

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Ленинский ШАХТЕР

Год
издания
37-й

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 197 (8670)

Воскресенье, 2 октября 1966 г.

Цена 2 коп.

У нас, в Ленинске-Кузнецком

ЛЮДИ ВЕРЯТ В СЕБЯ

В раскомандировке первого участка шахты им. 7 ноября не было свободных мест. Здесь собралась почти вся бригада Д. К. Придаченко, только одно звено работало в шахте. Потом они полным составом пошли в актовЫй зал, который уже был заполнен горняками.

— Сегодня мы собрались сюда, чтобы поздравить бригаду Дмитрия Кузьмича Придаченко с большими трудовыми достижениями, — сказал начальник комбината «Кузбассуголь» В. П. Романов. — Этой бригаде присуждено переходящее Красное знамя Министерства угольной промышленности СССР и ЦК профсоюза угольщиков, присуждено уже второй раз — по итогам июля и августа. В последнее время бригада работает так, что ее технико-экономические показатели превышают достижения не только маяков Кузбасса, но и других угольных бассейнов.

Судите сами, как работает этот коллектив. В мае им добыто 24.900 тонн угля, в июне — 29.300, в июле 30.785, в августе 29.600. Была 10-я лава, перешли во 2-ю, был комбайн ЛГД, стали работать на комплексе ОМКТ, но всегда бригаде сопутствует успех. Месячное выполнение плана составляет 126 процентов, участком сэкономлено уже более 8 тысяч рублей.

Горняки участка сидели в первых рядах. Они были по-праздничному одеты и торжественны. И вот на трибуну вышел их бригадир Дмитрий Кузьмич. Все, что он говорил, было о них, горняках 1-го участка: о звеньевых тт. Дудине, Медведеве, Швалоке, Жафарове, о комбайнерах Осинцеве, Логутенко и других.

А Придаченко говорил:

— 25 апреля, перейдя в лаву оборудованную комплексом ОМКТ, мы не стали сразу «рвать», хотя условия работы были неплохие. Нужно было дать рабочим присмотреться к комплексу, слиться с новой техникой. Это приучило нас к дисциплине и осмотрительности. Потому на участке почти не было аварийности, потому бригада ежесуточно выполняет план.

О хозяйском подходе к делу в бригаде рассказывал и начальник участка М. И. Григорьев. Но не только добычей угля славится эта бригада. Здесь 46 ударников коммунистического труда, шесть горняков учатся в школе рабочей молодежи, двое в институтах. Об этом рассказывал председатель цехкома участка Валентин Ульянович Парушевский.

Объясняя успех бригады, начальник шахты тов. Положняников, сказал: «Вручение знамени бригаде тов. Придаченко — не первая радость для шахты. Немного раньше было присуждено переходящее Красное знамя Министерства нашей шахте. И то сказать: на сверхплановом счету шахты 75 тысяч тонн угля, из них 25 тысяч. — бригады-именинницы. Такая работа стала возможна с техническим перевооружением шахты, с внедрением новой техники».

Бригада Д. К. Придаченко уходила на участок с шутками и улыбками, унося Красное знамя, которое они обещали держать у себя долго. Это уже третье знамя на участке.

А. ШИШКИН.

На снимке: бригада Д. К. Придаченко.

Фото В. Языченко.

У учащихся старших классов 2-й школы большим уважением и авторитетом пользуется Мария Михайловна Савинская. Широкий кругозор, большая эрудиция, умение заинтересовать ребят, увлечь их своим учебным предметом, делают ее уроки истории и обществоведения глубокими и содержательными.

На снимке: М. М. Савинская.

ТРУЖЕНИКИ УЛИЦ

В этом году как-то шире и светлее стала улица Энгельса. Но даже не всякий старожил сразу поймет, в чем тут дело. А вся-то перемена в том, что дорожники ДСУ горкомхоза одели в асфальт земляные откосы по обеим сторонам проезжей части. Работа незаметная, а улица вроде помолодела.

Много таких, не заметных на первый взгляд, перемен внесли дорожники в этом году. В асфальт оделись километры тротуаров, территории клеевого завода, овощехранилища орска, городской типографии. На многих улицах отремонтированы дороги.

...С самосвала сыплется черная горячая смесь. Прохожие обходят ее подальше. А Е. Ежова и Н. Янченко сноровисто орудут лопатами, ровным слоем рассыпают асфальт. Медлить нельзя: остывая, асфальт превращается в вязкую массу, с которой не справиться. И вот уже из-под катка, который ведет В. Богданов, выползает ровная гладкая лента готового асфальтного покрытия.

Эта бригада, как и все остальные дорожники коллектива ДСУ, работает не более двух лет. Дорожное дело для них новое. Но люди стараются, и работа их уже сейчас отличается высоким качеством.

А. ИВАНОВ.



Достижения транспортников

Хорошо трудится коллектив транспортников 1-го района шахты «Журилка-3». Особенно слаженно и четко работали они в 3-ю и 4-ю недели сентября. Каждый стремился сделать все, чтобы забой не ощущал недостатка в порожняке.

Более чем по 1.000 тонн почти ежедневно выдавали смены диспетчеров С. В. Кузьмина и В. Е. Горбунова. Но достижения 29 сентября прев-

зошли все ожидания. Смена диспетчера Анатолия Михайловича Булычева выдала по стволу 385 скипов вместо 287. В тоннах это составляет 1.155, 157 процентов нормы — таков итог ударной работы.

Отличились в этот день подствольные тт. Румянцев, Мельнов, Харин, машинист электровоза т. Гани, кондуктор т. Борейкин.

М. ИЛЬИН.

Комсомольские „искатели“

Хорошо работал комсомольский штаб «Искатели» в прошлом году. Он помогал комсомольским организациям школ готовить вечера, походы, контролировал работу комсомольских комитетов.

На днях этот штаб возобновил свою работу. Выбрано бюро штаба. Начальником «Комсомольского прожектора» штаба утверждена Наташа

Васенина из 2-й школы. «КП» будет выпускать общегородскую стенгазету.

Чтобы члены штаба смогли оказать комсомольцам школ квалифицированную помощь, с ними ежемесячно будут проводиться совещания, а раз в четверть — большой семинар.

Скоро штабисты начнут свою работу в школах.

НОВЫЙ САД-ЯСЛИ

Вчера утром можно было увидеть во втором квартале города малышей с цветами, важно шагающих рядом с мамами. Они спешили в новый сад-ясли, который подарила им шахта имени С. М. Кирова.

Новое детское учреждение приняло 140 малышей. Оно хорошо оформлено, благоустроено. Сияет большими, как витрины магазина, окнами.

Детям в новом саду-яслях будет хорошо.



НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Это было с бойцами
Или страной,
Или в сердце было моим.
В. МАЯКОВСКИЙ.

НА АВГУСТОВСКОЙ конференции учительство весьма торжественно встречало новеньких — выпускников педагогического института. Посадили их в первые ряды. Приветствовали. Вручали цветы. Мария Петровна разволновалась и попросила слова.

— Я начала работать в тысяча девятьсот шестнадцатом году...

Сидевшая рядом со мной молоденькая выпускница буквально подпрыгнула, пораженная. 1916-й год был для нее совершенной историей и непостижимо было видеть на трибуне учительницу, которая уже преподавала в том далеком году.

Характерной и даже символической, может быть, была эта сцена. В преподава-

тельскую жизнь Марии Петровны Глазатовой вместились как раз все годы Советской власти, все тяготы этих лет и все вдохновения. Сорок один год, проведенный в школе, орден Ленина, заслуженный учитель, не имеющий специального образования, один лишь опыт, опыт и опыт, — это ведь, пожалуй, история советского учительства, которое не только образовывало народ, но и образовывалось само. Встретились на конференции начало этой истории и сегодняшний день, воплощенный результат всех этих лет работы.

...Мария Петровна сидит у стола, поглаживая рукою скатерть. За окном — золотой осенний свет. Такой же осенью она пришла в двухклассное Орское училище. Ее четыре сестры и два бра-

та тоже начинали свой путь учителями. Поэтому дорога в школу была уже проторенной.

Революция пришла в степной купеческий Орск резкая и непримиримая. Учительство, особенно молодое, приняло ее с восторгом. Бежали на заседания и митинги, дежурили в отрядах народной милиции, оформляли демонстрации и сами с задором пели на них «Варшавянку». Недаром в 1918 году весь учительский коллектив училища был принят в профсоюз без испытательного стажа.

А это было непросто. Атаман Дутов то и дело угрожал городу, семь раз Орск переходил из рук в руки, и с каждым появлением белых казагов начинались расправы. Поднявшись в сумерках на городской холм, видели

люди, как металась по степи иной день — красные, иной день — зеленые огни фонарей. Противные стороны давали дедовским способом сигнал к мобилизации...

В Орске не было топлива, школы не работали, и Советская власть послала учителей в деревни. Мария Петровна оказалась за 100 километров от дома, без телеграфа и почти без почты. В этой деревне ей пришлось взять на себя и обязанности медива по случаю. Ведь учитель был чуть ли не единственным грамотным человеком в деревне.

1923 год очень заметен в жизни Марии Петровны: посланная в Москву, она оказалась в группе учителей, приглашенных Надеждой Константиновной Крупской. Крупская спешила — ее ждали в Наркомпросе — и по-

тому сразу извинилась за кратковременность беседы. В белой кофточке и темной юбке, с прядками волос, которые всегда выбивались у нее на висках, спокойная и приветливая, она была близка этим провинциальным учителям. И спросила она их сразу о главном:

— Как вы работаете и в чем вы нуждаетесь?

Учителя стали рассказывать и особенно жаловались на то, что нет литературы.

— Это дело поправимое, — сказала Надежда Константиновна и дала записочку на склад, чтобы учителям выдали по десять книжек каждому. В этом месте Мария Петровна останавливается и объясняет дальнейшие действия учителей. Дело в том, что они буквально припрятали, сколько могли, книг, за пояски, в сапоги,

Школе № 2 — тридцать лет

Пусть не рвутся нити

30 ЛЕТ назад, 1 сентября 1936 года школьники города пришли в новую школу, которая получила наименование средней образцовой школы № 2 имени А. М. Горького. Непривычны были для ребят четыре этажа школы, светлые классы, длинные коридоры.

...Прошло тридцать лет, но многие ученики не забыли свою школу. Каждый раз, когда они приезжают в город, обязательно заходят в родную школу, к нам.

Многие из первых учеников, окончив школу, ушли на фронт. Некоторые погибли: Е. Миронов, Е. Обнорский, Полина Лебедева, Иван Астафьев, А. Кривошеев, В. Завистовский, А. Корсанов, братья Карюкины, Н. Сергеенко, Братия Джим и Николай Новиковы... Те немногие, что остались в живых, вернулись

победителями, — среди них дважды Герой Советского Союза А. П. Шилин, Герой Советского Союза С. К. Алексеев. Н. С. Зима работает преподавателем в военной академии. А. П. Ананьин — главный инженер клеевого завода, А. А. Борзенков — директор клеевого завода, М. Т. Глушниковская (Говардовская) — фельдшер ГПТУ 38, И. Ф. Мионов — начальник СКБ завода «Красный Октябрь», Н. К. Грушков — ныне пенсионер, Н. С. Павлов — работает в Новосибирске, В. И. Пронин — инженер завода, полковник-советник, Жукова (Шабанова) — секретарь-машинистка на заводе «Красный Октябрь», С. Ф. Потомов — маршдер шахты «Журилка-3», Л. В. Черноголовин — преподаватель черчения у нас же.

Мы разыскиваем адреса своих бывших учеников и многих еще не знаем, но хотим, чтобы память о лучших воспитанниках жила в стенах школы. Стенд с фотографией наших учеников — участников войны и мемориальная доска в память погибших в годы Великой Отечественной войны — начало этой работы.

Бывшие наши ученики помнят своих первых учителей — Евгения Петровича Обнорского, Софью Никитичну Годун, Евгению Ивановну Носову, Дэллу Карловну Гаврон, Николая Гавриловича Севастьянова, Юрия Ивановича Абрамова, Августу Николаевну Абрамову, Нину Ивановну Дедюкину и многих других — об этом свидетельствуют их письма.

За 19 послевоенных выпускников получили аттестаты о среднем образовании 1132 человека. Наша школа, как и 30 лет назад, на хорошем счету в городе. Она опорная в кусте городских школ. Сейчас здесь трудятся мастера педагогического труда, уважаемые в городе, — Н. Е. Никандрова, С. Е. Лерман, М. Ф. Горбунов, М. М. Савинская, Н. И. Никулина, М. Д. Монастыренко. Всех не перечислить.

Пройдут еще годы, их имена назовут в письмах нынешние воспитанники. Так пусть же не прерываются добрые нити, связывающие учителя с учеником, пусть живет в сердце память о школьном доме.

Г. ПАШНСКИЙ,
завуч школы № 2 по трудовому и политехническому обучению.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Первый Всероссийский съезд учителей состоялся в Москве в июле 1918 года.

В СССР свыше 70 миллионов человек бесплатно обучаются в общеобразовательных, профессионально-технических, средних и высших учебных заведениях, в школах и на курсах.

В стране действуют 214 тысяч общеобразовательных школ, в которых обучается более 48 миллионов человек.

В 1966—1970 годах намечается построить свыше 22 тысяч школ.

В предстоящем пятилетии полное среднее образование получат в четыре раза больше молодых людей, чем за предыдущие пять лет.

В школах работает сейчас 2 миллиона 435 тысяч учителей.

По обеспеченности учителями СССР впереди большинства капиталистических стран: в СССР — на тысячу жителей приходится 10 учителей, тогда как в Англии — 6, в Италии — 5 и т. д.

В 1966 году в школы направлено 21,5 тысячи учителей со средним педагогическим образованием и 35 тысяч с высшим образованием.

В педагогических вузах на дневных, вечерних и заочных отделениях обучается около 700 тысяч человек.

Н. К. Крупская — первый доктор педагогических наук в нашей стране.

Почти 300 тысяч учителей награждены орденами и медалями Советского Союза, более 9,5 тысячи присвоено почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР, свыше 95 тысяч награждены значком «Отличник народного просвещения».

Любите родную школу

«...Вспоминается, как мы украшали школу, благоустривали ее. Тополя, которые сейчас сравнялись со школьной крышей, были посажены нами осенью 1936 года маленькими веточками. На переменах бетонная площадка между вестибюлями превращалась в футбольное поле, на котором мы, мальчишки, гоняли самодельный тряпочный мяч. Здесь родилась единственная в городе юношеская школьная футбольная команда, которая в 1938—1939 годах на равных сражалась с лучшими взрослыми футбольными командами города. Вратарь команды Джим Новиков был в то время любимцем всех юных футбольных болельщиков города.

Коллектив школы жил бурной, деловой жизнью. Шумно проходили школьные комсомольские собрания. Перед праздником десятилетия ребят-художников писали плакаты и лозунги, украшали школьные коридоры и классы, а коллектив художественной самодеятельности готовил концерты. Душой этого коллектива и музыкальным руководителем был Леня Журавлев, владевший многими музыкальными инструментами

и особенно виртуозно игравший на балалайке.

В школе работало несколько оборонных кружков, в которых мы начинали свое военное обучение. Четвертый этаж школы после занятий второй смены превращался в тир, где готовились во рошиловские стрелки. В радиокружке делались детекторные приемники, изучалось радиодело, готовились связисты.

Я окончил школу в 1943 году и сразу же ушел в военно-морское училище, стал офицером, служил на береговых батареях флота. В 1962 году окончил военную академию, защитил кандидатскую диссертацию и работаю сейчас преподавателем в военной академии.

Дорогие ребята! Поздравляю вас с юбилеем школы и советую: учитесь хорошо. Знания сейчас так необходимы человеку, на каком бы посту он ни находился. Берегите и любите свою родную школу и учителей!

(Из письма бывшего ученика школы № 2 ныне преподавателя военной академии Н. Зимы).



На снимке: Н. Зима.

Примите добрые пожелания

Л. П. Петровской

Здравствуйте, дорогая моя учительница Любовь Петровна! Вот уже скоро 12 лет, как я окончила 10-й класс, но до сих пор не могу забыть свою родную 5-ю школу и учителей, которые так много полезного дали нам для жизни. — Валентину Аркадьевну Янгель, Ольгу Абрамовну Шпиртус, Евгения Петровича Обнорского, Марию Константиновну Серебренникову, Нателу Никифоровну Фукалову, Александру Ивановну Аревокову.

Дорогая Любовь Петровна! До сих пор помнится, как Вы строго вели уроки истории и какая ласковая улыбка была у Вас на лице во время экзаменов, когда

«ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР»

2 стр., № 197, 2 октября 1966 г.

каждая Ваша ученица чеканила ответы на «4» и «5». А после Вы с гордостью говорили нам: «Молодцы, девочки!» — и повторяли слова Суворова: «Тяжело в ученье — легко в бою».

День учителя — Ваш праздник, Любовь Петровна! Поздравляю Вас, желаю успехов в труде, счастья, здоровья и долгих лет жизни.

Ваша ученица Полина САВОСИНА (ДУБОВАЯ).

М. П. Кадетовой-Бурзянцевой

Дорогая редакция, пожалуйста, поздравьте через газету с Днем учителя мою учительницу Марию Ивановну Кадетову-Бурзянцеву. Я думаю, что к поздравлению присоединятся и все одноклассники. Мария Ивановна пришла к нам в 8-й класс из пединститута. Два

года она была у нас классным руководителем. С первых дней мы сразу привязались к ней и полюбили ее. Мы ничего и никогда не скрывали от нее. Когда мы были в 10-м классе, Марию Ивановну отозвали работать в горком партии. Но и тогда у нас поддерживалась дружба. Когда у нас случались какие-нибудь неполадки в классе, Мария Ивановна тут же была у нас. И даже после окончания школы многие наведывались к ней, кто за советом, а кто просто попроведать.

Восемь лет уже прошло, но и сейчас, когда встречаемся с одноклассниками, мы всегда вспоминаем нашу Марию Ивановну. За 8 лет много было новых учеников у Марии Ивановны, но, оказывается, что нас она не забывает. Этой зимой мне случилось встретиться с ней на областной партконференции, и мы разговорились. Мария Ивановна помнит всех наших учеников по имени и фамилии, она помнит, кто каким был какие у каждого были нравы и привычки.

Поздравляем всех наших бывших учителей школы № 22 и Марию Ивановну особенно!

Г. ЛАМАНОВА (ЧУЧКИНА).

кроме тех десяти, о которых писала Крупская. Уж очень нужны были книги, никак нельзя было удержаться...

А в школе рождались и умирали многочисленные методы. Без проверки внедряли то комплексный, то метод проектов, то непрерывный школьный год...

— Но мы все-таки учили так как подсказывал здравый смысл! — смеется Мария Петровна. — То, к чему сейчас пришла школа, — это и есть торжество здравого смысла.

Так, на глазах Марии Петровны росла советская школа. Мария Петровна была свидетельницей мобилизации учителей в глухие районы, она создавала вместе с Михаилом Павловичем Гусаком первый в Ленинске методический кабинет и собирала пособия и книги, организовывала лекции. Будучи ин-

спектором, помнится ей, вечно ездил по деревенским школам с новинками педагогической литературы. Она видела свой инспекторский долг не в том, чтобы проверить, как работает учитель, а в том, чтоб научить его работать. Для этого мало было посидеть на уроке да составить справку — нужны были эти же новинки, а порой — и ее урок.

— Нельзя, чтоб инспектора боялись. К нему должны приходиться советоваться. Учитель должен знать, что ему хотят помочь.

Поэтому и возила повсюду брошюры и книжки, хотя ее посмеивались порой над ее горячей верой в то, что все это ждет не дожидается сельские учителя.

А потом наступили военные годы. Приходилось, как заведующему району, отстаивать от мобилизации учите-

лей, потому что школы оставались без преподавателей; организовывать детский дом для ленинградских детей и добывать хлеб и топливо; ломать голову, как помочь голодающей учительской семье.

Конечно, были в жизни Глазатовой ясные счастливые годы труда, но невольно внимание сосредоточивается на драматических моментах. Ведь в эти дни сильнее всего проявляется дух и энергия человека, его воля к сопротивлению трудностям. И вот так перебирая биографию учительницы, поинимую вдруг поймешь значение слов «народный учитель». Не только учитель народа, но и участвующий во всей народной жизни, потому что ничто из народной истории не миновало его, учителя.

М. МОРОЗОВА.

НИ ОДНОГО НЕУСПЕВАЮЩЕГО

Химия, большая химия!

В последние годы эти слова слышатся повсюду, так как химия находит все большее применение в народном хозяйстве нашей страны. Поэтому ясно, как велико значение обучения химии в школе.

В средней школе № 18 химию преподает опытная учительница Анна Георгиевна Гончарова. Присутствовать на уроке у Анны Георгиевны — истинное удовольствие. настолько полно и интересно излагается учебный материал, что на уроке нет скучающих и равнодушных. Каждого учитель умеет заинтересовать своим предметом, и учащиеся знают и любят химию. На протяжении многих лет в школе нет ни одного неуспевающего по химии. Из года в год повышается качество знаний учащихся. Каким путем, какими же методами добивается учитель таких успехов?

С начала учебного года А. Г. Гончарова ставит своей задачей научить учащихся сравнивать, отыскивать сходное, устанавливать различие, знать применение веществ в технике, в быту. В выполнении этой задачи учитель придает большое значение экспериментальным работам. Основным видом химического эксперимента в нашей школе являются практические занятия. Они чаще всего проводятся по ранее изученному материалу, что обеспечивает сознательное выполнение опытов учащимися.

Различные виды работ применяются на своих уроках Анна Георгиевна: работа с книгой, самостоятельное составление плана, излагаемого материала, химические диктанты, доклады...

Большое значение придает домашнему сочинению. Значение домашних сочинений по химии в деле усвоения курса огромно. У учащихся выявляется общий кругозор и

начитанность по химии. Сочинения, предлагаемые учащимся, требуют не только знаний по химии. Например, были даны такие темы домашних сочинений: «Программа КПСС о развитии химической промышленности и значение химизации народного хозяйства СССР», «Значение периодического закона и периодической системы элементов Менделеева для диалектико-материалистического понимания природы, для развития науки, и производства» и другие.

При изучении органической химии проводятся экскурсии на завод полуконсоляции, в кислородный цех, где учащиеся знакомятся с использованием химических принципов производства.

В школе ежегодно работает химический кружок, руководимый А. Г. Гончаровой. систематически проводятся занятия кружка и очень интересные итоговые вечера.

Во внеурочное время учащимися изготовлено большое количество плакатов, схем, приборов, собраны химикаты.

Из ясных и четких ответов на экзаменах видно, что большинство учащихся хорошо владеет как теоретическим материалом, так и экспериментальным. Выпускники Анны Георгиевны хорошо знают химию, успешно сдают этот предмет, поступая в высшие учебные заведения. Выпускница 1965—66 учебного года Т. Гордылева, поступая в Ленинградскую академию, сдала химию на «5». С. Захаров, поступая в томский вуз, тоже сдал химию на «5». Этот список можно было продолжить выпускниками этого года и предыдущих лет. Все они с теплотой и благодарностью отзываются о трудолюбивом и скромном труженике Анне Георгиевне Гончаровой.

И. КЛЕИН.

Школа № 18.

Школа и производство

Перед школой рабочей молодежи стоит задача огромной государственной важности — дать к концу этого пятилетия восьмилетнее образование всем трудящимся, занятым в народном хозяйстве страны.

Каждый, кто работает в вечерней школе, хорошо знает, как трудно бывает на протяжении учебного года сохранить контингент учащихся. Досадно, что некоторые ученики прекращают учебу по таким причинам, которые в большинстве случаев можно предупредить и устранить.

Очень часто к непосещаемости, а затем к отсеву ведет отсутствие условий для совмещения учебы и труда на производстве. Поэтому чрезвычайно необходим тесный контакт школы и предприятий, чтобы решить проблему, нацелившись на сохранение контингента учащихся. — проблему сложнейшую и трудную.

Вопросу связи с производством коллектив нашей школы всегда уделяет большое внимание. Еще в апреле этого года, когда началась работа по вовлечению молодежи в ШПМ, учителя много поработали по созданию комиссий действия школы на крупных предприятиях города.

Комиссии содействия, созданные на заводе «Красный Октябрь», на Ленинской автобазе, на шахте имени Кирова провели в летний период большую агитационную работу среди неуспевающей молодежи, они обсуждают на заседаниях рабочих, плохо посещающих школу и неуспевающих, принимают меры к возвращению в школу выбывших.

Связь с производством проявляется в деле воспитания подростков общими усилиями школы и предприятий. Со всем недавно ученик 8-го класса Шибанов проявил серьезную недисциплинированность. Шибанова нужно было отчислить из школы. Узнав о случившемся, в школу пришел начальник мехцеха шахты имени Кирова тов. Попковский. Вскоре поведение Шибанова разобралось на профсоюзном собрании коллектива рабочих мехцеха, где Шибанов заверил всех: поведение у него будет безупречное как на производстве, так и в школе. На общешкольной линейке Шибанов извинился перед педагогическим коллективом школы и учащимися, а комсорг мехцеха Анатолий Зоркин от имени товарищей обратился с просьбой оставить Шибанова в школе. Совместными усилиями постараемся перевоспитать этого ученика.

Отрадно, что это не единственный случай заинтересованности предприятия. На Ленинской автобазе по инициативе председателя комиссии содействия т. Костюченко будет проведено родительское собрание подростков, работающих на этом предприятии. Для родителей прочитают лекцию «Воспитание подростков в семье».

Наши учителя часто читают лекции на производстве. Сейчас ими подготовлены новые лекции и беседы. Так, например, будут прочитаны лекции: «Сущность и происхождение религиозных празд-

ников». «Кто такие сектанты и какой вред они приносят обществу». «Происхождение жизни на земле». «В. И. Ленин — идеал человека коммунистического общества» и другие.

В свою очередь, при КРО шахты имени С. М. Кирова организуется цикл лекций для преподавателей ШПМ № 6 на темы: «Экономика и организация производства», «Основное оборудование, используемое на шахте».

Работа учителя в ШПМ своему труду, разнообразна и многогранна. Основная цель — дать прочные знания и сохранить контингент учащихся. Совместно с предприятиями наш коллектив делает все возможное, чтобы с этой задачей справиться.

С. БАРБАШЕВА,
профорг ШПМ № 6.

Уголок поэзии

Василий Симоненко (1935—1964 гг) — представитель молодой украинской поэзии. Во вступительной статье к книге стихов В. Симоненко, вышедшей в 1966 году в Киеве, Борис Олейник пишет: «Василий Симоненко — поэт гражданского звучания, с острым зором, глубокий, бескомпромиссный, нежный и гневный».

Предлагаю несколько сделанных мною переводов стихов.

Е. ХАРЛАМОВ,

☆☆☆

В. СИМОНЕНКО

Смерть деда

Вот и все.
Схоронили мы древнего деда.
Закопали, накрыли навеки
землей.

Он не встанет теперь,
не пойдет на рассвете
по траве запотевшей
с тяжелой косой.
И поющим брускам тишины
не разбудит,
никогда не увидит, как
гаснет закат.
Только рожь об умершем
печалиться будет,
только будут, как прежде,
сменяться века.

Вот и все.
Умер дед, мы его схоронили.
Возвратили земле, коей всем
мы должны.

Неужели ж
смогли уместиться в могиле
все тревоги его,
все надежды
и сны?
Неужели ж
ему безразлично отныне —

солнце ль светит,
спускается ль ночь?
Боль крадется, душа моя
стынет
от отчаянья в сердце, от
грусти невмочь.
И поверить готов я
в небесное царство.
Не желая, чтоб в землю
ушли навсегда
безмянно-святые творцы
государства,
беспокойные
верные дети труда.
Пусть бунтует весна и не
ведает страха.

Пусть трава, как всегда,
из земли прорастет.
Я не верю,
что дед вдруг воскреснет из
праха,
только верю упрямо,
что весь не умрет.
Его думы простые
додумают звуки,
и в глазах их засветятся
блеском стальным

его страсти и гнев,
его радость и муки,
те,
что он, умирая,
оставил живым.

☆☆☆

Было все. Дорога закричала,
Вздохнули бездушно фонари.
И ушла ты в сторону

причала,
И сгорела в пламени зари.
Мчатся дни, сменяясь

оголтело.

Жизнь моя по-прежнему

течет...

Только там, где ты тогда

сгорела,

Каждым утром солнце

восстает.

☆☆☆

Ну скажи мне — это ли не
странно,
Что в таком вот хаосе дорог
Под суровым небом
(Так неожиданно!)

Встретил я тебя и не

сберег?

Ты и я — бессмертное

понятье.

И пока в движении миры,

Буду я идти в твои объятия,

Ты — к другим,

Как правило игры.

Как все это буднично!

Тревоги!

Сколько раз их видела

земля!

Только мы с тобою...

Мы не боги.

Мы с тобою просто —

ты и я...

И гнетет меня, как груз

в дороге,

То, что чья-то ты, а не моя.

«ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР»

2 октября 1966 г., № 197, стр. 3

Поздравляем!

Комитет комсомола и вся комсомольская организация школы № 2 выражают самую сердечную благодарность нашим учителям, тем, кто несет нам великое богатство — знания.

Большое спасибо вам, учителя, за ваш бескорыстный труд. В нем вы всегда имели и будете иметь хорошего, надежного помощника и друга в лице комсомола.

Больших успехов вам в труде, дорогие учителя!

По поручению комитета ВЛКСМ школы № 2,
секретарь комитета ЯНКОВСКИЙ.

☆☆☆

Мы, бывшие выпускники школы № 18, от души благодарим наших учителей за чуткое отношение и материнскую ласку к нам, за то, что они научили нас идти по жизни правильной дорогой.

В этот радостный, праздничный день мы от всего сердца поздравляем весь педагогический коллектив школы № 18, а особенно Анну Георгиевну Гончарову, Марию Григорьевну Духанову, Галину Ивановну Соловьеву, Людмилу Павловну Уфимцеву и Майю Николаевну Глазичеву с праздником и желаем им отличного здоровья, долгих лет жизни и плодотворной работы в воспитании молодого поколения.

Бывшие выпускники 11 «Б» класса

Лида СЕРГЕЕВА, Нина ЖЕРДЕВА, Полина КРЮКОВА.

Там где, течет Томь

С нетерпением ребята ждали начала похода по родному краю. Наша группа, состоявшая из учеников седьмых и восьмых классов, решила побывать в поселке Крапивино, узнать все, что связано с его историей.

Вот и Крапивино. Поселок расположен на берегу реки Томи. Подъезжая к нему, мы невольно залюбовались красотой нашей сибирской природы. С высокого холма сбегают дорожки, подернутые дымкой, вдали белеют дома поселка. Направо змеится небольшая река Быструха, впадающая в Томь.

Кто же первым поселился здесь? Это первый вопрос, с которым мы обращаемся к старожилам. Оказывается, в этом году крапивинцы отметили 200-летие со дня основания села. Вырос поселок из маленькой заимки, которую основали переселенцы Крапивины. С тех пор и прижилось название — Крапивино. Теперь это большой поселок, улицы его протянулись на несколько километров, в центре поселка — средняя школа, большие, построенные по городскому типу, магазины. Это сейчас, сегодня. Но люди помнят и другое...

Безымянный герой

О нем нам рассказала Анфиса Ивановна Фролова, проживающая в Крапивине с 1917 года.

Однажды, в годы гражданской войны, привели белогвардейцы в село человека, связанного к лошади. Был он избит, измучен. Водили его по улице, видно, хотели, чтобы жители опознали его. Так и погреб он неопознанным. Говорили потом в народе, что был это партизанский связной из

отряда, действовавшего в тайге.

Память о нем жива. Такого не забывается.

Потом пришли партизаны. Из последних скатертей и сарафанов шили им крапивинские женщины одежду. За неделю одели и обули красный отряд.

Не стареет душой Анфиса Ивановна. В свои семьдесят лет она ведет общественную работу — депутат сельсовета.

Займка Вучичевича

Километрах в двенадцати от Крапивина, на берегу Томи стоит скромный памятник. Он установлен на том месте, где когда-то стоял дом художника В. Д. Вучичевича. Здесь, в разгул колчаковщины, летом 1919 года произошла трагедия, о которой помнят старожилы.

Владимир Дмитриевич Вучичевич, художник-пейзажист, приехал сюда из Томска, куда он был выслан на поселение царскими властями за связь с революционерами. Это был ученик знаменитого пейзажиста И. И. Шишкина, человек большого таланта. В двадцать лет он был арестован за участие в революционных кружках и заключен в тюрьму. Благодаря вмешательству Шишкина, который считал Вучичевича талантливым учеником, ему после тюрьмы удалось окончить Академию художеств.

Известен один эпизод, характеризующий художника-гражданина. Однажды понадобилась большая сумма денег для организации побега одного революционера. В. Д. Вучичевич немедленно поехал к одному из петербургских миллионеров и продал ему свою картину. Побег товарища из

Белгородского центра был организован. Охранка узнала о той помощи, которую художник оказал кружку революционеров, и он был навсегда выслен из столицы в Сибирь.

Под Крапивино В. Д. Вучичевич приехал с большой семьей. Кроме двух родных дочерей, у него было еще двое приемных детей. Он поселился на берегу Томи, построил дом.

Бушевала гражданская война. Однажды займку окружили бандиты-роговцы. Они разграбили дом художника, убили жену и детей Вучичевича, а художника ранили. В тяжелом состоянии, весь израненный, он был доставлен в Щегловскую больницу и через два дня скончался.

Так погиб замечательный художник и его семья.

Пять дней прошли незаметно. Время возвращаться домой, ребята узнали много интересного, связанного с историей родного края, с историей народа.

Г. БОГДАНОВА,
руководитель похода.
Школа № 11.

НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ

ЦВЕТЕТ КАКТУС



МИР полон контрастов. Даже в самом колючем существе пробуждается нежность, и оно, расцветая, преобразуется. С кактусами, правда, такое редко бывает. Это колючее растение только на восьмом году жизни порадовало своего хозяина Валентина Алексеевича Кожевникова белым нежным цветком.
Фото А. Вострикова.

ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ

Ленинск-Кузнецкий узел связи — для строительства городской АТС компрессорщика на компрессор ЗИФ-55, шоферов, монтеров связи, рабочих (мужчин и женщин) с последующим обучением по специальности монтера связи, завхоза.

Завод «Красный Октябрь» — токарей, слесарей и котельщиков для ремонта гидрофицированной крепи.

Кольчугинская автобаза — токарей, газосварщиков, кочегаров, сантехников и слесарей по оборудованию. Обращаться по адресу: пос. Лапшиновка. Кольчугинская автобаза.

Шахта «Журинка-3» — дипломированных кочегаров. Обращаться к начальнику мехцеха.

Ленинск-Кузнецкий райпотребсоюз — продавцов, кладовщиков, поваров, торговых работников на руководящую работу в сельской местности.

Грамотейнский угольный карьер, комбината «Кузбасскарьеруголь» — машинистов экскаваторов и пом. машинистов экскаваторов.



Праздник кубинского народа

Г АВАНА. Кубинский народ торжественно отметил 6-летие комитетов защиты революции — самой массовой революционной организации страны. Созданные в грозные дни осени 1960 года, когда внутренняя контрреволюция при поддержке извне пыталась заставить народ свернуть с революционного пути, эти комитеты сыграли важную роль в подавлении классового врага.

Сейчас в комитеты защиты революции входит более четверти всего населения страны. Они выступают как первые помощники, верные проводники идей коммунистической партии и революционного правительства.

На праздничном митинге с речью выступил первый секретарь ЦК КП Кубы премьер-министр Фидель Кастро.

(ТАСС)

Антуан Гизенга признан депутатом парламента

Б РАЗЗАВИЛЬ Сенат конголезского парламента признал действительными депутатские полномочия Антуана Гизенги. Как сообщило радио Киншасы, за утверждение депутатского мандата Антуана Гизенги — известного конго-

лезского политического деятеля — проголосовало абсолютное большинство членов сената.

В настоящее время Антуан Гизенга находится на отдыхе за границей.

(ТАСС)

Братская помощь

Х АНОИ. Здесь подписано соглашение о предоставлении правитель-

ством Чехословацкой Социалистической Республики помощи Демократической Республике Вьетнам, сообщает агентство ВИА.

(ТАСС)

Счет растет

Х АНОИ. Вооруженные силы Вьетнамской народной армии сбили еще два американских самолета, сообщает агентство ВИА.

Таким образом, общее число американских самолетов, сбитых над территорией Демократической Республики Вьетнам, достигло 1.469-ти.

(ТАСС)

Жертвы наводнения

Л ОНДОН. 200 человек погибло в Лаосе во время наводнения, вызванного разливом реки Меконг, передает корреспондент агентства Рейтер из Вьентьяна. Уничтожено 20 процентов урожая риса. Местные специалисты исчисляют общий ущерб, причиненный урожаю, в 1.080.000 долларов.

(ТАСС)

Редактор А. И. ЛАКИСОВ.

Смотрите новый приключенческий фильм!

„ПЯТЬ МИЛЛИОНОВ СВИДЕТЕЛЕЙ“

В тот вечер на телестудии передавалась премьера приключенческой пьесы Петра Тарантина. Фалтыс играл роль жертвы. По сценарию трое убийц привязывали старика к креслу (кстати говоря, довольно странному с необыкновенной металлической конструкцией). В этот момент Фалтыс, вскрикнув, как-то обмяк и замер. Это уже было не по пьесе... Старый актер, исполнивший на своем веку сотни ролей, не раз умиравший на сцене, не доиграл своей последней роли. Он был мертв. К креслу кто-то подключил электрический ток, и даже незначительного напряжения было достаточно для больного сердца Фалтыса.

Подозревать в убийстве можно каждого из присутствовавших в студии. Но далеко не у каждого были причины для мести, для такой жестокой расправы. С какой же начать? Пожалуй, архитектор Балабан. Уже перестали быть секретом его интимные отношения с пани Фалтысовой. Между прочим, злополучное кресло принадлежит ему. Или хотя бы актер Айм. Много лет подряд они открыто враждовали с покойным. Были причины и у ассистента режиссера Чиж. Он явно ревновал к Фалтысу молоденькую Яну, которой Фалтыс оказывал поддержку. Станным было поведение и режиссера постановки, который чуть ли не в последний момент дал эту роль актеру.

Следствие было поручено следователю Суде. Вмес-

те со своим помощником Козалем Суде восстанавливает события последних часов жизни Фалтыса. Но вместо желанной ясности в деле возникают все новые «но» и недоуменные вопросы. Выяснилось, что накануне вечером несколько коллег Фалтыса были приглашены к нему в гости. По их общему мнению, хозяин нервничал и как будто предчувствовал недоброе. Позднее на его письменном столе было найдено прощальное письмо — цитата из «Пер Гюнта». На нем были обнаружены отпечатки пальцев только пани Фалтысовой и оставалось предположить, что по непонятной причине Фалтыс писал в перчатках. Еще больше запутывали дело и некоторые другие обстоятельства.

Но у Суды уже возникли смутные подозрения. Чтобы проверить их, всех участников постановки вновь собрали в телестудию. Все точно так же, как в тот памятный вечер. Играют ту же сцену. Вот один из убийц, которого играет Айм, наклоняется рядом с креслом, чтобы поднять металлическую статуэтку, и моментально отдергивает руку — фигурка под напряжением. Единственная розетка, куда можно было незаметно подключить шнур от лампы, подсоединенный к креслу, находится в углу у монитора. В вечер премьеры там сидел автор пьесы.

Дальнейшие события вы увидите, просмотрев кинофильм, который будет демонстрироваться в Центральном дворце культуры сегодня и завтра.

СЕГОДНЯ В КИНОТЕАТРАХ

«ПОБЕДА»

ПРИКЛЮЧЕНИЯ

УЧИТЕЛЬНИЦЫ

Сеансы: 10-40, 12-20, 4-20, 6-10, 8, 10.

МАЛЮТКА ЧОРВЕН,

БОЦМАН И МОЗЕС

Сеансы: 9-00, 2-30.

«РАССВЕТ»

НИКТО НЕ ХОТЕЛ УМИРАТЬ

Сеансы: 4-30, 6, 8.

ТАИНА

Сеанс в 3 часа дня.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДК

ПЯТЬ МИЛЛИОНОВ

СВИДЕТЕЛЕЙ

(Детям до 16 лет этот фильм смотреть не рекомендуется).

Сеансы: 4, 6, 8.

НАШ АДРЕС:

г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17

Телефоны: редактора — 0-33 и через трест 3-81, зам. редактора — 3-10, ответ. секретаря — 3-10 два звонка, партийного отдела 5-37 и через трест 3-61, промышленного отдела 0-52 и через трест 3-81 два звонка, отдела культуры и писем трудящихся 5-37 два звонка и через трест 3-61 два звонка, бухгалтерии 0-52 два звонка, директора типографии 2-21.

Гортитпография, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17
ОП 11534 Заказ № 543 Тираж 24.300