Ем. Ярославского
(т.т. Бондаренко, Паравин, Юрков, Серезетдинов).
5. Шахта им. С. М. Кирова
(т.т. Осокин, Шибунин, Зуев, Печенин).
6. Шахта «Новая»
(т.т. Соболев, Беззубов, Замрало, Чаус).
7. Шахта «Журилка-3»
(т.т. Бутко, Быков, Пряхоров, Пестрецов).
8. Шахта «Комсомолец»
(т.т. Малючков, Костюков, Костин, Фоминных).
9. Шахта «7 ноября»
(т.т. Ковякин, Половничин, Отц, Филипенко).

Попрежнему первенство принадлежит горнякам шахты «Журилка-4». Они уже закончили месячный план и имеют на своем счету сотни тонн сверхпланового угля. Хорошо работают полысаевцы, выдавшие около трех эшелонов сверхпланового угля. С большим плюсом работают шахты «А» и им. Ем. Ярославского. Отстают с выполнением плана кировцы, шахта «Комсомолец», «Журилка-3» и «7 Ноября».

Погонный метр уходов стал дешевле на 24 рубля

ШАХТА им. С. М. КИРОВА. С хорошими технико-экономическими показателями встречают международный праздник — день Первого Мая проходчики 12-го участка (начальник тов. Бакин). На счету этого участка свыше полкилометра сверхплановых уходов.

За счет бережного расходования материальных ценностей и повышения производительности труда проходчики сэкономили 22 тыс. рублей государственных средств. Стоимость погонного метра пройденных выработок здесь стала дешевле на 24 рубля.

Переходящее красное знамя в бригаде плотников

Среди ремонтных бригад коммунального отдела из месяца в месяц первенство занимает бригада старейшего плотника Петра Семеновича Маракова. Плотники этой бригады ежемесячно выполняют по полтора и больше плана и крепко

держат переходящее красное знамя парткома и месткома. Недавно жюри коммунального отдела снова присудило переходящее красное знамя плотницкой бригаде тов. Маракова, выполнившей свой месячный план на 172 процента.

По Советскому Союзу

ШАХТЕРЫ ДОБЫВАЮТ УГОЛЬ СВЕРХ ПЛАНА

СТАЛИНО. (ТАСС). В нынешнем году предмайское соревнование в промышленности Сталинской области началось по почину горловских шахтеров. Они первыми приняли на себя обязательство выдать сверх плана четырех месяцев большое количество угля, перевыполнить к 1 Мая планы горноподготовительных работ.

Горловские шахтеры с честью держат слово. Трест «Горловскуголь» имеет на своем счету несколько тысяч тонн угля, добытых

сверх плана. Тысячи сверхплановых тонн угля выдали горняки шахты имени Ленина. Коллектив старейшей в Донбассе шахты «Кочегарка», где начальником Герой Социалистического Труда М. И. Логвиненко, каждые сутки значительно перевыполняет задание.

Спорится в эти дни труд и на шахтах Макеевки. Многие бригады, участки и в целом шахты за 8—10 дней раньше срока закончили выполнение квартального плана.

ДОЖДИ НА КУБАНИ

КРАСНОДАР. (ТАСС). Во всех районах Краснодарского края прошли обильные весенние дожди. Они повсеместно благоприятно повлияли на развитие озимых посевов и ускорили всходы яровых. Из колхозов и совхозов сообщают, что

новозная продовольственная культура Кубани — озимая пшеница — хорошо пошла в рост. Появились дружные всходы яровой пшеницы, овса, ячменя, люцерны.

В АЛТАЙСКОЙ СТЕПИ

БАРНАУЛ. (ТАСС). В колхозах и совхозах Алтай ширится фронт полевых работ. Везде за боронованием паров и зяби разворачиваются

весновспашка, подборка озимых, посев рыжика, подсолнечника и основной культуры — яровой пшеницы.



Ленинград. 25 марта в Таврической дворце состоялось собрание работников промышленности, деятелей науки и техники Ленинграда и Ленинградской области, посвященное творческому содружеству работников науки и производства в борьбе за технический прогресс. На снимке: в зале собрания. Фото И. Фетисова. Прессбюро ТАСС

Резолюция XI съезда ВЛКСМ

О работе комсомола в школе

Под руководством коммунистической партии во главе с товарищем Сталиным советский народ борется за досрочное выполнение послевоенного пятилетнего плана, успешно строит коммунистическое общество. Осуществление грандиозной программы построения коммунизма требует дальнейшего мощного подъема народного хозяйства страны, неуклонного роста производительности труда, нового расцвета культуры и науки, повышения коммунистической сознательности трудящихся. Советское государство ставит задачу сделать всех рабочих и крестьян культурными и образованными, подготовить всесторонне развитых, сознательных и активных строителей коммунистического общества. В достижении этой цели важную роль призвана сыграть советская школа.

За годы советской власти в нашей стране достигнуты огромные успехи в деле народного просвещения. В Советском Союзе школа является могучим средством просвещения и коммунистического воспитания масс. Советская школа — самая передовая и прогрессивная в мире.

Коммунистическая партия и советское правительство проявляют неустанный заботу об укреплении и развитии школы, о повышении качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

В нашей стране осуществлено всеобщее обязательное обучение детей. Непрерывно растет сеть школ. Обучение ведется на языках национальностей СССР. Из года в год растут ассигнования советского правительства на народное просвещение. Общее количество учащихся в начальных, семилетних и средних школах в 1949 году достигнет 33,9 миллиона человек. Почетом и уважением окружен благородный труд советского учителя. За долготелую и безупречную работу учителя награждаются орденами и медалями Советского Союза.

Ленинский комсомол под руководством коммунистической партии деятельно участвует в работе по укреплению и развитию советской школы, по улучшению обучения и воспитания учащихся. Комсомол организует учащуюся молодежь на борьбу за повышение успеваемости и укрепление дисциплины, принимает активное участие в осуществлении закона о всеобщем обязательном обучении детей, содействует органам народного образования в подготовке педагогических кадров, строительстве, благоустройстве школ и внешкольных учреждений, обеспечении школ учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период комсомольские организации в школе значительно окрепли, возрос их авторитет среди школьной молодежи. Количество школьных комсомольских организаций увеличилось более чем в три раза. Свыше половины всех учащихся старших классов семилетних и средних школ являются членами ВЛКСМ. Комсомольцы служат примером для учащихся в учении и дисциплине. Мобилизуя школьников на борьбу за овладение знаниями, приобщая их к общественной жизни и полезному труду, комсомольские организации содействуют школе в воспитании учащихся в духе советского патриотизма.

Выросла и окрепла организация юных пионеров, объединяющая в своих рядах более 13 миллионов школьников. Пионерские отряды и дружины являются помощниками учителя в борьбе за повышение успеваемости и укрепление дисциплины учеников. Широкое развитие во внеучебное время предметных и технических кружков, движение юных натуралистов-мичурицев, путешествия по родному краю, смотры художественной самодеятельности содействуют расширению кругозора учащихся, обогащают содержание работы пионерских организаций.

Вместе с тем в работе комсомола среди учащейся молодежи имеют место серьезные недостатки. Многие комсомольские организации школ еще слабо борются за овладение учащимися прочными и глубокими знаниями, за укрепление дисциплины, порой не обращают внимания на такие отрицательные явления в жизни школы, как недобросовестное отношение отдельных учащихся к выполнению заданий учителей, плохая подготовка к урокам, подкашивания, списывания. Руководящие комсомольские органы недостаточно вникают в жизнь школы, не оказывают органам народного образования должной помощи в предотвращении вторичности.

Во многих школах учащиеся перегружаются общественной и другой неучебной работой, проводится много различных массовых мероприятий, что наносит серьезный ущерб успеваемости школьников и отрицательно сказывается на их здоровье. ЦК ВЛКСМ, обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик не принимают достаточных мер к предупреждению перегрузки школьников, в ряде случаев сами становятся инициаторами различных мероприятий, нарушающих нормальную жизнь школы.

Крупные недостатки имеются в деятельности пионерской организации. Работа в отрядах и дружинах нередко проводится малосодержательно и неинтересно, без учета педагогических требований. В пионерской организации состоят учащиеся 3—7-х классов. Между тем особенностью работы с пионерами в отрядах младших и старших классов подчас не учитываются. Порой мероприятия, проводимые с пионерами, носят показной характер. Руководящие комсомольские органы плохо занимаются подбором и подготовкой пионерских работников, слабо помогают вождям в их важной и сложной работе, недостаточно заботятся о закреплении кадров пионерских вождя. Все еще неудовлетворительно привлекаются к работе с пионерами комсомольцы-учителя. Недостаточно обобщается опыт пионерских отрядов и дружин, не ведется должной разработки вопросов содержания и методики работы с пионерами.

1. Большие задачи в деле народного образования требуют от ВЛКСМ дальнейшего всемерного улучшения работы комсомола в школе. Комсомол призван оказывать всемерную помощь коммунистической партии и советскому правительству в воспитании нового поколения стойким, бодрым, не боящимся трудностей, способным преодолевать любые пре-

пятствия на пути к коммунизму. Воспитание учащихся в духе советского патриотизма, беспредельной преданности делу Ленина—Сталина — основа всей воспитательной работы комсомола.

Деятельность школьных комсомольских организаций должна быть подчинена учебно-воспитательным задачам школы. Руководящим комсомольским органам следует глубже вникать в жизнь школы, покончить с имеющимися до сих пор фактами недооценки работы комсомола в школе, укреплять связи с учащейся молодежью, усилить руководство школьными комсомольскими и пионерскими организациями. Райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик должны проявлять широкую инициативу в постановке перед партийными и советскими органами вопросов, направленных на повышение качества обучения и воспитания учащихся, укрепление дисциплины и порядка в школе.

Обязанность комсомола — принимать самое активное участие в осуществлении закона о всеобщем обязательном обучении детей: оказывать всемерную помощь органам народного образования в проведении учета детей, подлежащих обучению, в расширении сети школ и интернатов, добиваться, чтобы ни один ученик не покинул школу, чтобы не было детей школьного возраста вне школы.

2. Комсомольские организации должны прививать учащимся чувство ответственности за свою учебу и поведение, разъяснять, что успешное овладение основами наук требует повседневного труда, упорства и терпения.

Основной формой организации учебной работы в школе является урок. Школьные комсомольские организации призваны помогать директорам, учителям, классным руководителям в том, чтобы учащиеся хорошо готовились к каждому уроку, добросовестно выполняли домашние задания, достойно вели себя на уроках, неукоснительно выполняли требования учителя. Организуя товарищескую помощь учащимся, испытывающим затруднения в усвоении того или иного предмета, комсомольские организации должны также осуждать нерадивое, поверхностное отношение некоторых учащихся к овладению знаниями.

3. Съезд считает, что успешное овладение знаниями и твердое соблюдение учебной дисциплины составляет первую обязанность каждого учащегося.

Советские школьники должны упорно и настойчиво овладевать знаниями, неукоснительно выполнять «Правила для учащихся», подчиняться распоряжениям директора, учителя, классного руководителя.

Отличительной чертой советского учащегося должны быть трудолюбие, стремление к знаниям, организованность, товарищество, глубокое уважение к коллективу.

Комсомольцы должны быть примером для всех учащихся в учении и дисциплине.

4. Советская школа призвана воспитывать учащихся в духе организованности, сознательной дисциплины, в духе коммунистической морали.

Комсомольские организации должны помогать директорам и учителям в укреплении дисциплины и порядка в школе, выступать против имеющих место фактов неуважительного отношения к учителям, неисполнительности, развязности, грубости отдельных учащихся.

5. Съезд предлагает обкомам, крайкомам комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик покончить с практикой перегрузки школьников общественными и другими неучебными заданиями, как неправильной и наносящей ущерб учебно-воспитательной работе школы. Надо упорядочить проведение собраний, пионерских сборов и других общественных мероприятий в школе и обеспечить правильное распределение комсомольских и пионерских поручений среди учащихся. Общественная и другая неучебная работа должна помогать школьникам успешно учиться, содействовать воспитанию разнообразно развитых и активных строителей коммунистического общества.

Ввиду того, что органы народного образования несут полную ответственность за правильную организацию общественной и другой неучебной работы, массовые мероприятия среди учащихся могут проводиться только с разрешения директора школы.

6. Учитывая, что политическое просвещение в школах осуществляется главным образом в процессе обучения, комсомольские организации семилетних и средних школ должны добиваться высокой активности учащихся на занятиях по общественно-политическим дисциплинам, прочного и глубокого усвоения ими изучаемого материала.

Вместе с этим комсомольским организациям необходимо организовывать для учащихся старших классов лекции и доклады на общественно-политические, литературно-художественные и естественно-научные темы, проводить политинформации, собеседования, консультации, разъяснять учащимся основы международной и внутренней политики советского государства, приучать их к чтению газет и политической литературы. Вся работа по политическому просвещению учащихся должна проводиться с учетом их возрастных особенностей, под руководством директоров школ, учителей и классных руководителей.

Комсомольские организации должны помогать учителям на доступных пониманию школьников фактах и примерах ярко раскрывать превосходство советского общественного и государственного строя над капиталистическим строем, превосходство советской культуры, идеологии и морали над буржуазной культурой, идеологией и моралью.

7. Задача комсомольских организаций школ — всемерно содействовать учителям в углублении знаний учащихся, расширению их кругозора, развитию любознательности и пытливости.

Школьные комсомольские организации должны помогать учителям в организации для учащихся 7—10-х классов кружков по отдельным отраслям знаний с учетом возраста и интересов школьников. Работа предметных кружков должна проводиться

с учетом программ школ, под руководством учителей, на основе широкой самостоятельности учащихся. Следует прививать школьникам любовь к книге и систематическому чтению, проводить под руководством учителей обсуждение прочитанных книг, литературные вечера, читательские конференции.

Необходимо совместно с органами народного образования обеспечить систематическое составление рекомендательных библиографических списков для учащихся по различным отраслям знаний.

Рекомендовать комсомольским организациям знакомить учащихся с историей и достижениями отечественной науки и техники, развивать художественную самодеятельность учащихся, организовывать посещения музеев и выставок, встречи с деятелями науки и искусства, передовиками промышленности и сельского хозяйства, коллективные просмотры и обсуждения новых кинофильмов и спектаклей.

Комсомольские организации школ должны содействовать развитию технического творчества учащейся молодежи, улучшать работу технических кружков, организовывать выставки, конкурсы, принимать активное участие в оборудовании школьных кабинетов.

8. Комсомол обязан повседневно воспитывать молодежь в духе глубокого уважения и любви к социалистическому труду, готовности выполнять любую необходимую для Родины работу. Учащаяся молодежь должна принимать активное участие в общественно-полезном труде: помогать в оборудовании школ, в радиофикации и электрификации школ и домов колхозников, работать на пришкольных участках

т. п.

9. Физическая культура является важным средством коммунистического воспитания, укрепления здоровья подрастающего поколения, подготовки его к труду и защите социалистической Родины. Комсомольские организации должны усилить помощь директорам и преподавателям школ в повышении качества физического воспитания учащихся.

Необходимо обеспечить широкое развитие физкультурной и спортивной работы в школах, укреплять коллективы физкультуры, обратить внимание на развертывание таких видов спорта и спортивных игр, как легкая атлетика, гимнастика, конькобежный, лыжный, водный, стрелковый спорт, туризм, волейбол, баскетбол, теннис. Комсомольские организации должны создавать в школах, с учетом возраста учащихся, физкультурные секции по различным видам спорта, добиваться неуклонного роста спортивного мастерства и повышения спортивно-технических результатов учащихся старших классов.

Съезд обязывает руководящие комсомольские органы оказывать практическую помощь отделам народного образования, директорам педагогических учебных заведений в подготовке преподавателей физического воспитания для семилетних и средних школ.

10. Съезд предлагает руководящим комсомольским органам добиваться (Окончание на 3-й стр.)

Резолюция XI съезда ВЛКСМ

О работе комсомола в школе

(Окончание)

ваться дальнейшего укрепления материальной базы и благоустройства школ, оказывать практическую помощь органам народного образования в создании и расширении библиотек в семилетних и средних школах.

Одобрив инициативу ряда комсомольских организаций по созданию и оборудованию в школах кабинетов физики, химии, биологии, пионерских комнат, а также по радиофикации и электрификации школ, съезд считает необходимым поддерживать и распространять это начинание.

Учитывая, что наличие спортивных сооружений при школах является необходимым условием для успешного развития физической культуры среди учащихся, комсомольским организациям следует продолжить работу по строительству и усовершенствованию спортивных площадок при всех семилетних и средних школах. Необходимо также помочь директорам школ в создании на пришкольных участках садов, ягодников и цветников.

11. Руководящие комсомольские органы должны улучшить руководство школьными комсомольскими организациями, добиваясь их организационно-политического укрепления.

Комсомольским организациям школ необходимо повышать политическую активность и самостоятельность членов ВЛКСМ, воспитывать их в духе организованности и дисциплины, привлекать к общественной жизни школы. Следует обеспечить дальнейшее усиление политического влияния комсомола на учащуюся молодежь, активно вести работу по вовлечению ее в ряды ВЛКСМ.

Комсомольские собрания в школах должны всемерно содействовать учителям в успешном проведении учебно-воспитательной работы.

Комитетам ВЛКСМ в школах надо усилить руководство комсомольскими группами, оказывать им помощь в работе с учащимися, всемерно улучшать работу с группорами.

II.

12. Задача комсомола — дальнейшее всемерное усиление руководства пионерской организацией, улучшение ее деятельности. Вся работа пионерской организации должна быть направлена на воспитание детей в духе советского патриотизма, беззаветной преданности социалистической Родине, коммунистической партии. Пионерская организация призвана содействовать учительству в привитии школьникам социалистического отношения к учению и общественно-полезному труду; помогать учащимся хорошо учиться, развивать у них пытливость, любознательность, настойчивость и трудолюбие, стремление активно участвовать в жизни школьного коллектива. Пионер должен служить примером школьникам в учении и дисциплине.

13. Деятельность пионерских организаций должна быть подчинена учебно-воспитательным задачам школы, являться составной частью воспитательного процесса, осуществляемого в школе директором и учителями. Содержание, формы и методы работы с пионерами должны соответствовать возрастным особенностям детей, их здоровым интересам

и запросам. Работа в звеньях, отрядах и дружинах должна вестись на основе активности и самостоятельности самих пионеров, развития инициативы детей под руководством директоров школ, учителей и классных руководителей.

Необходимо повысить качество пионерских сборов, добиваясь, чтобы они были содержательными и интересными. Следует систематически изучать и обобщать опыт проведения пионерских сборов.

14. Комсомол должен добиваться улучшения работы внешкольных учреждений: дворцов и домов пионеров, станций юных натуралистов, экскурсионно-туристских станций, детских технических станций, домов художественного воспитания детей. Задача внешкольных учреждений — содействовать здоровому отдыху пионеров и школьников, развитию их творческой самостоятельности, обобщать и распространять лучший опыт, повседневно помогать райкомам, горкомам, обкомам комсомола в проведении пионерской работы в дружинах, отрядах и звеньях. Руководящие комсомольские органы должны внимательно относиться к работе внешкольных учреждений, систематически направлять их деятельность, помогать в подборе кадров, добиваясь создания во всех домах пионеров кабинетов пионерской работы, содействовать в укреплении материально-технической базы для внеклассной и внешкольной работы.

15. Съезд считает долгом комсомола окружить постоянной заботой и вниманием детей, оставшихся без родителей. Комсомольские организации совместно с органами народного образования должны улучшить постановку учебно-воспитательной работы в детских домах.

Необходимо оказывать систематическую помощь органам народного образования в улучшении материально-бытовых условий жизни детей, оставшихся без родителей, в подборе и укреплении кадров работников детских домов; направлять в детские дома в качестве воспитателей и пионерских вожатых комсомольцев, имеющих педагогическую подготовку и опыт работы с детьми.

Съезд считает необходимым оборудовать в 1949—1950 годах силами комсомольских организаций учебные мастерские в большинстве детских домов, произвести насаждения плодово-ягодных и фруктовых садов при детских домах, закончить в этом году оборудование для детских домов физкультурных площадок, пионерских комнат и уголков.

Комсомольские организации должны принимать активное участие в трудоустройстве подростков, оставшихся без родителей, следить за тем, чтобы воспитанники детских домов получали необходимую производственную квалификацию.

16. Съезд обязывает ЦК ВЛКСМ и местные руководящие комсомольские органы улучшить работу среди пионеров и школьников в летнее время, добиваясь, чтобы она была содержательной, способствовала укреплению здоровья детей и разумной организации их отдыха.

Во время летних каникул в городах и городских районах должны выделяться одна-две школы для работы с детьми. В школах следует

выделять учителей для работы с детьми в летний период. По разработанному плану школы должны проводить широкую культурно-воспитательную работу, организовывать экскурсии, походы, массовые спортивные игры, физкультурные соревнования, устраивать показы кинофильмов. В крупных домах на лето рекомендуется организовывать пионерские отряды, которые должны проводить с детьми политико-воспитательную, культурно-массовую и физкультурную работу. Комсомольские организации городов и рабочих поселков должны принимать активное участие в устройстве и оборудовании детских парков, спортивных площадок и стадионов.

Задача комсомольских организаций — усилить воспитательную работу с пионерами в лагерях. Жизнь в пионерских лагерях должна способствовать воспитанию пионеров в духе организованности и дисциплины, укреплять их здоровье, прививать навыки походной жизни. В лагерях следует широко развертывать культурно-массовую работу и различные виды детской самостоятельности. Под руководством учителей необходимо знакомить пионеров и школьников с природой, собирать для школы коллекции минералов, гербария.

17. Имея в виду, что успех в работе пионерской организации зависит прежде всего от пионерского вожатого, съезд подчеркивает необходимость улучшить работу руководителей комсомольских органов по подбору, подготовке и воспитанию кадров пионерских вожатых. Необходимо окружить пионерских вожатых повседневным вниманием и заботой, оказывать им всемерную помощь, воспитывать у комсомольцев и пионеров уважение к работе вожатого. Райкомы, горкомы и обкомы комсомола должны обеспечить каждую пионерскую дружину хорошо подготовленными пионервожатыми, широко привлекать на работу старшими и отрядными пионервожатыми учителей-комсомольцев. Надо, чтобы в ближайшие годы все старшие пионервожаты получили педагогическое образование.

Установить следующую систему подготовки и переподготовки кадров пионерских работников:

для руководящих пионерских работников — Центральная школа пионерских работников при ЦК ВЛКСМ; сборы-семинары секретарей по школам обкомов, крайкомов комсомола и ЦК ВЛКСМ союзных республик, организуемые ЦК ВЛКСМ для заведующих отделами пионеров райкомов и горкомов комсомола — межобластные и республиканские школы пионерских работников; сборы, организуемые обкомами, крайкомами комсомола и ЦК ВЛКСМ союзных республик;

для старших пионерских вожатых — отделения при педагогических училищах; сборы, организуемые два раза в год при обкомах, крайкомах комсомола и ЦК ВЛКСМ союзных республик; семинары при райкомах и горкомах комсомола.

Руководящие комсомольские органы должны обеспечить совместно с министерствами просвещения союзных республик регулярное обсуждение вопросов пионерской работы

на учительских совещаниях и педагогических советах школ, проводить конференции пионерских вожатых с участием учителей и комсомольских работников, издавать учебные и методические пособия по вопросам пионерского движения.

III.

18. Учитывая, что главная роль в обучении и воспитании учащихся, в решении задач, поставленных коммунистической партией перед советской школой, принадлежит учителю, считать важнейшей обязанностью комсомола всемерно повышать авторитет учителя и оказывать ему поддержку во всей его большой и благородной работе. Долг комсомола — проявлять постоянную заботу о повышении марксистско-ленинской подготовки и педагогического мастерства учителей. Руководящие комсомольские органы совместно с отделами народного образования должны систематически организовывать для учителей лекции и доклады по вопросам истории ВКП(б), истории СССР, текущей политики, науки и техники, литературы и искусства, по вопросам коммунистического воспитания детей.

Исходя из того, что важным условием повышения качества работы комсомольских и пионерских организаций в школе является активное участие в их деятельности учителей, необходимо, чтобы учителя глубоко и всесторонне изучали содержание и формы работы комсомольских и пионерских организаций в школе. Руководящим комсомольским органам следует оказывать помощь учительству в этом деле.

19. Комсомольские организации учителей должны значительно больше помогать директорам школ в улучшении и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, добиваясь высокой успеваемости учащихся, вскрывать и изживать недостатки в работе школы, поощрять и распространять опыт лучших учителей. Учительские комсомольские организации обязаны проявлять постоянную заботу о повышении идейного и культурного уровня молодых учителей, оказывать помощь учителям, не имеющим соответствующего образования, в поступлении в заочные и вечерние средние и высшие педагогические учебные заведения. Комсомольские организации учителей должны принимать участие во всей работе школьных комсомольских и пионерских организаций, активно вовлекать молодых учителей в ряды ВЛКСМ.

ЦК ВЛКСМ и местным комсомольским органам необходимо усилить руководство учительскими комсомольскими организациями.

20. Съезд обязывает райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы, ЦК ВЛКСМ союзных республик, ЦК ВЛКСМ оказывать помощь партийным и советским органам в подготовке новых кадров педагогов.

Комсомол должен воспитывать у молодежи чувство глубокого уважения к профессии учителя, активно участвовать в комплектовании педагогических учебных заведений. Руководящие комсомольские органы обязаны вникать в существо работы педагогических учебных заведений, поддерживать тесную связь с директорами и профессорско-преподавательским составом, способствовать

им во всей учебной и политико-воспитательной работе.

Комсомольские организации педагогических учебных заведений призваны мобилизовать студенческую и учащуюся молодежь на борьбу за высокую успеваемость, укреплять дисциплину в учебных заведениях, помогать студентам и учащимся повышать свой культурный и политический уровень, широко пропагандировать среди студентов достижения советской педагогической науки, воспитывать у них любовь к педагогической профессии.

Необходимо уделять больше внимания изучению вопросов комсомольской и пионерской работы при прохождении курса педагогики; отводить больше времени вопросам комсомольской и пионерской работы при проведении педагогической практики студентов; систематически обсуждать на комсомольских собраниях педагогических учебных заведений вопросы, связанные с практикой комсомольской и пионерской работы в школе; привлекать студентов к работе в комсомольских организациях школ и пионерских дружин.

21. Съезд обращает внимание руководящих комсомольских органов на необходимость научно-педагогического обобщения опыта работы комсомольских и пионерских организаций и широкого его распространения. Большая роль в этом принадлежит комсомольской и пионерской печати. Газеты и журналы должны глубже изучать опыт работы школьных комсомольских организаций, дружин и отрядов, освещать на своих страницах актуальные вопросы комсомольской и пионерской работы. При этом особое внимание необходимо обратить на обобщение опыта работы с учащимися разного возраста, а также уделять больше внимания показу комсомольских и пионерских организаций как помощников директоров школ и учителей в их работе по обучению и воспитанию учащихся.

22. Большое значение в коммунистическом воспитании подрастающего поколения имеют советская литература и искусство.

Съезд призывает советских писателей создавать новые высокохудожественные, подлинно художественные произведения, воспитывающие у школьников высокие моральные качества, раскрывающие мудрость политики великой коммунистической партии, прославляющие нашу социалистическую Родину, раскрывающие мужество и героизм советских людей.

Съезд призывает художников, композиторов, работников кино и театра обогащать отечественную культуру новыми высокохудожественными произведениями о школе, советском учителе, о комсомольцах, пионерах, советских школьниках.

Съезд обращается к деятелям науки и техники с призывом помочь школе в пропаганде истории отечественной науки и техники, новейших достижений советских ученых, в развитии технического творчества школьников.

Съезд призывает всю учащуюся молодежь упорно овладевать знаниями, наукой, готовиться встать в ряды активных строителей коммунистического общества, бойцов великой армии Ленина—Сталина.

НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕМЫ

Освободительная борьба
вьетнамского народа

Война французских империалистов против республики Вьетнам продолжается уже три с половиной года. Французские колонизаторы получают неограниченную помощь оружием и вооруженной силой от англоамериканских реакционеров. Но даже с этой помощью французские войска смогли укрепиться лишь в крупных городах на побережье Вьетнама. Вся же остальная часть страны продолжает находиться под контролем законного республиканского правительства, возглавляемого лидером коммунистической партии Хо Ши Мином.

Как известно, Вьетнам в недалеком прошлом являлся французской колонией, подвергался жесточайшей эксплуатации. Местное население влачило бесправное, полуголодное существование. На многочисленных иностранных (в большинстве французских) предприятиях и плантациях господствовал рабский труд. Обширные природные богатства в сочетании с дешевым трудом «туземных» рабочих и крестьян приносили колонизаторам огромные прибыли. Из страны вывозилось все, что давало хороший барыш — каучук, рис, кофе, чай, цветные металлы, уголь, золото, платина.

В результате образования в Индо-Китае независимой республики Вьетнам, Франция потеряла богатейшую колонию в юго-восточной Азии. Это вызвало среди французских империалистов настоящий приступ бешенства. Во Вьетнам были переброшены части французского иностранного легиона, ряды которого были пополнены десятками тысяч немецких фашистов, на вербованных в Западной Германии. Американские танки и бомбардировщики, английские пулеметы и орудия, даже отравляющие газы, — все было брошено на подавление независимости маленького, но свободолюбивого народа. При этом французские колонизаторы проявляют неслыханную жестокость. Подобно гитлеровским бандитам, они уничтожают целые деревни, убивают женщин, стариков и детей, разрушают плотины, сжигают посевы.

Вот что рассказывает в американском журнале «Нейшн» французский майор, один из участников подобной зверской экспедиции:

«На этой неделе туземцы убили моего приятеля. Мы отправились в тот район, где он был убит, схватили нескольких крестьян, работавших в поле, привязали их за шею веревками к грузовикам и проталили таким образом несколько километров. Они умерли. Мы оставили их тела около дороги вместе с предупреждениями».

На жестокость французских колонизаторов вьетнамцы отвечают общенародной войной. Армия правительства Хо Ши Мина непрерывно растет. Летом прошлого года реакционная печать Франции широко рекламировала «решающий» поход против Вьетнама. Утверждалось, что Хо Ши Мин и его войска теперь-то будут окончательно уничтожены. Но народные отряды

Вьетнама разгромили отборные части французов в битве на Тростниковой равнине. Французское наступление захлебнулось в крови и окончилось позорным провалом.

Это заставило французских реакционеров изменить тактику. По указке американского дипломата и шпиона Буллита французское правительство поспешило заключить соглашение с Бао Даем, бывшим марионеточным императором Аннама. Цель этого соглашения — попытаться расколоть единый фронт борьбы вьетнамского народа, привлечь на сторону французского ставленника Бао Даю колеблющиеся националистические элементы, ослабить героическое сопротивление республики Вьетнам.

Однако расчеты французских колонизаторов не оправдались. Западная буржуазная печать вынуждена признать, что «Бао Дай не пользуется никаким авторитетом в стране и что вооруженные силы Вьетнама не подчиняются ему и не зависят от него». Как указывал американский журнал «Нейшн», республиканское правительство Хо Ши Мина поддерживают 99 процентов населения Вьетнама. 90 процентов территории республики контролируется и сейчас народными армиями.

Борясь против французских колонизаторов, Вьетнамская республика осуществляет в то же время широкие демократические преобразования. За короткий срок в стране проведены громадные работы по землеустройству, ирригации. В стране — огромный культурный подъем. В прошлом году в республике было открыто 240 новых начальных и 20 средних школ. В нынешнем году открывается несколько новых педагогических колледжей. Расширен прием в существующие высшие учебные заведения, в частности в этом году вдвое увеличилось число студентов-медиков. Организована юридическая школа, в ближайшее время открываются архитектурный институт и институт коммунального строительства. Успешно ликвидируется неграмотность вьетнамского народа. Создаются национальные кадры педагогов, инженеров, ученых, писателей.

Война, затеянная и проводимая французскими империалистами во Вьетнаме, не встречает поддержки и сочувствия французского народа. Трудящиеся Франции понимают, что эта война ведется не в интересах народа, а в интересах французских и американских банкиров и промышленников.

Выражая мнение всех честных французов, истинных патриотов родины, газета «Юманите» пишет: «Единственное средство прекратить эту подлую войну — начать переговоры с Хо Ши Мином». Морис Торез в Национальном собрании Франции потребовал от имени французской коммунистической партии прекращения войны во Вьетнаме и признания Вьетнамской республики. Только таким путем могут быть восстановлены мир и справедливость во Вьетнаме.

А. БОБРОВСКИЙ.

Ответ правительства Болгарии на английскую ноту

СОФИЯ, 16 апреля. (ТАСС). В связи с нотой правительства Великобритании по поводу приговора болгарского суда над группой евангелических пасторов, занимавшихся шпионской деятельностью, правительство Народной республики Болгарии направило 7 апреля ответную ноту Англии.

Министерство иностранных дел Народной республики Болгарии отмечает недопустимый тон, в котором английская миссия в Софии нашла уместным составить свою ноту.

Далее министерство иностранных дел Народной республики Болгарии выражает удивление по поводу того, что английская миссия в Софии по распоряжению правительства Великобритании пытается в своей ноте делать нападки на болгарский суд, подвергая открытому сомнению неоспоримые факты, вскрывшиеся на процессе 15 евангелических пасторов.

Процесс, говорится в ноте, происходил в присутствии многочисленных иностранных журналистов, среди которых были и английские журналисты.

Оспаривание английской миссией в Софии правильности процесса находится в полном противоречии с фактическим положением вещей и идет вразрез с принципом равноправного уважения суверенитета и институтов государств, находящихся в нормальных дипломатических отношениях.

В ноте английской миссии в Софии использовано то обстоятельство, что в признаниях подсудимых были названы имена бывших и нынешних сотрудников миссии. В связи с этим миссия по распоряжению своего правительства квалифицирует эти признания как «целиком фальшивые».

Болгарское правительство дол-

жно заявить английскому правительству, что оно само очень огорчено тем фактом, что бывшие и нынешние сотрудники английской миссии в Софии использовали свое дипломатическое положение для действий, являющихся явным злоупотреблением того доверия, которое им оказывает Народная республика Болгария. С другой стороны, установленное по этому вопросу процессом не может быть предметом каких-либо сомнений ввиду наличия многочисленных и взаимно подтверждающих друг друга доказательств.

В ноте подчеркивается, что именно правительство Народной республики Болгарии имеет полное право не только протестовать, но и настаивать на том, чтобы сотрудники английской миссии в Софии уважали требования международного права, установленные для дипломатической службы, а если они не делают этого, они не имеют ни формального, ни морального права оставаться в стране, оказавшей им дипломатическое гостеприимство.

В ноте далее указывается, что министерство иностранных дел Народной республики Болгарии с особым вниманием останавливается на параграфе 4 ноты английской миссии в Софии, где она явно отходит от своего полного отрицания фактов, выявленных процессом.

Министерство иностранных дел Народной республики Болгарии подчеркивает это открытое признание британской миссии в Софии в том, что упомянутые пасторы и сотрудники британской миссии в Софии имели обычные связи для сбора сведений, выясненных и установленных судом по делу этих пасторов. Но, когда английская миссия приступает к квалификации этих действий, она доходит до странного и совсем не совместимых с фактическим положением заключений.

Министерство иностранных дел

Народной республики Болгарии имеет полное основание ответить английской миссии, что эти пасторы осуждены не за легальные оппозиционные действия и не в целях ограничения их религиозной свободы, которая обеспечена конституцией Народной республики Болгарии для всех вероисповеданий, а за организацию систематической и оплачиваемой нелегальной доставки иностранной державе сведений, составляющих государственную тайну. Этот факт пасторы признали таким образом и с такими подробностями, которые не оставляют места для каких-либо сомнений в искренности признаний и раскаяния подсудимых.

Министерство считает также, что не существует такого суверенного государства, где бы такие действия квалифицировались иначе, как шпионаж.

Далее в ноте говорится, что министерство иностранных дел Народной республики Болгарии вправе сделать заключение, что нота английской миссии не свидетельствует о каком-либо желании выяснить вопросы, а преследует цель добиться эффекта в политической пропаганде. Это подтверждается и тем фактом, что английское правительство нашло уместным распространить свою ноту по английским радиостанциям прежде, чем получить ответ от болгарского правительства. Такой способ действий болгарское правительство считает явно недружелюбным актом, направленным против Народной республики Болгарии, ее правительства и ее государственных институтов.

Исходя из всего изложенного, министерство иностранных дел Народной республики Болгарии категорически отвергает содержащиеся в ноте обвинения и протесты, как абсолютно необоснованные.

Письмо Ачесона сенатору Коннэли об американской помощи Китаю

ВАШИНГТОН, 16 апреля. (ТАСС). Председатель сенатской комиссии по иностранным делам Коннэли передал представителям печати текст письма, направленного ему Ачесоном и датированного 15 марта. В этом письме Ачесон отклонил предложение о предоставлении дополнительных 1,5 млрд. долларов на военную и экономическую «помощь» Китаю. Перед этим Коннэли попросил Ачесона представить свои замечания по поводу законопроекта о подобной «помощи» Китаю, внесенного сенатором Маккареном (демократ, от штата Невада).

В письме Ачесон признается, что со времени окончания войны с Японией Соединенные Штаты предоставили Китаю помощь в размере свыше 2 миллиардов долларов, однако экономическое и военное положение китайского правительства ухудшилось настолько, что оно не имеет сил, чтобы удержаться в Южном Китае, если коммунисты предпримут решительное наступление. Войска китайского правительства за последний год не проиграли ни одного сражения по причине недостатка боеприпасов и вооружения, в то время как китайские коммунисты захватили основную часть

военного снаряжения (за исключением боеприпасов), поставленного Соединенными Штатами китайскому правительству после окончания войны с Японией.

Нет, по словам Ачесона, никакой уверенности в том, что дополнительные поставки военных материалов изменят характер нынешних событий в Китае, но они «вызвали бы в китайском народе глубокое недовольство Соединенными Штатами. Предоставление же таких военных средств, которые привели бы к коренному перелому в нынешнем тяжелом положении и создали перспективы успешного военного сопротивления, потребовало бы использования непосредственно в военных операциях крупных американских Зап. ответ, редактора И. УЛЬЯНОВ

вооруженных сил, размеры которых нельзя предсказать».

Ачесон тем не менее заявляет, что «сейчас рассматривается вопрос о том, чтобы обратиться к конгрессу с просьбой о продлении действия закона о помощи Китаю, принятого в 1948 году, с тем, чтобы было разрешено выделять нереализованные до сих пор суммы на ограниченный период после 2 апреля 1949 года, даты окончания срока действия закона. Если за этот период положение в Китае станет достаточно ясным, могут быть сделаны дальнейшие рекомендации».

ГАСТРОЛИ АРТИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЦИРКА

Только один день 21 апреля

Большая цирковая программа в 2-х отделениях под художественным руководством

Х. Г. МАРТИРОСОВА

Начало в 9 часов вечера. Касса с 3-х часов дня. Билеты продаются в кассе Дворца культуры с 16 апреля. Принимаются коллективные заявки.