

ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР

Год
издания
41-й

ОРГАН ЛЕНИНСКО-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 196 (10038)

Пятница, 2 октября 1970 г.

Цена 2 коп.

Это и значит учиться коммунизму

Леонид МАТВЕЕВ,
секретарь ЦК ВЛКСМ

50 лет назад, 2 октября 1920 года, В. И. Ленин выступил на III съезде Российской Коммунистической партии с речью «Задачи союзов молодежи». Она стала программой деятельности всех комсомольских поколений.

По просьбе корреспондента АПН секретарь ЦК ВЛКСМ Леонид Матвеев рассказывает о том, как комсомольцы и молодежь выполняют ленинские заветы.

Коммунистический союз молодежи Советской страны с гордостью носит имя Ленина. Все свершения и дела комсомола одухотворены ленинской мыслью. В речи на III съезде РКСМ «Задачи союзов молодежи» В. И. Ленин определил задачи комсомола в строительстве социализма и коммунистическом воспитании молодого поколения. Он раскрыл содержание, методы работы союза молодежи, конкретно показал, что должен делать комсомол как помощник Коммунистической партии.

С первых дней своего существования комсомол выступил как активная созидательная сила, как школа подготовки убежденных борцов за дело коммунизма. Действенный путь коммунистического воспитания молодого поколения В. И. Ленин видел в приобщении юношей и девушек к непосредственному участию во всенародной борьбе за построение нового общества: «...нужно, чтобы Коммунистический союз молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян, чтобы он не ограничивался лишь чтением коммунистических книг и брошюр. Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами».

Эти ленинские слова — закон жизни для всех поколений советской молодежи, комсомольцев. Вся история комсомола — это история трудового подвига во имя построения коммунизма.

В. И. Ленин выдвинул перед юношами и девушками задачу — учиться коммунизму.

Как лучше выполнять этот призыв нынешнему поколению, раскрыл в своей речи на торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ, посвященном 50-летию Ленинского комсомола, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев: «Учиться коммунизму — это значит всегда стремиться быть активным участником коммунистического строительства, чтобы твой труд — источник удовлетворения и радости жизни для самого тебя сливался с трудом твоих товарищей на общее благо. Это значит всегда ставить перед собой цель — стать еще более квалифицированным работником, овладеть все новыми научными и техническими знаниями. Это значит всегда искать новые, еще более эффективные пути в производстве...»

Комсомол играет активную роль в решении задач по созданию материально-технической базы коммунизма. Сто важнейших промышленных объектов страны являются сегодня ударными комсомольскими стройками. В их числе немало таких, которых еще не знала практика мирового строительства. Молодежь осваивает уникальные нефтяные и газовые богатства Тюменской и Томской областей в Сибири. Юноши и девушки уезжают по комсомольским путевкам в отдаленные районы Сибири. Севера и Дальнего Востока, чтобы поставить их природные богатства на службу людям. Рождение новых городов, заводов, новых морей — это, прежде всего, дело рук молодых. Сотни тысяч юношей и девушек по призыву партии участвуют в дальнейшем развитии сельского хозяйства.

Они борются за повышение культуры земледелия, развитие животноводства, овладевают новыми техническими специальностями, осуществляют планы мелиорации земель, участвуют в наступлении на безводные степи, пустыни, болота.

На всех этапах коммунистического строительства выполнение наиболее важных поручений партии выливалось в массовое движение комсомольцев, всей молодежи. Слабые страницы в истории комсомола — работа по ликвидации неграмотности в первые годы Советской власти, ударничество, создание отрядов «Комсомольского прожектора» на предприятиях, общественный призыв на освоение целины и многие другие патристические начинания. А сегодня одна из важных задач комсомола — обеспечить массовое движение молодежи за овладение достижениями науки и техники, ибо построение материально-технической базы коммунизма в стране неразрывно связано с ускорением научно-технического прогресса во всем народном хозяйстве. На XVI съезде ВЛКСМ отмечалось, что в развитии науки и техники на современном этапе важная роль принадлежит молодым ученым и специалистам. Истинно сказать, в СССР половина научных работников — люди моложе 30 лет. Сегодня в научно-технических обществах объединено более 820 тысяч юношей и девушек в возрасте до 28 лет. Это активная сила в развитии научно-технического творчества. Приведу только один пример. В ходе Всесоюзного смотра технического творчества «Пятилетке — мастерство и лосик молодых» около 7 миллионов молодых рабочих, техников, инженеров, ученых, студентов, учащихся профтехшкол разработали свыше 935 тысяч изобретений, рационализаторских предложений, проектов.

(Окончание на 2-й стр.)

МОЛОДЕЖЬ — НА СУББОТНИК!

«По-ленински учиться коммунизму» — этот девиз комсомолы воплощается в конкретных делах. День 3 октября объявлен Всесоюзным комсомольским субботником.

50 лет тому назад, 2 октября 1920 года, Владимир Ильич Ленин выступил на III Всероссийском съезде РКСМ с речью «Задачи союзов молодежи». Этому знаменательному событию и посвящен субботник.

В нашем городе субботник будет проводиться 3 и 4 октября. Это связано с тем, что не все предприятия на пятидневной рабочей неделе. По проведению субботника создан городской штаб. Штабы действуют и на предприятиях.

Организованное проведение субботника — долг, прежде всего, комитетов ВЛКСМ. Но большую помощь должны оказывать комсомольцам коммунисты.

В первую очередь надо определить объем работ. Там, где есть возможность, участие в субботнике будет непосредственно на рабочем месте. На шахтах, например, в этот день можно выдавать из лав оборудование. Много можно сделать по подготовке к зиме, по приведению в порядок территории, по благоустройству города.

В дни субботника на предприятиях надо создать торжественную обстановку, оформить соответствующую наглядную агитацию. Субботник комсомольский. Но в нем должна участвовать вся молодежь, коммунисты, работающие в комсомоле.

МОЛОДЕЖЬ — НА СУББОТНИК!

ГОРА С ПЛЕЧ

Для шоферов Комсомольской автобазы с капитальным ремонтом двигателей было связано много хлопот. Прежде чем отправить что-либо в ремонт, нужно было договориться с какой-то из ремонтных служб, потом везти туда агрегат, ждать очереди и так далее.

Для того, чтобы избавиться от услуг ремонтных мастерских, автомобилисты решили своими силами строить новый агрегатный цех, где планируется производить капитальный ремонт двигателей, задних мостов и другие работы.

После того, как было закуплено все необходимое для строительства нового цеха, приобретено нужное оборудо-

вание, шоферы, слесари-ремонтники и другие рабочие взялись за дело.

Сейчас новый агрегат — цех автобазы встал в строй действующих. Сделан он хорошо и красиво. Удобное, светлое помещение оборудовано новейшей техникой. Здесь есть все: электро-тормозной обкатный стенд, вертикально-расточной станок, устанавливается и другое оборудование.

С введением в производство такого цеха у автобазы отпадает необходимость делать капитальный ремонт на стороне, что принесет предприятию немалую экономию.

Д. НИКОЛАЕВ.

Определили рубеж

Коллектив завода «Кузбассэлемент», став на пред-октябрьскую вахту, взял конкретные социалистические обязательства:

выпустить сверх плана товарной продукции в октябре на сумму 50 тысяч рублей; выполнить план реализации продукции на 101 процент;

повысить производительность труда в октябре против

соответствующего периода 1969 года на 5 процентов; изготовить полуавтомат для сборки электродных пластин в цехе № 22 до 1 ноября; в цехе № 5 внедрить ротационную линию для сборки элементов «Марс».

Трудящиеся завода уже приступили к выполнению намеченных обязательств.

А. ДОЛУДА.

СВОЙ ПОЧЕРК

Не зря говорят, что у каждой строительной бригады свой почерк. У комплексной бригады Ивана Лукьяновича Рубановского из Байканского стройуправления он выражается в том, что она из

месяца в месяц перевыполняет план. В августе он был перекрыт на 15 процентов, а нормы выработки — на 20. В сентябре не меньше перевыполнение строительной программы.

Коммюнике о встрече представителей коммунистических и рабочих партий

28—30 сентября 1970 г. в Будапеште состоялся обмен мнениями между представителями 45 коммунистических и рабочих партий по некоторым актуальным вопросам антиимпериалистической борьбы.

Делегации подтвердили готовность своих партий прилагать усилия к расширению сотрудничества и укреплению сплоченности коммунистов и других антиимпериалистических организаций и сил на равноправной основе, к активизации их солидарных действий в общей борьбе против империализма.

(ТАСС).

ДОГОВОР РАТИФИЦИРОВАН

МОСКВА. Президиум Верховного Совета СССР Указом от 30 сентября 1970 года ратифицировал представленный Советом Министров СССР договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Социалистической Республикой Румынией, подписанный в Бухаресте 7 июля 1970 г.



Виктор Иванович Земцов, которого видите на этом снимке, кадровый рабочий электролампового завода. Сейчас ему поручено вести наладку электросварочных автоматов. И он с успехом справляется с этой кропотливой работой.

Фото В. Языченко.

Это и значит учиться коммунизму

В. И. Ленин подчеркивал, что коммунизм можно построить «только на основе современного образования». И этот ленинский наказ советские юноши и девушки с честью выполняют. Великий вождь завещал молодежи упорно и настойчиво овладевать знаниями, наукой и культурой.

Советская страна — страна всеобщей грамотности. Здесь учится каждый третий человек. В Советском Союзе «сидит за партой» в школах, техникумах и вузах 74 миллиона учащихся. Нынешнее молодое поколение — это поколение образованных, всесторонне развитых людей.

Выступая на III съезде РКСМ, В. И. Ленин сказал: «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знаниями всех тех богатств, которое выработало человечество». При этом он отмечал, что речь идет о том, чтобы «все дело воспитания, образования и

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

Комсомол направляет свои усилия на формирование коммунистического мировоззрения молодежи, глубокое овладение марксистско-ленинской теорией. Юноши и девушки изучают марксистско-ленинскую теорию в школах и вузах, в кружках и семинарах комсомольского политпросвещения. Школой коммунистического воспитания молодежи, изучения ленинского идейного наследия стал Всесоюзный ленинский зачет, проводившийся в стране к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Комсомол ставит своей задачей воспитать творцов, понимающих свою личную ответственность за общее дело, способных на подлинно революционную инициативу.

В. И. Ленин придавал огромное значение патристическому и интернациональному воспитанию молодежи. Советские юноши и девушки растут убежденными патристами. Каждый молодой человек

нашей страны готовит себя к тому, чтобы оберегать и отстаивать завоевания социализма. Советские юноши и девушки — интернационалисты по сути своего общественного строя, по сути своих убеждений, по воспитанию, по велению сердца. Советское юношество непоколебимо стоит на стороне народов, борющихся за национальную независимость и свободу. Ярким примером интернационализма советской молодежи и студенчества являются крепнущие и расширяющиеся с каждым днем дружеские связи с молодежными и студенческими организациями стран Азии, Африки и Латинской Америки. Развивая интернациональные связи, ленинский комсомол зовет передовое юношество всей земли к сплочению в борьбе за мир, демократию и социализм.

Высокая идейная убежденность, политическая зрелость и образованность дают возможность советской молодежи с честью решать задачи, которые ставит перед ней Коммунистическая партия.

XVI съезд ВЛКСМ продемонстрировал безграничную преданность молодого поколения Страны Советов Коммунистической партии и его готовность во всем следовать ленинским заветам.

Комсомольцы, вся советская молодежь с воодушевлением восприняли весть о созыве в марте 1971 года очередного XXIV съезда КПСС. В честь съезда партии сейчас во всех комсомольских организациях страны проходит Всесоюзный ленинский зачет «Мы делу Ленина и партии верны».

Всесоюзный ленинский зачет — это отчет каждого молодого человека перед партией, народом о том, как он изучает ленинизм, повышает свой общеобразовательный, технический и культурный уровень, как ведет общественную работу. Другими словами, как он претворяет в жизнь ленинский завет — учиться коммунизму.

(АПН).

Наш календарь



1 октября исполнилось 100 лет со дня рождения профессионального революционера, видного деятеля Коммунистической партии и Советского государства, соратника В. И. Ленина Александра Дмитриевича Цюрупы (1870—1928). В. И. Ленин лично знал и высоко ценил А. Д. Цюрупу — прекрасного организатора, практика, безгранично преданного делу рабочего класса. Именно по предложению В. И. Ленина он в период гражданской войны был утвержден народным комиссаром продовольствия, а затем был назначен заместителем Председателя Совнаркома и Совета Труда и Обороны.

Фотохроника ТАСС.

НОВОСТИ ДНЯ

По всему металлургическому циклу

МАГНИТОГОРСК. Коллектив металлургического комбината имени В. И. Ленина досрочно завершил выполнение плана девяти месяцев по всему металлургическому циклу. По сравнению с соответствующим периодом прошлого года значительно увеличилось производство чугуна, стали и проката. Весь прирост производства продукции получен за счет повышения производительности труда.

Идут плоты по братскому морю

БРАТСК. Теплоход «Новороссийск» привел в Братск еще один плот ангарского леса. Этим рейсом коллектив Братского эксплуатационного участка завершил пятилетний план перевозок.

Со славных рейдов, разбросанных на берегах крупнейшего в стране водохранилища, доставлено 17.150 тысяч кубометров древесины. До конца навигации речники Братска перевезут еще 375 тысяч кубометров леса.

(ТАСС).

О том, как работает ныне Польшаевское дорожно-строительное управление, можно судить по заасфальтированным улицам и благоустроенным площадкам новостройки.

Высокопроизводительно здесь постоянно трудится бригада асфальтоукладчиков тов. Солнышковой.

На этом снимке вы видите, как работники этой передовой бригады дорожных строителей Анастасия МОСКОВКИНА, Екатерина ЕФИМОВА с трактористом Николаем ПЛАТОНОВЫМ укладывают асфальт на одной из улиц города.

Фото Г. Дмитриева.

НА ЭТОМ участке спокойнее и деловитее проходят наряды. Уверенная работа или предусмотрительное руководство, а, очевидно, то и другое не дают повода к нервной запальчивости — не возникает шума, препирательства, пререканий. Слушают обстоятельный рассказ начальника участка об обстановке в лаге, о предстоящей работе, каждый делает для себя выводы. Горные мастера заносят задания в наряд-путевки. В конце своих напутственных указаний Анатолий Тимофеевич Речкин не забывает спросить, какие есть предложения у горняков по улучшению работы, по экономии средств или материалов. Обычно на минуту — две становится тихо.

Иногда ребята отшучиваются, мол, подумаем, а довольно часто высказывают деловые мысли.

Так было и 25 августа.

— Есть одно предложение, — сказал горнорабочий Виктор Егорович Сердобинцев.

— Говори, запишем в тетрадь, — с готовностью отозвался начальник участка.

— Можно извлечь лес из монтажной камеры № 48 и повторно использовать для крепления ниш или конвейерного штреха.

Короткое обсуждение. Предложение принимается. Речкин дает указание горному мастеру Виданову:

— Виктор Андреевич, запиши в наряд: извлечь стойки и сложить на конвейерном штрехе.

Потом это заносилось в другие наряды, следовали отчеты об исполнении. Что же получалось в итоге?

— В итоге? — переспросил при недавней встрече начальник участка. — Мы месяц работали на извлеченном лесу.

После обсуждения Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ руководство участка № 10 шахты имени Ярославского стало постоянно заботиться о предложениях горняков. А забот, как известно, две — чтобы предложения вносились и выполнялись. И следует отдать должное: в специальной тетради, заведенной на участке, насчитывается тридцать предложений. С датами поступления и внедрения, с росписями предлагающих и ответственных за исполнение. По всей форме.

Подобная деловитость и на других участках.

Со времени обсуждения Письма прошло полгода. Текущей работой занимался оперативный штаб по улучшению использования резервов производства и усилению режима экономии: проводил консультации, заслушивал отчеты руководителей участка, обобщал предложения, составлял мероприятия по шахте. Теперь партком поручил ему сделать проверку по всем участкам и цехам, подвести итоги. На днях состоялось заседание парткома, на котором обсуждались эти итоги.

Начальник штаба, заместитель директора шахты по экономическим вопросам тов. Федоров, доложил, что после первого общения было 29 общешахтовых мероприятий, теперь — 55. Экономический эффект — более 465 ты-

сяч рублей. Всего поступило 225 предложений трудящихся, 209 принято, 143 внедрено. Эти цифры отрадны. Заслуживают горячей благодарности горняки, подавшие предложения. И, очевидно, надо подумать о том, как лучше выразить эту благодарность персонально каждому.

Общая картина ясна. Но главный критерий, пожалуй, в проценте активности. Каков этот процент на коллектив, численностью более двух с половиной тысяч человек?

— Верна ли эта мысль? — спрашиваю у начальника десятого А. Т. Речкина.

— Конечно, многое зависит от активности начальника участка. Будешь постоянно советовать с горняками, напоминать о важных вопросах — будут они высказывать свои мысли, предложения. В дело включатся все, может, не сразу, но включатся.

На заседании парткома выяснилось: некоторые руководители не уяснили этой простой истины. Руководители водоотлива после обсуждения Письма пустили работу на самотек — в результате никаких устных предложений нет. В других подсобных цехах на этом тоже не заостряется внимание рабочих. Вот они и оказались в конце шахтного списка, не прибавили процент активности. На внутришахтном транспорте систему подменили штурмовщиной. Накануне продолжительное время было семь предложений, за день до парткома их стало 27. Подобная картина наблюдается на монтажном участке.

Система в сборе предложений, документальность и ответственность — истины, без которых это важное дело не примет полного разворота. Партком потребовал от руководителей участков и цехов заполнения тетрадей по установленному образцу и периодической отчетности перед горняками об исполнении предложенного. Стопроцентная активность должна быть. Ключ к этой активности — в самой активности руководителей.

Г. ТОРОПОВ.

К Л Ю Ч К АКТИВНОСТИ

В Письме — обращение ко всем. Ожидается и ответ от всех. Пусть не сегодня, не завтра, а через полгода, даже через год или больше, но каждый исполнитель, труженик должен сказать: «А я думаю лучше бы это сделать так...». К выяснению активности и шли на заседание парткома. Первую тревогу у членов парткома заронил список участков и цехов. Во главе списка — очистные участки, перечисленные выше, а в конце — паросиловое хозяйство, автоматизация, стройгруппа, подъем, мехцех, не имеющие предложений. Вторую тревогу вызвала диаграмма поступления предложений — горные пики образовались в те моменты, когда намечались проверки заседания штаба.

Почему же нет активности в подсобных цехах? Кто в этом повинен? Не может быть, чтобы рабочие были безразличны к вопросам улучшения организации труда, не подсказали, где и как можно сберечь средства и материалы, лучше использовать технику?

Вспоминается разговор опытного руководителя с молодым начальником участка. В конце беседы старик, вздохнув, коротко сказал: «Потерял ты



ВСЕОБУЧ-ЗАДАЧА ГЛАВНАЯ

Накануне знаменательной даты — 50-летия исторической речи В. И. Ленина на III съезде комсомола состоялся очередной пленум городской партийной организации, поставивший под контроль выполнение важнейшего ленинского завета молодежи: «учиться, учиться и учиться».

Участники пленума, а также приглашенные — директора и парторги школ заслушали доклад секретаря горкома КПСС М. П. Жердевой «О состоянии и мерах улучшения учебно-воспитательной работы в школах города».

Докладчик охарактеризовала общее положение школьного образования в городе, совершенствования обучения и воспитания подрастающего поколения в свете требований, определенных новой учебной программой, XXIII съездом партии, постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года «О мерах дальнейшего улучшения работы общеобразовательной школы».

В докладе были приведены характерные цифры, отражающие некоторый качественный сдвиг в деле народного образования.

Но основной разговор шел не об этом. Коммунисты, представители общественности были приглашены сюда для того, чтобы вместе подумать, разобраться в своих просчетах, честно и самокритично дать оценку своего труда. Отправной позицией разговора был недопустимый факт систематического невыполнения Закона о всеобуче. Вот здесь-то во весь голос обвиняли цифры.

За три последних года из школ города без уважительных причин, не получив 8-летнего образования, вышло 1633 человека, в том числе за прошлый учебный год и лето 1970 года 474 человека. Выбывшие идут главным образом в училища профессионального обучения, на работу, и совсем небольшая часть в ШРМ. Большой отсев учащихся дают школы, где низкая успеваемость (школы №№ 7, 10, 13, 15).

Была проверена доходимость учащихся с 1 по 10 классы. Какие же результаты? К сожалению, не утешительные. Так, в школе № 10 в 1960—61 учебном году в первый класс «А» пришло 44 ученика. Из них 5 классов окончили 34 человека, 8 классов — 27 учащихся, 10 классов — 11 человек.

Среди юношей, подлежащих призыву и отправке в армию осенью этого года, многие не имеют 8-летнего образования. Не лучше было положение в предыдущие годы.

Нужно отметить, что наш город вот уже несколько лет занимает одно из последних мест в области по общеобразовательному уровню призывников, их технической подготовке.

Каковы причины столь тяжелого состояния дел по всеобучу? Основная причина кроется в отсутствии систематической работы некоторых педагогических коллективов с второгодниками и педагогически запущенными детьми. Такая работа руководителей школ с второгодниками и трудными в школах №№ 13, 15, 33 сводилась к составлению списков и сведений о текущей успеваемости. По школам города насчитывается 500 «трудных» детей.

В целом ряде преподавательских коллективов средних и 8-летних школ классные руководители не дошли в работе с

детьми до каждого. Очень мало «трудных» детей охвачено предметными и техническими кружками, спортивными секциями, кружками по труду. Слабая связь школы с внешкольными учреждениями. Разве можно считать нормальным тот факт, что во Дворце пионеров привлечено всего лишь 14 «трудных»?

Другой, не менее важной причиной плохого состояния дел по всеобучу, — отмечает докладчик, — является нецеленаправленная работа школьных родительских комитетов, советов содействия семье и школе на предприятиях, слабая связь школы с шефами, безразличие к жизни школы многих наших родителей. Только совместные усилия школы, шефов, общественности, общность их действий могут обеспечить положительные результаты. Вот пример. Несколько лет между школой № 34 и коллективом шахты «Журилка-3» существуют хорошие деловые отношения. В состав совета содействия на шахте входят руководители участков, передовые рабочие, комсомольцы. Силами совета, родительского комитета, председателей уличкомов все трудные дети и неблагополучные семьи микрорайона школы № 34 взяты на учет, каждая нуждающаяся семья, ребенок имеют своего куратора, а систематически проводимые рейды дают возможность совету иметь четкое представление о положении дел в семьях и по мере необходимости принимать конкретные меры.

И вот итог: школа № 34 в течение последних 5-ти лет выполняет Закон о всеобуче.

Хороший контакт у шахты «Полысаевская-3» с подшефными школами №№ 31, 32, шахты имени Ярославского и школы № 18. Большую работу по сохранению контингента учащихся (подростков) в ШРМ № 10 ведет совет содействия по ШРМ на заводе «Кузбассэлемент». Вопросы всеобуча хорошо решаются во всех школах Соцгородка, школе № 31.

Но в целом шефская, родительская помощь школе, имеющаяся в виду материальная и особенно моральная, не отвечает запросам сегодняшнего дня. Советы содействия на ряде предприятий существуют формально, в их работе нет системы.

Анализ работы родительских комитетов, советов содействия говорит о том, что нет надлежащего контроля за их деятельностью со стороны горно, депутатской комиссии при горисполкоме. Есть острая необходимость наладить в городском масштабе, учебу председателей родительских комитетов, советов содействия семье и школе.

Самого активного внимания к себе требует материальная база школ. В 7 школах города до сих пор печное отопление. Во всех школах проведен текущий ремонт, но некачественно и несвоевременно. Прорабский участок плохо снабжается строительными материалами, необходимой техникой и оборудованием. Необходимо ставить настойчиво вопрос об укреплении материально-технической базы прорабского участка.

Для улучшения учебно-воспитательного процесса школам нужны кабинеты, отвечающие всем педагогическим требованиям. И такие кабинеты есть в школах №№ 18, 42, 2, 31. Хороший кабинет биологии в школе № 44, русского языка и литературы в школе № 38, черчения в школе № 33. Но в целом же вопрос кабинетной системы в городе не решен. Кто же виноват? Виноваты в этом прежде всего сами руководители

школ, до сих пор не видящие в кабинетной системе важнейшего резерва повышения успеваемости и качества знаний учащихся, улучшения кружковой и факультативной работы, воспитательного процесса в целом. Но надо иметь в виду и то, что хороший кабинет трудно создать без денег, без квалифицированной технической и другой специальной помощи, которую могут и должны оказывать шефы. Только с материальной помощью шефов можно решить и еще один немаловажный вопрос: комплектование и оборудование школьных библиотек.

Докладчик еще раз напомнила собравшимся о том, как возросли требования к советской школе, к качеству и содержанию обучения. Школа должна давать каждому вступающему в жизнь образование, отвечающее современным требованиям общественного и научно-технического прогресса, формировать у молодого поколения коммунистическое мировоззрение, вырабатывать у него умение решительно противостоять любым проявлениям буржуазной идеологии. Как же справляются с поставленными задачами учителя города?

Подготовка к юбилею вождя революции, безусловно, способствовала повышению идейно-теоретического уровня обучения и воспитания в школах города. Преподавательские коллективы большинства школ прилагали усилия к улучшению постановки учебно-воспитательной работы, что привело к дальнейшему повышению уровня общеобразовательной подготовки учащихся, к росту числа учителей, закончивших учебный год без второгодников.

Так, преподавательский коллектив средней школы № 2 в прошлом году работал над совершенствованием урока. К выполнению поставленной задачи было подключено все: хорошо продуманный на год план работы партийной организации, повестки дня педагогических советов и производственных совещаний. Еще до начала учебного года в школе знали, чем будут заниматься методические объединения и т. д. Такие темы, как: «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроке», «Дифференцированное обучение», «Научно-теоретический уровень преподавания», «Проблемное обучение» — были в центре внимания учителей школы. По всем этим вопросам готовились теоретические доклады общего направления, предметные доклады для методических секций, проводились открытые уроки, внутришкольные семинары. На одном из педагогических советов школы широко обсуждался вопрос «Об организации учебного года в школе». На подсөвете был дан глубокий анализ работы каждого учителя, внесены и обсуждены конкретные предложения по улучшению форм и методов обучения.

В помощь учителю было проведено производственное совещание по вопросу: «Психологический фактор, влияющий на работоспособность учителя и состояние его здоровья». На совещании говорилось о личности учителя, его авторитете, рабочем самочувствии, создании необходимых условий в коллективе для успешной работы. Возник вопрос и о НОТ. При подготовке собрания по теме «НОТ — в действие» было подготовлено обращение к учителям под девизом: «Докажите эффективность и рациональность применяемых вами методов обучения учащихся и воздействия на них».

Вопросу, как научить учите-

лей рационально учить ребят учиться, было посвящено несколько партийных собраний.

Вот такая целенаправленная, продуманная система работы партийной организации, администрации школы дает положительные результаты. Подавляющее большинство учителей этой школы дают уроки высокого качества. В школе авангардную роль играют коммунисты и прежде всего коммунисты-руководители школы тт. Ананьина Л. С., Осокина А. Н., Лерман С. Е., Карлова М. С. Их уроки глубоко идейны, эмоциональны, ведутся на высоком теоретическом уровне.

В постоянном творческом поиске находится коллектив средней школы № 38. Здесь разных по возрасту и характеру людей объединяет стремление работать на совесть, с огоньком. Учителя этой школы всегда в курсе всех новинок педагогической науки.

В поисках наиболее эффективных форм индивидуальной работы находится педагогический коллектив школы № 42. В прошлом учебном году учителя школы очень большое внимание уделяли вопросу индивидуальной работы с учащимися, стремились дойти до каждого. К этой работе умело были подключены ученический актив.

Сильный коллектив в школе № 44. При школе работает один из лучших в городе методический кабинет. В прошлом году коллектив школы упорно потрудились над изучением опыта работы учителей, работающих по новым программам.

Много теплых слов можно сказать в адрес учителей школы № 18 (здесь самая высокая в городе успеваемость — 98 процентов), школ №№ 31, 34, 8, 17, из начальных №№ 39, 24, 26 и др.

В некоторых школах большое внимание уделялось идейно-политическому воспитанию учащихся. В городе в ходе подготовки к юбилею Ленина появились и неплохо прижились такие формы внеклассной работы, как школы «Юного марксиста», теоретические конференции со старшеклассниками, политические клубы (школа № 10 особенно), Ленинские уроки. Хорошо себя зарекомендовали лекторские группы учащихся. Сложилась система в политической информации с учащимися в школах №№ 2, 10, 18, 38, 44, 37 и др.

Все это, наряду с уроками, способствовало формированию идейной убежденности и политической зрелости наших детей.

Но и в вопросах учебно-воспитательной работы у нас много явных недоработок. Отдельные учителя и даже целые коллективы работают по старинке: дают уроки низкого качества, мало внимания уделяют вопросам идейно-политического воспитания учащихся, классные часы и другие формы внеклассной работы нецеленаправленны, бессистемны.

Видимо, не совсем хорошо, когда педагога только обязывают. Нужно, чтобы у него самого была потребность творчески работать. Ни горно, ни горком партии не в состоянии дойти до каждого учителя. Это могут сделать директора, завучи, секретари парторганизации. Именно они, творчески работая, могут всегда воздействовать на учителя, прихотить его к самообразованию, повышению своего идейно-политического и культурного уровня, привить ему чувство нового.

Говоря о знаниях учащихся, мы не ограничиваем их только одним программным материалом. Система знаний включает в себя разносторонние сведения,

которые приходят к ним по другим каналам — через кружки, политические клубы, лектории, клубы по интересам, факультативы, классные часы и др.

В школах все это есть. Правда, не во всех школах эта работа поставлена одинаково. Да и процент охвата учащихся различными видами внеклассной работы все еще не велик. Нередко работа в кружках и клубах не захватывает ребят, она повторяет урок, в ней мало элементов исследовательского и практического характера.

В городе до сих пор нет клубов по интересам, мало факультативов технического цикла. Учителям школ одним с этой задачей не справиться. Нужно, и как можно скорее, создать в школах, клубах, Дворцах культуры клубы по интересам, факультативы, всевозможные технические кружки, вели бы которые ИТР города. К тому же приход людей с предприятий значительно поможет школе в разрешении еще одного вопроса — профессиональной ориентации учащихся.

В своем докладе секретарь горкома партии основной акцент сделала на совершенствование форм и методов партийно-политической работы в школах, изучению ее опыта и совершенствования методики. Она подчеркнула особую роль в воспитании личности учителя, его идейной убежденности, нравственной чистоты, политической грамотности... Воспитывать убежденных могут только убежденные. Отсюда необходимость идейной закалки учительских кадров, их политической вооруженности. Докладчик говорила о неудовлетворительной постановке политического просвещения в школьных теоретических семинарах, не всегда обдуманном выборе формы партийной учебы, о недостаточном уровне лекционной пропаганды.

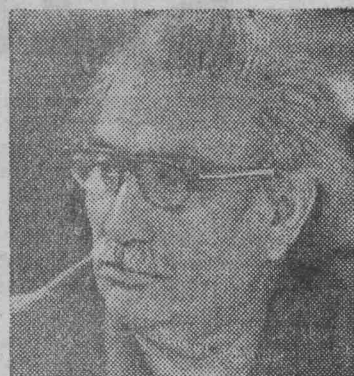
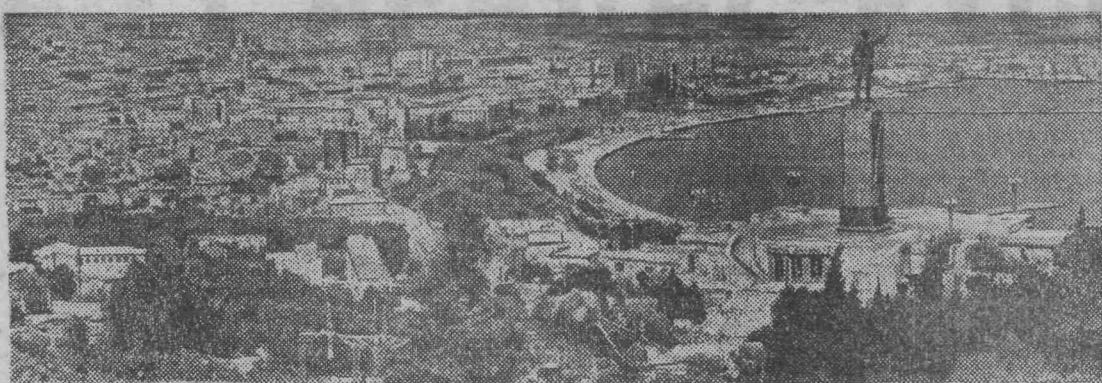
Докладчик остановилась и на проблеме педагогических кадров, их недопустимой текучести и поставила задачу с помощью шефствующих предприятий решить вопрос обеспечения учительства жильем.

От имени городского комитета партии докладчик выразила уверенность в том, что учителя города под руководством партийных организаций, опираясь на помощь общественности, значительно улучшат обучение и воспитание детей, нашей молодежи.

Выступивший в прениях секретарь парткома шахты «Комсомолец» И. И. Сафонов рассказал о характере шефских связей шахты со школами. Помощь школе, — сказал Сафонов, — мы рассматриваем как прямой производственный интерес. Школа растит для нас новые кадры, и кто же, как не мы, больше заинтересованы в том, чтобы это были широко грамотные, высокосоциальные, идейно стойкие и культурные люди. В этом году на шахте решили пересмотреть формы и методы шефской работы. Проанализировали свои задачи и недоработки, и исходя из них, наметили мероприятия на 2 года: конкретные объемы работ, сроки, ответственных. Выполнение этих мероприятий, направленных на улучшение учебно-воспитательной работы в подшефных школах, партком и комитет комсомола взяли на себя. Силами инженерно-тех и чешских работников шахты создаются технические кружки с производственным уклоном, такие, как кружок по изучению горной автоматики и телемеханики. Шахтеры вплотную включаются в работу с «трудными»

(Окончание на 4-й стр.).

ДОРОГОЙ БОРЬБЫ И ТРУДОВЫХ ПОБЕД



Морские нефтепромыслы Азербайджана дают примерно две трети добываемых в республике нефти и газа. Протяженность морских эстакад достигла 300 километров.

БАКУ — столица Азербайджанской ССР.

На снимке: морской промысел НПУ имени Серебровского.

НОВЫЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ ЦЕНТРЫ ВЕЛОГОРСК—КРАЙ НЕФЕЛИНОВ

С пуском в начале нынешнего года первой очереди Кия-Шалтырского месторождения нефелинов закончено создание в Сибири еще одного мощного металлургического комплекса: Белогорский рудник — Ачинский глиноземный завод — Красноярский алюминиевый комбинат. А на карту нанесен еще один промышленный центр — город Белогорск.

...Одна за другой небо прочертили ракеты предупреждения. Над горами и тайгой прокатилось эхо взрыва. Отбито много сотен тонн руды, и за дело берется экскаваторщик, водители гигантов — БелАЗов. Поток серых глыб пошел на дробильно-обрабатывающую фабрику.

Почти на тысячу метров вздымается нефелиновая гора. Горнякам понадобятся десятки лет, чтобы выбрать из нее алюминиевую руду. Но нефелин залегает и под горой на сотни метров вглубь. Месторождение разрабатывается дешевым открытым способом. Местная руда не нуждается в обогащении.

— Строительство горного предприятия еще не окончено, — говорит директор рудника М. П. Шорохов. — В строю только первая очередь карьера. Нов Ачинск один за другим идут эшелоны первосортной руды. Со временем число их увеличится во много раз.

Рядом с нефелиновым рудником вырос самый молодой город Кузнецкого бассейна. В Белогорске все молодо. Многоэтажные дома, школа на 960 учащихся, современные магазины. Не на много старше своего города люди, поселившиеся в нем.

Владимир Сысоев приехал в Кузбасс из Норильска, где окончил вечерний институт. Здесь стал начальником буровзрывных работ. Ему скоро идти служить в ряды Советской Армии. Но он говорит: «Обязательно вернусь назад. Сюда все возвращаются...» Так же молод главный энергетик рудника Виктор Измоденов. А люди едут и едут в Белогорск со всех концов страны...

Белогорск.

Ю. ХРОМОВ.
(ТАСС)

ВМЕСТЕ со всеми советскими людьми трудящиеся Азербайджана в эти дни отмечают полувековой юбилей своей республики и славной Коммунистической партии.

Знакомимся с основными вехами полувековой истории Азербайджанской ССР, и в памяти невольно возникают слова В. И. Ленина, написанные им в конце марта 1918 года, через четыре с половиной месяца после Великого Октября.

Ильич писал: «...Мы не можем в точности даже представить себе в настоящее время, какие богатые силы таются в массах трудящихся... при социалистическом устройстве общества. Наше дело состоит только в том, чтобы расчистить дорогу всем этим силам» (Соч., V изд., т. 36, стр. 153).

Когда писались эти строки, в Азербайджане из каждых ста человек только де-

вять умели читать и писать, большинство сельского населения абсолютно не знало медицинской помощи, во всем крае насчитывалось лишь 65 человек из коренной национальности, имеющих высшее образование, да и те в основном являлись выходцами из привилегированных классов.

Сейчас после победы социализма все это кажется столь далеким, как будто прошло не пять десятилетий, а по меньшей мере пять веков. В условиях социалистического строя трудящиеся Азербайджана за полвека с братской помощью русского и других народов буквально преобразили не только всю свою жизнь, но и самый облик своей земли.

Сейчас здесь за 12 дней производится столько же промышленной продукции, сколько до революции производилось за год. По производству электроэнергии на душу населения республика перебрала такие страны, как Франция, Япония и Италия. Неудивительно преобразилась Азербайджанская деревня, ставшая на социалистические рельсы. Кстати сказать, к юбилею республики все ее колхозы и

совхозы получили электричество.

За эти годы в два с половиной раза в республике увеличилась средняя продолжительность жизни человека, в 35 раз стало больше врачей. Сейчас в Азербайджане насчитывается около 5,2 миллиона жителей. Из них третья часть учится в вузах, техникумах, общеобразовательных школах.

До революции здесь не было ни одного вуза. Теперь в 12 вузах насчитывается 100 тысяч студентов. По количеству студентов на каждые 10 тысяч населения Азербайджан в два с лишним раза превосходит Францию и в два с половиной раза Англию.

В республике не было ни одного научного учреждения. Теперь их здесь 126 во главе с Академией наук.

Вот как сбылось предвидение бессмертного Ленина о силах трудящихся при социалистическом строе! Дорогу этим силам расчистила партия всей своей политикой и, в частности, ленинской национальной политикой.

И. АРТЕМОВ,
обозреватель ТАСС.

Всеобуч — задача главная

и уже имеют положительный опыт. Привлекают к этой работе старых коммунистов, пенсионеров, профсоюзные комитеты. Так совместными усилиями школы и шефов достигаются те маленькие сдвиги, которые в будущем выразятся в больших человеческих ценностях.

Интересным и своеобразным, с элементами научного подхода к учебному процессу, было выступление учительницы 2-й школы Л. С. Аняниной. Она отметила, что основой всей идеологической работы школы является борьба за знания. Коммунисты школы стремятся глубже вникать в процесс учебы, стараясь научить учителя быть не просто исполнителем программы, но и творцом урока. Коллектив школы серьезно занимается разработкой методов и приемов проблемного обучения, создания интеллектуального фонда школьника, высвобождения свободного времени

(Окончание. Нач. на 3-й стр.)

учителя — для самообразования, совершенствования мастерства. Задача школы — организовать учебный процесс так, чтобы учитель и ученик занимались каждый своим делом: чтобы учитель мог учить, а ученик — учиться.

Необходимо, как считает оратор, тесно связать НОТ учителя и НОТ ученика. Только тогда сгладится разрыв между воспитанием и образованием. Тов. Анянина подчеркнула, что школа не должна забывать также, что она обязана не только вложить в голову ученика определенную сумму знаний, но вложить в сердце страсть бороться за коммунистические идеалы, убежденность в этих идеалах.

На пленуме выступил председатель горкома угольщиков т. Жданов. Он отметил существенные недостатки в учебе рабочей молодежи. На шахтах не имеет восьмилетнего образования еще каждый седьмой молодой рабочий, а учится лишь каждый десятый. Но и эти

цифры достаточно хороши, если сравнить их с соответствующими на Ленинской автобазе и заводе «Красный Октябрь», где учится примерно лишь каждый тридцатый, не имеющий восьмилетнего образования.

Тов. Жданов напомнил об опыте кировцев, когда-то не присваивающих очередной разряд рабочим, не имеющим восьмилетки и не принимавших таких на работу. К сожалению, этот опыт не только не нашел распространения, но и забыт на самой шахте им. Кирова.

На пленуме выступили директор шахты им. Ярославского т. Полотнянников, прокурор города т. Мадорский, проходчик шахты им. 7 ноября т. Шульжик. Все они говорили о возможностях и планах своего содействия школе.

На пленуме выступила секретарь областного комитета партии З. В. Кузьмина.

Пленум принял развернутое решение, направленное на коренное улучшение школьного образования в городе.

Телевидение

ПЯТНИЦА,
2 ОКТЯБРЯ
1 ПРОГРАММА
МОСКВА

14.55 Передача, посвященная 50-летию Азербайджанской ССР и Коммунистической партии Азербайджана.
КЕМЕРОВО
18.58 Программа передач.

19.00 30 лет трудовым резервам.
19.30 Документальный фильм.
19.45 Международное обозрение.
20.00 Наш город и мы. Передача восьмая.
20.30 Спокойной ночи, малыши!
20.35 Теленовости.
20.45 «Аннычка». Художественный фильм.
22.15 Возьми поэта в собеседники.



На снимках (сверху вниз): народный писатель Азербайджана Сулейман РАГИМОВ;

Самед КАСИМОВ — слесарь машиностроительного завода имени лейтенанта Шмидта. Молодой слесарь Самед Касимов избран депутатом Верховного Совета СССР;

передовая доярка колхоза имени 26 бакинских комиссаров Кахского района Цери ДЖАЛИЛОВА.

Фото Ю. Рахилия и Я. Халилова.

Фотохроника ТАСС.

Зам. редактора А. А. ГУЛЯЕВ.

В КИНО ТЕАТРАХ

«ПОБЕДА»
КОЛОННА

(Две серии)

Сеансы: 11.40, 4, 6.30, 9.00.

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

Сеансы: 10, 2.20.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДК

БЕЛЫЙ ВЗРЫВ

Сеансы: 4, 6, 8.

Аэропорт приглашает на работу диспетчера, знакомого с авиацией. Оклад 120 рублей.

НАШ АДРЕС:

г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17.

Телефоны: редактора — 0-33 и через АТС 1-47, зам. редактора — 3-10, ответ. секретаря — 3-10 (два звонка), партийного отдела 5-37 и через АТС 1-48, промышленного отдела 0-52 и через АТС 1-47, отдела культуры и писем трудящихся 5-37 (два звонка) и через АТС 1-48, бухгалтерии 0-52 (два звонка), директора типографии 2-21.

Гортипোগрафия, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17.

Ваназ № 7807 Тираж 24896