

ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР

Год
издания
40-й

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 67 (9909)

СУББОТА

4

АПРЕЛЯ

1970 г.

Цена 2 коп.

В ознаменование юбилея

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Президиум Верховного Совета РСФСР приняли решение в ознаменование 100-летия со дня рождения гениального продолжателя революционного учения Маркса и Энгельса, создателя Коммунистической партии Советского Союза, руководителя величайшей социальной революции и основателя первого в мире социалистического государства, вождя, учителя международного рабочего класса, всех трудящихся Владимира Ильича Ленина провести 21 апреля 1970 года в г. Москве в Кремлевском Дворце съездов совместное торжественное заседание Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Верховного Совета Союза советских социалистических республик и Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

Юбилейная сессия Академии наук

В Большом театре Союза ССР 2 апреля состоялась юбилейная сессия общего собрания Академии наук СССР, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В ней приняли участие видные советские ученые, представители общественности столицы и иностранные гости.

На сессии с речью выступил председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорный. Он вручил Академии наук СССР орден Ленина, которым Академия награждена за выдающиеся заслуги в развитии советской науки и культуры, укреплении экономической и оборонной мощи страны.

На сессии были заслушаны доклады президента АН СССР М. В. Келдыша «Ленин и наука» и вице-президента АН СССР А. М. Румянцев «Ленинизм и социальные проблемы современности».

Участники сессии приняли обращение к ученым и всем работникам научных учреждений Советского Союза. В обращении содержится призыв ко всем работникам советской науки: в канун ленинского юбилея, еще теснее сплотившись вокруг родной Коммунистической партии и ее Центрального Комитета, добиться новых свершений во славу Родины.

ДЕТИ, ДЛЯ ВАС!

Кемеровский областной театр кукол имени А. Гайдара с 6 апреля начинает гастроли в нашем городе и близлежащих поселках, он покажет спектакль «Поросенок Чок».

Сказка-комедия А. Туравера и М. Мирсакова в двух действиях поставлена главным режиссером театра А. Е. Тильштейн. Музыка написал композитор А. Монсеев.

Коротко содержание. Поросенок Чок остается один дома и не знает, чем заняться. От нечего делать он начинает надуть шары. И тут появляется волк, которому очень хочется съесть поросенка. Но хитрого поросенка не так то просто достать с крыши.

Сказка-комедия буквально искривлена смехом. Она содержательна, показывается в хорошем музыкальном оформлении.

Спектакль рассчитан на воспитанников детских садов и учащихся младших классов. Но если на него придет и взрослый, не пожалеет. Вдоволь насмеется.

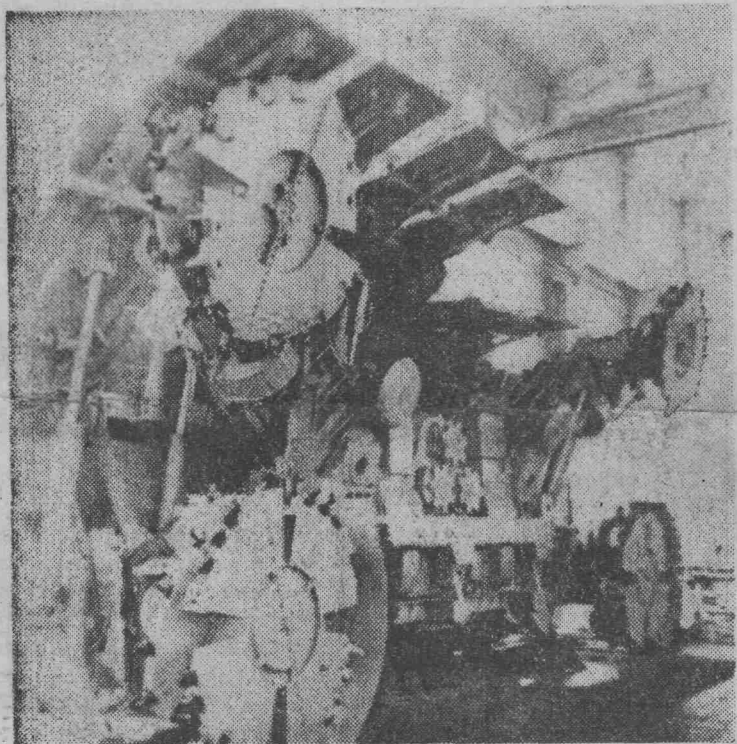
П. К. УПИН,
уполномоченный театра,

Комбайн „К-120“ смонтирован

В нашей газете сообщалось о том, что на шахте имени Ярославского готовится к промышленным испытаниям новый комплекс КМ-120. Монтаж механизированной крепи был начат 11 марта и закончен 25 числа

1 апреля с экспериментального участка шахты пришла новая радостная весть: в лаве № 11 закончен монтаж комбайна К-120. Сейчас началась отладка комплекса.

На фото: комбайн К-120.



К ЮБИЛЕЮ

Состоялось заключительное заседание городской юбилейной комиссии. На нем подведены предварительные итоги социалистического соревнования в честь ленинского юбилея. Комиссия внимательно рассмотрела представления городских комитетов профсоюзов на победителей соревнования по группам предприятий, цехов, участков, бригад и по профессиям.

Наиболее отличившиеся кол-

лективы были рекомендованы для награждения в областном масштабе. Наряду с этим названы шесть предприятий и учреждений для награждения знаменами ГК КПСС и горисполкома.

На днях бюро горкома партии и исполком горсовета рассмотрят предложения и примут решение о присуждении коллективам-победителям соревнования памятных знамен и грамот.

ЕЩЕ ОДИН СМОТР

Состоялся смотр художественной самодеятельности училищ профтехобразования. В смотре участвовали училища №№ 36, 38 и 14. Училище № 36 представило интересную литературно-музыкальную композицию с хором. Хорошо прозвучали русские народные песни в исполнении женской вокальной группы. Мощно и гармонично звучал большой хор в составе 123-х человек.

«Ленин жил, Ленин жив, Ленин будет жить» — так называлась литературная композиция, показанная учащимися профтехучилища № 38.

С интересной программой выступил эстрадный оркестр.

„ПРОСТО КОНЦЕРТ“

так называлась эстрадная программа, подготовленная и показанная гостями из Ленинграда вокально-инструментальным коллективом под руководством Эдуарда Сломчинского. В исполнении ленинградских артистов прозвучали песни и музыкальные пьесы советских и зарубежных композиторов, которые были очень тепло встречены зрителями.

Интересно вели программу конференсье Анатолий Беленький и его помощник Игорь Москвичев, исполнившие на темы популярных песен сатирические куплеты.

Высокое мастерство отличало и музыкантов эстрадного коллектива.

ДЕНЬ ГЕОЛОГА

В первое воскресенье апреля ежегодно весь советский народ празднует День геолога. Этот праздник — яркое свидетельство признания больших заслуг работников геологической службы в деле поисков, разведки и промышленного освоения богатейших минеральных ресурсов нашей Родины.

Коллектив трудящихся треста «Кузбассуглегеология», включившись в социалистическое соревнование по достойной встрече юбилейной даты — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, принял на себя повышенные обязательства. Сегодня, в канун Дня геологов, можно сказать, что с выполнением обязательств угле-разведчики справились успешно. В первом квартале текущего года значительно перевыполнены все геологические задания при высоких технико-экономических показателях.

Прежде всего необходимо отметить завершение геологопромышленной оценки уникального Талдинского месторождения в Ерунаковском районе, в 35 км от Прокопьевска, с запасами каменного угля более 1,2 млрд. тонн, залегающими в весьма благоприятных условиях для открытого способа угледобычи. Талдинский карьер станет крупнейшим в Кузнецком бассейне, его годовая производительность по наметкам проектного института должна быть не менее 18 млн. тонн.

Трест «Кузбассуглегеология» в широких масштабах проводит ге-

ологоразведочные работы во всех районах Кузбасса. Основным направлением деятельности разведчиков недр являются поиски и разведки новых участков для закладки карьеров и шахт, а также доразведка действующих и строящихся угледобывающих предприятий, с целью обеспечения их высококачественной геологической основой.

В Ленинке-Кузнецком трудится большой коллектив Кузбасской геологической экспедиции, насчитывающей 600 человек. Это предприятие отличается многоплановостью выполняемых исследований. Оно обеспечивает всеми видами информации геологоразведочные партии треста.

Отряд буровиков с высоким качеством проходит разведочные скважины в пределах отдельных шахтных полей Ленинского рудника. Наилучших производственно-экономических показателей достигли бригады старших буровых мастеров И. И. Егоркина и Г. А. Кухаренко, систематически перевыполняющие задания. Им всегда на помощь приходят технолог А. И. Барановский, главный механик И. С. Урбанов и энергетик М. Т. Чарухин. Вместе с буровиками самоотверженно трудятся старшие геологи А. П. Авдеев, Е. Н. Сви-

ридова, техники-геологи Н. И. Соломина, Г. И. Москвитина и многие другие.

Как всегда, успешно справляется со всеми заданиями центральная химическая лаборатория. Коллектив углехимиков, возглавляемый начальником лаборатории В. Н. Вышеславцевым и технологом Н. Ф. Евтушенко, много и плодотворно работает над совершенствованием производства.

Многогранная деятельность геологической партии пользуется заслуженным уважением и признанием. Этот коллектив является центром научной мысли треста. Здесь выполняются научно-производственные темы, направленные на совершенствование методики разведки и повышение эффективности геологоразведки. Не случайно, что именно в этом коллективе выросли два кандидата геолого-минералогических наук: С. С. Авдеев и А. И. Алимов и готовятся к защите диссертаций еще несколько геологов.

Нельзя не отметить, что опытные ветераны-геологов И. В. Поповой, П. В. Протопоповой удачно сочетается с задором молодых специалистов, таких, как В. Ф. Корняков; отлично трудится техник-геолог Л. И. Мамонова,

Геологическая партия выполняет значительные объемы углепетрографических, палеонтологических и литологических исследований. И здесь хотелось бы доброе слово сказать в адрес ведущего углепетрографа С. С. Авдеева, инженера-петрографа К. М. Первухиной.

Контрольно-экспертная группа партии немногочисленна, но ее заслуги в деле повышения качества геологических отчетов трудно переоценить.

Немало ветеранов труда и высококвалифицированных кадров трудится в тресте: начальник геологического отдела Н. Н. Елисафенко — один из первооткрывателей Талдинского месторождения, старший геолог Р. В. Зимица, главный механик Б. В. Радийгин, начальник производственного отдела Н. В. Кошелев.

Угле-разведчики Кузнецкого бассейна и впредь будут бороться над совершенствованием производства, повышением экономической и геологической эффективности геологоразведочных работ, ликвидацией недостатков, имеющих место в деятельности отдельных геологоразведочных партий и треста в целом. Предстоит еще многое сделать для того, чтобы в максимально короткий срок создать резерв для бурного развития угледобычи в Кузнецком бассейне.

А. ЯНКЕЛЕВИЧ,
главный геолог треста «Кузбассуглегеология».

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ

под таким лозунгом проходила VII сессия городского Совета депутатов трудящихся нашего города

Просчеты всеобуча

Впервые за последние 10 лет на повестку дня сессии городского Совета центральным поставлен вопрос о народном образовании, о воспитательной работе с молодежью.

Признание изучения проблемы всеобуча в нашем городе делом первоочередной важности имеет самые серьезные основания. XXIII съезд Коммунистической партии Советского Союза определил основные задачи школы:

а) охватить все подрастающее поколение средним образованием;

б) принять меры к дальнейшему улучшению качества обучения и воспитания молодого поколения.

Всеобщее восьмилетнее образование предусмотрено советским законодательством, то есть имеет силу закона. Кроме того, Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР предусмотрено осуществление в ближайшие годы среднего образования через обучение молодежи в 9—10 классах средних школ, через обучение в средних специальных учебных заведениях и профессионально-технических училищах, дающих вместе с профессией и среднее образование. Это продиктовано самой жизнью, задачами, стоящими перед нашим народом. Справиться с ними по плечу только идейно убежденным, высокообразованным людям, которых и должна воспитывать школа.

Основное условие перехода ко всеобщему среднему образованию — это сохранение контингента учащихся в школах до 8-го и даже 10-го класса.

С этой задачей не справилась ни одна средняя и восьмилетняя школа города. За три года, прошедших после указанного постановления, 2 тысячи ребят ушли из школ, не получив 8-летнего образования. Фактически это можно рассматривать как нарушение закона о всеобщем восьмилетнем и среднем образовании.

Разобраться в причинах этого тревожного явления, продумать оперативные меры к исправлению сложившегося положения и собрались депутаты, директора школ, руководители промышленных предприятий и общественность города.

Докладчик, председатель горисполкома тов. Трофимов, охарактеризовал положение народного образования в городе. Циф-

ры, приводимые в докладе, сами обнажили основные недоработки. В 1969—1970 учебном году из школ города выбыло 966 человек, из них 555 учащихся 5—8 классов. Уже в этом учебном году покинули школу 337 человек, в том числе 217 из 5—8 классов.

Только одна школа № 20 (директор Фильченков В. А.) в прошлом году потеряла из своего контингента 26 учащихся, выбывших без уважительных причин. В основном — это слабоуспевающие и недисциплинированные ученики, от которых педагоги втайне мечтали избавиться. Ведь они снижали процент успеваемости! А очистив классные журналы от сотни лишних двоек, учителя, облегченно вздохнули, а директора, может, даже и похвалили за рост процента успеваемости. И вряд ли в 20-й школе или в школе № 34, имеющей так же большой отсев, педагоги задумались или заинтересовались, а куда пойдут эти недоучки, могут ли они пригодиться в нашем сложном народном хозяйстве, которому все больше нужны не просто крепкие руки, но толковые, светлые головы. И уже, конечно, не отдавали себе, а тем более вышестоящим организациям или родительской общественности отчета в том, что вольно или невольно нарушают советский закон о всеобуче.

Как бы в оправдание такого положения сейчас укоренилось мнение, что ребята не хотят учиться. Ложность его доказывают опять-таки цифры.

Было проанкетировано 3559 учащихся восьмых классов. Интересовали их жизненные планы. И вот только 101 ученик, или 3 процента, желали сразу пойти на работу. Основная масса мечтает продолжать образование. Долг педагогов, родителей и общественности помочь им в этом, дать возможность получить глубокие и прочные знания.

Переход на новые учебные планы и программы, а также на кабинетную систему обучения обеспечивает все возможности для плодотворного учебно-воспитательного процесса. Но ведь эти возможности надо реализовать? В текущем году по новым программам работали все первые классы, другие же классы перешли на них частично. В будущем году этот процесс будет углубляться. Хуже обстоят дела с кабинетным обучением. Как от-

метила секретарь горкома КПСС тов. Жердева, по внедрению кабинетной системы обучения мы отстаем от других городов Кузбасса на 5—7 лет.

Сессия поставила задачу в максимально короткий срок решить этот вопрос.

Как известно — углубленное изучение наиболее интересных ребят предметов, достигается во внеурочные часы в системе неклассной и факультативной работы, с помощью клубов по интересам и тематических кружков как в школах, так и в учреждениях культуры.

Но такая работа проводится лишь эпизодично и далеко не во всех школах. Пожалуй, в качестве положительного примера можно привести лишь школу № 44, где каждый учитель ведет предметный кружок и где работает 14 факультативных групп.

Выступающие депутаты и педагоги предъявляли серьезные и обоснованные требования к шефам, которые ограничивают свои отношения со школами материальной помощью и хозяйственными услугами, забывая о своей главной роли — быть старшими товарищами и наставниками.

Разве не могли бы шефы, говорила учительница Бабиенко (школа № 17), выделить инженеров и техников для руководства техническими кружками, руководителей туристических отрядов, которые бы помогли не только лучше изучить предмет, но и послужить бы конкретным примером профессиональной и гражданской зрелости.

Секретарь горкома КПСС Мария Павловна Жердева, касаясь этого вопроса, подчеркнула, что дети должны находиться под контролем и опекой взрослых постоянно, а клубы по интересам, всевозможные кружки и секции быть круглогодичными.

Особым вниманием дети должны быть окружены летом, когда у них масса свободного времени. Оно может пойти на пользу и во вред. И это будет зависеть от нас, взрослых. Видимо, просто необходимо добиться того, чтобы ни один ребенок не оказался предоставленным сам себе на улице. Туристические лагеря и летние спортивные площадки, походы, экскурсии, концерты и выставки самоделок — все это не просто спасет ребят от скуки, но и поможет их физической закалке, идейному росту, нравственному совершенствованию.

Кто виноват?

Итак, куда же «утекают» ребята, бросающие школу? Как складывается их судьба в дальнейшем?

Ведь, казалось бы, куда они ни придут — им не миновать снова сесты за парты, чтобы получить общественно-необходимый уровень знаний. Для тех, кто, не окончив 8 классов, все же ушел на производство, предоставлены школы работающей молодежи. Дело должно бы строиться так. Вместе с пропуском на производство отдел кадров должен бы давать направление в ШРМ.

Что же происходит на деле? Любопытные в этом отношении сведения привел в своем выступлении директор ШРМ № 10 Василий Степанович Воробьев. С цифрами «в руках» он доказывает, что, несмотря на огромный отсев детских школ, контингент учащихся ШРМ становится все меньше. Между тем, база для их работы обширна. Например, на шахте Кирова не имеют среднего и восьмилетнего образования 490 человек, учится же всего 95. Еще хуже положение на заводе «Кузбассэлемент». Здесь не имеют

общееобразовательного минимума 890 человек, а учится только 72. Но и та немногочисленная группа ребят, которая осенью пришла в ШРМ, к весне значительно реддеет. Если этот учебный год начался 54 молодых рабочих завода «Красный Октябрь», то сейчас посещает классы лишь 19. Вдвое сократилось количество учащихся из объединения «Одежда».

В чем дело? Да, многие, испугавшись трудностей и успокоив себя тем, что на производстве им хватают и прежних знаний, просто не желают продолжать учебу. Но есть и такие, которым мешает или, по крайней мере, не оказывает помощи в учебе «начальство». Начальник цеха № 6 объединения «Одежда» В. Ковкина не дает дополнительный выходной день учащимся. Нередки случаи, когда учащихся заставляют работать в третью смену.

Особенно тяжелы условия для учебы в строительных организациях. В ЛНЦСУ училось в начале года лишь 10 человек, а сейчас вообще ни один не учится. Ни директора управления тов. Гончарова, ни парторга тов. Векшина не встревожило это положение. Оно не стало предметом об-

суждения не только в общественном, но и частном порядке.

То, что учебу рабочих считают делом десятистепенным, может подтвердить и тот факт, что сам секретарь комитета ВЛКСМ шахты «Журилка-3» тов. Яцков, практически не посещает школу, и это не бесконечно руководство шахты. Не случайно, на этой шахте, имеющей сотни «недоучек», учатся лишь единицы.

Здесь, как впрочем, и на большинстве предприятий города не создана комиссия содействия семье и школе. Практически предприятия отгородились от школы высокой стеной непонимания гражданской важности образования рабочих.

Вот и получается, что школу рабочей молодежи посещает в день 70—75 человек и учитель не знает, то ли ему идти на урок, то ли — разыскивать разбредившихся учеников.

Уже этот факт показывает, чем чреваты недоделки детской школы. Выдавая документы, директор практически дает молчаливое согласие на недоученность, ибо то, что с трудом давалось в дневной школе, в десять раз труднее дается в вечерней.

С одних плеч — на другие

Способом от обратного доказано, как трудна и длинна дорожка к среднему образованию через производство и школу рабочей молодежи, чем еще раз подтверждена правильность позиции государства, делающего основную ставку на дневную среднюю школу.

Но есть и другая обходная дорожка — профтехучилище. Совершенно правильно, когда восьмиклассники, получив свидетельство об окончании школы, поступают в профтехучилище, пополняя наш основной отряд — рабочий класс грамотными, воспитанными людьми.

Но совсем иное дело, когда в профтехучилище стекаются «отходы» дневной школы, в течение учебного года. Это те, кто плохо учился и искал избавление от надоевшей школы. С молчаливого согласия педагогов они перекочевывали в профтехучилище. Этот процесс перетекания становится активней из года в год. Если в 1966 году таких перебежчиков в нашем городе было 120, то в 1968 году — уже 180.

Многие, а именно — 30 процентов учащихся, уже начавших занятия в 9—10 классах, бросают школу. Это уже явный брак в работе школы, семьи и общественности, не сумевших удержать и поддержать молодежь. И, пожалуй, все дело в том, что до сих пор продолжается выяснение отношений этих трех общественных ячеек воспитания молодежи. Мы все делим, чья же дети — семьи или общественности, и кто больше за них в ответе. Хотя делить-то в сущности нечего, ибо дети — это завтрашний день нашего общества, это общественные плоды всей нашей работы, наша главная забота. Им строить нашу страну дальше, им воспитывать своих детей, а доверить будущее мы не смеем незрелым умам и неверным рукам.

Не только как обучать, но и где...

Секретарь горкома КПСС тов. Жердева и почти все выступающие говорили об укреплении материально-технической базы школ, ибо этот вопрос, при всей своей видимой предельной конкретности, нельзя рассматривать отдельно от всего дела обучения и воспитания молодежи.

Хозяйственные неурядицы отвлекают массу ценного педагогического времени у директоров, которые за ними порой не успевают систематически контролировать учебно-воспитательный процесс.

Уже стало плохим правилом начинать учебный год с массой хозяйственных недоделок. То нет света, то воды, а то и тепла. Новые школы строятся медленно. Теснота, уют, отсутствие хороших классных комнат — все это в известной мере сказывается на успеваемости.

Выступающие отмечали хозяйскую заботу о школьниках шефов; руководство шахт «Польсаевская-1», имени Кирова и других. Но это отнюдь не характерно для всех шефствующих организаций. А ведь они имеют больше возможностей в этом отношении, чем горно.

Серьезно стал на сессии вопрос о быте учителей, в частности, обеспечении им нормальных жилищных условий. И тут также решающее слово за шефами, которым нужно дринять, как свое кровное, заботу об учителях.

Сессия приняла развернутое решение, рассматривающее все стороны учебно-воспитательного процесса, нацеливающее всю общественность на самую серьезную работу по совершенствованию народного образования в городе.

На сессии также была заслушана информация заместителя председателя горисполкома В. И. Мотовилова о выполнении решения 1-й сессии городского Совета о благоустройстве города за 1969 год и о плане по благоустройству на год 1970.

ВЫСОКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА — ГЛАВНОЕ



Челябинский автомеханический завод поставляет детали для автомобильных двигателей Московского и Горьковского автозаводов. На предприятии многое делается для механизации и автоматизации производственных процессов. В прошлом году пущено 7 новых автоматических линий, а всего их сейчас действует 14. В этом году предстоит пустить еще несколько линий. Коллектив намеревается сделать свое предприятие заводом-автоматом. Автоматизация явилась средством повышения производительности труда и получения прибыли. Это наглядно подтверждается примером хозяйственной деятельности завода в прошлом году. План реализации продукции выполнен на 103 процента, рост производства составил 31,5 процента. План повышения производительности труда перевыполнен на 4,5 процента.

За этими скупыми цифрами скрывается огромная творческая работа экономистов, инженеров, всего коллектива предприятия. Дальнейший рост эффективности производства — конкретный ответ тружеников завода на решения декабрьского Пленума ЦК КПСС.

На снимке: новая автоматическая линия «6Л-37В», недавно введенная в действие. На ней идет освоение производства впускных клапанов для автомобилей Горьковского автозавода.

Фото Б. Клиппингера.

Фотохроника ТАСС.

ПУСТЬ МЕНЯ ИЗВИНЯТ ЧИТАТЕЛИ за то, что отступил от устоявшихся канонов: вначале рассказывать об успехах, а потом о недостатках. Сегодня начну с недостатков.

Два года назад по велению вышестоящих организаций при тресте «Ленинуголь» родилось строительное управление. Надо признаться, что рождение этого дитяти не учли ни «папа» ни «мама». Внебрачный ребенок очень страдает от этого. Страдал в прошлом, страдает в нынешнем.

Сердце у руководителей треста любвеобильное, доброе, но стройуправлению от этого никак не легче. Вся беда в том, что после рождения «ребенка» никто не позаботился привязать его к «няньке», которая бы «кормила» и снабжала его строительными материалами. И вот, сидя на голодном пайке, в управлении «выкручиваются». Надо железобетон — едут в Кемерово, Анжерку, Белово. Надо кирпич — мыкаются в Прокопьевск, Афонино. Надо столлярку — двигают в Калтан, Мыски, Кемерово.

Три дня назад управление справил юбилей: 1 апреля 1968 года был подписан приказ о создании шахтостроительного управления при тресте «Ленинуголь». В управлении этот день был мрачным. Иван Алексеевич

БЕДЫ И ПОБЕДЫ

СТРОИТЕЛЕЙ ШСУ ТРЕСТА «ЛЕНИНУГОЛЬ»

Дегтярев, собираясь в поездку по объектам, ничего не сказал кроме: «Ругать будут». Действительно ругали, иногда высказывали слова и «посolidнее», но, в общем, рабочие правы.

Не будем заглядывать в далекое прошлое, а посмотрим нынешние дела. Иван Федотович Бабичук должен был в нынешнем квартале дать 300 тысяч штук кирпича, — дал половину.

За три месяца управление не получило ни одного килограмма металла периодического профиля, швеллеров и балок, листовой стали. Потому-то Польшаевский и Лапшиновский заводы не стали выполнять заказы стройуправления, потому-то на участках отсутствуют ящики для приема раствора и бетона, не сделаны воронки на растворо-бетонном узле.

Худо, очень худо быть неродным. Каждый тебя клюет, каждый на тебя смотрит искоса. На положении незаконнорожденного оказался коллектив строительного управления. Нужно оно? Да, нужно. За два года коллектив ввел в строй действующих котельную и калори-

ферную для шахты имени Кирова, дегазационную установку на шахте «Журилка-3», магистральный отточный и главный вентиляционный штреки на двух горизонтах шахты «Комсомолец». Сданы 64-квартирный дом, гараж на 14 машин, пельменная, закончены

достигнуто снижение стоимости строительства на 14 тысяч рублей, выработка каждого строительно-монтажного рабочего выше заданной на 44 рубля.

Особенно радуют показатели горнопроходчиков. Красноречивый участок Б. Г. Коваленко, работающий на шахте «Комсомолец», с опережением графика проходит все выработки, предоставленные шахтой. Один этот коллектив бригадами Н. И. Александрова, А. Н. Комова, А. М. Харитонов в прошлом году принес управлению почти миллион рублей отдачи и 9,1 тысячи рублей экономии. Сорок восемь тысяч рублей сэкономил участок за два месяца нынешнего года.

Перевыполняют план бригады В. Д. Жураковского, П. М. Кулешова, занятые на реконструкции шахты «Польшаевская-1».

Но все эти блестящие в общем потоке дел строителей все же не могут, как полагает, осветить то мрачное, беспросветное, что наваливается на строителей. Многие бригады шахтостроителей не могут работать в

полную силу из-за нехватки железобетонной закладки, общестроительные бригады — из-за несвоевременной поставки материалов. Неужто в тресте «Ленинуголь» нет такой силы, чтобы как следует наладить снабжение бригад строительными материалами? К вам вопрос, тов. Клавдиенко!

Я не буду слишком обелять и выгораживать руководство управления за промахи и ошибки, хотя здесь очень многое делается для выполнения плана. Совсем недавно на участках обсуждалось Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Каждый предлагал что-то умное, деловое. А на деле? Одна из бригад, занятых на отделке промтоварного магазина на 30 рабочих мест, приняла бетон не в ящик, а в грязь и лужу, почти двадцать тысяч штук кирпича на второй строительный участок были доставлены не на поддонах, а «навалом».

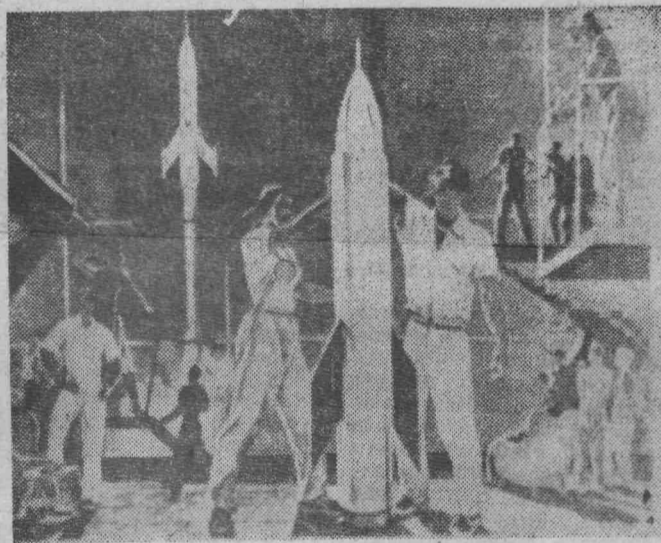
Каждый раз, встречаясь с руководителями строительных участков, управлений, слышишь одно: нет кадров. В строительном управлении треста «Ленинуголь» их также нехватка. Но очень обидно, что даже те, кто сейчас числится в штате ШСУ, не имеют нормальной нагрузки.

М. ФЕДУСОВ.

РЕЗЕРВЫ — В ДЕЙСТВИЕ

строительством вентиляторов, электроподстанция и ЛЭП для шахты имени 7 ноября. Работы идут, но, признайтесь, столлярку «изыскивать» — это не дело.

Прошлый год для управления был не ахти — только удорожание стоимости строительства превысило 135 тысяч рублей. Нынешние дела налаживаются. За два месяца объем выполненных работ превысил плановый.



В. И. ЛЕНИН
1870-1970

ТОЛЬКО СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА СПОСОБНА ОБЕСПЕЧИТЬ РАЗВИТИЕ ЖИВОПИСИ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ НАУКАМ И НАУКАМ ОТКРЫТЬ ПРОСТОРАЯ ВСЕГО ТОРЖЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ТАХАНОИ СПОСОБНОСТИ АЮХИ

ПОШТА СССР

МОСКВА. Министерство связи СССР готовит к выпуску серию марок «В. И. Ленин (1870—1970)».

На снимке: новая почтовая миниатюра. Фотохроника ТАСС.

Городу—образцовый порядок!

ДОБИВАТЬСЯ ЗАДУМАННОГО

Года два назад работники детского комбината (ясли-сад) № 41 обратились в редакцию с просьбой: помогите спасти детскую площадку от разгрома. Их тревога была обоснованной: школьники и так называемые «неорганизованные» дети привокзального района с каким-то отменным упорством совершали набеги на детсадовскую площадку, уродя ее. Они забросали палками и камнями бассейн, изломали «живую» изгородь, сделали наклонными прямые грибки песочниц...

Подобные разрушительные набеги ребятшек испытывает и ясли-сад № 42.

Конечно, можно призывать к совести сорванцов (что и делают работники детских комбинатов), штрафовать родителей, можно даже специально сторожей ставить, но вряд ли это даст нужный эффект.

Я не оправдываю детей, ломающих ограду и портящих клумбы. Виноватых надо наказывать. Но задумывались ли мы, отыскивая виновника и определяя меру его наказания, почему такое случилось? Почему в числе виновников, которых мы сгоряча называем «варварами» — и дети вполне воспитанные?

Да потому, что детям просто-напросто некуда девать свою энергию. В квартале № 1, где проживают сотни ребятшек, нет ни одной спортивной площадки. Я не говорю уж о теннисных кортах и стадионе.

Часть свободной территории занял склад «Гастронома» № 29, большой кусок ее «урвали» под гаражи владельцы личного транспорта, а остальную поделали между собой детские сады и ясли. Только в квартале № 1 их четыре. А скоро будет пять! Свободную территорию между детскими комбинатами № 41 и № 42 заняли ясли-сад на 280 мест швейного объединения «Одежда». А именно здесь по одному из проектов застройки привокзального района значился детский стадион.

О том, насколько он необходим, еще раз говорить не стоит. А вот нужен ли здесь детский комбинат швейников? Думается, нет. Во-первых, основной контингент работающих в объединении проживает в поселке Лапшиновка, в районе шахт «Комсомолец» имени 7 ноября, у рынка. В привокзальном же районе объединение «Одежда» имеет всего один собственный дом. Во-вторых, размещать детские комбинаты на таком расстоянии друг от друга не только негигиенично, но, на мой взгляд, непедагогично. Случилось же это, видимо, потому, что в момент, когда заказчик — швейное объединение «Одежда» имел деньги, а подрядчики — Ленинское СУ № 1 рабочую силу — площадка между 41-м и 42-м детскими комбинатами оказалась свободной.

Я не против строительства детских учреждений. Наоборот, я за то, чтобы их было больше. Но я против существующего метода застройки кварталов, который игнорирует интересы «неорганизованных» детей, школьников и, наконец, пенсионеров.

Сейчас застраивается другой район города. И, надо думать, что здесь-то подобные ошибки не повторятся. При условии, конечно, если о красоте и удобстве будущих кварталов всерьез задумаются архитекторы города. Если они будут не только планировать эту красоту и удобство, но и добиваться осуществления задуманного.

Т. ВЛАСОВА.

А. МАРКОВА.

ДЕСЯТЬ ПОМОЩНИЦ

Эта фотография всегда перед глазами, Александры Ивановны — она лежит на ее столе под стеклом. Вот они помощники: Люда Уткина, Таня Столярова и другие. Все десять. Кто же из них пришел тогда первым? Сразу и не припомнится. Да и не так это важно. Важно то, что девчата не отступались тогда от своего желания. Они так и сказали: «Хотим вам помогать. Школа такая большая, ребят много, а вы одна».

А для самой Александры Ивановны предложение семиклассниц оказалось весьма неожиданным, но и приятным. Задумка девочек понравилась. Правда, Александра Ивановна чувствовала, что берет на себя большую ответственность. Ведь прежде, чем те примутся ей помогать, их надо научить хотя бы элементарным способам оказания медицинской помощи, рассказать о специфике своей работы.

И она стала собирать девочек по понедельникам в своем кабинете. Прежде всего разрабатывали конкретный план работы. Предусмотрели все: пройти теоретически и практически полный курс по оказанию первой медицинской помощи, оборудовать аптечку, следить за чистотой школьного двора и проводить санитарно-гигиенический осмотр учащихся 1—4 классов. О результатах реше-

ли сообщать в санитарных сигналах.

И вот на третьем этаже школы зашуршали яркими красками стенные газеты на медицинские темы, боевые листки, выпущенные юными медиками школы. Постоянно в кружок ходили чуть более десятка ребят (одних пугало то, что не сумеют, как остальные, другие побоялись трудностей и отступили). Все-таки кружок медиков — это так необычно для школы, для самих ребят). И только десять остались до конца верны себе. В основном, это влюбленные в медицину девчата, мечтающие после окончания школы стать врачами, как их учитель Александра Ивановна. Так и создавался кружок.

Сейчас члены кружка уже могут свободно делать перевязку ран, знают как оказать помощь при ушибах и растяжениях, переломе костей черепа и так далее. Все учат Александра Ивановна. В ее школьном кабинете девушки чувствуют себя непринужденно, настоящими хозяйками. Иногда к ее приходу докладывают о только что проведенных мероприятиях, проверках санитарного состояния классов, внешнего вида учащихся. Нерях предупреждают, даже их родителей вызывают иногда в школу. И все-таки находят такие, которым все невдомек. Потому-то и задумали провести в школе неделю здо-

ровья. Она стала хорошим уроком гигиены для многих школьников.

Для малышек это был праздник — к ним в гости приходил «настоящий» Мойдодыр. Хватило же тогда организаторам праздника хлопот: тщательно подбирали материал к сценарию пьесок, упорно готовились. И не напрасно. Потом о их мероприятии заговорили с восхищением: «Молодцы, да и только». А в январе девочки вызвали на соревнование школьный клуб «Турист». Победили со счетом 30:29. Это последнее решающее очко и принесло победу.

«Самая прекрасная красота, которую я знаю, — здоровье». В эти слова, принадлежащие Г. Гейне, девочки вкладывают и свой смысл. Ведь усвоение ребятами определенных гигиенических навыков имеет для них в дальнейшем важное значение. Дети приучаются заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей, что способствует воспитанию чувства коллективизма, товарищества.

Забота о здоровье ребят — вот ради чего девочки приходят сюда, в кабинет Александры Ивановны Минаевой. И теперь уже с мелкими порезами и ранками ребята не бегут к ней, а обращаются к школьным ЮСИ (юным санитарам-инструкторам). Их знает в школе каждый. Этих десять помощниц школьного врача школы № 35.

РАФАЭЛЬ

(К 450-летию со дня смерти)

Наиболее яркая пора в итальянском искусстве эпохи Возрождения тесно связана с именем одного из самых блестящих ее представителей — Рафаэлем (1483—1520). Наряду с Леонардо да Винчи, Микеланджело, Тицианом, Рафаэль был создателем искусства Высокого Возрождения, этого наивысшего взлета художественной культуры. Великий художник воплотил в благородных и возвышенных образах идеал прекрасного: «Мадонна Грандука», «Мадонна-садовница», «Мадонна в кресле» (1514—1515, Флоренция, Питти). Женственность и красота, мечтательность и нежность, строгость и величавость, все тончайшие оттенки чувств матери раскрываются в его бессмертных мадоннах. «Сикстинская мадонна» — одно из самых совершенных творений Рафаэля. В этом произведении предельная ясность, величайшая простота художественного языка сочетаются с глубиной идейного замысла. Известный русский художник Крамской писал: «Мадонна Рафаэля действительно произведение великое и действительно вечное». Более пяти веков волнует человечество прекрасный образ «Сикстинской мадонны». Мадонн изображали многие мастера эпохи Возрождения, но никто из них не достиг той многогранности, тех тонких оттенков трактовки образа женщины-матери, как Рафаэль. Вместе с другими знаменитыми мастерами Рафаэль расписывал Ватиканский дворец. Гениальный художник создал многофигурные композиции «Диспут», «Парнас», «Афинская школа», положив начало совсем новому этапу в развитии монументально-декоративной живописи эпохи Возрождения. Росписи в станциях Ватикана стали образцами синтеза живописи и архитектуры. Лучшей фреской ватиканских станиц и величайшим произведением Рафаэля является «Афинская школа», основная идея которой — прославление разума, беспредельного полета человеческой мысли, радости познания. Он оставил ряд портретов своих современников, в них тонко подмечены черты человека своей эпохи. Рафаэль был не только великим живописцем, но и превосходным архитектором. За свою короткую жизнь Рафаэль создал образы, проникнутые глубочайшим гуманизмом, гармонически завершенные, безупречные по мастерству рисунка и непревзойденные по композиции. Его произведения и поныне покоряют всех тех, кому дорого подлинно большое искусство.



«СИКСТИНСКАЯ МАДОННА»

О мадонна — извечная сила!
 Душу светом любви озаря,
 Ты на грешную землю ступила,
 Человечеству сына даря.
 Сын-младенец широкие очи
 Изумленно и строго открыл:
 Ожидают его дни и ночи
 С болью терний, с щелестом
 крыл.
 Папа Сикст, пред тобой
 бестиарный,
 Во спасенье персты протянул.
 И по градам и весям отрадней
 Человеческий слышится гул.

И святая Варвара, колени
 В белый пух облаков преклоня,
 Произносит смятенные пени,
 Сердце гжучей слезой осеня.
 И нисходишь ты в мир
 величавой.
 И силнья полны небеса.
 И сродня Рафаэля со славой,
 Чистых красок поют голоса.
 О мадонна, с восторгом и болью
 Я смотрю на тебя, не дыша.
 Я смотрю на тебя, и невольно
 Наполняется светом душа.

Павел РЯЗАНОВ.

РУМЫНИЯ. «По пути Ленина» — так назван сельско-хозяйственный кооператив в селе Луйка уезда Ильфов. Это крупное многоотраслевое хозяйство. На его бескрайних орошаемых полях, в огородах, на животноводческой ферме трудится более двух тысяч человек. Кооператив имеет много собственной техники. С каждым годом растут урожаи кукурузы на зерно и силос, овощей и других культур, увеличиваются надои молока. Вместе с ростом общественного богатства в дома крестьян пришли достаток и культура. Шесть лет назад село было полностью электрифицировано. Электроэнергия стала и хорошим помощником животноводов. В кооперативе свой радиоузел. Во многих домах есть телевизоры, радиоприемники. Сейчас члены кооператива готовятся

В СТРАНАХ СОЦИАЛИЗМА



к весенне-полевым работам. На снимке: члены правления обсуждают дальнейшее расширение оросительной системы. Фото Аджержпресс—ТАСС.

ВНИМАНИЕ! НАЧИНАЕТСЯ ОПЕРАЦИЯ „СЕРЕБРЯНАЯ КАСКА“

ОРГАНИЗАТОРЫ: Областное управление пожарной охраны, Областной совет добровольного пожарного общества, Областной совет пионерской организации имени В. И. Ленина, редакция газеты «Комсомолец Кузбасса».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: Пропаганда противопожарной безопасности, выявление лучших юношеских добровольных пожарных дружин, лучших юных пожарников.

УЧАСТНИКИ: Все пионеры, все школьники области.

ЗАДАНИЕ: Рассказать о деятельности своей пожарной дружины, оформить альбомы, стенды, активизировать противопожарную работу по месту жительства, в районе школы. Но этого недостаточно. Если вы хотите стать победителем конкурса, вы должны правильно ответить на вопросы викторины:

1. Кто и когда подписал Декрет об организации пожарной охраны в СССР, кто был ее первым комиссаром?
2. Какая и когда учреждена в СССР правительственная награда, которой награждают лиц, особо отличившихся при спасении от огня людей и народного достояния? Кого вы знаете из кузбассовцев, удостоенных этой награды?
3. Какую современную пожарную технику вы знаете?
4. Причины короткого замыкания электропроводов и пожарная опасность от него? Как и чем можно тушить загоревшуюся изоляцию проводов?

5. Какие правила следует соблюдать при эксплуатации электронагревательных приборов, чтобы избежать пожара?

6. Какие должны соблюдаться правила противопожарной безопасности в химических и физических лабораториях, столярных и швейных мастерских в школе?

7. Какие правила противопожарной безопасности следует выполнять ребятам, находящимся на детских дачах, в пионерских лагерях и в туристических походах?

8. Какую первую помощь следует оказать лицам, подвергшимся ожогам, отравлению угарным газом?

9. Чем и как можно отогревать замерзшие водопроводные и отопительные трубы, чтобы избежать возникновения пожара?

10. Для чего предназначены огнетушители ОП-3, ОП-5, ОУ-2, порядок приведения их в действие?

11. Какие первичные средства пожаротушения имеются у вас в школе, способы их применения?

12. Сколько запасных выходов в вашей школе? Их назначение?

13. Какие противопожарные правила необходимо соблюдать при устройстве новогодней елки, изготовлении маскарадных костюмов?

14. Можно ли обертывать электролампы бумагой или материей?

15. Почему нельзя растапливать печи бензином, керосином и другими легко воспламеняющимися жидкостями?

16. Как должны содержаться

подвальные и чердачные помещения? Можно ли применять спички, факелы, свечи в сараях, на чердаках, в подвалах?

17. Почему нельзя оставлять маленьких детей в квартирах и на улице без присмотра взрослых?

18. Какие меры предосторожности принимаются при удалении золы из печей и при сжигании мусора?

19. По какому номеру телефона можно вызвать пожарную часть. Что нужно сообщить при вызове?

НАГРАЖДЕНИЯ: Для победителей в личном первенстве установлено три первых, пять вторых, десять третьих и пятнадцать поощрительных премий.

Юношеской добровольной пожарной дружине, занявшей первое место, будет вручен специальный приз «Серебряная каска», вымпел и ценный приз. Кроме того, для отрядов ЮДПД установлено три вторых, пять третьих, десять поощрительных премий.

Среди призов: кинокамеры, фотоаппараты, наручные часы, туристское снаряжение, комплекты спортивных игр и другие ценные подарки.

Альбомы, ответы на вопросы викторины, рисунки, эскизы плакатов, отчеты о работе ЮДПД присылаются в редакцию газеты «Комсомолец Кузбасса» не позднее 10 мая 1970 года.

Подведение итогов — 19 мая в день рождения пионерской организации имени В. И. Ленина.

Телевидение

**СУББОТА,
4 АПРЕЛЯ
I ПРОГРАММА
МОСКВА**

12.00 Новости. 12.05 Для детей. Мультфильм. 13.00 Телевизионный народный университет. Факультет науки и техники. Человек и внешняя среда. 13.30 Научно-популярная программа. 14.15 ЦТ. Музыкальная программа. 15.00 Премьера телеспектакля. 16.00 В эфире — «Молодость». 16.45 По ленинским местам. 17.15 ЦТ. Б. Горбатов. «Юность отцов». Премьера телеспектакля.

КУЗБАСС

19.00 Телевизионный матч по гимнастике между сборной Кузбасса и детской спортивной школой г. Ленинска-Кузнецкого.

МОСКВА

20.30 М. Рид «Белая перчатка». Телеспектакль. I и II серии. 22.30 «Революцией пробужденные». Премьера телевизионного документального фильма. 23.30 Концерт народной музыки. 00.30 Мир социализма. 01.00 КВН-70. Встреча команд Харькова и Минска.

II ПРОГРАММА

18.58 Программа передач.

19.00 Для малышей. Мультфильм. 19.50 К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. «Знамя партии». Документальный фильм. 20.15 Урок английского языка. 20.30 Спокойной ночи, малыши! 20.35 Телевизионные новости. 20.50 Концерт.

**ВОСКРЕСЕНЬЕ,
5 АПРЕЛЯ
МОСКВА**

12.00 Новости. 12.10 Для малышей. Мультфильм. 12.20 Телевизионный народный университет. Факультет культуры. Живопись. 13.00 КВН-70 (повторно). 14.00 Для юношества. Отвечаем на вопросы I тура химической олимпиады. 16.00 Телеспектакль. 17.45 «Семь дней». Международная программа.

КУЗБАСС

18.30 «Этап пятый». (Посвящается Дню геолога).

МОСКВА

20.00 «Республика накануне 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Выступление первого секретаря ЦК Коммунистической партии Белоруссии тов. Машерова. 20.15 Белоруссия сегодня и завтра. 21.25 «Люди большой судьбы». Премьера телефильма. 22.05 ЦТ. Клуб кинопутешественников. 23.05 «Я слышу весть». Передача из Минска. 23.35 «Октава». Музыкальная программа.

В КИНОТЕАТРАХ

«ПОБЕДА»
РАЗВЯЗКА

Сеансы: 10, 12, 2.20, 4, 6, 7.50, 10.00.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДК

5 апреля

КАРТОЧНЫЙ ДОМИК

Сеансы: 4, 6, 8.

ИВАН БРОВКИН НА ЦЕЛИНЕ

Сеанс в 2 часа.

«СИБИРЬ»

СЕКРЕТНАЯ МИССИЯ

Сеансы: 10, 12, 2, 4, 6, 8, 10.

«РАССВЕТ»

КОМЕДИАНТЫ

(Две серии)

Сеансы: 4, 7.

«РОДИНА»

ВСТРЕЧА У СТАРОЙ МЕЧЕТИ

Сеансы: 9.30, 11, 12.50, 2.30, 4, 5.50, 7.30, 9.50.

С 6 по 10 апреля 1970 года проводится прививка коровам и телятам (от 2-х месяцев и старше) против ящура на территории горветсанстанции (ул. 10 лет Октября, 20).

Новости, события, факты

ВСЛЕД ЗА ТАЙФУНОМ

Свыше двадцати рейсов совершат «плавающие бюро погоды» — восемь океанских судов, оснащенных электронно-вычислительными машинами и установками для высотного зондирования атмосферы. Флагманы метеорологического флота «Академик Королев» и «Академик Ширшов» будут решать в прямом смысле слова глобальные задачи. Первый — в Тихом океане, второй — в Атлантическом начнут синхронное плавание каждый по своему меридиану — от средних северных до высоких широт южного полушария. «Институты на воде» будут передавать одновременно точную картину происходящих в атмосфере явлений на одной параллели, но в различных точках земного шара. Корабли «Волна», «Прилив», «Океан», «Прибой», отправятся в район жестоких зимних штормов, в места, где зарождаются тай-

фуны. Моряки и летчики смогут получать от них прогнозы погоды на предстоящие трое — семь суток.

(АПН)

Зам. редактора А. А. ГУЛЯЕВ,

НАШ АДРЕС:

г. Ленинск-Кузнецкий,
ул. Белинского, 17

Телефоны: редактора — 0-33 и через АТС 9-47, зам. редактора — 3-10, ответ. секретаря — 3-10 (два звонка), партийного отдела 5-37 и через АТС 9-48, промышленного отдела 0-52 и через АТС 9-47, отдела культуры и писем трудящихся 5-37 (два звонка) и через АТС 9-48 бухгалтерии. 0-52 (два звонка), директора типографии 2-21.

Гортипোগрафия,
г. Ленинск-Кузнецкий,
ул. Белинского, 17.

Заказ № 3081 Тираж 25000