

Ленинский ШАХТЕР

Год
издания
37-й

ОРГАН ЛЕНИНСКО-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 95 (8825)

Вторник, 16 мая 1967 г.

Цена 2 коп.

К 50-летию Советской власти

БУДУТ НОВЫЕ ВЫРАБОТКИ

42-ю разрезную бригаду Ивана Павловича Шитова с 8-го участка шахты «Журинская-3» должна была закончить к 18 мая. Закончила три недели спустя. Для проходчиков работать в разрезной совсем не просто. Уже лучше проходить конвейерный штрек, там хоть свободней как-то. «Кислорода больше!» — шутят проходчики. А проходка разрезной ведется вручную, в выработке тесно, на коленях работают —

устанешь, лес доставлять неудобно.

Но для этой бригады, славящейся на шахте тем, что она всегда выполняет план, трудности привычны. Апрель, между прочим, бригада тоже закончила хорошо, записав на сверхплановый счет 62 погонных метра горных выработок и далеко оставив позади остальные бригады. Хотя те работают ничуть не в худших условиях. Собственно, участок вышел в чис-

ло перевыполнившихся месячный план, в основном, благодаря успехам этого напористого, дружного коллектива.

Все это в прошлом и давно принят комиссии 40-й конвейерный штрек, и закончена 42-я разрезная. Сейчас с бригадой занимается восстановлением выработок. Будет выполнять эти работы до конца месяца, а с июня начнет проходку 10-го квершлага.

Этот квершлаг должен соединить пласт Журинский с Поджуринским, где нужно еще брать уголь в целиках. Выработка будет проходить целиком по породе. Такую трудную проходку бригада Ивана Павловича Шитова вела лет семь назад. «Ничего, пройдем и квершлаг», — говорит бригадир Иван Павлович уверен в своем коллективе.

А. ОГОНЬКОВ.

НУЖНО СКАЗАТЬ...

Шестьдесят тысяч тонн в месяц бригаде Рудольфа Путкова выдать уже не удастся. 18 мая будет завершающим днем их штурма бывшего рекорда рудника, а у них... Из-за аварий и неполадок, которых в лаве было больше чем достаточно и вызывались некоторые и собственной нерасторопностью и малой помощью руководства шахты, потеряно много рабочего времени. А упущенное не наверстась.

На счету бригады Р. Путкова с 4-го участка шахты «Комсомолец» в настоящее время 44 тысячи тонн угля. Особенность «урожайной» была последняя неделя. В четверг из лавы № 128 выдано погора 1945 тонн, в пятницу — 1.600, в субботу — 1.750. Это совсем неплохо. Но предварительным подсчетам, бригада должна выдавать в сутки по 1.500 тонн угля.

День последний (18 мая) покажет: будет ли бригада рапортовать об установлении нового рекорда по тресту. На участке уверенности в этом нет. Но уже сейчас, нужно сказать, что подготовка к высокой добыче была организована не совсем удовлетворительно...

НА ЗДОРОВЬЕ!

С первого июля на всех шахтах треста должны быть взамен фляговых оборудованы кафетерии. Шахтерам, уходящим в забой, бесплатно, за счет профсоюзных средств, будет отпускаться черный кофе. Средства достаточно крупные, например, на шахте «Полысаевская-2», сообщил заместитель председателя шахтного комитета тов. Магарычев, будет на это расходоваться 8 тыс. рублей в месяц.

В какой стадии сейчас это дело? — спросили мы замес-

тилья начальника продовольственного орга тов. Кузнецова. «На шахтах сейчас готовятся помещения, — ответил он. — Мы уже заказали оборудование, и как только первые шахты подготовятся, будем устанавливать его. Судя по работе, первыми будут «Полысаевская-1» и «Полысаевская-2».

Группа заместителей начальников шахт по хозяйственной части и директора столовых ездят на одну из прокопьевских шахт знакомиться с устройством и оборудованием кофеварен.

В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

В честь 50-летия Советской власти в детской библиотеке проводятся беседы, чтения, посвященные В. И. Ленину, видным революционерам, героям гражданской и Отечественной войн.

Работники библиотеки оформили книжные выставки: «Их жизнь — подвиг», «Жить по-ленински», «50 героических лет» с подразделами: «Так начиналась борьба», «Революция победила», «Го-

ды великих строек» и т. д. Недавно в библиотеке прошла игра-беседа «Конспиративная квартира». Попасть на нее можно было, только зная пароль. Во время игры ребята отвечали на вопросы о В. И. Ленине, рассказывали интересные эпизоды из жизни и деятельности Ленина и других выдающихся деятелей революции и Советской страны.

В лабораториях ученых

Ленинград. Специалисты Всесоюзного научно-исследовательского института электросварочного оборудования разработали ряд новых прогрессивных способов сварки, усовершенствовали существующие методы, приспособо-

БРАТСКОЕ ЕДИНСТВО

Исходя из стремления и дальше весомно укреплять советско-болгарские отношения, а также принимая во внимание приближающееся окончание срока действия договора 1948 года, обе стороны подписали новый Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи на последние 20 лет, говорится в советско-болгарском коммюнике о пребывании партийно-правительственной делегации Советского Союза в Народной Республике Болгария. Переговоры, отмечается в коммюнике, вновь подтвердили полное единодушие и общность взглядов КПСС и БКП, правительства Советского Союза и Народной Республики Болгарии по всем обсуждавшимся вопросам.

Обе стороны считают, что одной из определяющих черт современного международного положения является рост сил, выступающих за сохранение и упрочение мира.

Вместе с тем на пути нормализации международной обстановки и упрочения мира серьезные препятствия создает агрессивная политика империалистических держав, в первую очередь американского империализма и реваншистских кругов Западной Германии.

Обе стороны самым решительным образом выступают против агрессии США во Вьетнаме, полностью поддерживают мужественную борьбу братского вьетнамского народа в защиту свободы, независимости и единства своей родины.

Советская и болгарская стороны, отмечается в коммюнике, выражают твердое убеждение в том, что выработанная в Бухаресте странами — участниками Варшавского договора Декларация об укреплении мира и безопасности в Европе является хорошей основой для

(ТАСС).

СОВЕТСКИЕ САМОЛЕТЫ В ПАРИЖЕ

Этим летом СССР покажет новую авиационную технику в парижском салоне, где он с успехом дебютировал два года назад. Посетители салона увидят в частности, реактивные пассажирские самолеты ЯК-40 и ТУ-154, которым специалисты предсказывают быструю популярность.

Полагают, что специалисты заинтересуются новыми советскими вертолетами. Летающий «кран» МИ-10К легко поднимает балки, мостовые фермы, нефтяные вышки весом 11—12 тонн и точно устанавливает их в цель.

Универсальный геликоптер Ка-26 берет шесть пассажиров или 700 килограммов груза. Он широко применяется на авиахимических работах в сельском хозяйстве.

(ТАСС).



или их к новым требованиям промышленности.

На снимке: инженер В. Старостин (слева) и конструктор Л. Наумов ведут работу над новой моделью

машины для стыковой холодной сварки алюминиевых и медных проводов.

Фото И. Баранова.

Фотохроника ТАСС.

В КАБИНЕТЕ отдела главного механика шахты имени С. М. Кирова регулярно два раза в месяц собираются семинары по изучению истории КПСС. Возглавлял его хозяин кабинета Василий Федорович Суховий.

12 мая к 8 часам утра слушатели семинара снова заполнили кабинет. На этот раз они пришли сюда на итоговое занятие.

В текущем учебном году слушатели по первоисточникам изучали произведения Владимира Ильича Ленина. Они основательно ознакомились с книгами: «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции» и с некоторыми работами Ленина по национальному вопросу.

Семинар посещали механики участников и начальники служб отдела главного механика. В рабочее время пропагандист для них — начальник, но на занятиях это старший товарищ, который руководит их политическим образованием, в нужную минуту всегда придет на помощь. Это ярко было видно и на заключительных занятиях. Василий Федорович умело их провел. Он внимательно слушал выступающих, а потом, не навязывая свое мнение, где надо, при обобщении поправлял слушателей.

На итоговом занятии члены семинара решили обсудить работу В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Выбор темы подсказывался тем, что многие вопросы, затрагиваемые в этом произведении, имеют актуальное значение и сейчас.

Как показал ход занятий, слушатели готовились к ним добросовестно. Прошли они активно. Один из показателей этого — выступило 15 человек. Второй показатель — посещаемость. Из 29 человек не присутствовало лишь двое и те по уважительным причинам.

Хотя в ходе учебы слушатели подробно знакомились с книгой «Две тактики социал-демократии в демократической революции», пропагандист считал нужным провести

РЕПЛИКА

ВНИМАНИЕ — ПОГАНКА!

Диву даешься изобретательности иных работников торговли. Чего только не делается ради плана! И различные подарки-наборы, цель которых — продать то, что людям подчас не нужно, и добавка солидного мосла к покупаемому мясу. Всего не перечтешь.

Спешим сообщить, что руководство магазина № 102 продорса сполна внесло свою лепту в трогательную заботу о любителях выпить.

У кинотеатра «Победа», рядом с красивым панно «В коммунизм!», появился киоск. Около него особенно оживленно. И не мудрено. Здесь бойко торгуют креплением вином, портвейном и рислингом. Былихи с удачью разбивают пустые бутылки о чугунную тумбу столба. Очевидно, наличие по соседству винного магазина показалось недостаточным. И приблизилась киоск вплотную к очагу культуры, благодаря неусыпной заботе торговых работников.

Всякий знает: растет иногда рядом с хорошим то, что в народе презрительно называют поганкой. Не место рядом с символом нашего движения вперед всякого рода забегаловкам.

Думается, что руководству орса продтоваров разъясняют в популярной форме несложные истины, которыми оно явно пренебрегает.

С. НИКОЛАЕВ.

Хорошие знания

дополнительное занятие. Конечно, это не замедлило сказаться на результатах заключительного занятия.

План проведения занятий был раздан заранее. С первых же минут их проведения началось деловое обсуждение. Кто бы ни выступал из слушателей — чувствовалось хорошее знание материала. Какой бы вопрос ни задавал пропагандист, суть его раскрывалась обстоятельно и в то же время немногословно, а сжатым, конкретным изложением.

Из выступлений слушателей тт. Павлова и Ларичева было видно, что они хорошо разобрались в решениях III съезда РСДРП о временном революционном правительстве. Уверенно отвечали на вопрос «Что такое решающая победа революции?» члены семинара тт. Кононов и Милеев.

В политическом просвещении важно избежать школьства. А то ведь может быть и так: слушатель отвечает бойко, а чуть тронь его с проторенного пути — запутается. Пропагандист Суховий много делает, чтобы подобного не было. Это занималось и по убежденности, с какой выступали слушатели, и по трафаретному, но нужному вопросу пропагандиста после каждого ответа — «Кто не согласен?».

Глубиной содержания отличались многие выступления. Но, на мой взгляд, наиболее подготовленным было оно у слушателя тов. Шерина. Прежде всего, надо отметить его манеру изложения материала. Речь свободная, слов-паразитов нет, аргументы веские, изложение последовательное. После того, как он рассказал о содержа-

нии резолюции III съезда РСДРП и конференции меньшевиков, об их существенной разнице, когда на наглядных примерах доказал правоту решений, принятых под руководством В. И. Ленина, скромой на похвалу Василий Федорович остался весьма доволен. И единственный раз не было вопроса «Кто не согласен?». И дополнений тоже не было.

Надо отметить также выступление тов. Мудрик. Многие слушатели старались увязать разбираемые вопросы с современностью. Одним это удавалось лучше, другим — хуже. Наиболее доказательно получилось у Мудрик. Ослабнет ли революция, если от нее оттолкнется либеральная буржуазия? На такой вопрос отвечала она. И на примере Февральской и Октябрьской революции убедительно доказала, насколько был прав Ленин при освещении роли либеральной буржуазии в своем гениальном произведении: «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Члены семинара по изучению истории КПСС пропагандиста Суховий закончили учебный год в системе партийного просвещения. Закончили хорошо. Это подтвердили итоговые занятия.

Конечно, Василий Федорович доволен успехами своих слушателей. Однако на прощание замечает:

— Занятия прошли неплохо, но надо, чтоб еще лучше проходили. Похвально, что все слушатели составляют конспекты, но негоже, когда весь ответ читается по конспекту. А в нашем семинаре за многими еще есть такой грех.

Занятия закончились. Но это не значит, что конец учебы. Слушатели договорились, что с октября они в своем семинаре снова продолжат изучение произведений Владимира Ильича Ленина.

А. ГУЛЯЕВ.

Итоги заставляют задуматься

В пятницу, 12 мая, должны состояться итоговые занятия на заводе «Красный Октябрь». Казалось, предсказано все. Несколько объявлений в цехах извещали о дне занятий, кроме того, пропагандисты и члены партбюро устно напоминали слушателям о дне занятий.

4 часа 20 минут. В это время должны были начаться занятия. Но в семинаре конкретной экономики, который ведет главный инженер Я. Я. Георге, нет половины слушателей. Занятия пришлось перенести.

Не лучше обстояло дело и в начальной политшколе. Две группы были сведены в одну. В одной группе из 25 человек на занятия пришли только 11 слушателей. И хотя часть слушателей добросовестно подготовилась к ответам

по теме, итоговые занятия пришлось перенести.

Чем это можно объяснить? Может быть, срыв занятий произошел случайно? Это не так. Вот наглядный пример.

Занятия в кружке основ марксизма-ленинизма прошли на высоком уровне. Руководит кружком коммунист А. А. Михайловский. Товарищи активно участвовали в разборе темы, обстоятельно отвечали на все вопросы. Чувствовался контакт руководителя с аудиторией, у большинства слушателей были конспекты. Ответы одних на основные вопросы темы «Ленинский план построения социализма в СССР» дополнялись другими слушателями. Причем, выступавшие говорили не вообще, а конкретно, увязывая рассказ с местным материалом из истории Кузбасса.

Хочется отметить хорошую

подготовку слушателей С. Е. Смолякова, А. Р. Кетовой, А. Т. Мартынова, М. П. Плотникова.

Этот кружок занимается второй год и можно без преувеличения сказать, что итоги учебного года у него хорошие.

В конце занятий руководитель кружка обобщил все сказанное слушателями. Видно было, что к занятиям здесь готовились серьезно и пропагандист и слушатели.

Тем более непонятно, почему у хороших пропагандистов завода, какими показали себя Я. Я. Георге и А. А. Котов, занятия в кружках все-таки не состоялись.

На мой взгляд, две причины привели к срыву занятий. Первая и, пожалуй, основная — ослабление личной ответственности части коммунистов. Как иначе мо-

жно объяснить несерьезное отношение к повышению своего идеино-политического уровня некоторых членов партии? И вторая — организационная. Вероятно, не все было до конца продумано в самом выборе дня начала итоговых занятий.

В кружке начальной политшколы, например, слушатели ориентировали готовиться к 16 мая, а потом перенесли занятия на более ранний срок. Очевидно, не успев подготовиться к занятиям, некоторые слушатели сочли за лучшее не пойти на занятия.

Партбюро завода, конечно, сделает выводы и серьезно спросит за срыв занятий. Не к лицу большому сплоченному коллективу завода и его партийной организации допускать подобное.

С. ХОРОШЕВСКИЙ.

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

Искусство видеть прекрасное

Подходит к концу учебный год в школах Советского Союза, год который привнес много нового и учителям и учащимся. С началом его советская средняя школа стала десятилетней. Окончательно утвердился новый, весьма интересующий юношество предмет — обществоведение. Серьезней ведется эстетическое воспитание.

Эстетическому воспитанию, его различным граням была посвящена, как сообщает «Учительская газета», республиканская пятидневная научно-практическая конференция учителей Казахстана.

Еще не так давно задачи эстетического воспитания ребенка понимали упрощенно: достаточно научить его играть на каком-либо инструменте, познакомить с биографиями художников и композиторов. Сейчас совершенно очевидна узость такого взгляда. Разве мы не знаем дилетантов, умеющих «с ученым видом знатока» «коснуться до всего слегка», но не имеющих эстетических идеалов, не обладающих высокими нравственными качествами? А эстетическое воспитание предполагает и это. Точнее говоря, оно объединяет и гармонически сочетает в себе и понимание искусства, и воспитание глубоких гражданских чувств, и выработку норм поведения, и развитие творческих способностей растущего человека.

Но для такого размаха эстетического воспитания необходимо, чтобы оно буквально пронизало работу всех учителей.

Конференция, проходившая в Целинограде, проиллюстрировала это. Вопреки установленвшемуся мнению, что, например, на уроке литературы эстетика «лежит в русле» программы, а на уроках математики или химии она — искусственный призрак, целиноградская учительница Н. Ф. Шафнер продемонстрировала пример эстетического воспитания в учебном кабинете химии. На уроке речь шла о свойствах воды. Тема обыденная и простая. Что можно выделить из воды, кроме воды? Но учительница сумела сделать ее таинственно-романтической. Вода была всюду: и в причудливой форме снежинок, и в сверкающих гранях ледяных гор. Она била тяжелыми волнами на картинах Айвазовского, журча в радостной песенке Шуберта, в стихах великих поэтов. В ней отражались небо, солнце, зеленые кулы деревьев. Свежее дыхание реки, казалось, наполнило класс. Так вот какая необыкновенная эта вода, и у нее есть свои тайны! Скорее раскрыть их! (На столе стоят приборы для опытов). Именно такое ощущение было у присутствующих на уроке участников конференции. И ясно, что гораздо остree пережили это ученики.

Любой урок, занятия любого кружка могут стать вместилищем науки о прекрасном — если только их ведет учитель, тонко понимающий красоту и умеющий посеять зерна ее в детские души.

Как получилось, что акварели учеников восьмилетней школы села Успенского оказались отобранными на Международную выставку детского рисунка в Токио? Ведь ребята из далекого казахстанского села по-настоящему не соприкасались с большим искусством, даже не бывали ни в одном из прославленных художественных музеев. Но этим ребяткам посвятил свою жизнь талантливый педагог Василий Манзи. И он прежде всего научил их находить прекрасное в природе. В причудливо изогнутой ветке, в сплетении корней увидеть контуры фигуры медведя, тень ящерицы, колпачок лесного гнома. Дети научились кончиком ножа касаться чудес природы и придавать корню или ветке законченную фантастическую форму. А отсюда — уверенная работа кистью, точный нюанс в гамме акварельных красок... И уроки рисования в сельской школе стали популярными.

Так ответила казахстанская конференция на давний вопрос: «Кто ведет эстетическому воспитанию в школе? Кто учит искусству видеть, слышать, понимать прекрасное?»

Ответ был таков: и преподаватель литературы, и химик, и математик, и биолог, и учителя пения и рисования. Если они сами не слепы и не глухи к миру цветов, красок, звуков,

(АПН).

РАБОЧАЯ СОВЕСТЬ ТВОЯ ЗА ОТЗЫВЧИВУЮ ДУШУ...

О человеке, которого уважают за его трудолюбие, честность, скромность, обычно говорят — трудяга. Это слово немного торжественно и душевно одновременно. Оно просто, как сама истина, как прост человек, о котором так говорят. Именно так, и никак иначе, называют горняки шахты «Журишка-3» Андрея Христиановича Марграфа.

... Он совсем непохож на плакатного шахтера. Невысок ростом, худощав. Но человек замечателен не природными данными, а своим трудом. За небогатырскими плечами Андрея Христиановича пятнадцать лет горняцкого стажа. Два года из них — работы на уральском руднике, остальные здесь, на одной и той же шахте — «Журишка-3». Пятнадцать лет! Сколько сил, энергии затратил он за эти годы.

Около шестидесяти тысяч тонн угля отправил на гору Андрей Христианович. Почти двадцать эшелонов! Этим топливом, добтым за тринадцать лет в шахте одним человеком, могли бы согреваться в течение года десять тысяч семей.

... Когда работает в забое, он об этом не думает. Он просто выполняет свои повседневные обязанности и знает, что и сегодня и вчера он не подвел своих товарищ, свой коллектив.

Трудяга — в устах горняков слово звучит уважением к своему вожаку. Да, его бригада уважает.

... Пришли как-то на участок два новичка. Андрей Христианович заметил, что они чураются его. Подноготную

этой истории он узнал позднее. Да, они избегали бригадира, потому что им не нравилось, как он руководит бригадой.

— Слишком уж требовательный, — жаловались новички, то одному, то другому. Всякому терпению приходит конец. Однажды прямо в забое горняки как следуют поговорили с недовольными. И те двое поняли, что люди, с которыми им придется работать, знают цену себе и своему бригадиру.

Он бригадиром восемь лет. И большинство горняков этого коллектива работают столько же. Для многих из них Андрей Христианович был учителем.

Работает сейчас Иван Киклевич звеньевым. А давно ли он делал первые шаги в горняцком деле?! Особено ему не везло со стойками. Не мог он как следует закрепить их. И однажды, разозлившись, бросил в отчаяние топор.

— Злость в работе не лучший помощник, — подходит, сказал бригадир. И не спеша, терпеливо объясняя, стал крепить лаву.

— Да, — только и прощептал парень, зачарованно следя за работой Андрея Христиановича.

Он горяч и учитель. И еще коммунист. Вступление в партию было для Марграфа событием, которое ему запомнилось на всю жизнь. Он вдруг почувствовал, что несет двойную ответственность: теперь ведь не просто рабочий, но и коммунист. А это звание нужно оправдывать.

Андрей Христианович никогда не говорит громких слов ни на рабочем ме-

сте, ни на собраниях. В его правилах не словами, а делом доказывать свои возможности. Он доказывает, когда приходит в забой и берет полторы нормы в смену, когда выполняет в тяжелых условиях месячный план, когда... Впрочем этих когда у горняков очень много. И все их Андрей Христианович Марграф выполняет по долгу рабочего, по долгу коммуниста.

Но не трудом единим славен человек. И беспокойным сердцем славен он. А бригадир 3-го участка беспокойный. Если кто-либо в коллективе почувствовал себя нездоровым, Андрей Христианович обязательно снарядит «экспедицию» к нему.

— Забота о людях — прежде всего, — говорит Андрей Христианович. — Без них ты — ничто.

Когда участок, по каким-либо причинам отстает, бригадир, отработав смену, приходит на другие наряды, говорит с людьми, советуется, как и что сегодня сделать в забое. Если отставало одно из звеньев, бригадир ходил с ним в забой неделю, две — до тех пор, пока оно не начинало работать нормально. Вот за его беспокойство, за его отзывчивую душу и уважают Андрея Христиановича горняки.

Забот у бригадира много. Он член бытовой комиссии, член группы партийного контроля, занимается в партшколе. И, наконец, свои, семейные заботы. Беспокойный человек Андрей Христианович и добрый.

Когда человека уважают, о нем говорят коротко — трудяга!

А. АЛЕКСАНДРОВ.

НА ЗЛОБУ ДНЯ

Нежелательная долговечность

Стенгазета на стене.
И другая рядом.
Привисели по сто дней —
Разве не досада?
С середины января
До конца апреля!
Ой, не зря они, не зря
Очень постарели.
Стали бледными стихи,
А рисунки пегими.
Не пора ли их в архив
Вместе с редколлегией?!

Не надо удивляться

Свиньей домой явился Вася в праздник —
На себе принес
полпуда грязи.
Соседи удивляются:
— Василий,
Где только черти
так тебя носили?
Жена спросила:
— Вась, а Вась,
Где только ты
нашел такую грязь?
Василий отвечал:
— Не надо удивляться —
Шахтеры грязи не боятся.

Шумные места

Пришли два кума на посадку,
Кум куму загадал загадку:
«Что общего,
подумай, кум, немножко,
В посадке лав
с посадкой картошки?»
И кум тотчас
ответил куму:
«И здесь и там
бывает много шума».

Дождеболезнь

Шахтеры рассуждают на крылечке:
— Перед дождем, знать, солнышко печет,
Спать над мойкой
крыша потечет,
Хоть в пору ставь
реле утечки.
А. СУРОВ.

ПОСЛЕ КОНЦЕРТА

ЭКЗАМЕН ПЕДАГОГА

Мы сообщали на кануне, что в нашем городе проходил концерт учеников музыкальных школ Ленинск-Кузнецкого куста.

После концерта члены жюри изложили свои замечания учителям музыки и директорам музыкальных школ. Родителям и городской общественности, конечно, интересно знать, как оценена работа двух городских школ, № 12 (директор М. С. Михалченко) и № 13 (Н. И. Галицкий). К сожалению, по-разному. Школа № 12 представила на конкурс-смотр хор, чего не было пока ни в одной из пяти музыкальных школ области, прослушанных жюри. Неплохое впечатление произвели ее пианисты и, как сказал председатель жюри тов. Фуксон, по этому можно судить, что преподаватели фортепиано в школе работают доб-

росовестно и с любовью.

К школе № 13 — большие претензии. «Полная беспомощность в организационной и профессиональной работе» — так выразилась инспектор областного управления культуры Раиса Ивановна Шевцова. А ведь школа существует около десятка лет.

С сожалением отметил тов. Фуксон, что в наших школах нет класса скрипки и посоветовал отделу культуры исполнительского подумать о том, чтобы возродить его.

Члены жюри сделали подробный анализ почти каждого выступления. Профессиональные подробности читателям вряд ли заинтересуют, а вот принципиальные вопросы нужно подчеркнуть. Члены жюри, по существу, сказали, что часто нашим преподавателям не хватает общей культуры, и это снижает чисто профессиональный уро-

вень исполнения. Член жюри Л. М. Фомичева, например, отметила вокальную невыразительность хора. А причина, сказала она, не столько в технических промахах, сколько в том, что преподаватель не понял, что всякая вещь, чтобы прозвучать эмоционально, должна быть понята и прочувствована каждым певцом. Романтический «Белеет парус одинокий» или драматический «Ворон к ворону летит» непонятны малышам, которых ввели в хор, а потому звучат ходно. Всёц, ее музыка, ее пафос проходят.

Понимания исполнителем темы вещи, сознательного развития музыкальной темы, своего толкования темы, то есть осмысленного и эмоционального исполнения требовали члены жюри от ребят, а значит — и от их учителей. А чтобы научить этому, учитель должен быть

не просто профессионально грамотным, но человеком большой культуры и знаний, человеком любопытным к чужому успеху, примеру, опыту. А нашим товарищам указали как раз на равнодушие к тому, что делается у соседей.

Члены жюри говорили и о культуре поведения исполнителей на сцене, а слушателей (в большинстве — учеников музыкальной школы) — в зале. Музыка должна воспитывать не только чувства и разум, но и манеры.

Конечно, был отмечен успех многих ребят — об этом они и родители узнают в школе. Но главное не в успехе, как он ни приятен, — ведь единицы из десятков станут профессионалами — в том, чтобы дети научились в музыкальной школе любить и понимать искусство, а оно — формировало их души.

М. МОРОЗОВА.

НАСКАЛЬНАЯ ЖИВОПИСЬ ДРЕВНИХ ЛЮДЕЙ

Там, где дальневосточная горная река Кия упирается в скалы и делает кругой поворот, археологи нередко находят древние стоянки и предметы обихода людей каменного века. Недавно инженер-геолог Сергей Воскресенский обнаружил высеченные на камнях рисунки. На ровных базальтовых отвесах безвестные живописцы создали свои произведения с помощью кремневого или металлического резца. Рисунки потемнели от времени, покосились мхом, потрескались, некоторые линии чуть видны.

На одной скале изображено лунообразное лицо в разных морщинах, чем-то, видимо, огорченное, зрачки — выпуклые точки. Сияющий nimbus, наподобие расходящихся лу-

чей, окружает лицо. Глубоко врезаны широкие, вразлет «соболиные» брови.

У другого лица, меньшего размером, скобу торчат отростки рук: несколько трехпалых и четырехпалых. Что они означают? Может быть, отсутствие пальцев символизирует луну на ущербе? Распространенный в древнем мире миф об отрубленном пальце связан с культом ночной богини и плодородием при матриархате.

Третье «демоническое» лицо около 67 сантиметров в перечнике. Громадные глазницы, зрачки — опять выпуклые точки. Лицо вписано в овал. Спиралью закрученные вверх брови, точно перинсы, рассекли лоб.

Древние народы Востока

приписывают какой устрашающей вид сердитым богам: идол разгневан — так можно назвать эту маску. Под определенным углом и освещение она чем-то напоминает морду тигра. Возможно, поэтому русские поселенцы назвали окружавшее урочище — Чертово Плесо.

Рядом — контуры стоящего оленя, к сожалению, лишенного головы. Ее оторвала обвалившаяся скала.

Кинеские письмена, или, как говорят археологи, петроглифы, свидетели давно исчезнувшей культуры, — еще не изучены. Какому народу они принадлежат? Неведома и дата изображений. Они похожи на сикачи — аянские писаницы, что обнаружены близ Хабаровска, на берегу Амура.

НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ КАНАЛ НЕМАН-ДНЕПР

Чтобы попасть на Балтийского моря в Черное водным путем, надо идти вокруг Европы 7 тысяч километров. Канал Неман — Днепр, который сейчас сооружается, как сообщает журнал «Природа», сократит этот путь до 2400 километров. Он связует реки Припять и Неман.

Сооружение водораздельного канала и реконструкция рек Шары, Ясельды и Припяти помогут ликвидировать заболоченность полесских земель. У болот будет отвоевано для нужд сельского хозяйства Белоруссии 4,5—5 миллионов гектаров. На Украине и в Крыму изъятая из Полесья вода станет орошать до 3,5 миллиона гектаров засушливых земель.

После завершения строительства канала Неман — Днепр мы получим водную магистраль глубиной в 3,65 метра. По ней свободно смогут проходить речные теплоходы и морские суда грузоподъемностью до 5 тысяч тонн на всем протяжении канала.

(АПН).

Здесь проверяют горные механизмы

Самая молодая в Эстонском сланцевом бассейне шахта № 7 превращена в опытное предприятие. Здесь происходит первое испытание новейшего отечественного сланцевого оборудования. Присланый кировскими машиностроительными сталью «грузчик» втройствует по своей производительности работающие на старых шахтах погрузочные машины. Успешно прошли испытания саморазгружающейся вагонетки, мощного конвейера, электросверла новой конструкции и другой горной техники.

На дниах горняки-новаторы впервые применили в камерах самоходный комплекс. Погрузочная машина укладывает за минуту по три кубометра сланца в самоходную вагонетку, доставляющую сланец на конвейер. Аккумулирующим звеном между движущимся конвейером и вагонеткой является передвижной бункер-перегружатель емкостью 14 кубометров.

(АПН).

Сикачи — аянские и кинеские рисунки — вырезаны на базальте. Доминируют спиральные и волнистые линии, концентрические круги и завитки. Такая манера письма дальневосточных народов неподожна на зигзаги, треугольники и прямоугольники тунгусских племен Сибири.

По мнению научного сотрудника Хабаровского краеведческого музея археолога Юрия Васильева, эти рисунки, видимо, появились в начале новой эры, когда на Дальнем Востоке уживались камень, бронза и железо.

Всеволод ЯХОНТОВ, член Географического общества СССР. (АПН)

