

ПЛЕНУМ Центрального Комитета КПСС, состоявшийся в марте нынешнего года, — важное событие в жизни нашей страны. Заботой о новом подъеме сельского хозяйства, его производительных сил, дальнейшем повышении материального благосостояния трудящихся проникнуты решения, принятые на этом Пленуме. Трудящиеся города и деревни приняли их как руководство к действию и наметают конкретные меры для претворения в жизнь.

Об этом шел разговор на городском собрании партийного актива, которое состоялось пятнадцатого апреля.

Городской партийной организации, трудящимся промышленных предприятий надо улучшить шефство над сельхозартельми и совхозами района, оказать посильную помощь хлеборобам и животноводам в подъеме сельского хозяйства, — сказал в докладе на собрании партактива секретарь областного комитета партии В. С. Евсеев.

Первым в прениях выступил директор завода «Красный Октябрь» тов. Митюнин:

— Изготовление балансиров к тракторам ДТ-54, колечка-

ЗА НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

сказал, какой прирост дохода дадут новые повышенные закупочные цены на сельхозпродукты и упорядочение плана заготовок.

Сейчас шахта переоборудуется новой пусковой аппаратурой. Старое мы снимаем и... опять-таки сдаем в металлолом. Такова же участь и кабеля. Это не по-хозяйски. Непригодное для шахт электрооборудование с успехом будет работать в коровниках, свинарниках, на сушилках и токах — там нет ни газа метана, ни угольной пыли.

Директор фабрики индпошива тов. Шабалин предложил выделить в распоряжение службы быта нашего города специальный автобус, в котором могли бы одновременно ездить на село парикмахер, фотограф, закройщик пошивочных ателье и чемшица обуви в ремонт.

Начальник шахты «Польсаевская-3» тов. Зайцев в своем выступлении рассказал о той помощи, которую оказал горняцкий коллектив колхозу «Труд».

— Мы, — говорит он далее, — очень много электродвигателей сдаем в утиль, так как они по некоторым причинам не могут быть использованы в шахтах. Почему бы не передать их в село? Там они будут служить, помогут снизить затраты труда и в животноводстве, и в полеводстве.

Заведующая отделом культуры горисполкома тов. Полу-
боярцева рассказала присутствующим на собрании о планах культурно-просветительных учреждений города, коллективов художественной самодеятельности. Работники культуры города помогут создать активы при клубах деревень и сел, передадут свой опыт работы среди населения.

О настоящей трудовой дружбе и помощи, развитии социалистического соревнования между шефами и подшефными говорил секретарь Ленинск-Кузнецкого райкома КПСС тов. **Филошкин**. Он познакомил собрание с успехами полеводов и животноводов района, рас-

В прениях выступили также председатель колхоза имени XX партсъезда тов. **Назаров**, начальник Ленинского управления треста «Кузбассжилстрой» тов. **Полетаев**, председатель городского комитета партгосконтроля тов. **Янгурев**, секретарь парткома шахты «Комсомолец» тов. **Столяров**.

Собрание партийно-хозяйственного актива приняло постановление, призывающее горожан оказывать всемерную помощь трудящимся деревни в развитии сельского хозяйства района.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинский ШАХТЕР

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 77 (8292)

Суббота, 17 апреля 1985 г.

Цена 2 коп.

ПЛЕНУМ ВЦСПС

15 апреля в Москве в Большом зале Дворца труда открылся шестой пленум ВЦСПС. С докладом о задачах профессиональных союзов в связи с решениями мартовского Пленума ЦК КПСС выступил председатель ВЦСПС В. В. Гришин. (ТАСС).

СТРОЙКАМ—УДАРНЫЕ ТЕМПЫ!

Весна... Это слово дорого всем: хлеборобам и дорожникам, лесорубам и строителям.

Не за одни цветы и пьянящий воздух любят ее люди. Весенний день — год кормит, — гласит народная мудрость. А нынешняя весна особенно дорога, особенно напряжена: она — последняя весна семилетки.

Стала ли эта ответственная пора решающей в выполнении плана первого квартала? Какими успехами встречают ее строители нашего города?

Успехи эти — что капля в море. Из всех строительных организаций города справились с квартальным и мартовским планом только два Ленинских стройуправления: треста «Ленинуголь» и треста «Кузбассжилстрой». Процент выполнения мартовской и квартальной программ Егозовским, Байкаимским и Польсаевским управлениями объединенного треста «Ленинскшахтострой» не превысил 95 процентов.

Главной причиной столь бесславной работы шахтостроителей является слабый контроль руководителей предприятий за выполнением работ, неразворотливость на местах, неграмотное исполнение технической документации, браки, простои. Именно по этой причине неоднократно срывает сроки ввода в эксплуатацию блока № 2 завода «Красный Октябрь» Байкаимское ШСУ. Ниже своих возможностей работают 2-й и 3-й горные участки Егозовского ШСУ.

Ну а там, где дела не так плохи, все ли сделано для нормальной работы? Есть ли условия для завоевания успеха или закрепления достигнутого? Загляните на

любой строящийся объект: будь то швейная фабрика, школа на 920 мест в Соцгородке или крупнопанельный дом по проспекту имени С. М. Кирова — везде заметите неполное использование времени. Световой день длится чуть ли не одиннадцать часов, а большинство строительных участков по-прежнему работают в одну смену.

Причина столь необоснованной расточительности времени в том, что строители не готовы ко встрече весны. Взять хотя бы швейную фабрику — пусковую стройку этого года. Это один из важнейших и объемных участков работы Байкаимского ШСУ. А по тому, как относится к нему сами руководители стройки, этого не скажете.

На объекте работают две бригады с 1-го участка и группа учащихся строительного училища № 17. Почти два месяца работают здесь байкаимцы, а сделано пока что мало. То занимались кое-чем в ожидании крана. Сейчас кран смонтирован — ждут не дожидутся из управления маркшейдера тов. Куропаткина, чтобы дал отметки под фундамент главного корпуса. А тов. Куропаткину, видимо, и невдомек, что его наплевательское отношение к своим обязанностям срывает работу второй смены.

Руководителям Байкаимского управления давно надо было разобраться с этим вопросом и со всей строгостью спросить с тов. Куропаткина.

Ленинское СУ № 1 треста «Кузбассжилстрой» работает неплохо. По итогам работы за первый квартал оно стало одним из победителей в социалистическом соревновании среди строительных коллективов области. Но успехи надо закреплять, иначе они лопнут, как мыльный пузырь.

Горожане были свидетелями, когда строители не сдерживали слова и новоселья срывались. Не забыта еще грустная история сдачи в эксплуатацию школы № 42 на 920 мест.

Нынче к новому учебному году строители должны построить такую же школу в Соцгородке. Корпус ее уже готов. Но, кроме нескольких человек электриков и плотников, да бригады транспортных рабочих, здесь никого нет.

Если в ближайшие дни руководители управления не дадут распоряжения утеплить здание и начать монтаж внутренних коммуникаций, история сдачи школы № 42 повторится. Надо как можно быстрее подготовить условия для работы в две смены на этом и других объектах.

Весна нынче особенно дружная и напряженная. Она жестоко наказывает за нерасторопность. И строители должны организовать свой труд так, чтобы ни одна рабочая минута не пропала даром, чтобы каждый весенний день стал ударным днем.

Завод «Кузбассэлемент». В этом году здесь рабочие 3-го участка Байкаимского управления приступили к строительству новой добротной столовой. Надо сказать, что с первых дней дела на объекте шли плохо. Газета дважды выступала по этому поводу с критикой. Казалось бы, этого было достаточно, чтобы в Байкаимском стройуправлении и тресте «Ленинскшахтострой» обратили внимание на этот объект: обеспечили строителей техникой, решили вопрос с поставкой стройматериалов.

Прошло десять дней после последнего выступления газеты. Что же изменилось на объекте?

Итак, слово тов. СТАРОСТИНУ, каменщику из бригады тов. БЕСЕДИНА.

— Положение на объекте содалось прямо-таки бедственным. Нужен кран. Без него работать никак нельзя. Я каменщик, но занимаюсь тем, что копаю землю, перебрасываю ее с места на место, чтобы только не сидеть без дела. Да не только я один — нас, каменщиков, здесь четырнадцать человек, и все мы сейчас — землекопы.

О чем думали руководители большие и маленькие? Волнует ли их то, что нам в конце месяца получить будет нечего? Нет, здесь работы для нас — перебросили бы (хотя на время, пока

А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ

(Три интервью на одну тему)

смонтируют кран) на другой участок, где мы могли бы работать с пользой. Не так уж велика честь помогать, кому делать нечего.

Тов. БЕСЕДИН, бригадир:

— Дела, как видите, очень плохи. Работы много, а делать нечего. Нужно, как можно быстрее смонтировать башенный кран, поставить колонны, класть перекрытия и продолжать кирпичную кладку. А подъехать к объекту почти невозможно: грунт растаял, вокруг сплошное месиво из грязи.

Дали заявку на 100 кубометров горючего, но поставлять его нам что-то не торопятся. Вообще подъездными путями долж-

ны заняться монтажники, однако их работы не видно.

Еще в марте можно было очистить котлован от грунта и поставить колонны, но автопогрузчик нам не дали. Пришел трактор «Беларусь», которому вскоре стало нечего у нас делать, так как с потеплением в котловане глина сделалась вязкой, и трактору не под силу в ней разворачиваться.

Теперь мы вынуждены вести очистку котлована вручную, это малополезное дело. Непосредственно в котлован ввести машины невозможно, а ленточного транспортера у нас нет. Вот и приходится открытую землю оставлять в буртах, а уже потом, когда смонтируют кран, извлекать ее из котлована бадьей. На такую «механизацию» ручной работы уйдет уйма времени.

Да и не только это. Котлован залили грунтовые воды. Для откачки их нам дали пожарный насос, притом ручной. Ради смеха что ли? Ведь любому ясно, что ручной насос при столь обильном притоке воды бессилен. Нужен электронасос.

Но кто будет вникать в дела такого маленького объекта, как этот? Управление объявило ударной стройкой швейную фабрику, а столовая — так себе... Даже начальника участка здесь не увидишь, не то, чтобы кого поважае.

Тов. КАРАВАЕВА, начальник ОКСа завода «Кузбассэлемент».

В первом квартале 1965 года на объекте столовой строители должны были освоить 40 тысяч рублей, но освоили всего 17. Причины? Их очень много. Работа организована плохо. Техники на объекте нет.

Завезли было башенный кран, но тут же перебрали на дру-

гой объект, а мы остались, как говорится, с носом.

Теперь дали другой кран, но пройдет, пожалуй, не меньше месяца, пока его смонтируют. А людям он нужен прямо сейчас.

Чтобы не бездельничать, бригада Беседина пошла даже на нарушение технологии. Вместо того, чтобы ставить колонны и класть перекрытия, каменщики попытались выложить стены, насколько это позволяют условия кладки с подмоостей. Но ведь в процессе работы случилась малейшая неосторожность — и стены будут разрушены.

Не соблюдается и график поставки материалов. Балки и плиты перекрытий должны быть поставлены еще в феврале, а их и до сих пор нет.

И все же главная причина столь неприглядных дел — безначалие. За время существования объекта на нем сменилось три мастера. А руководители управления вообще не знают дорогу на объект.

Тов. ЗЕМСКОВ, начальник Байкаимского ШСУ...

Тов. ДУНАЕВ, секретарь партбюро управления...

Интересно, что Вы скажете?
В. АВЛАСЕВИЧ.

Педагогическая страница

Крупным планом — учитель

Сплошная практика в школе — это зеркало, в котором видно, каким учителем будет практикант, сумеет ли он завоевать у ребят авторитет, справится ли с той внеклассной работой, которую нельзя предусмотреть никакими планами, нельзя учесть никакими часами: о ней учитель думает постоянно, даже когда отдыхает.

Недавно закончилась сплошная практика в выпускных группах Ленинск-Кузнецкого педучилища. Около восьмидесяти студентов работали в школах города. Две группы занимались по специальной программе в училище: они будут преподавателями русского языка и литературы, а также и математики в 5-х—8-х классах школ нашей области.

И что характерно: более половины практикантов получили за практику высокую оценку — отлично. Лучшие характеристики получили учащиеся Рассказова, Туркова, Зейнагутдинова, Дзюба, Кузнецова, Михель, Муравьева, Ускова и многие другие.

Янчук Рита вела математику в 6-м классе «а» школы № 12. Очень трудным учеником был Коля А., ему не сиделось на уроке, он мог легко обидеть кого угодно. А когда новая учительница пришла к нему домой, он так и заявил:

— Что, жаловаться пришли? Родителей не было дома. Но Рита и не собиралась жаловаться на мальчика, она хотела по-

говорить с ним по душам, чтобы он сам понял, что все дурное в нем — это наносное, вредное для него же самого. Она хотела по-товарищески помочь Коле понять, что он хороший, а дурное на себя напускает из ложного ухарства.

И мальчик понял искренние слова молодой учительницы, поверил ей. Теперь он хотел учиться, то и дело тянул руку, чтобы его спросили. Доверие учительницы и то, что она не стала жаловаться на него (чего очень не любят дети), сразу как-то изменили Колю: он стал лучше и добрее. Рита и сейчас заходит в 6-й «а».

А Черноголовиной Галине пришлось поработать и за классного руководителя в школе № 2, в 6-м классе «д» (там не было классного руководителя). Это трудный класс: только отстающих было десять.

Галья побеседовала отдельно с мальчиками и девочками, а потом провела собрание всего класса. И уже родительское собрание прошло с особым интересом, принесло пользу. Родители активно помогали молодой учительнице. Захватила всех и сплотила подготовку и проведение сбора на тему «Вечная слава героям». На сбор были приглашены почетные пионеры: О. П. Сухова и жена комиссара Некрасова. Ребята их с интересом слушали, а потом преподнесли им свои подарки.

Активными помощниками учи-

тельницы были Тома Дружина, Вова Владыкин и другие. Ребята послали письма пионерам ГДР и получили от них ответы. Это еще больше сдружило отряд и помогло в учебе.

Галья и теперь каждую свободную минуту заходит к своим пионерам. Она искренне привязана к детям, и ребята ее всегда ждут и радостно встречают. А это для будущего учителя уже много значит.

Очень внимательно и чутко относилась к своим ученикам Ранса Васильевна Семенова в 1948 году училась в начальной школе № 24. И вот 8 лет назад судьба вновь привела ее в эту школу. Только не ученицей, а учительницей. Преподавательскую работу она ведет по методу профессора Зайкова. Ранса Васильевна — секретарь партгруппы школы.

Многие студенты нашли свое место в школе во время пятинедельной практики и показали своей работой, что они будут истинными педагогами. То, что они проделали на практике, говорит о зримых чертах настоящего учителя.

Это радует преподавателей училища и, конечно, окрыляет будущих учителей.

Е. ДУБИНИНА.



Интересная деталь. Ранса Васильевна Семенова в 1948 году училась в начальной школе № 24. И вот 8 лет назад судьба вновь привела ее в эту школу. Только не ученицей, а учительницей. Преподавательскую работу она ведет по методу профессора Зайкова. Ранса Васильевна — секретарь партгруппы школы.

Фото: В. Языченко.

ОСТАЮТСЯ считанные дни до экзаменов, переводных и выпускных. Преподаватели нашей школы оглаждаются назад: все ли сделано, чтобы учащиеся могли успешно сдать экзамены? Не остались ли в учебной программе белые пятна?

Эти вопросы волнуют не только преподавателей, но и учащихся. Все это, конечно, вполне естественно. Одни подводят итог своей преподавательской работе и хотят увидеть результат, другие — привести свои знания в систему, «отчитаться», так сказать, перед государственной комиссией.

Но чтобы этот отчет был полным и более глубоким, руководители всех классов (а их у нас 12) часто беседуют с учителями-предметниками, как лучше построить занятия в оставшиеся дни, сумеет ли на уроке объяснить новый материал и повторить пройденный.

Кому не известно, что повторение — мать ученья. Но одно дело знать, другое — делать. После окончания изучения

программного материала во всех классах начали возвращаться к темам, которые изучались в первом полугодии и во втором. И это, разумеется, не просто механическое повторение заученного, а углубление знаний.

В 11-м классе, где руководителем Г. Д. Евдокимов, необходимо уделить серьезное

влияет на развитие мышления учащихся.

При подготовке к экзаменам очень важна творческая инициатива преподавателя. В том же, одиннадцатом, классе мы дали тему для домашнего сочинения: «Что я знаю о сину. се, косинусе?». Прежде чем взяться за такое сочинение, учащиеся повторили необходи-

Готовимся к экзаменам

внимание одной из ведущих дисциплин — математике. И тут опять же цель одна — углубить знания и расширить их.

Если в десятом классе, например, учащиеся знакомы с арифметической и геометрической прогрессией и не давали строгого доказательства выведенных формул любого члена и суммы членов прогрессии, то в 11-м классе вывод этих формул доказывается способом математической индукции. Не нужно доказывать, что такой способ благотворно

мные разделы в учебнике. Такие сочинения приучают учащихся к самостоятельному подходу к теме и помогают глубже усвоить материал.

Преподаватель химии И. Д. Баясная на своих уроках тоже успевает дать новую тему и поговорить о том, что уже учащиеся изучили, но недостаточно усвоили. Как И. Д. Баясная успевает все сделать? Очень просто: преподавательница старается заострить внимание на самом главном в том или другом разделе.

На уроках химии учащиеся вновь встречаются с темами, которые они уже проходили в восьмом, девятом, десятом классах. В выпускном классе учащиеся возвращаются к этим темам, но преподаватель уже дает объяснение этих тем с точки зрения веществ и электронной техники.

На государственных экзаменах учащиеся будут сдавать физику. Курс — объемный. В него входят темы, пройденные в трех предыдущих классах. Поэтому преподаватель физики в домашние работы учащихся включает задачи из всех разделов физики, помогает найти правильные решения.

Успешно готовит выпускников к госэкзаменам преподаватель литературы В. Е. Силочева. Не считаясь со време-

нем, она часто встречается с учащимися. Иногда и в воскресные дни, чтобы прочесть им очередную лекцию по эстетике. Эти лекции расширяют у учащихся кругозор, помогают им свободно ориентироваться при работе над изложением и сочинением, которые будут на экзаменах.

Классные руководители и учащиеся уже ознакомлены с положением о предстоящих экзаменах. Думается, что знания, полученные нашими воспитанниками, ответят тем требованиям, которые к ним предъявляются. А пока что это зависит и от преподавателей и во многом от самих учащихся.

Сейчас дорога каждая минута. И очень хочется, чтобы это время использовалось как теми, так и другими рационально.

Е. КРАДИНОВ,
директор ШРМ № 1.

Воспитывать на образе В. И. Ленина. А как это сделать, чтобы было интересно и убедительно? Начали преподаватели школы № 36 искать методическую литературу по этому вопросу — нигде не нашли. Пришлось самим выработать методику.

Не обошлось без ошибок. Слишком неумело, искусственно использовали преподаватели высказывания Владимира Ильича, рассказы о нем в учебной и воспитательной работе. Результат от усилий педагогов получался слабый.

Но опыт приходит в работе. Постепенно коллектив учителей избавился от ошибок. Решили приобщать самих детей к сбору материалов о Ленине. Сами же ребята начали читать лекции о нем. Хорошую помощь в этом оказала «Ленинская комната». Конечно, помещение школы № 36 тесное, отвести под «комнату» класс нет возможности. Решили организовать ее в коридоре. И надо было видеть, с каким энтузиазмом дети взялись оформлять «Ленинскую комнату». Создали

ЛЕНИН В ШКОЛЕ

специальный совет из учеников, в котором каждый занимался своим делом. Толя Авдеев, к примеру, оформлял «комнату», Инна Черданцева возглавила отдел корреспонденций. С ее помощью во все ленинские музеи страны разосланы письма с просьбой прислать в школу копии документов о жизни и деятельности Владимира Ильича. Такие же письма направили в Лондон, Варшаву, Краков, Париж. Ира Шарф и Рая Игнатова готовят лекции о великом вожде. В четвертых и пятых классах они уже прочитали свои лекции.

Чтобы привлечь к созданию «Ленинской комнаты» всех учеников, провели конкурс среди пионерских отрядов на лучший альбом о жизни и деятельности Владимира Ильича. Мальчишки выпиливали из фанеры фасады домов, в которых жил когда-то Ильич. Дети сами собрали библиотеку из книг о вожде, достали грамзаписки с записью его голоса.

Шефство над «Ленинской комнатой» взял 7-й класс «в». Но трудно сказать,

чей класс больше участвовал в ее создании. Теперь уже и учителя более искусно вводят в

темы уроков образ В. И. Ленина.

Надежда Дмитриевна Петрова, например, предложила на уроке труда в четвертом классе «в» собрать материалы о Владимире Ильиче и переплести их в книжки-малютки. Дети увлеченно работали над этими книжками. Мария Никитична Митькина в 3-м классе «б» проводит цикл бесед о выполнении ленинских заветов предприятиями нашего города. Дети тоже соревнуются за лучшее выполнение ленинских заветов.

Есть ли отдача от проделанной работы? За последнее время в школе улучшилась успеваемость, дисциплина. Это и есть результат воспитания на образе Ильича.

Да и учителям теперь легче. Надо провести беседу о В. И. Ленине, они могут найти нужные документы в школе. А лекции самих учеников? Диафильмы о Владимире Ильиче, которые достали без помощи учеников, тоже часто используются на уроках.

А. ПОЗДЕЕВ,

Наша благодарность

Екатерина Тихоновна всегда с большой любовью готовится к каждому празднику. На утреннике детям никогда не бывает скучно. Она успевает с ними не только хорошо подготовиться к урокам, но и разучить новые стихи, песни, танцы.

На все это она находит время, несмотря на то, что часто ей приходится работать в две смены. Так, например, очень хорошо прошел утренник, посвященный дню 8-го марта. Дети пели, стихи, читали. Нам, родителям, очень понравилось, что наши дети так весело провели этот праздник. Как такого учителя не отблагодарить!

Родители: ДРЯГИНА, КОРОЛЕВА, ГУСЕВА, ЛАРЦЕВА, БЕДРЫШЕВА, ФАТЬЯНКИНА,

