



# НА СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

15 июля утреннее заседание Совета Союза началось выступлением первого секретаря ЦК Коммунистической партии Киргизии Т. У. Усубалиева, заседание Совета Национальностей — выступлением первого секретаря Чувашского обкома партии С. М. Ислюкова.

В выступлениях с гордостью подчеркивается, что решение вопроса о пенсионном обеспечении тружеников села является крупнейшим завоеванием социализма. О таком социальном благе крестьянин-труженик в капиталистической стране не может даже мечтать.

Ораторы, и особенно депутаты-колхозники, со всей остротой ставят вопрос о необходимости борьбы с иждивенческими настроениями, о том, чтобы каждый колхоз и каждый колхозник честным трудом вносил свой вклад во всенародную сокровищницу.

Об этом, в частности, убедительно говорил председатель колхоза «Большевик» из Владимирской области А. В. Горшков, работающий на посту председателя артели уже в течение 36 лет.

Он предлагает экономически слабым колхозам дать года два льготного времени, в течение которого их члены будут получать пенсии в значительной мере за счет передовых колхозов и государства. Но не больше двух лет, так как этого срока вполне достаточно, чтобы честным трудом поднять экономику любого отстающего хозяйства.

На утренних заседаниях палат выступили также депутаты: председатель колхоза имени Кирова Краснодарского края Т. К. Третьяков, первый заместитель Председателя Совета Министров Грузинской ССР Г. И. Чоговадзе, председатель колхоза имени Ленина Адыгейской автономной области А. К. Беданов и другие.

☆☆☆

15 июля в 16 часов в Большом Кремлевском дворце состоялось совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Депутаты и гости горячими аплодисментами приветствовали появление в ложах руководителей партии и Советского правительства.

С кратким заключительным словом на заседании выступил тепло встреченный депутатами и гостями Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР товарищ Н. С. Хрущев.

Затем Верховный Совет СССР избрал комиссию для разработки предложений о порядке и размерах отчислений колхозов в союзный пенсионный фонд в связи с принятием Закона о пенсиях и пособиях членам колхозов.

Единогласно раздельным голосованием депутатов Совета Национальностей и Совета Союза принимается Закон о пенсиях и пособиях членам колхозов.

Так же единогласно принимается Закон о повышении заработной платы работников просвещения, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и общественного питания и других отраслей народного хозяйства, непосредственно обслуживающих население.

Слово предоставляется товарищу Н. С. Хрущеву. От имени ЦК КПСС он вносит предложение освободить Л. И. Брежнева от обязанностей Председателя Президиума Верховного Совета СССР, так как ЦК КПСС считает целесообразным, чтобы тов. Брежнев сосредоточил свою деятельность в Центральном Комитете партии, как секретарь ЦК. На этот пост он был избран в июне 1963 года.

Товарищ Хрущев от имени ЦК КПСС рекомендует избрать Председателем Президиума Верховного Совета СССР А. И. Микояна, освободив его от обязанностей Первого заместителя Председателя Совета Министров СССР.

Верховный Совет СССР освободил от обязанностей Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева.

Верховный Совет СССР единогласно избрал Председателем Президиума Верховного Совета СССР А. И. Микояна.

Товарищ А. И. Микоян сердечно поблагодарил депутатов за высокое доверие.

Верховный Совет переходит к обсуждению второго вопроса повестки дня сессии — утверждению Указов Президиума Верховного Совета СССР. С докладом выступает секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. П. Георгадзе.

Верховный Совет СССР единогласно утверждает Указы Президиума Верховного Совета СССР, принятые между сессиями.

На этом четвертая сессия Верховного Совета СССР 6-го созыва заканчивает свою работу.

(ТАСС).

# ЛЕКЦИОННУЮ ПРОПАГАНДУ — НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ

В период развернутого строительства коммунизма, когда вся общественная и производственная жизнь строится на строго научных основах, когда быстро растет культура народа и его неодолимая тяга к знаниям, новые возросшие требования предъявляются и к лекционной пропаганде. Выступления лекторов, все формы лекционной пропаганды должны быть проникнуты глубокой идейностью, тесно связаны с жизнью, должны обогащать людей новыми знаниями, поднимать их политическую и трудовую активность.

В настоящее время в нашем городе насчитывается около 40 групп общества «Знание», в составе которых более 600 лекторов. Среди них сотни инженерно-технических работников, новаторов производства, врачей учителей, юристов. Лекторские группы созданы во многих учебных заведениях города. В их составе около 300 человек наиболее пытливых ребят из числа учащихся старших классов. Надо ли говорить, что если партийные и комсомольские организации на местах сумеют правильно организовать труд этих активистов и направить его на решение неотложных задач коммунистического строительства, — они получат огромнейшую отдачу.

Но, к сожалению, работа групп общества «Знание» чаще всего пока идет самотеком, не планируется, не контролируется, не направляется.

На шахте «Полысаевская-2» партком явно недостаточно интересуется и использует, как своего ближайшего помощника, группу общества «Знание». Видимо, не случайно вместо плановых 125 лекций за 6 месяцев 1964 года здесь прочитано лишь 42 лекции.

Слабо руководят лекторскими группами партийные бюро шахты имени 7 Ноября, Байкаинского строительного управления и ряда других организаций. В лекторских группах шахты 7 Ноября и ЛСУ треста «Кузбассжилстрой» нарушаются организационные принципы устава общества «Знание». Собрания членов групп не проводятся, бюро групп не созданы, подготовленные лекции предварительно не обсуждаются и в аудиториях руководителями не прослушиваются.

Задача формирования научного мировоззрения у всех советских людей вызывает настоятельную потребность широкого распространения естественно-

научных знаний. Но это требование жизни в большинстве групп общества «Знание» не учитывается. На шахтах имени С. М. Кирова, «Комсомолец» и многих других предприятиях в первом полугодии 1964 года не прочитано ни одной лекции по вопросам биологии, геологии и географии, астрономии, физики и математики, философии и политэкономии.

Мало читается лекций о жизни и деятельности коллективов и ударников коммунистического труда. Без должной целеустремленности ведется борьба против пережитков прошлого: пьянства, хулиганства, стяжательства, неправильного отношения к труду. Не развернута должным образом атеистическая пропаганда.

Каковы же основные направления лекционной пропаганды в настоящее время?

Лекторские группы обязаны сосредоточить свои усилия на основных направлениях идеологической работы, указанных июньским (1963 г.) Пленумом ЦК КПСС: **формирование коммунистического мировоззрения трудящихся, преодоление пережитков прошлого в сознании и поведении людей; трудовое воспитание активных и сознательных строителей коммунизма, — повышение образованности и культуры народа, воспитание людей в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма; решительная борьба против антикоммунизма, всех форм буржуазной идеологии.**

Деятельность лекторских групп, каждого лектора должна быть, прежде всего, направлена на пропаганду идей марксизма-ленинизма истории и политики партии важнейших теоретических проблем и практических задач, выдвинутых в Программе КПСС, в материалах XXII съезда партии и Пленумов ЦК КПСС, в программных документах международного коммунистического движения. Надо ярко и убедительно показывать успехи нашей партии, нашего народа во внутренней и внешней политике за последнее десятилетие, глубже раскрывать роль мировой социалистической системы в борьбе за мир, демократию и социализм.

Значительного улучшения требует научно-техническая пропаганда. Пропаганда научно-технических знаний должна

способствовать ускорению технического прогресса, выявлению и лучшему использованию резервов роста производительности труда, снижению себестоимости и повышению качества продукции, вовлечению трудящихся в борьбу против бесхозяйственности и расточительства. Необходимо добиваться, чтобы пропаганда научно-технических и экономических знаний активно способствовала повышению деловой квалификации трудящихся, помогала им овладеть методами высокопроизводительного труда.

Для усиления эффективности пропаганды научно-производственных экономических и естественно-научных знаний лекторам надо не только рассказывать о достижениях науки, техники, передового опыта, но и добиваться внедрения их в производство. Лектор сегодня не только проводник знаний в массы, но и организатор внедрения в производство всего нового прогрессивного.

Особенно важные и ответственные требования предъявляются сейчас к лекционной работе среди молодежи на производстве, в учебных заведениях и общежитиях. Она призвана научить юношей и девушек правильно понимать общественные явления, помочь им превращать принципы морального кодекса строителя коммунизма в глубокие личные убеждения, прививать нетерпимость к буржуазной идеологии, воспитывать чувство советского патриотизма бережного отношения к народной собственности.

Надо широко развернуть пропаганду революционных, трудовых и боевых традиций, больше проводить лекций на военно-патриотические темы, по вопросам политической бдительности. Пропаганда коммунистической идеологии среди молодежи должна быть глубокой по содержанию, разнообразной и увлекательной по формам и методам, носить живой и образный характер.

Способны ли лекторские группы выполнить эти требования? Безусловно, способны, но при одном условии — если будет обеспечено повседневное, действенное партийное руководство лекционной работой, начиная от разработки планов в лекторской группе до проверки практической эффективности и отдачи каждой лекции и беседы в аудитории.

**Ф. ЧУСОВИКИН,**  
заведующий идеологическим отделом ГК КПСС.



В районе четвертого участка вот уже несколько лет подряд работает агитплощадка шахты «Журилка-3». На ней всегда многолюдно. В определенные дни здесь можно послушать интересную лекцию, беседу, посмотреть концерт художественной самодеятельности. Вот и на этом снимке нашего нештатного фотокорреспондента Г. Паникоровского вы видите лектора, районного инженера шахты «Журилка-3» Л. Зельмановича, который выступает перед населением с лекцией: «Мы хозяйева своей судьбы».



