

ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Год
издания
41-й

№ 197 (10039)

Суббота, 3 октября 1970 г.

Цена 2 коп.



На снимке: заслуженный учитель РСФСР — Анна Георгиевна ГОНЧАРОВА. Преподаватель школы № 18. Фото В. Бурова.

ВЕСТИ С ШАХТ

Впереди — тысячники

Сегодня многие коллективы шахты имени Ярославского хорошо справляются со своими обязательствами. Например, бригада тысячников, которой руководит П. Соколов, работая в лаве № 9, с начала месяца выдала 2845 тонн угля, кроме планового задания.

В общей «котел» шахты по сверхплановой добыче угля в сентябре значительный вклад внесла бригада Э. Бельца. Шахтеры участка № 10 быстро освоились с новой лавой и прибавили к плановому заданию за прошедший месяц 2150 тонн топлива.

Трудовая честь

Две бригады с участка № 3 шахты «Журилка-3» горняки имеют дополнительно к плану с начала месяца 4066 тонн угля. 2972 тонны от всего сверхпланового топлива добыла бригада А. Марграфа. За плюсовые 1094 тонны топлива руководители участ-

ка благодарны коллективу очистников, которыми руководит В. Громодюк. Обе бригады, работающие по соседству, дают дополнительное топливо, приносят своим трудом заслуженную трудовую честь всему коллективу участка.

Верны своему слову

На предсезонной вахте на шахте «Польсаевская-3» выполняет свои обязательства бригада-тысячница Н. Титова с 11-го участка.

С начала месяца она выдала сверхпланового угля 2776 тонн. Такой результат их работы. Он говорит о том, что шахтеры участка № 11 всегда верны своему слову.

Поздравляем!

Очень вас прошу поздравить с Днем учителя моих дорогих учителей, преподавательский коллектив школы № 17 и пожелать всего самого наилучшего: доброго здоровья, счастья на долгие годы, успехов в их благородном труде. В моей родной школе многие учителя-студенты. И мне хочется пожелать им отличной учебы и успешного окончания института.

Н. ПАЩЕНКО,
студентка I курса Новосибирского авиационного техникума.

☆☆☆

Прошу через газету поздравить с Днем учителя дорогих моих учителей 22-й школы: К. А. Муратову, А. П. Харитонову, Ю. М. Полозову, а также всех учителей этой школы.

С праздником, дорогие педагоги!

А. МОЛУНОВА.

☆☆☆

Я учусь во 2-м классе «А» средней школы № 37. Я очень люблю свою учительницу. В честь праздника хо-

чу от всей души пожелать ей наилучших успехов в работе и отличного здоровья.

Моя учительница Новикова Фанна Алексеевна.

Дорогая редакция! Очень прошу вас поздравить Фанну Алексеевну с праздником.

Лена ПЕРОВА.

☆☆☆

Хочется через газету поздравить весь, без исключения, коллектив школы № 9, где учатся наши дети в 7, 8 и 4-м классах с праздником — пожелать доброго сибирского здоровья и счастья в личной жизни каждому члену этого замечательного коллектива.

Родители МЕЗЕНЦЕВЫ, ГАВРИИЛ, ИДА.

Пожалуйста, поздравьте с праздником нашу любимую учительницу Кузнецову Тамару Ивановну. Она нас учила с 1 по 3-й класс.

Большое ей спасибо. Пусть живет она долгие годы на радость детям, на славу Родины.

УЧЕНИКИ 4-ГО КЛАССА «Б» ШКОЛЫ № 33.

О НИХ ЭТИ СЛОВА

Очень давно в нашей школе работает биологом Мария Ивановна Болмысова. Благодаря ей и ее ученикам был создан пришкольный опытный участок, построена теплица для выращивания овощей. Марию Ивановну уважают в школе как коллеги по труду, так и ученики. Таких, как Мария Ивановна, у нас много: Л. Н. Шинкоренко, А. И. Аторина, В. В. Плотникова, Н. Т. Архипова, А. И. Апарина и другие.

Сегодня, накануне Дня учителя, хочется пожелать всем учителям школы самых наилучших успехов. Пусть недаром звучат слова А. Островского: «...Через него умнеет все, что может поумнеть. Это о русском учителе».

Л. ВОРСИНА.

Школа № 31.

ЛУЧШАЯ НАГРАДА — ПРИЗНАНИЕ

Любовь Ивановна Дятел пришла на электроламповый завод весной 1962 года. В конструкторском отделе она проработала не так уж много, но за это короткое время зарекомендовала себя добросовестным и квалифицированным работником. Ко дню 100-летия со дня рождения В. И. Ленина Л. И. Дятел награждена юбилейной медалью.

Нынешняя реконструкция металлозаготовительного цеха доставила и ей немало забот. Строительная часть проекта, разработанная Новокузнецким институтом «Промстройпроект», имела существенные недоработки. Особенно при привязке к местным условиям работы.

Тяжесть доведения чертежей «до ума» пала на Любовь Ивановну. Много поработала она над институтским проектом. Ездил на Майли-Сайский электроламповый завод и другие родственные предприятия, советовалась, уточняла, выясняла с коллегами недоработки проекта. Сейчас по ее чертежам в оцинковочном участке цеха ведутся работы.

— Если задание выполняет Любовь Ивановна, мы всегда уверены, что работа будет сделана в срок и качественно, — говорит старший конструктор завода Андрей Григорьевич Лучшев.

Похвала коллеги — признание опыта, инициативы, смелости.

Н. КОШЕЛЕВ,
рабкор.

ЧТО ЧИТАЕТ ШАХТЕР?

Иван Николаевич Крамор, ведавший подпиской на участке внутришахтного транспорта шахты «Комсомолец», с интересом высматривал на лист бумаги наименования газет, журналов, на которые подписались рабочие участка. Широк и разнообразен круг запросов трудящихся. Это 68 наименований газет и журналов, почти 600 экземпляров ежедневно.

На первом месте по количеству подписчиков идет городская газета «Ленинский шахтер», затем партийные журналы. Много изданий, рассчитанных на детей и юношество, будут получать шахтерские семьи.

Среди новых названий, в прошлые годы на которые не было подписчиков, журналы «Советская юстиция», «Пчеловодство», «Охота и охотничье хозяйство» и т. д.

Рабочие участка будут читать журналы и газеты на русском, украинском, татарском, немецком, французском языках. Многие подписались на журналы социалистических стран, издающиеся на русском языке.

Н. КАПУСТИН.

Похороны Гамаль Абдель Насера

КАИР. 4 октября Объединенная Арабская Республика проводила в последний путь своего выдающегося сына Президента Гамаль Абдель Насера. На улицы вышло все население многомиллионного города.

В траурной церемонии при-

няла участие партийно-государственная делегация Советского Союза, возглавляемая Председателем Совета Министров СССР А. Н. Косыгиным, главы других иностранных государств и правительств.

(ТАСС).



Школа основ марксизма-ленинизма шестого года обучения, где пропагандистом коммунист Федор Алексеевич Дружинин, считается одной из лучших на шахте им. 7 ноября.

На снимке: первое занятие в новом учебном году.

ФУТБОЛ

Чемпион есть чемпион

В субботу состоялось закрытие футбольного сезона, проводился осенний блиц-турнир. Первыми скрестили оружие «Металлист» — «Комсомолец». Победу одержали горняки. Во второй встрече «Кировец» — «Польсаевец» судьбу матча решило пенальти. Польсаевцы из пяти забили четыре, а кировцы на втором и третьем ударах «споткнулись» и выбыли из розыгрыша. Во встрече «7-е ноября» — «Комсомолец» победу одержали футболисты «Семерки».

В финале встретились «Польсаевец» — «7-е ноября». Этот поединок проходил с полным преимуществом чемпионов области. Они дважды добились успеха.

Н. НЕУСТРОЕВ.

☆☆☆

Завтра на центральном стадионе «Труд» состоятся товарищеские матчи ветеранов и юношей городов Белова и Ленинска-Кузнецкого.

Начало в 2 часа дня



Этот конверт ничем не отличался от других, которые поступают в редакцию каждый день.

Ученический, еще не сложившийся почерк рассказывал:

«4 октября вся наша страна будет отмечать День учителя. В этот день мы хотим поздравить через вашу газету нашу любимую учительницу, преподавателя русского языка и литературы школы № 42 Людмилу Васильевну Королеву. Спросите: почему именно ее? Ответим: потому что для нас это самый любимый учитель, самый дорогой человек!»

Просим поместить и фотокарточку.

По поручению 9 класса «Б»
Лера ГОРСКАЯ,
ныне студентка педучилища.

НАШ ЗАВУЧ

Очень хочется рассказать о завуче нашей школы А. Н. Осокиной. В нашем классе она преподает историю. Двадцать лет Анна Николаевна работает в школе, и за эти годы сумела завоевать большой авторитет и уважение среди учащихся и учителей.

Училась она в Ярославле, но не закончила институт в связи с болезнью, и только в 1958 году сдала госэкзамены и получила диплом.

Уроки истории всегда проходят у нас очень интересно. Анна Николаевна старается объяснить материал просто и доступно, и в этом ей помогают большой опыт и отличные знания предмета. Наш завуч — это простой, душевный, отзывчивый человек. Анна Николаевна всегда подкажет, как поступить, и, наверное, просто за ее доброту, простоту мы любим и уважаем ее.

Учащиеся 9 «В»
класса школы № 2.

МЫ ВАС ПОМНИМ...

Мы, выпускники Карагайлинской средней школы Прокопьевского района, очень просим вас поздравить нашего классного руководителя, преподавателя русского языка и литературы Мариенко Дарью Алексеевну с Днем учителя.

Мариенко Дарья Алексеевна привила нам любовь к русскому языку, литературе, к музыке. (Она сама очень хорошо пела и играла на фортепьяно). Для нас Дарья Алексеевна была второй матерью! Она не считалась со временем, все время отдавала нам. Мы с ней ездили в Ленинск-Кузнецкий (там жили ее родители), ходили в музей, в кино, узнали историю родного города нашей любимой учительницы. В этом городе она выросла, окончила школу, стала учителем.

Дарья Алексеевна всегда была с нами очень ласкова, внимательна, давала нам прочные знания по своему предмету.

Многие из нас сейчас уже приобрели специальность. Калининцева Надя закончила Киселевское педучилище, стала учителем (она очень хотела стать такой же, как наша Дарья Алексеевна!), Кабышева Валя, Новоселова Рая — стали медиками, многие мальчики нашего выпуска — в рядах Советской Армии. И все это дело рук нашей отзывчивой, скромной, доброй и ласковой учительницы.

Сейчас Дарья Алексеевна работает в одной из школ г. Ленинска-Кузнецкого.

С огромным приветом выпускники средней Карагайлинской школы Прокопьевского района **В. КАБЫШЕВА, Вова и Валя КАПИТАНОВЫ, К. БЕЛОУСОВ.**

О Друзьях-товарищах...

КОГДА летом нынешнего года мне предложили перейти в другую школу, я долго колебался. Были доводы «за», но было и «против». Проработав десятилетие в дружном, творческом коллективе семнадцатой школы, я с трудом отрывал себя от товарищей по работе, от своих учеников, от милых друзей и помощников — юннатов...

И вот уже месяц, как другие учителя, другие ученики окружают меня. То с надеждой, то с сомнением взглядываю в их лица. Ведь вместе с ними — кто знает, какая — пройдет новая и неповторимая часть моей жизни.

В ГЛЯДЫВАЮСЬ... А в бессонные ночные часы передо мной всплывают образы тех, с кем недавно расстался. Вот Эмилия Яковлевна Мухамедова. Десять лет назад она была совсем юной учительницей начальных классов. Обаятельная, всегда в каком-то приподнятом настроении, она будто светилась вся изнутри, источая вокруг радость, и этой радостью познания окружающего мира загорались ее первоклассники. И тот свет, что передавался ребятам, греет и будет греть их души всю жизнь.

И хотя теперь Эмилия Яковлевна уже не та молоденькая учительница начальных классов, какой была десять лет назад, а заместитель директора большой школы; но все самое лучшее сохранилось в ней: и завидное трудолюбие, и неизменное стремление узнать что-то новое, и неиссякаемая любовь к людям, к детям.

ИЛИ вот Полина Ивановна Соломина. За эти годы она тоже «выросла». Но не в том суть, что она теперь тоже заместитель директора. А в том, что она прекрасный педагог, отличник народного просвещения, отличный человек. У нее другой темперамент, иной склад характера, но у нее та же жажда к работе, та же действенная любовь к детям.

С удовольствием и грустью вспоминаю о тех — из семнадцатой, но, честно сказать, думаю теперь больше о новых товарищах, с кем судьба свела в новой школе. Кто вы, мои новые коллеги?

Первое и весьма приятное знакомство с одним из преподавателей двадцатой школы произошло несколько необычно. Я шел по улице, впереди — три женщины.

Одна из них с нескрываемой гордостью рассказывает:

— Дочь-то у меня все сдала на «пятерки». По физике на билет все ответила, преподаватель задал ей дополнительные вопросы. Она тоже ответила. Похвалил ее преподаватель и спрашивает: «Где вы учились?». «В Ленинске, в двадцатой школе», — отвечает. «А кто вас учил?»

Она указала, а преподаватель, который экзамены принимал, все записал. Потом сдавала ее подруга, девочка из их же класса. И тоже все правильно ответила, и ее преподаватель спросил, где училась и кто учил, и тоже все записал, а потом говорит: «Вам очень повезло, вас учил прекрасный учитель!»

Тут в разговор вмешалась другая женщина:

— Кто же учил вашу дочь по физике? — Маргарита Михайловна Елсукова.

Я шел зади этих незнакомых мне женщин и думал: вот она, высшая награда для учителя! Благодарность детей, благодарность родителей, благодарность народа нашего за самоотверженный, невидимый постороннему глазу, такой скромный труд педагога. И было радостно, и зрело чувство гордости, что буду теперь работать в школе, об одном из учителей которой так хорошо говорят.

Потом были другие встречи, другие знакомства с учителями двадцатой. Расскажу лишь об одном.

ИЗВЕСТНО, что математику многие считают «сухим» предметом. А когда говорят о воспитании человеческой личности, то полагают, будто преподаватель математики здесь до крайности ограничен в своих возможностях. Другое дело — историк, словесник, ну, еще географ. Один воспитывает яркими историческими фактами, другой «глаголом жжет» сердца своих слушателей. Учитель же математики погружен в мир цифр и чисел, геометрических фигур, алгебраических и тригонометрических формул. В лучшем случае проблему воспитания он будто бы может решать путем подбора задач о пионерах первого отряда, посадивших столько-то яблонь или собравших макулатуры на столько-то килограммов больше, чем ребята из второго отряда...

Надежда Григорьевна Новак — учительница двадцатой школы — тоже преподает математику. Но побывайте на ее уроках — и вы убедитесь, что математика не «сухая» наука. Преломленный через ум и горячее сердце педагога этот учебный предмет дает уму и сердцу ее воспитанников куда больше, чем история или литература на иных уроках. А процесс формирования личности, процесс воспитания настоящего человека, будущего убежденного коммуниста, доведен на ее уроках до филигранности, до поразительного совершенства. И не удивительно, что звонок, возвещающий о конце «сухого» урока, ребята встречают единодушным тяжелым вздохом, словно на самом интересном месте перестали рассказывать занимательнейшую историю. И не удивительно было слышать от секретаря партийной организации школы Нины Федоровны Елькиной, учительницы русского языка и литературы, такое признание:

— Когда очень устану, что-нибудь тревожит меня сильно, — я иду на урок к Надежде Григорьевне. Выхожу будто с обновленной душой. Все равно, что в хорошем театре побываю.

Я понимаю Нину Федоровну. Удивительный, редкостный человек, замечательный педагог работает в двадцатой школе. Как же «повезло» тем, кто учится у Надежды Григорьевны Новак! И тем, кто работает рядом с нею!

Вот с какими замечательными учителями мне довелось познакомиться в нашем городе. Разные, все они — дополнительные штрихи одного портрета — портрета советского учителя.

Г. СКАКУНОВ,
директор школы № 20.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

Я всегда гордился чувством привязанности к «своему» кусочку земли, к родному Ленинску, к неказистой на вид двадцать четвертой школе, самой старой в городе, к моим первым наставникам — Зое Алексеевне Сулойниковой и Александре Александровне Федоровой. И всегда тосковал.

Наверное, эта тоска и привела меня в конце концов в мой город на Ине, к моей школе.

Я смотрю завороченно на мою школу, узнаю и не узнаю ее — то же, только еще более потемневшее от времени деревянное здание, те же тополя... Постой! А тополя не те. Тогда, в сорок третьем, почти три десятка лет назад, они были, как и мы, еще детьми, а сейчас обступили школу, поднявшись на голову выше ее, обступили, устлая ее желтым листопадом.

А внутри? Те же деревянные ступеньки взбегают на второй этаж, те самые ступеньки, которые много-много лет назад привели меня и моих сверстников в наш класс. Только это, пожалуй, и совпадает с тем, что сохранила память.

Я слушаю рассказ о школе и ее питомцах Лидии Ивановны Радужкиной, «хозяйки» школы, и думаю, как много времени прошло с тех пор, когда мы, мальчишки военных лет, писали на ненужных книжках, выбирая местечко между строчек, как чуть ли не всем классом учили по единственному учебнику, как стояли в продутых ветрами классах, сидя в верхней одежде и отогревая застывшие пальцы своим же дыханием, думаю о том великом подвиге — да, да подвиге! — который совершали кое-как перебивавшиеся на пайке и одетые не лучше нас учителя. Они и тогда были такими же — и А. А. Федорова, и З. А. Сулойникова — преданными своему делу, строгими и в то же время гуманными наставниками.

Вот я смотрю на школьников, чистеньких таких и опрятных, словно с картинки сбежавших на звездочки, которые заложены в их тетрадках, и вспоминаю свое...

...Был вечер — осенний, с длинными тенями, чуть отпоявша от слабой росы трава. Председатель пригородного колхоза дядя Гоша, болезненный, с желтыми щеками мужчина (говорили, из-за какой-то там болезни ему отказали в военкомате) собрал нас, семерых, вокруг матери и произнес торжественно: — Вот вы, сорванцы, слушайте! — он поднял указательный палец к небу, тем самым требуя абсолютной тишины и внимания; так он всегда, бывало, делал, прежде чем открыть колхозное собрание. — Ваш тятка там, на войне, бьет Гитлера, а ваша мама, Пелагея Николаевна, заменила его здесь. Ударница она, сорванцы!..

Вечером, когда мама легла спать, старший братишка провел с нами политбеседу.

— Видите, как тяжело маме? Капризам — крышка! — он строго посмотрел на меня. — А завтра все пойдем на поле...

Назавтра после школы мы нашим «колхозом» собирали за Бабкиным Логом колоски. Нам очень хотелось хоть как-то помочь добыть это страшлище Гитлера, и вечером мы принесли в контору дяде Гоше целое ведро пшеницы. Он посмотрел на нас как-то непривычно и сказал Ване, нашему предводителю:

— Спасибо, ребята! — потом с минуту внимательно изучал наши изодранные о стерню ботсы и заплатки и добавил: — А пшеницу возьмите себе...

Дома, жарко натопив печку, пеки лепешки. Едва утолив жажду, завернули две лепешки в бумагу и спрятали в посылку рядом с шерстяными носками, которые пригостила мама на фронт. А к подаркам приложили записку: «Быстрей добывай, тятенька, Гитлера. Вот и мы тебе помогаем...».

А утром перед уроками к нам подошла с влажными глазами Зоя Алексеевна (видимо, ей по-

звонил дядя Гоша) и погладила нас по головам:

— Правильно сделали, дети, — сказала она и почему-то долго молчала, в упор глядя на нас. — А вот это отнесите маме, пусть она знает, что и вы помогаете Родине...

Она подала нам две самодельные красивые звездочки, точь-в-точь такие, какие были у красноармейцев. Это значило, что мы с братишкой заслужили ее уважения...

Вот так вошла в наши души война.

Вот так рождалось в нас, детях Великой Отечественной, чувство Родины.

Я знаю, над городом моим — небо мирное и ясное, как и над всей нашей страной. Теперешние семилетние не пишут между книжных строчек, не стынут в ледяных классах, им не приходится стыдиться заплат... Вон и учительской, я вижу, стоят самые современные магнитофоны, проигрыватели, а на втором этаже у Ленинской комнаты блестят лаком рояль... Все делает Родина для детей. Для них все делают и их наставники, учителя.

М. СЛУЛОВ.

Рабочая струнка

— Харитохин, — сказал он, левой рукою сонно протирая заспанные глаза, и я уловил в его голосе нотки недовольства: «Вот, мол, человек всего-то первые дни в отпуске, а тут ни свет, ни заря...»

Рука крепкая, — сказала, словно тисками, мою, — загорелая под цвет хорошо продубленной кожи. Лицо — такого же загара, открытое, классического образца русское лицо, слегка усыпанное крапинками.

— Николай Акимович, — добавил он, будто спохватившись, что представился не полностью. — Чем могу быть полезен?

Ответить не успеваю: из соседней комнаты, из-за портьер — женский голос, не ворчливый, а даже добрый:

— И нету тебе уголку, Коля. Опять, наверно, на книгах спал..

Я догадался: значит, опять хозяин квартиры бодрствовал всю ноченку напролет. Догадался потому, как полчаса назад что-то подобное уже слышал от главного инженера ЦЭММ Бориса Павловича Тимофеева:

— Харитохин? Работник — что надо, поискать таких... Одним словом, рабочая струнка. И знаете, еще — книгоед...

Так прямо и сказал: «книгоед». Конечно, с оттенком доброжелательности. Об этом я и говорю Николаю Акимовичу. Тот вдруг смущается, как-то не по-мужски, даже не подумав, что так может смущаться проживший почти четыре десятка лет человек.

Разумеется, разговор начинается о литературе. Харитохин хвастается:

— Взгляните-ка, из Фрунзе книжку прислали. Попробуйте-ка достать ее здесь, а? Прислали только вчера...

Беру в руки. Владимир Кравченко. «Под именем Шмидхена». Постойте, постойте! Да это ж, кажется, о разоблачении шумевшего в свое время «заговора послов» под предводительством англичанина Локкарта? Да, редкая книга...

Смотрим домашнюю библиотеку. Вижу: хозяин квартиры светится: значит, приятно ему показывать ее. Шолохов, Диккенс, Лесков, Вальтер, Горький... Всех не перечтешь — в библиотеке Николая Акимовича около полутысячи томов. Я не оговорился: «в библиотеке Николая Акимовича...». Дело в том, что в этом доме есть еще и своя «детская полочка», мини-библиотека. В ней — тоже немало книг, есть даже 20-томная библиотечка приключений...

— Я своих детишек, а их у меня трое — сын и две дочери, — приучаю с первых шагов к чтению, — говорит Харитохин. — С книгами, знаете, веселее живется, легче, кажется. Пусть привыкают сызмальства. Мы-то в свое время этого не видели. А для них вон уже и телевизор — не шутка, а я когда первый раз в кино ходил?..

Я не жду ответа, я знаю сам: детство Харитохина, как и мое, как и наших сверстников, пришлось как раз на самые сложные и тяжелые для народа годы войны.

Десятилетнему Кольке пришлось после того, как погиб отец на фронте, помогать матери.

В пятнадцать — ремесленное училище. Уроки, книги, практика... Как только, размышляет сейчас, на все хватало времени? Выучился на кузнеца — в то время это была очень дефицитная профессия. А тут еще диплом. С руками —

ногами взяли семнадцатилетнего паренька на «Красный Октябрь». Два года стоял он здесь у раскаленного, как воск, металла, превращая, как волшебник, кусок обычного железа в точные детали.

Но покоя не давала ему мысль об учебе. Потому-то вечером, как только он отскребал с прокатанных ладоней мазут и пыль от металла, торопился в школу рабочей молодежи.

Позже был Томский лесотехнический техникум, откуда со второго курса его призвали в армию. Потом был — уже после демобилизации — Ленинск-Кузнецкий горный техникум, работа на шахте имени Кирова, в ГПТУ № 38, и, наконец, центральные электромеханические мастерские.

...С ЦЭММ у Николая Акимовича Харитохина связаны, пожалуй, самые зрелые годы работы, зрелые и в смысле профессиональном, и в смысле общественном.

Помню, когда я был у главного инженера Б. П. Тимофеева, и мы вели разговор о рабочем человеке, о плане, об укреплении самых ответственных участков лучшими коммунистами, тот сказал:

— Мы думаем об этом очень много, — оно и нельзя иначе: новая ж система работы. Вот опять не так давно перекинули Харитохина... — главный задумался, потом пояснил: — Перекинули, значит, в таком смысле. Поначало был он мастером токарно-фрезерного парка, этак года полтора. Наладил дела, «заткнул» все дыры. Бросаем на слабый участок — ремонт шахтного оборудования. А тут не так давно видим: хромает на обе ноги участок ремонтного фонда и сбыта. Долго мороковали: кого послать? Харитохина?

Вроде неудобно — недавно ж «скидали». Но выхода не нашли. Остановились на нем. Он же у нас член партийного бюро мастерских, так, думаем, и еще раз покажи себя. И показывает...

В наш город везут на ремонт оборудование со всех рудников Кузбасса — с 46-ти шахт! Мастерские специализируются на ремонте шахтной пусковой аппаратуры, скребковых и ленточных конвейеров, насосов, лебедок, секций для калориферов. Вот смотрите. План по выпуску валовой продукции на нынешний год — 1 миллион 700 тысяч рублей. Это — на триста тысяч больше, чем в прошлом году. И в обеспечении его — забота ремфонда и сбыта. Они «выколачивают» деньги с заказчика: заключают с ним договоры, следят за сроками выполнения пунктов графика ремонтных работ, сбывают продукцию...

Раиса Павловна, жена Харитохина, может, в шутку, а может, и всерьез жалуется:

— Дома он появляется, как солнышко красное.

В дверь постучали — пришла почта.

— Это что — за неделю сразу? — удивляюсь я кипе газет.

— Отчего же? — удивляется в ответ хозяин квартиры. — Сегодняшние.

Выписывает Харитохин много изданий. «Правда», «Ленинский шахтер», «Неделя», «Книжное обозрение», приложение к журналу «Сельская молодежь» — «Подвиг», журналы «Политическое самообразование», «Вокруг света»...

— Вот теперь, в отпуске, наверное, отведете душу — перечитаете упущенное все? — спрашивает Харитохина.

Соглашается.

— Только, — говорит, — уже приходили с работы, на совещание идти надо... Вот переоденусь, да и пойду.

Думаю: это в нем говорит та самая рабочая струнка.

С. МИХАЙЛОВ.



3 октября исполняется 75 лет со дня рождения замечательного русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895—1925). Щедрый расцвет его таланта, отличающийся редкой яркостью и самобытностью, начался после революции, которую поэт восторженно принял. Лучшие свои произведения Есенин создает в 1924—1925 годах. Верой в победу трудового народа пронизана «Песнь о великом походе», в поэме «Анна Снегина» дана широкая картина революции на селе. В «Балладе о двадцати шести» поэт воспел подвиг бакинских комиссаров.

Много красоты и богатства таится в глубоко человеческой лирике Есенина. Каждый есенинский образ, каждая его строка согреты чувством безграничной любви к Родине. Назым Хикмет писал: «Есенин — один из величайших поэтов мира».

Фотохроника ТАСС.

На предприятиях страны

Сверхплановый цемент стройкам

БЕЛГОРОД. Почти в два раза увеличился поток цемента на новостройки страны со Старооскольского завода самого молодого в отрасли. Здесь досрочно вступили в строй все агрегаты второй технологической линии. Ее мощность, как и первой, 600 тысяч тонн цемента в год. Отправлен первый эшелон продукции.

Старооскольский цемент — это первый результат работы по комплексному использованию богатств Курской магнитной аномалии. Основное сырье — мел завод берет из вскрышных пород карьера Стойлинского рудника, рядом с которым он расположен.

Выполняя свои обязательства в честь XXIV съезда партии, старооскольцы отправили новостройкам сверх плана 11 тысяч тонн цемента.

Пятилетка досрочно

ВОРКУТА. На три месяца раньше срока выполняли пятилетний план горняки двадцатой шахты комбината «Воркутауголь». С начала пятилетки они выдали на-гора свыше пяти с половиной миллионов тонн высококачественного консущегося угля.



О негласном соревновании двух братьев электросварщиков Александра и Владимира Александровых знают все в Ленинских РММ. Если один из них «делает скачок» в труде, то его обязательно догонит другой. Оба они каждый месяц выполняют план на 140—160 процентов. Ударниками коммунистического труда Александровыми заслуженно гордится коллектив.

На снимке: Александр и Владимир АЛЕКСАНДРОВЫ.

Фото Г. Дмитриева.

ЗАГАДКИ ЛУННОГО РЕЛЬЕФА

Автоматическая станция с успехом проложила космическую трассу Земля—Луна — Земля. Вещество из моря Изобилия в руках советских ученых. Теперь можно надеяться, что эта техническая победа позволит наладить планетарную доставку образцов грунта — из самых различных районов Луны.

Наш естественный спутник с древнейших времен привлекает внимание ученых. Это не случайно. Возможно, что Луна — соседка Земли, вероятно, и ее сестра. Рождение и последующее формирование Земли и Луны имеют много общего. Поэтому изучение форм лунного рельефа поможет раскрыть природу многих естественных процессов, происходящих на нашей планете.

При взгляде на карту Луны бросается в глаза высокая плотность кратеров в

гористых материковых областях и низкая — на равнинах лунных «морей».

На общем фоне, казалось бы, беспорядочно расположенных кратеров как на «материках», так и на «морях», выделяются их группировки, названные «цепочками». Крупные цепочки на видимой стороне Луны наблюдали астрономы еще в XIX веке; упоминание о них мы находим и в работах нашего известного ученого — селенолога А. Хабакова.

Цепи лунных кратеров на «морях» и, в частности, в море Изобилия похожи на крупные цепочки материков. Что же представляют собой эти структуры? Закономерную линейную группировку нескольких кратеров, выделяющуюся на общем фоне лунной поверхности. Наиболее обычна прямолинейная форма цепочек, однако, встречаются дугообраз-

ные и более сложные криволинейные структуры. Они могут иметь вид нити, на которую нанизаны бусинки кратеров различной величины, или борозды, если кратеры соприкасаются. Нередко кратеры располагаются в два—три ряда и тогда цепочка похожа на гроздь, состоящую из кратеров.

Интересен тот факт, что кратеры цепочки иногда располагаются на линии разломов в лунной коре или параллельно им. Это можно наблюдать на примере трещины Гигин. Связь данных структур с разрывами в породах Луны наводит на мысль: не являются ли они проявлением типично лунного вулканизма?

Успешно завершено космическое путешествие «Луны-16» делает возможным планомерное комплексное изучение морфологии и вещественного состава лунных структур, что поможет выяснить характер их происхождения.

{АПН}.

ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ВИЗИТ ШЕСТОМУ ФЛОТУ

Инспектировать 6-й американский флот прибыл сам президент США Никсон, 28 сентября на вертолете он опустился на ударный авианосец флота «Саратога» в Тирренском море. Начался ключевой этап восьмидневной поездки президента по Европе и Средиземноморью.

В истории внешней политики США случаев применения «дипломатии канонерок» и «большой дубинки» хоть пруд пруди. Есть немало примеров, когда обширные полномочия американского президента пускались в ход, чтобы привести в движение маховик вооруженного вмешательства в дела других государств и народов. Теперь глава государства провозглашает «миссию мира» с капитанского мостика авианосца.

Декларируя цели нынешнего турне президента по Италии, Испании, Англии, Югославии и Ирландии, с заездом в Ватикан, Белый Дом без тени иронии заявил, что Никсон предпринимает его «во имя укрепления мира и начала эры переговоров». Такая реклама нужна официальному Вашингтону не только для того, чтобы скрыть подлинные цели поездки, но и по соображениям внутривнутриполитическим. 3 ноября предстоят выборы в конгресс, трудные для правящей республиканской партии; ведь не выполнено ни одного предвыборного обещания 1968 года — вместо окончания вьетнамской авантюры произошло ее расширение, а «процветание» США вылилось в новые сотни тысяч безработных и угрозу экономического кризиса.

Как отмечает известный обозреватель Джеймс Рестон, именно поэтому республиканская партия хотела бы убедить избирателей, что в ходе поездки «Никсон трудится в интересах мира». Ведь в таком случае демократической партии будет «непатриотично критиковать республиканское правительство и нападать на президента в то время, пока он «представляет интересы своей страны за рубежом».

Но факты упрямее всяких пропагандистских ухищрений. Переговоры Никсона с президентом Италии Саратомо длились всего 45 минут. Зато, как отмечает «Нью-Йорк таймс», американский президент уделит совещаниям с американскими и натовскими командующими больше времени, «чем всем беседам с

итальянскими, английскими руководителями и папой Павлом VI». Визит же в Испанию, по выражению агентства ЮПИ, «логически вытекает» из американо-испанского договора об американских базах в Испании, который предусматривает расширение военного сотрудничества Испании с НАТО. Основная цель поездки Р. Никсона, пишет газета «Балтимор сан», укрепить южный фланг НАТО и «подчеркнуть намерение США сохранить Средиземноморье в качестве своей опорной базы».

Вот поэтому-то президент и уделит столько времени 6-му флоту, который насчитывает 50 боевых кораблей, 200 самолетов и 25 тысяч человек личного состава. Смысл этой «демонстрации силы» станет понятен, если учесть, что лишь на днях в разгар вооруженных столкновений между иорданской регулярной армией и отрядами палестинских партизан Пентагон открыто грозил арабским странам вооруженной интервенцией 6-го флота и даже усилил его авианосцем «Джон Кеннеди», вертолетоносцем «Гуам», полдюжины тысячами солдат морской пехоты и танкодесантными кораблями.

Хотя положение в Иордании сейчас нормализуется благодаря соглашению, подписанному участниками совещания глав арабских государств и правительств в Каире, Вашингтон и не думает отзываться подкрепления, переброшенные в Средиземное море под шумок иорданских событий. Более того, полным ходом идут поставки наступательного оружия Израилю и тяжелого вооружения греческим «черным полковникам».

Американский империализм рассчитывает запугать независимые арабские государства шантажом и угрозами, возместить потерю политического влияния США на Арабском Востоке, которое оказалось подорванным в результате американской поддержки израильской агрессии, хочет прежде всего оградить гигантские прибыли по 1,5 миллиарда долларов в год, извлекаемые американскими монополиями из эксплуатации арабской нефти.

Но арабские народы полны решимости отстаивать свои права и суверенитет, и у них есть верные друзья.

С. ЛОСЕВ.
(ТАСС).



ОСЕННИЙ СВЕТ

Фотоотряд А. Шмакова.

ВЕРНОСТЬ ГЕРОИКО-ЭПИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

Имя Ефима Дзигана связано с созданием крупных произведений советского кинематографа, воплощающих на экране высокий революционный подвиг народных масс. Фильмы «Мы из Кронштадта», «Пролог» («1905 год»), «Железный поток» в яркой образной форме рассказали о людях, отдавших себя делу борьбы за счастье и свободу народа, людях мужественных и чистых сердцем.

Народный артист СССР Ефим Дзиган остается верен героико-эпическому жанру и в новом фильме, к съемкам которого на студии «Мосфильм» он приступает в скором времени. «Север. Юг. Восток. Запад» —

так будет называться эта картина, которая, по мнению самого режиссера, благодаря обращению к современной теме должна стать новым этапом в его творчестве.

— Мне давно хотелось сделать фильм на современном материале, фильм масштабный, с эпическим размахом, — говорит Ефим Дзиган. — Несколько лет назад судьба свела меня с писателем Вадимом Кожевниковым. Вместе с ним мы и задумали фильм о героических войнах, охраняющих рубежи Советского Союза на севере и востоке, юге и западе. Пограничники, с которыми мы много раз встречались, дали нам интереснейший материал, поведа-

ли десятки увлекательных историй, каждая из которых могла бы стать основой для самостоятельной картины... Фильм будет состоять из двух частей, — замечает режиссер. — Но их объединит сюжетный ход и главные герои.

Авторы кинопроизведения считают своим долгом рассказать и о тех, кто плетет сети шпионажа и интриг против советской страны, кто все время прощупывает крепость границ Советского Союза. Но на их пути стоят не только войны, но и сотни советских людей — верных помощников пограничников.

В художественную ткань повествования должна войти советская и зарубежная

кинохроника. Причем это будут не отступления, а эпизоды сюжетного плана. Хроника воскресит эпизоды Отечественной войны против фашизма, в нескольких эпизодах пройдут кадры, рассказывающие о маневрах войск стран Варшавского договора.

Фильм «Север. Юг. Восток. Запад» будет цветным и широкоэкраным. В работе над ним примет участие тот же творческий коллектив, который сложился во время съемок картины «Железный поток», — оператор Алексей Темедин, режиссер Леонид Басов, художник Петр Киселев и другие.

Наталья КОЛЕСНИКОВА.
(АПН).

Телевидение

СУББОТА, 3 ОКТЯБРЯ I ПРОГРАММА МОСКВА

12.00 Новости.

12.15 Для школьников и младших школьников.

12.45 Мастера театра. Н. Мордюкова.

14.00 Чемпионат мира по волейболу. Финал. Передача из Болгарии. (В записи).

14.45 «Поиск». Телевизионный журнал. Ведет передачу писатель С. Смирнов.

15.15 Цветное телевидение. Концерт.

КЕМЕРОВО

16.00 Для малышей. Мультпликационный фильм.

16.10 «Поросенок Чок». Спектакль областного театра кукол г. Кемерово.

17.05 Октябрьский экран. **МОСКВА**

18.00 В эфире — «Молодость».

19.00 «Ставка больше, чем жизнь». Телевизионный многосерийный художественный фильм. Польша. «Осада».

20.00 Цветное телевидение. «Сказка о Коньке-Горбунке». Фильм-балет.

21.25 Ленинградский Большой драматический театр в гостях у москвичей.

22.50 Новости.

23.00 Телевизионное интервью с президентом Франции Ж. Помпиду.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 4 ОКТЯБРЯ I ПРОГРАММА МОСКВА

13.15 «Песня, с которой мы родились». Телевизионный музыкальный фильм.

14.00 Телевизионный календарь.

14.30 Программа Владивостокской студии телевидения. **КЕМЕРОВО**

16.00 «Учитель. Слово-то какое...». **МОСКВА**

17.45 Для юношества. I тур физической олимпиады.

18.45 Цветное телевидение. «В мире животных».

20.00 Ставка больше, чем жизнь». Телевизионный многосерийный художественный фильм. Польша. «Операция «Дубовый лист».

21.00 Цветное телевидение. Фильм-концерт.

22.00 Новости.

22.05 Цветное телевидение. Чемпионат СССР по хоккею. «Динамо» (Москва) — «Спартак» (Москва).

К СВЕДЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ!

4 и 5 октября (воскресенье и понедельник) все промтоварные магазины города будут работать обычным порядком. Приглашаем вас посетить наши магазины.

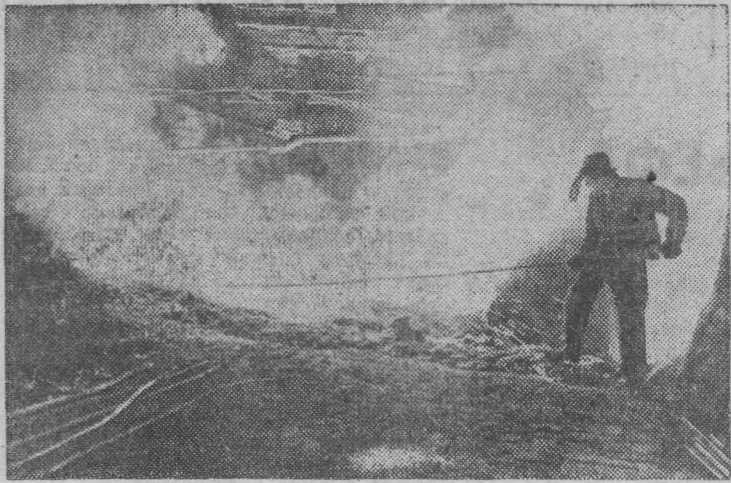
НАШ АДРЕС:

г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17.

Телефоны: редактора — 0-33 и через АТС 1-47, зам. редактора — 3-10, ответ. секретаря — 3-10 (два звонка), партийного отдела 5-37 и через АТС 1-48, промышленного отдела 0-52 и через АТС 1-47, отдела культуры и писем трудящихся 5-37 (два звонка) и через АТС 1-48, бухгалтерии 0-52 (два звонка), директора типографии 2-21.

Гортинтография, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Белинского, 17.

Заказ № 7870 Тираж 24890



На чехословацких предприятиях развертывается соревнование в ознаменование 50-й годовщины Коммунистической партии Чехословакии, которая будет отмечаться в мае будущего года. Инициаторы его на металлургическом заводе имени Великого Октября в североморавском городе Тршинец обязались значительно перевыполнить план этого года по выпуску стали, проката, чугуна.

На снимке: в доменном цехе.
Фото ЧТК—ТАСС