

# Ленинский ШАХТЕР

Год  
издания  
37-й

ОРГАН ЛЕНИНСКО-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 232 (8806)

Среда, 23 ноября 1966 г.

Цена 2 коп.

**ДОСТИЖЕНИЯ** советской школы общеизвестны и неоспоримы. И все-таки в ее деятельности есть существенные недостатки. На XXIII съезде КПСС указывалось, что знания выпускников средней школы зачастую оставляют желать лучшего, серьезные недочеты имеют место и в воспитании учащихся. Не везде благополучно с кадрами учителей, во многих школах слаба учебно-материальная база. Съезд наметил программу нового подъема всего дела образования и коммунистического воспитания подрастающего поколения нашей страны.

В соответствии с этой программой Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы», изложенное вчера в «Правде». Наша школа и впредь будет развиваться как общеобразовательная, трудовая и политехническая. Вместе с тем, подчеркивается в постановлении, роль ее в условиях бурного научно-технического и социального прогресса возрастает. Школа призвана готовить достойную смену строителей коммунизма, вооружать ее всеми необходимыми знаниями, прививать юношеству высокие моральные качества.

Широк круг мер, которые предстоит провести, чтобы воплотить в жизнь постановление партии и правительства. Оно охватывает буквально все стороны многогранной работы нашей школы, касается многих министерств и ведомств, требует самого деятельного участия партийных, советских, комсомольских организаций.

Особенно важно уже сейчас усилить подготовку к введению всеобщего среднего образования для молодежи — оно должно быть в основном завершено к 1970 году. Необходимо установить еще более строгий контроль за выполнением закона о восьмилетнем всеобщем, настойчиво добиваться, чтобы все дети школьного возраста учились.

Следует значительно повысить качество знаний учащихся, их подготовку к общественно полезному труду.

Известно, что содержание образования определяется в первую очередь учебными планами, программами. Несмотря на неоднократные изменения и дополнения, многие из них все еще не отвечают возросшим требованиям, предъявляемым к школе. В течение пятилетки предстоит заменить учебные планы и программы новыми, рекомендации по которым подготовлены Академией наук СССР и Академией педагогических наук. Срок этот не столь уж велик, ес-

тество. Для этого нужно широко применять все испытанные формы воспитания, смело искать и находить новые, наиболее эффективные методы. Но, чтобы все учителя были на высоте своего призвания, следует вооружать их опытом лучших наставников юношества, учебными пособиями, по которым вопросам обучения и воспитания, настойчиво поднимать авторитет педагогов.

Духовное формирование подрастающего поколения — дело общее, оно касается

## Совершенствовать РАБОТУ ШКОЛЫ

ли учесть всю сложность задачи. Чтобы успешно решить ее, понадобятся совместные усилия лучших преподавателей школы, ученых-педагогов и специалистов других отраслей знания. Такое содружество требуется и для создания полноценных учебников.

Будет устранена перегрузка ребят учебными занятиями, которая отрицательно сказывается на их успеваемости. Одновременно, начиная с седьмого класса, вводятся факультативные занятия для углубления знаний учащихся и развития их способностей.

Основной труд ребят — учение, и ничто не должно отвлекать их от этого дела. Между тем во многих районах страны до сих пор школьников используют в учебное время на сельскохозяйственных и других работах. Обязанность партийных и советских органов — не допускать, чтобы подобные случаи повторялись впредь.

В работе школы две главные стороны, неразрывно связанные между собой, — обучение и воспитание. Ее обязанность — привить каждому выпускнику коммунистическую убежденность, высокие нравственные каче-

ства. Партийные и советские органы, коллективы предприятий, общественность обязаны всячески помогать школе в воспитании ребят, особенно трудовом, в улучшении политехнического обучения, подготовке их к самостоятельной жизни, в физической закалке учащихся. С другой стороны, каждая школа должна стать центром воспитательной работы среди детей своего района.

В новых условиях возрастает ответственность органов народного образования за деятельность школ. Министерства просвещения, краевые, областные, городские отделы народного образования должны серьезно улучшить стиль и методы руководства школами, вести эту работу на более высоком научном уровне, обратить особое внимание на укрепление районных отделов квалифицированными инспекторскими кадрами.

Дальнейшее развитие народного просвещения в значительной степени зависит от его материальной базы. Государство отпускает на строительство новых школ немалые суммы. Однако из-за нерадивости многих строителей, равнодушного отно-

**Успешно завершим  
первый год пятилетки!**

## Новости хорошие

Вступив в соревнование за достойную встречу 50-летия Советской власти, коллектив шахты имени С. М. Кирова ежедневно выдает по 300—400 тонн угля дополнительно. Сей час на сверхплановом счету более 3-х тысяч тонн угля.

Хорошо работает бригада Юрия Михайловича Шпеманского с 5-го участка. По итогам октября этот кол-

лектив завоевал первенство среди очистных бригад, и ему присуждено переходящее Красное знамя. Бригада дополнительно выдала 3.700 тонн угля. Темпы работы не снижаются и в ноябре. Например, 15 ноября при плане 520 выдано 732 тонны. И это не случайный однодневный успех.

Набирает темпы в работе коллектив 1-го участка. В прошедшую субботу при плане 950 выдано 1.100 тонн. Особенно хорошо работает с комплексом бригада Г. Я. Гавриленко. 16 ноября эта бригада дала два плана.

В 67-й лаве вступила в строй действующих струговая установка УСБ-2м. 13 ноября бригада т. Тимонена взяла со стругом в лаве первую стругу.

Еще в первой половине месяца завершили план одиннадцати месяцев производческие бригады 12-го участка М. Шубенкова и Ю. Криони. За 10 месяцев коллектив, возглавляемый Юрием Криони, прошел 1972 погонных метра выработок, а Михаилом Шубенковым — 1658 метров.

Вот такие новости у коллектива шахты имени С. М. Кирова. Новости хорошие!

А. АЛЕКСАНДРОВ.

## ДНИ УСПЕХОВ

Такого трудового подъема на шахте «Комсомолец» давно не было. Соревнование в честь 50-летия Советской власти принимает все более широкий размах. Коллективы участков, цехов борются за повышение производительности труда. Соревнование ведется на всех рабочих местах, соревнуются бригады, смены, звенья, соревнуются за высокое качество работ, за выполнение своих обязательств.

Суббота, 19 ноября. В этот день суточный план был перевыполнен на 1.031 тонну. Лидеры — бригада Р. Путнова с четвертого участка, — имеющие на сверхплановом счету 1.500 тонн угля, в субботу приплюсовали еще 116 тонн. В этот же день ими выполнены ноябрьские обязательства.

Хорошо работала в этот день бригада тов. Бауэра с 3-го участка. Заметные успехи у коллективов лав №№ 65 и 108. Скоростная бригада тов. Иванова прошла уже 255 погонных метров конвейерного штрека.

Две декады ноября принесли шахте хороший успех. Дополнительно отгружено 5.930 тонн угля. Соревнование продолжается.

Н. ПАВЛОВ.

## В атмосфере взаимопонимания

В совместном советско-австрийском коммюнике в связи с окончанием официального визита Председателя Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорного в Австрию говорится, что государственный договор о восстановлении независимой и демократической Австрии, а также принятый австрийским парламентом и нашедший международное признание постоянный нейтралитет Австрии представляют собой определенный вклад в дело ослабления международной напряженности и укрепления мира в Европе. Подчеркивается, что усилия Австрии, направленные на упрочение ее положения в качестве нейтрального суверенного государства, встречали и будут встре-

чать полную и бескорыстную поддержку со стороны Советского Союза.

Обе стороны придают первостепенное значение укреплению мира и безопасности на Европейском континенте. Они считают, что созыв хорошо подготовленного общеевропейского совещания послужил бы значительным вкладом в дело нормализации обстановки в Европе и во всем мире.

Участники переговоров признали важную роль ООН в деле сохранения и упрочения мира во всем мире.

Стороны подчеркнули большое значение достижения договоренности о всеобщем и полном разоружении при эффективном международном контроле на основе принципов, одобренных Ге-

неральной Ассамблеей ООН, а также неотложности заключения договора о нераспространении ядерного оружия.

В коммюнике выражена большая озабоченность в связи с существующим опасным положением в Юго-Восточной Азии и изложены соответствующие позиции по вьетнамскому вопросу. Стороны придерживаются мнения, что вьетнамскому народу должна быть предоставлена возможность самому определять свою судьбу.

Выразив удовлетворение состоянием советско-австрийских отношений, стороны обсудили подробно возможности их дальнейшего развития.

(ТАСС).

## Растет газовый поток

СТРЫЙ. (Львовская область). Вступила в строй вторая очередь Хадовичского газового месторождения. К трубопроводу подключены восемь новых скважин. Всего теперь их 25. Газ отсюда направляется по подземным артериям в Белоруссию, республики Прибалтики, в братскую Польшу.

(ТАСС).



Нет, видимо, необходимости говорить о важности партийной учебы. Повышение идейного уровня — одно из уставных требований для коммунистов.

Но, на мой взгляд, надо говорить о том, как сделать, чтобы политучеба проходила интересно. Тут многое зависит от пропагандиста. Я работаю пропагандистом с 1955 г. Правда, были перерывы. В общей же сложности веду занятия 8-й учебный год.

За это время приходилось вести кружки по изучению биографии В. И. Ленина, истории КПСС, основ марксизма-ленинизма и другие. В этом учебном году руковожу школой основ марксизма-ленинизма (второй год обучения).

Сравнивая нынешний учебный год с прошлыми, можно сказать, что он начался в благоприятных условиях. Система политического просвещения получила изданные массовыми тиражами учебники и учебные пособия. Партийная учеба сейчас ведется по новой, более стройной программе. Это весьма положительный фактор.

Однако как бы ни была стройна система, нужен постоянный контроль за политической учебой, нужен строгий спрос. В своей работе я твердо придерживаюсь этого принципа. В школе, которой руковожу сейчас, 55 человек. Образование, в основном от 5-ти до 7-ми классов, несколько человек имеют 8—9 классов. По профессиям в числе слушателей рабочие, горные мастера, начальники и помощники начальных участков и цехов.

Как мы начали учебный год? Можно сказать, неплохо. Хорошая посещаемость — одно из главных условий успешного проведения политучебы. В школе на первом занятии присутствовали почти все. Это результат строгого спроса партбюро с коммунистов за политическую учебу. Причем спрос постоянный.

После двух занятий некоторые коммунисты за непосещение были вызваны на заседание партийного бюро шахты. Хотя в руководимой мною школе посещаемость и высокая, коммунисты Куртюков Н. Н. и Макаренко М. Д. так

же держали ответ за пропуски учебы.

Конечно, вызов на партбюро — не единственный метод улучшения посещаемости. Я за 2—3 дня до очередного занятия почти всех слушателей лично извещаю об этом. После занятия через секретарей участковых и цеховых партийных организаций выясняю причины отсутствия.

Конечно, чтобы была хорошая посещаемость, надо тщательно готовиться к занятиям и умело проводить их. Так, к каждому занятию я составляю обстоятельный конспект. При подготовке использую рекомендованную и справочную литературу. Для уяснения какого-

нибудь добросовестно выполняю домашние задания.

Посоветовавшись с секретарем партбюро И. Е. Липовкиным, я на одно из занятий пригласил пенсионера, старого коммуниста Сергея Даниловича Неуязина. Он поделился своими воспоминаниями о гражданской войне в Алтайском крае и Кузбассе, участником которой был, о неле и коллективизации в деревне. Это занятие всем запомнилось. Встречи с бывалыми людьми мы будем практиковать и на других занятиях.

Для того, чтобы партийная учеба не была оторвана от повседневных дел, провожу беседы по актуальным вопросам

партбюро шахты и отдела пропаганды и агитации горкома партии. Считаю, что партбюро недостаточно поработало в отношении комплектации сети партийной учебы. Так, в школе, которую я веду, окончательный состав определился только в ноябре.

На мой взгляд, отдел пропаганды и агитации горкома партии недостаточно проводит работу по повышению знаний пропагандистов на специальных курсах. Я, например, за восемь лет пропагандистской деятельности ни разу не был на курсах. Желательно бы пополнить и обновить свои знания, а то приходится пользоваться, как говорится, старым багажом.

В порядке предложения считаю полезным на общегородских семинарах выступления старых коммунистов с воспоминаниями о гражданской войне, периоде восстановления и развития народного хозяйства в Сибири, Кузбассе и нашем городе, об Отечественной войне. Желательно бы поскорее иметь новый учебник по истории КПСС.

**И. ПАЛЬЦЕВ,**  
пропагандист шахты имени  
7 ноября.

**ОТ РЕДАКЦИИ.** В городе большой отряд пропагандистов. Каждый из них заинтересован, чтобы занятия проходили на высоком идейном уровне, чтобы посещаемость их была хорошей. Но как это сделать?

Товарищи пропагандисты! Давайте через газету расскажем, как это лучше сделать. Ждем ваших писем, в которых вы поделитесь опытом своей работы.

## Трибуна пропагандиста

либо важного вопроса пользуясь первоисточниками. Перед началом занятия еще раз просматриваю подготовленный к изложению материал.

Нужно сказать, что материал по программе большой. Посоветовавшись со слушателем, мы решили отойти от ранее устанавливавшегося порядка (час — изложение нового материала, а второй — собеседование). Сейчас одно занятие полностью отводится на изложение нового материала, а одно — на собеседование. Такой порядок, на мой взгляд, позволяет достаточно полно изложить новый материал и хорошо его уяснить на собеседовании. При изложении материала пользуюсь наглядными пособиями, мелом и доской, записываю важные даты, цифры, названия тем и т. д.

Как у нас проходят собеседования? Откровенно говоря, я пока не удовлетворен активностью своих слушателей. Чтобы активизировать работу школы, начал давать отдельным слушателям домашние задания. Например, Райс А. Я., Новоселову П. Д., Турбину П. И., Зайцеву Г. Н. и другим посоветовал подобрать материалы о развитии Кузбасса и г. Ленинска-Кузнецкого в период восстановления народного хозяйства и первой пятилетки. Большинство комму-

нистов из жизни шахты. Рассказывал слушателям об основных фондах на шахте, об использовании металлической крепи. Поддерживаю постоянную связь с секретарями партийных организаций участков и цехов. Это позволяет лучше знать своих слушателей. А секретари прислушиваются к моему мнению при распределении поручений среди коммунистов.

Конечно, не все у нас идеально. Так, слушатели т. Хохлов, Толстокозов и Мухудтинов под разными предлогами не выполняют домашних заданий. Такие коммунисты, как т. Трегубов и Неронова, не посетили еще ни одного занятия. Это наши промахи и упущения. И исправлять мы их будем сами.

Но хотелось бы сделать некоторые замечания в адрес



Краснодарский край. В новом учебном году в системе партийного просвещения к занятиям приступили более 200 тысяч коммунистов и комсомольцев Кубани.

На снимке: занятия в кружке по изучению политэкономии в колхозе «Россия» Славянского района ведет председатель колхоза Т. С. Высоцкий. Фотохроника ТАСС.



В Казани открыт памятник поэту-борцу, отважному сыну татарского народа, Герою Советского Союза Мусе Джалилю.

Авторы памятника — скульптор Владимир Цигаль и архитектор Лев Голубовский.

На снимке: у памятника Мусе Джалилю.

Фото Б. Мясникова.

Фотохроника ТАСС.

## Кров получили 75 тысяч семей

**ТАШКЕНТ.** В последней сводке республиканской комиссии по ликвидации последствий стихийного бедствия в Ташкенте указывается, что 7 тысяч семей вселились в новые дома, свыше 37 тысяч вернулись в отремонтированные квартиры, около 7 тысяч перешли в общежития и общественные здания, почти 10 тысяч приняты на уплотнение, 13 тысяч выехали по приглашению других городов республики и страны.

Если сложить эти цифры, то получится почти 75 тысяч. Именно такое количество семей весной потеряли кров в результате стихийного бедствия. Следов землетрясения еще много, но город продолжает восстанавливаться. (ТАСС.)

## Первенец пятилетки

**ВЛАДИВОСТОК.** (ТАСС.) На полную мощность начал работать первый в Приморском крае угольный разрез — Реттиховский. Проектная мощность нового предприятия угольной индустрии Дальнего Востока значительно перекрыта, он ежегодно выдает свыше миллиона тонн высококачественного бурого угля. (ТАСС.)

## Книжки к 50-летию

Созданию летописи Великого Октября, выпуску книг о героической борьбе советских людей за торжество коммунизма, о дружбе народов посвящают свою деятельность в наступившем юбилейном году издательства страны. Своеобразную «планерку» провели в Доме культуры газеты «Правда» московские книгоиздатели, полиграфисты, работники книжной торговли. В обсуждении планов юбилейного года вместе с москвичами участвовали их коллеги из других городов и братских союзных республик.

Центральные издательства выпускают более одиннадцати с половиной тысяч книг. Общий их тираж будет более 230 миллионов экземпляров. Кроме того, 870 миллионов экземпляров книг выпускают местные издательства.

## НА ШКОЛЬНЫЕ

### ТЕМЫ

# „Чему мы их научили?..“

**С**НОВА представляется мне это странное собрание десятка учеников-семиклассников и их родителей. Причиной была драка. Пригласил меня отец пострадавшего мальчика. В его освещении драка выглядела зловеще и даже профессионально: ребята подкараулили Валеру после уроков. Девочки держали его за руки, а мальчики били. Папа сводил ребенка к судебно-медицинскому эксперту и теперь намекал на то, что еще надо проверить, не специальными ли приспособлениями били его сына, нет ли тут сговора...

...Дружно стукнули парты, и навстречу глянули ясные любопытные сияющие лица. Выражение значительности происходящего читалось на них, но никак не сознание вины. Они сидят все вместе, тесной кучкой, закинув руки друг другу на плечи. А Валерка — один, маленький, курносый и... озлобленный. Или очень одинокий? Трудно в тринадцать — четырнадцать лет оказаться одному против всех. Только что так упорно отстаивает сегодня этот мальчик, чему учится — твердости духа или мелкому запарательству хитреца?

Анна Ильинична, привычно прохаживаясь от окна к двери и обратно, твердо рукою вела собрание. Она в том возрасте, когда про учительницу говорят: опытная. Выяснить, из-за чего и как шла драка, не составляло труда. Ребята охотно и дружелюбно рассказали обо всем. Они решили выкорчевывать в себе недостатки, а Валера не хотел. Он безобразно ругался (Учительница: «Как ругался, на какую букву?») Оскорблял девочек. Вот с ним и хотели поговорить об этом, но он снова оскорблял девочек, ударил одну. Мальчики потребовали извинения, он отказался. Пришлось стукнуть раз.

Валера выглядел весьма некрасиво, а вместе с ним и родители, но они этого не понимали и не чувствовали. В запале они вели расследование, во всеулышанье обвиняя ребят в сговоре, а учительницу в преднамеренном ограничении аудитории («Почему весь класс не собрали?»), пугали мальчишек близкой перспективой, когда они возьмут в руки ножи и пойдут убивать невинных граждан — все в этом роде.

Ребята защищались, как умели. Они не мог-

ли примириться с тем, что Валерка безобразно ведет себя, оскорбляет девочек (между прочим, среди них был и лучший друг Валеры). Учительница спросила одного из них:

— Почему ты встал на защиту Тани?  
— Так она же слабенькая! — удивился вопросу мальчик.

После собрания некоторые родители тосковали, что драка положила пятно на школу. Не наоборот ли — разве не показали ребята, что школа хорошо их воспитала? Мальчик, который защищает девочку от оскорбления, вырастет настоящим мужчиной. Мальчики и девочки, которых возмущает безобразие и цинизм, вырастут хорошими людьми.

Так и надо, очевидно, было сказать ребятам. Но мы постеснялись, что ли, нарушить педагогическое табу на драку. Правда, мы не сказали, что они были неправы, но и не поддержали ребят. «Вы хулиганскими средствами хотели его перевоспитать!» — сказали мы. И сказав это, почувствовали и недовольство собой. Среди

(Окончание на 4-й стр.)



# О плане, реконструкции и лампочке

Коллектив электролампового завода брал обязательство изготовить сверх годового плана 500 тысяч электроламп. Это обязательство, как и взятое ранее, накануне съезда, не было выполнено. Больше того. Почти ни в один из месяцев этого года завод не выполнял плана по ассортименту и продолжал государству за 10 месяцев 230 тысяч электроламп. Перерасход по себестоимости составил 39 тыс. рублей. Из них 13 тысяч за октябрь.

Сейчас на заводе все больше людей, склонных утверждать, что годовой план по выпуску электроламп не будет выполнен. А так как кое-какие полуфабрикаты придется покупать на других заводах, перерасход по себестоимости увеличится.

Кого бы ни спросил на заводе о причинах столь незавидного положения, слышишь ответ: «Трудный год» и тяжелый вздох.

Будем объективны. В том году были сняты с производства конусы и экраны к телевизорам, составили и треть всей продукции завода. Чтобы сохранить коллектив, решено было вместо снятой с производства продукции изготавливать электролампы. В связи с этим годовой план по выпуску электроламп возрос на 8 млн. штук. Цифра, безусловно, немалая! Тем более, что производственные мощности не в состоянии были справиться с таким заданием. Так на очередь дня стал вопрос технической реконструкции завода.

Надо признать, что это была большая и трудная работа. Техническая реконструкция сборочного цеха, внедрение и успешное освоение трех колбовидных автоматов, строительство газгольдера... И все это за месяцы, и все это своими руками.

Но речь сейчас о другом. О том, что, решая очень важную для завода проблему, администрация упустила из ви-

ду не менее важные другие. Первая из них — неудовлетворительная работа металлозаготовительного и ремонтно-механического цехов. Ритмичная работа металлозаготовительного всецело зависит от выполнения заявок на ремонт и качества изготовленных запчастей. А уж металлозаготовительный, в свою очередь, оказывает прямое действие на количество и качество ламп сборочного цеха. Не изготовят слесари механического цеха шестерню для заливочного аппарата — простоят механизм, а тем временем сборщики недополучат тысячи цоколей. Тысячи ламп не выйдут из цеха. И не выйдут.

И, как ни странно, ежемесячно отмечая слабую работу этих цехов, на заводе практически так мало сделано, чтобы улучшить положение. Правда, в металлозаготовительном цехе сменили начальника. Людмилу Николаевну Ипанову послали туда для налаживания работы. Но, к сожалению, даже эта умная, энергичная женщина не смогла выправить дело. И хотя в октябре план по выпуску товарной продукции выполнен на 104 процента, план по ассортименту так и не выполнен. Следовательно, сборочный цех недополучил цоколей, недопустил электроламп.

Ставить это в вину Л. Н. Ипановой в высшей степени неразумно. Цех не подготовился к большому плану. В то время, как сборочный реконструировался и набирал силу, металлозаготовительный оставался в прежних рамках. И когда стало ясно, что четыре заливочных автомата, работающие в две смены, не в состоянии справиться с новым планом, решено было перевести их на трехсменный режим. Для успокоения работников производственного отдела сделали расчет и были поражены тем, насколько все просто. Конечно же... на бумаге!

Возможно, в других условиях (я имею в виду лучших,

чем здесь), при опытных кадрах, идеальном ремонте и безостановочной работе автоматов расчет производственного отдела был бы верен. Но мы пока что говорим не о желаемом, а о возможном. Даже не инженеру-механику ясно, что автоматы, лишенные должного ухода и ремонта (при трехсменном режиме это трудно сделать!), нагревающиеся до очень высокой температуры, работают на износ. А на заводе все еще дебатировать о том выдержат автоматы такую нагрузку или нет, ставить или нет дополнительный автомат.

Это одна беда. Можно сказать, цеховая. Она типична и для механического цеха.

Вторая — низкая квалификация рабочих. Это — следствие текучести кадров, столь характерное для всего завода. Только за десять последних месяцев с завода уволилось 315 человек, вновь принято 290. В числе уволившихся опытные рабочие сборочного цеха, наладчики автоматов, заливщики. А приняты в основном молодые ребята, не имеющие специальности. Обучение, которое организуется в спешном порядке, не может за 3 — 4 месяца сделать из них специалистов. На это нужны годы. Потому так низок процент выполнения норм выработки и велики перерасход материала и процент брака в металлозаготовительном, ремонтно-механическом, сборочном.

Почему же уходят люди? Оставим в покое уволившихся из 5-го цеха. Занятые на изготовлении конусов и экранов, привычные получать большие деньги, они не могли смириться с низкой оплатой труда в сборочном, куда их перевели наладчиками. Но ведь уволились не только эти пятеро, увольнялись люди, имеющие квартиры, хороший заработок. Значит, были другие причины, побудившие рабочего подать на расчет.

Убедить, заинтересовать рабочего, рассказав ему о пере-

менах, что произойдут на заводе, подчеркнуть его необходимость как специалиста. И, конечно, при этом помнить о материальном стимуле. Уверена, будь все так, на штамповке стаканчиков из десяти человек пятеро-то, по крайней мере, были бы высококвалифицированными. Сейчас из таких там пока что один.

Когда речь заходит о текучести кадров, начальники цехов и инженер по подготовке кадров тов. Алексеева в один голос заявляют, что виной тому недавно построенные заводы на западе, в Новосибирске, романтика нового... Но почему эти «романтики» появились на электроламповом заводе именно в этом году, когда у завода такая светлая перспектива?

Мне кажется, на такие вещи следовало смотреть прозаичнее. Если на заводе убеждены, что Ленинск-Кузнецкий электроламповый проигрывает в сравнении, допустим, с Полтавским или

Брестским, то значит надо добиваться и у себя таких же условий, то комплектование кадров, их обучение, видимо, следует вести с учетом этого фактора. Надо заранее предвидеть. А для этого нужна работа не одного дня. Пока что приходится констатировать, что внимание к поступившему рабочему на электроламповом ослабевает после 3—4-х месяцев. Чем иначе объяснить такую факт, что в сборочном цехе для некоторых настройщиков автоматов сдать на повышенный разряд — целая проблема?

...Еще раз оговорюсь. Никто не собирается отрицать важность реконструкции завода. Но, решая такую перспективную проблему, как техническое перевооружение предприятия, не следует забывать о проблемах мелких, но не менее злободневных. И решать их надо с учетом экономики завода, а не так, как это ведется на электроламповом.

А. МАРКОВА.

## НАМ ОТВЕЧАЮТ

### „Забытые темы“

16 ноября 1966 года состоялось заседание партийного комитета шахты «Польсаевская-2», на котором обсуждалась работа многотиражной газеты «Горняк» в связи с обзором «Забытые темы», напечатанном в «Ленинском шахтере» от 20 октября 1966 года. Отмечено, что в работе газеты есть крупные недостатки.

Помещая критические материалы, редактор и редакция не проявляют должной настойчивости, чтобы принимались меры по вы-

ступлениям «Горняка». В газете преобладают материалы описательного характера, нет детального анализа причин плохой работы коллективов участков.

На заседании выступили члены парткома, рабкоры, руководители шахты и участков. В постановлении парткома намечены меры для улучшения работы газеты.

Ю. НОВИКОВ,  
секретарь парткома шахты  
«Польсаевская-2».

☆☆☆

### „Давайте по-деловому“

Под таким заголовком в газете «Ленинский шахтер» (№ 184) была помещена заметка Б. Пищикова о перебоях с автотранспортом. Сообщаем, что Кольчугинская автобаза на заводах, изготавливающих товарный бетон и раствор, имеет машины, работающие двухсменно. Запасных машин нет, и в случае поломки заменять их нечем. Из опалубочного цеха готовую продукцию вывозят автомашины, которые закреплены за стройучастками. После вывозки рабо-

чих на место работы, машины прибывают в опалубочный цех и на техбазу треста и вывозят на объекты материалы, готовую продукцию. Железобетон вывозится на специальных машинах. Строительным управлениям дано указание концентрировать автомашины не по участкам, а у диспетчера стройуправления. Это дает возможность лучше использовать автотранспорт.

В. ГОРБУНОВ,  
зам. управляющего трестом «Ленинскшахтострой».

## В ОЖИДАНИИ „ЧП“

Пятнадцать лет существует автоколонна № 1 Кольчугинской автобазы и пятнадцать лет мы, водители, проклинаям переезд у шахты «Польсаевская-1». Сколько нервов стоит своевременно и безопасно преодолеть его! Были случаи, когда самосвал и автобус, встретившись, не могли разминуться. Однажды при такой «встрече» у автобуса полетели стекла. И сейчас никто не гарантирован от подобного.

Какой вывод? Старый переезд небезопасен для движения, потому следует построить новый, а существующий закрыть. Так и было сделано. Невдалеке Польсаевское ДСУ соорудило другой переезд. Но, к сожалению, работы до сих пор не закончены.

Дорожники, говорят, денег на строительство нет. Но ведь деньги и объемы кто-то же планировал, кто-то же предполагал построить переезд. Так почему, в конечном итоге, за этот явный памятник годово-летства, должны отдуваться мы, водители?! Почему мы ежедневно должны дрожать в ожидании «ЧП»?

Д. НАЛОГОВ, В. ЛАПШИН, И. КИХАЕВ, Н. КОВАЛЕВ, П. ВОИТЕНКО, КОСТЫРЕВ и др. водители.

## ПРОЕКТЫ ЗДАНИЙ для колхозов и совхозов

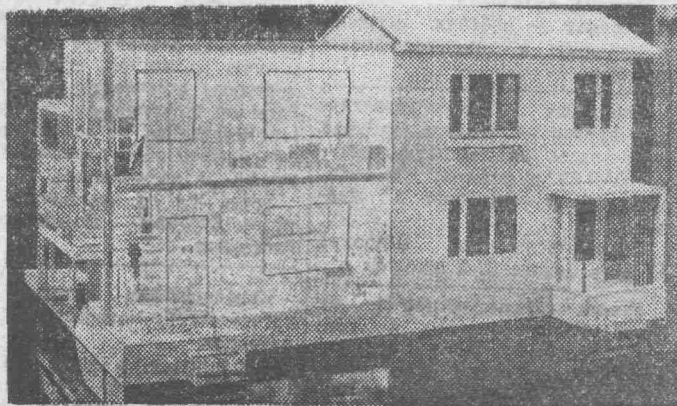
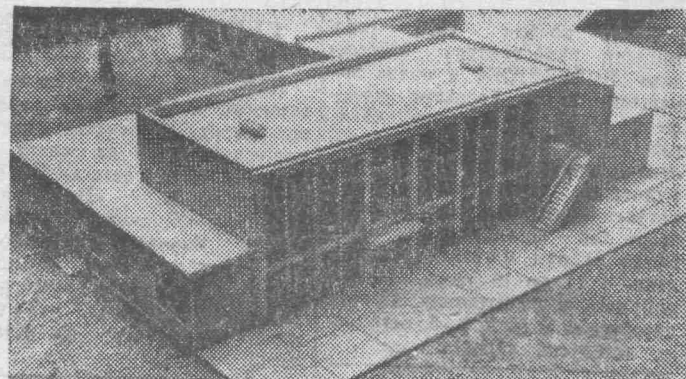
Москва. Большое строительство развернулось на селе. Важные задачи в связи с этим решают архитекторы. Государственный проектный институт по сельскому жилищно-гражданскому строительству «Гипросельстрой» составляет для совхозных и колхозных поселков совмещенные проекты школы-клуба с залом универсального назначения, кинотеатра с клубными помещениями, клуба-столовой, общественно-торгового центра, имеющего универсальный зал, магазины, столовую, библиотеку и другие помещения. Применение кооперированных зданий позволяет укрупнить и упорядочить застройку центра села и добиться удешевления строительства и экономии средств при эксплуатации зданий.

Проекты зданий созданы с учетом местных условий, широкого использования новых строительных материалов и сборных каркаснопанельных конструкций. По проектам «Гипросельстроя» жилые дома и культурно-бытовые здания строятся в центральных областях РСФСР, в Прибалтике, Средней Азии и других районах страны.

На снимке: типовой проект общественно-торгового центра для поселков с населением до пяти сот жителей. Это легкое одноэтажное здание с окнами во всю стену. Внутренние помещения отделаны пластиком, древесностружечными

плитами и другими декоративными материалами. Под одной крышей разместятся контора бригады или отделения, почта, столовая на 25 мест, медпункт, магазин с продовольственной и промтоварной секциями. В этом же здании будет и клуб со зрительным залом на 150 посетителей, предусмотрены помещения для библиотеки и комнаты для занятий кружков художественной самодеятельности. Такой проект, заменяя сооружение разрозненных зданий, удешевляет строительство и создает удобства жителям села.

На снимке: типовой проект двухэтажного жилого дома с квартирами на разных уровнях. В каждой из них может быть от одной до пяти комнат. Первый и второй этажи квартиры связаны лестни-



цей, которая расположена в прихожей. В домах таких типов устанавливается оборудование для внутриквартирного отопления, имеются большая кухня, ванная, а также помещения для хранения овощей и солений.

Скоро строительство таких домов начнется в Белгородской и Владимирской областях.

Фото Н. Акимова.  
Фотохроника ТАСС.



# „Чему мы их научили?..“

(Окончание).

родителей была пожилая, седая уже женщина. Несмотря на возраст, было в ней нечто неуловимо молодое — то ли в лице, выражавшем полное понимание детского горя, то ли в быстрой усмешке, в порывистости ли. Так вот она потом спросила нас, взрослых, и себя тоже: «Чему же мы их научили? С какими мыслями они ушли от нас?»

С какими? Значит, «хулиганскими средствами» бороться со злом нельзя. «На совет отряда надо было вызвать Валерку», — советовали родители. А что ему совет — он ведь не имеет авторитетов? Как же было быть с ним?

Нет, лучше все-таки не кривить душой. Любовь, уважение, терпеливость предполагают существование противоположных чувств к тем, кто их не заслуживает. И дети должны не вообще любить и уважать людей, но и различать, за что их любить и уважать, за что — ненавидеть. Пусть лучше будут драки за свои принципы, чем благополучное равнодушие.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ** традиции... В мое время, например, никогда не проводили совме-

стных собраний родителей и детей, и я не могу понять, почему надо стыдить или хвалить ребят перед лицом стольких, часто незнакомых людей, какой эффект это дает и какой продуктивный педагогический разговор можно вести, когда рядом сидят объекты этого разговора с чутью нацеленными ушами.

Не понимаю, почему и это разбирательство надо было вести принародно. Ведь предварительно поговорить с детьми и установить правду учительнице было нетрудно. Очевидно, она, зavorоженная справкой судебно-медицинской экспертизы, решила предоставить родителям право самим разобраться в этом случае. В ущерб педагогике. Вспомните вопрос учительницы к девочке, на какую букву ругался Валера: что, это, как не желание непременно предоставить факты?

Между тем для понимания этого мальчика не имело никакого значения, «на какую букву он ругался», потому что Анна Ильинична уже знала, что мальчик действительно грязно ругается, даже при девочках, что у него уже складываются определенные, очень некрасивые взгляды на отношения мальчиков и девочек и т. п.

Надо было поговорить с родителями об их растущих детях, но дети-то сидели рядом... И то, что проскальзывало мимоходом, лишь вредило им. Мамаша Валеры заговорила о разности степени развития мальчиков и девочек. Что возьмешь с неумной и спесивой женщины! Но ведь учительница не рискнула прервать ее, а надо было видеть, как буквально зашевелились уши ребят при этих словах.

Школа — не народный суд, здесь гласность и доскональность изложения фактов — не самое важное.

Снова и снова вспоминаю это странное собрание и слова женщины: «Чему мы их научили?» Не только ребят, но и родителей.

Родители Валеры ушли, ничего не поняв ни в этой истории, ни того, что совершается в душе сына, ни того, как им поступать дальше. А значит, Валерка так и будет расти циничным и лживым.

Ушли другие, убежденные, что драка — всегда плохо, и лучше мальчишке не соваться в нее, чем защищать справедливость.

Неудовлетворенные ушли ребята. Нет, всякий педагогический шаг должен быть результатом взвешенных и оцененных фактов. У учителя, как у сапера, нет возможности ошибаться.

М. МОРОЗОВА.

## С доброй волей вокруг земного шара

Джармаприя Махинда — цейлонец. По образованию он адвокат. До сорока лет Махинда прожил спокойно на Цейлоне, управляя плантациями чая, каучука и кокосовых пальм. Никому и в голову не могло прийти, что он убежденный путешественник.

Страсть к путешествиям, к новым горизонтам охватила Махинду неожиданно. Он покидает Цейлон, поставив своей целью совершить поездку вокруг земного шара. Около двенадцати лет продолжается кругосветное путешествие бывшего адвоката. Он объехал девяносто шесть стран земного шара, посетив Западную Европу, Америку, Азию.

В настоящее время Махинда совершает большую поездку по Африке. Сейчас он прибыл в Конго (Браззавиль).

В беседе с корреспондентом ТАСС Джармаприя Махинда рассказал: Добрая воля, взаимопонимание и мир — главный девиз моей поездки вокруг земного шара. Я хочу увидеть наш мир своими собственными глазами таким, как он есть, ознакомиться с его народами, их

жизнью, трудом, обычаями, верованиями и культурой. Мой идеал — мир и дружба между народами.

Мне осталось добывать еще в сорока странах мира. Для этого потребуется по меньшей мере еще пять лет.

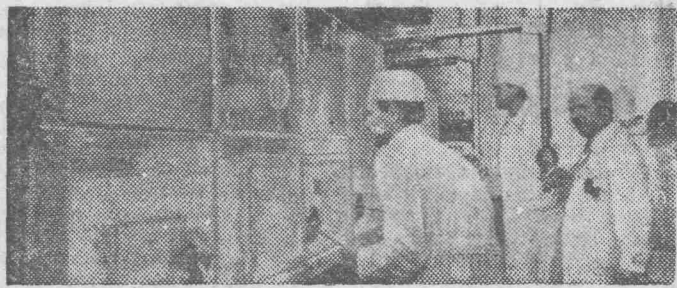
Моя самая большая мечта, подчеркнул далее Махинда, посетить мир социализма: Советский Союз — родину Ленина и Октября, социалистические страны Европы и Азии. Это будет апофеозом моей поездки вокруг света, итогом которой явится книга, где я расскажу о своих впечатлениях, о людях, народах, континентах.

В ходе бесконечных путешествий я сменил уже восемь паспортов — на них не оставалось места для различных виз. Я научился говорить на четырнадцать языках. Сейчас начинаю учить ваш русский язык.

— До встречи в Москве, — говорит на прощание Махинда.

Роберт СЕРЕБРЕННИКОВ,  
корреспондент ТАСС.

## У НАШИХ ДРУЗЕЙ



Наука в Социалистической Республике Румынии успешно служит делу развития народного хозяйства страны, делу мира и прогресса.

На снимке: в институте атомной физики. Ученые ведут здесь большую исследовательскую работу по мирному использованию атомной энергии.

Фото Аджерпресс — ТАСС.

## Свободное время- благоустройству города

ПРАГА. Очень популярно в Чехословакии движение за благоустройство городов и сел. Только за девять месяцев этого года граждане Чехословакии посвятили 198 млн. часов своего свободного времени работе по озеленению городов и сел и благоустройству общественных зданий. Стоимость этих работ составила свыше двух миллионов крон.

(ТАСС).

## ВЕНГЕРСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

### МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ СЕЛО

Много в мире сел, жители которых говорят на четырех языках? В Венгрии, в области Бекеш, есть село — Элек. В нем живут венгры, румыны, немцы, словаки. Они дружно трудятся в сельскохозяйственном кооперативе имени Ленина. Из года в год кооператив умножает свое богатство. Растут доходы крестьян. В сельском доме культуры действуют различные кружки, в том числе кружок кинолюбителей. Уже сейчас крестьяне Элека

начали подготовку к празднованию 25-летия освобождения страны. Готовясь к этим торжествам, кинолюбители начали снимать полнометражный фильм о своем многонациональном селе.

### ТРАВЯДНЫЕ РЫБЫ

Над озером появляется вертолет. С высоты 50—100 метров в воду летят полиэтиленовые мешки, содержащие по 20 литров насыщенной кислородом воды и по 30—50 тысяч мальков. Едва касаясь поверхности воды, мешки лопаются, вы-

пуская на волю стаю рыбок.

Мальки в полиэтиленовых мешках (это очень экономичный и удобный способ перевозки) прибыли сюда из Советского Союза. Это молодь травоядного амура. В нынешнем году Венгрия импортировала более полутонны миллионов мальков амура, вывозимых в Советском Союзе искусственным путем.

### ГЕРБАРИЙ КОШУТА

Немногим известно, что вождь национально-освободительного движения

герба́рий — собрание высушенных и заготовленных растений. В 70 лет, будучи в эмиграции, он собирался на Монблан, чтобы пополнить свой гербарий редким растением. В его коллекции было более 4.300 листов, снабженных надписями. Гербарий Кошута демонстрируется в будапештском музее природы.

Митрофан ПОПОВ,  
корреспондент ТАСС.

Редактор А. И. ЛАКИСОВ.

## ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ

ПТУ треста «Ленинуголь» — сезонных и постоянных рабочих по ремонту и очистке железнодорожных путей от снега на шахтах «Польсаевская-1», «Польсаевская-2», «Польсаевская-3», «Журилка-3», имени С. М. Кирова, «Комсомолец». С предложениями обращаться в погрузочно-транспортное управление треста «Ленинуголь» по адресу: пр. Кирова, № 13.

Ленинск-Кузнецкий кирпичный завод — рабочих (мужчин и женщин) и инженера-конструктора.

Ленинская геологоразведочная партия — столяра, шофера 1—2 класса на легковую машину ГАЗ-69 и рабочих на буровые работы (мужчин и женщин).

Обращаться: ул. Широкая № 1 (в районе 22-й школы).

Шахта «Польсаевская-1» — горнорабочих очистных и подготовительных работ, доставщиков-такелажников, мотористов взрывников, подземных электрослесарей.

Управление ПМК-263 — монтажников сборного железобетона, учеников монтажников сборного железобетона, электросварщиков, автокрановщиков.

Обращаться по адресу: пос. Лапшиновка, ПМК-263.

Орс продтоваров треста «Ленинуголь» — столяров, плотников, маляров-штукатуров, каменщиков, печников, разнорабочих (мужчин и женщин), жестянщика, возчиков, слесарей-сантехников, водителей мотороллеров и мотоциклов, опытного художника-декоратора по оформлению магазинов, строительных мастеров, ассенизаторов для работы на лошадях, дипломированных механиков по аммиачному и фрионовому оборудованию и грузчиков на автомашине.

Здесь же на временную работу — бригады каменщиков и плотников.

Кольчугинская автобаза — автослесарей, мотористов 3, 4, 5 разрядов.

Обращаться в часы занятий по адресу: пос. Лапшиновка, Кольчугинская автобаза.

Ленинское ШМУ-2 — слесарей-монтажников, слесарей-электромонтажников, слесарей-сантехников, грузчиков, автокрановщиков и в производственный отдел — инженеров, электромехаников и техников-электромехаников.

Ленинский прорабский участок — газосварщиков. Обращаться: ул. Фурманова, № 40, в отдел кадров.

Ленинский мясокомбинат — квалифицированных электрослесарей и газосварщиков (5-х разрядов) и нормировщика.

Трест банно-прачечного и парикмахерского хозяйства — электросварщика, слесарей-сантехников. Оплата сдельная.

## СЕГОДНЯ В КИНОТЕАТРАХ

«ПОБЕДА»  
Новый художественный фильм  
ПЕРЕКЛИЧКА  
Сеансы: 9-00, 10-40, 12-20, 2-40, 5-00, 9-30.

«СИБИРЬ»  
РЕШАЮЩИЙ ШАГ  
(Две серии)  
Сеансы: 12-00, 4-30, 7-40.  
ДЮИМОВОЧКА  
Сеансы: 10-00, 2-00.

«РАССВЕТ»  
ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПИТКИНА  
В БОЛЬНИЦЕ  
Сеансы: 3, 5, 7, 9.  
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДК  
МЕСТЬ ЗА УБИЙСТВО  
Сеансы: 4, 6, 8.

## НАША АДРЕС;

г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17

Телефоны: редактора — 0-33 и через трест 3-81, зам. редактора — 3-10, ответ. секретаря — 3-10 два звонка, партийного отдела 5-37 и через трест 3-61, промышленного отдела 0-52 и через трест 3-81 два звонка, отдела культуры и писем трудящихся 5-37 два звонка и через трест 3-61 два звонка, бухгалтерии 0-52 два звонка, директора типографии 2-21.

Гортипография, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17  
ОП.11703  
Заказ № 6472 Тираж 24.300

С 19 ноября 1966 года магазин радиотоваров «Мелодия» ПЕРЕВЕДЕН в новое помещение по ул. Горького (помещение бывшего магазина «Ткани» № 2). В магазине установлено современное торговое оборудование, позволяющее покупателям некоторые товары подобрать без помощи продавца. Время работы магазина установлено с 11 до 19 часов, выходной день в понедельник. Проезд автобусами №№ 2, 3, 5, остановка автобусов «Трест».

С 23 по 27 ноября 1966 г. в магазине № 1 (ГУМ) будет проводиться ВЫСТАВКА-ПРОДАЖА чулок и носков. В продаже будут чулки женские капроновые, хлопчатобумажные, эластичные, подследники. Мужские носки различных расцветок хлопчатобумажные, шерстяные, эластичные.

Приглашаем вас, товарищи покупатели, посетить выставку-продажу.

ЦЭММ треста «Ленинуголь» ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ разнорабочих (мужчин), слесарей-котельщиков, токарей, кузнецов, фрезеровщиков, кофегаров.