

# ЗАВТРА—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ С праздником, дорогие товарищи!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана  
1 октября 1930 г.

№ 195 (10295) Суббота, 2 октября 1971 г. Цена 2 коп.

### Слово бригады

Бригада штукатуров-маляров, возглавляемая Александрой Ильиничной Ерофеевой, нормы выработки ежемесячно выполняет на 110—115 процентов. Трудовой настрой у отделочников не ослабевает никогда. Мария Ивановна Заваруха, Любовь Васильевна Сухарева, Мария Ивановна Зырянова и другие члены бригады с хорошим качеством произвели ремонт детского сада «Ромашка».

Сейчас бригада приступила к отделке 4-квартирного дома.

— Сдадим дом в эксплуатацию к дню празднования 54-й годовщины Великого Октября, — заявили в своих обязательствах отделочники.

Надо полагать, что обязательство это бригада выполнит с честью.

Н. КОШЕЛЕВ.

### Город—селу

### Лучшие в совхозах

Вот уже несколько лет подряд рабочий завода «Кузбассэлемент» Сергей Иванович Попов в период уборки урожая безупречно работает комбайнером в подшевном совхозе, «Демьяновский». Его там считают своим. Нынче степной котярль С. И. Попова гордо носит на мостике красный флаг. В соревновании по совхозу комбайнеру Попову присуждено первое место.

На его счету в середине третьей декады сентября было 450 гектаров убранного хлеба. Коллектив завода гордится своим посланцем.

А. ДОЛУДА.

★ ★ ★  
В совхозе «Вагановский» завершается жатва. Из 7237 гектаров здесь уже убрано 6257. На обмолоте работает более 20 комбайнов, так что для окончания уборки зерновых потребуется 3—4 дня.

Вместе с комбайнёрами трудятся шоферы. Особенно удачными темпами работает шофер Кольчугинской автобазы Александр Кравцов. На машине ЗИЛ-585 на расстоянии до 7 километров он в отдельные дни перевозит по 850 центнеров зерна. За хорошую работу ему вручен красный вымпел и присуждена премия.

Н. ДУРЕЕВ, председатель рабочего комитета совхоза «Вагановский».



Тишина раннего утра нарушается треском пускачей, шумом моторов, автомашин, тракторов. Так начинается рабочий день на 4-м производственном участке колхоза «Заря». Первым в поле устремляются комбайнеры, а следом за ними водители грузовиков.

Через некоторое время на колхозный ток начинают прибывать груженные зерном автомобили. И так целый день. Сейчас сюда поступило более 2500 центнеров овса и 8 тысяч центнеров пшеницы. Но урожай не залеживается. Все зерно очищается от посторонних примесей, засыпается на семена, фураж, отправляется государству.

Переработать вручную зерно невозможно. В работу включены очистительные машины, погрузчики. Каждое утро на ток приходят шефы — работницы шахты имени Ярославского комсомолки Валя Песковская и Галия Шмакова. Они включают механизмы и сортируют зерно. Работа девушкам пришла по душу, они быстро овладели механизмами, трудаются не хуже колхозников. Каждый день комсомолки выполняют норму выработки на 150—160 процентов.

В колхозе «Заря» только что засыпали семена под урожай будущего года, и в этом большая заслуга городских комсомолок Вали Песковской и Галии Шмаковой.

И. МЕЛЬНИЧЕНКО.  
На снимке (слева направо) Валя ПЕСКОВСКАЯ и Галия ШМАКОВА.  
Фото В. ДАННИКОВА.



### На предоктябрьской вахте

С хорошими показателями закончили сентябрь горняки шахты «Кольчугинская» (бывшая «Журинка - 3»). Развернув социалистическое соревнование в честь 54-й годовщины Великого Октября, угледобытчики в сентябре выдали на-гора 14 тысяч тонн сверхпланового топлива, а проходчики прошли около 400 дополнительных метров горных выработок.

По-ударному трудаются коллектизы первого, седьмого, второго добычных, четвертого и шестого проходческих участков.

В отдельные дни горняки выполняют производственные нормы на 150—200 процентов. Например, 26 сентября звено горнорабочих, возглавляемое В. Кнаубом, за одну смену выполнило суточный план добычи угля. На таких маяков равняются многие горняки шахты.

Социалистические обязательства, взятые трудящимися шахты на сентябрь по добыче, перевыполнены в 2,5 раза, а по проходке — в два. Трудовая предоктябрьская вахта продолжается.

В. СОБОЛЕВ.

### Четвертый в России

На днях коллектив исполнительного совета тепло поздравил председателя горкома физкультуры и спорта А. И. Игнатова с присвоением ему звания мастера спорта по вольной борьбе. Он удостоен этого звания пер-

вым в Кузбассе и четвертым в России. Алексей Николаевич успешно участвовал в десятках соревнований. Не оставляет борцовского ковра и сейчас. На другой день после приятного известия он, в составе сборной области, отбыл в Ставрополь на республиканское первенство. Будем надеяться, что наш земляк с достоинством подтвердит там высокое спортивное звание.

Знакомьтесь, молодые педагоги города (слева направо): старшая вожатая лучшей пионерской дружины школы-интерната № 5, секретарь вожатской комсомольской организации города, кандидат в члены партии Елена Николаевна АРЕФЬЕВА, секретарь одной из лучших учительских комсомольских организаций школы № 34 Светлана Николаевна КОЗИК, директор Дома учителя, член бюро городского комитета комсомола Людмила Ивановна ДУДИК, преподаватель английского языка школы № 22, коммунист Валерий Андреевич СКРЯБИН, член городского совета молодых учителей, преподаватель математики Светлана Антоновна ГРОМОВА и комсорг школы № 7 преподаватель физики Любовь Степановна БУЛНОВА.

(Материалы, посвященные Дню учителя, читайте на 2—3 страницах)

### ВЕСТИ С ЗАВОДА ПОЛУКОКСОВАНИЯ

#### К ПРАЗДНИКУ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Коллектив завода, обсудив Постановление Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» и инициативу передовых коллективов предприятия города, решил встретить день Великого Октября хорошими показателями в труде. Коллектив взял повышенные

обязательства. К 7 ноября предприятие реализует сверх плана продукции на 225 тысяч рублей. Производительность труда вырастет по сравнению с периодом прошлого года на 10 процентов.

#### ПЛАНОМЕРНЫЙ ТРУД

В сентябре хорошо работает коллектив печного цеха, которым руководит секретарь партийной организации завода А. Ф. Горшков. Хоро-

шая организация труда позволяет трудиться коллективу планомерно, без срывов. Качество продукции хорошее.

В коллективе цеха пример в труде подают И. В. Шутко, машинист тепловоза, оператор Н. С. Юрченкова. Эти товарищи — активисты общественной жизни. Например, И. В. Шутко руководит профсоюзной группой цеха.

#### ИНТЕРЕСНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В последнее время рационализаторы завода подали несколько хороших предложений. Например, начальник отдела капитального строительства А. С. Талдыкин предложил трассу канализации для строящегося заводского жилого дома. Экономический эффект предложения более двух тысяч рублей. Кроме того, оно ускорило производство нулевых работ.

Рационализаторы В. С. Ермаков, И. С. Сашеников, П. А. Харитонов подали в соавторстве ряд предложений с экономией средств на сумму полторы тысячи рублей. По чертежам рационализаторов был изготовлен шкаф для нагрева деталей из полистиэлена. Это интересное предложение увеличило производительность труда и имеет важное значение для завода.

В. ПЕТРОВ.

## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

праздник наиболее многочисленного отряда трудовой интеллигенции города. Учителя чувствуют сегодня люди любой специальности, чувствуют потому, что каждый человек в свое время прошел через школу, где приобщился к первым знаниям, а от педагогической мудрости учителя подчас зависела судьба начинающегося человека. И сегодня с чувством глубокой признательности мы вспоминаем наших первых наставников.

Учительство нашего города отмечает свой традиционный праздник определенными успехами в решении задач, поставленных перед работниками народного просвещения XXIV съездом КПСС. Повысилась средняя успеваемость учащихся до 98,3 процента. Более 420

# В ОТВЕТ НА ВСЕНАРОДНОЕ

учителей работают без второгодников. Сократился отсев учащихся из школ. Имеются заметные сдвиги в завершении перехода по всеобщему среднему образованию: 97 процентов выпускников восьмых классов продолжают учиться в 9-х классах, техникумах или сети вечернего и заочного обучения.

Лучших показателей в деле воспитания и обучения подрастающего поколения добились педагогические коллектизы средних школ № 2 (директор Л. С. Ананьина), № 18 (директор Г. И. Соловьева), № 44 (директор Л. Р. Малютина), № 37 (директор А. С. Бухтиярова). Практически решили проблему ликвидации второгодничества восьмилетние школы № 5 (директор А. А. Сидоренко), № 46

(директор И. П. Свизева), близкий к ее решению школы № 8 (директор П. П. Соловьев), № 34 (директор В. Г. Бускина).

Успешно завершается переход на работу по новым программам, которые требуют от учителя и более высокой научно-теоретической подготовки и владения самыми эффективными методами обучения. В школах работают десятки учителей-ветеранов, которых с благодарностью вспоминает не одно поколение их воспитанников. Это Михаил Фотиевич Горбунов, Евгения Герасимовна Мясникова, Анастасия Никитична Курилова, Зинаида Семеновна Михайлова, Анна Георгиевна Гончарова, Агапия Кирилловна Ерохина, Никандер Ильин, Антонина Ми-

хайловна Акинина и другие. Труд многих из них отмечен правительственными наградами. За успехи в обучении и коммунистическом воспитании учащихся в 1966—1971 гг. новая группа учителей города награждена орденами и медалями. Среди них ветеран с 30-летним педагогическим стажем Антонина Петровна Персидская и успешно начинаяшая свою трудовую путь Галина Андреевна Самсонова.

Широкое распространение в школах города получили факультативы. Их ведут наиболее опытные учителя — энтузиасты. Эта новая, недавно возникшая форма обучения и воспитания дает возможность лучше изучать и развивать склонности

учащихся, возбуждать их интерес к познанию, прививать элементарные навыки исследовательской работы и, может быть, в конечном счете решить стоящую перед каждым выпускником проблему: ком быть?

Педагогические коллективы школ внедряют и такую форму работы с учащимися, как клубы выходного дня. Много времени отнимают они у учителя, но, поскольку приносят вполне ощущимую пользу в воспитании учащихся, учителя отдают свое время тому, чтобы сделать интересным отдых детей.

Сознавая грандиозность задач, поставленных перед работниками просвещения XXIV съездом КПСС, гораздо больше внимания уделяют педагогические коллективы само-

## ПРОПАГАНДИСТ ЗНАНИЙ

В учительской я ее встретила первой. Рано утром она уже звонила по телефону на производство по поводу ученика, который не явился на занятия. Затем бегло просмотривала карточки для самостоятельной работы учеников на уроке. А потом забеспокоилась.

— Ну где это наши? Чего не идут? Надо же пораньше, чтобы собраться с мыслями, кое-что посмотреть, повторить и идти на урок.

Так состоялось наше первое знакомство. Потом я узнала о ней много хорошего.

Коммунист Людмила Ильинична Пожилова преподает математику в ШРМ № 6. Она хорошо готовится к урокам и проводит большую работу по повышению знаний учащихся. В воспитательной работе она также служит хорошим примером для коллектива учителей. Ей всегда поручают более трудные и ответственные классы. Прошлый год она была классным руководителем 11-го класса, и до конца учебного года ни один человек

из класса не выбыл безуважительной причины.

В чем залог ее успеха? Об этом можно говорить много. Создан хороший актив класса, на который можно опереться. Под руководством учителя выпускники успешно сдали государственные экзамены и, выдержав конкурс, поступили в вузы и техникумы, а Семилетов, Цыганов, Черданцев, Кузьмин поступили в политехнический институт г. Кемерова. Чернов — в Томский институт радиоэлектроники и автоматики.

Свою учебно-воспитательную работу в школе Л. И. Пожилова сочетает с активной общественной деятельностью. Уже несколько лет подряд она избирается секретарем местной парторганизации учителей. Она же и пропагандист.

«Я люблю историю, — говорит Людмила Ильинична, — да как ее не любить? По-моему, все люди должны любить и знать историю человеческого общества, историю своей Родины».

Пожилова всесторонне развитый, эрудированный учитель.

Большую работу ведет она в школе, но не утратила интерес к прекрасному: живописи, музыке. «Вчера была в театре, на оперетте «Брак по любви». Понравилось. Сходите обязательно. Рекомендую». Людмила Ильинична и в этом году классный руководитель 11-го класса.

Новые задачи, новые трудности.

А. ЛЕОНТЬЕВА.

## СТРОКИ БЛАГОДАРНОСТИ

Поздравляем с Днем учителя нашего классного руководителя Елизавету Семеновну Мазаник, которой мы обяза-

ны неплохими знаниями по литературе, интересно проведенным классными часами и диспутами и всем тем, что связывает нашу крепкую дружбу с ней.

В этот праздничный день поздравляем преподавателей: Екатерину Александровну Дианову, Людмилу Владимировну Новоселову, Геннадия Александровича Исоклова; Тамару Николаевну Борисову и весь педагогический коллектив школы № 7. Желаем им всего самого наилучшего в их благородном деле.

С уважением, учащиеся 10 класса «А» средней школы № 7.

Думается, вот такая ясность и единство взглядов, строгая мера требовательности каждого учителя к себе и своим товарищам сплотила разных по характерам, по творческому стилю, но одинаково преданных одному делу людей в нарядность цельный коллектив, на долгие годы совместной работы. Трудно переоценить в этом роль, личный пример самого директора. Вот некоторые типичные штрихи ее повседневной практики.

Очередное совещание по вопросам успеваемости. В который раз критические стрелы летят в адрес 2-й школы: злополучные проценты не так уж тревожны, но, видите ли, не соответствуют возможностям коллектива. Лидия Сергеевна не сдерживается:

— Мы даем не проценты, а знания.

Резковато. Но за этим действительный учет возможностей педагогического коллектива. Здесь не в почете тройка «во спасение» процента. Школа настойчиво борется за твердые знания и добивается этого: ее выпускники всегда в числе лучших абитуриентов. А процент, он должен прийти. И он пришел:



Лучшим классом прошедшего учебного года в 38-й школе оказался 10-й «Б», классным руководителем которого была коммунист Фаина Ивановна Кучерова. Из 35 учащихся ее класса 25 поступили в институты страны.

На снимке: классный руководитель Ф. И. КУЧЕРОВА со своими учениками после занятий.  
Фото А. СВЕТОЧА.



## Директор

Одни считают ее суроватой и излишне самолюбивой, другие — полной душевной щедрости и обаяния. Но вряд ли кто в учительской среде усомнится в ее даровании педагога и руководителя коллектива, в ее безоглядной преданности делу, выбранному на всю жизнь. А эти качества, согласитесь, не осеняют человека с черствой, скучной душой.

Об ординарных людях разных мнений не бывает. Многозначность, порой противоречивость, суждений о человеке — свидетельство его неизуздности. Такой и видится в глазах многих директор 2-й школы Лидия Сергеевна Ананьина.

Нынче эта школа начала свой 36-й учебный год. Бо-

лее трети этого срока ее возглавляет Лидия Сергеевна. Время куда как достаточное, чтобы прочно определился стиль работы и директора, и всего коллектива. И такой стиль, своеобразный, присущий только этой школе, почувствуешь с первых же шагов знакомства.

Не будем скрывать, кое-что из учителей любит посетовать на трудности своей профессии. Но редкость — услышать такое от педагогов второй школы. Больше чем тяжесть они умеют видеть радости своего труда. И это не розовенький оптимизм напоказ, а свидетельство глубокой удовлетворенности делом, которому служишь, спокойного и ясного понимания своего долга перед обществом.

в минувшем году стал одним из лучших в городе. И в основе его — более трети учащихся с твердыми пятерками и четверками.

Было открытие школьного спортивного комплекса, пожалуй, лучшего в области. Сияя огнями зал, трепетала музыка, стройными рядами застыли юные спортсмены школы. Лидия Сергеевна из всех сил старалась быть сдержанной. И не могла; предательски влажнели глаза слезами радости. Где уж тут суровость! Комплекс — плод усилий самих учащихся и заботливых шефов. Но кто измерит, сколько нервных, душевных силложил в него сама Ананьина!

Нечаянно, находясь в кабинете одного хозяйственника, я слышал его разговор с директором 2-й школы. В школе тогда затягивался ремонт. Директор просила ускорить покраску. Хамовито нажимая на «ты», хозяйственник пытался отбиться от законных претензий Ананьиной. Нелегко было слушать ей тогда этот развязный тон, но, смиряя вполне понятное негодование,

ни, Лидия Сергеевна думала прежде всего о школе.

Это эпизоды директорских болей и забот. А Лидия Сергеевна ведет и предмет. Сухая по названию экономическая география оживает на ее уроках горячим пульсом жизни стран и континентов, увлекая не только учеников, но и учителей, оказавшихся на уроке. А она еще находит время, чтобы вести внеклассную работу.

Слышал я как-то лаконичную реплику ее бывшего ученика: «О, Лидия Сергеевна!» И звучала она не то что уважительно — восторженной. Слышал не менее выразительное — «С ней стыдно работать плохо» — от коллеги-учителя и понимал, что не нужны никакие комментарии.

Думаю, что в этих отзывах ученика и товарища по работе самая точная оценка. Человек и Учителя — Лидия Сергеевна Ананьиной.

На снимке: новый учебный год — новые заботы. Л. С. Ананьина (вторая слева) в кругу коллег.  
А. ТИХОНОВ.

# ПРИЗНАНИЕ

образованию учителей. Увеличилось число обучающихся в заочных вузах — учится каждый четвертый учитель города. Большую помощь в деле воспитания подрастающего поколения получают молодые специалисты в университете педагогических знаний. Эта новая форма работы с кадрами получила одобрение со стороны слушателей и будет продолжена в текущем учебном году. Возросла требовательность к докладам, читаемым на методических объединениях учителей-предметников. На проведенных в августе городских методических объединениях опытом своей работы поделились лучшие учителя.

Свое неоценимое богатство — подрастающее поколение —

доверил советский народ учителю, ведущему нового человека по трудному и светлому пути к знанию. Опубликованное недавно Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» открывает перед работниками народного образования широкие возможности для успешного решения задач, поставленных XXIV съездом КПСС. Новый партийный документ обязывает создавать в каждом педагогическом коллективе атмосферу творческого труда, искать более эффективные меры по распространению достижений лучших педагогических коллективов и передовых учителей.

В связи с решениями XXIV съезда КПСС многие задачи

предстоит решить и учительству нашего города. Нужно постоянно заботиться о расширении и совершенствовании кабинетной системы. Школе нужно больше факультетов по труду, биологии и предметам исторического цикла.

Воспитание подрастающего поколения — дело всенародное. К этой работе следует смелее привлекать родителей. А для этого надо шире проводить педагогические чтения при школах и на предприятиях. Все педагогические коллективы призваны сегодня заботиться о том, чтобы первый учебный год девятой пятилетки стал годом коллективного поиска наиболее эффективных методов, которые обеспечат успешное решение стоящих перед советским учительством задач.

## НАГРАДА РОДИНЫ

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1971 года за успехи в обучении и коммунистическом воспитании учащихся в годы пятилетки награждены орденами и медалями СССР следующие работники школ:

**ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ:**

ПЕРСИДСКАЯ Антонина Петровна, учительница биологии школы № 2;

БОГОМОЛОВА Татьяна Александровна, учительница истории школы № 44;

МИТЕЖНОВА Воля Михайловна, учительница истории школы № 29.

**ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»**

САМСОНОВА Галина Андреевна, учительница математики школы № 38;

НОВИКОВА Ирина Дмитриевна, зам. директора педучилища.

**МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»**

СОБЧУК Вера Никифоровна, учительница математики школы № 3;

ЯСЕНОВАЯ Варвара Андреевна, директор школы № 42.

От души поздравляем с наградой замечательных мастеров педагогического труда.

На снимках (сверху вниз) А. П. Персидская, Т. А. Богомолова, В. М. Митежнова, Г. А. Самсонова, В. Н. Собчук, В. А. Ясновая.



Моя соседка Ира Иванова аккуратно разгладила клееночку на парте, в ровный столбик сложила учебник русского языка, дневник, тетрадку и слова-рик. Потом чинно положила лотки и серьезно уставилась на доску. В эту секунду и прозвучал звонок. Начался урок русского языка в третьем классе «Б» школы № 18.

— Сегодня на уроке мы будем определять падежи имен существительных. — Галина Михайловна Фирсова перевела взгляд на табличку на стене.

Словно загипнотизированные, дети поворачивают головы.

Именительный: кто, что?

Родительный... — А сначала вспомним, что такое имя существительное...

Синхронно — лес рук.

— Лилия Крупина!

Девочка четко рапортует...

Уроку да! темп. Вопросы идут один за другим в строго определенной последовательности. Во всем этом чувствуется строгая система повторения знания.

— Как изменяются имена существительные? Ира!

— А еще как? — Женя! Назови падежи по порядку.

Вопросы активизируют детей. Каждый находится в состоянии боевой готовности.

Ребята словно редутятся каждому вопросу, словно удивляются: «и это знаю, и это...».

— А теперь, ребята, выразительно прочтите текст на доске. Выпишите из него имена су-

ществительные и определите их падежи.

Первый читает «выразительно» Наташа. Прямо диктор для детских передач.

«Наша страна прекрасна. Нет лучше нашей страны. Мы любим свою страну. Мы все силы отдадим нашей стране. Мы гордимся нашей страной.

уваливаю на уроке. То, что Галина Михайловна только что объяснила, повторяют, сначала одни ребята. Быстрые, активные. От нетерпения ладошки дрожат. А вот второе повторение — другие ответы. Это ребята более медлительные, не схватывающие на «лету».

— А теперь, ребята, вспомним слова Надежды Констан-

## УРОК ТВОРЧЕСТВА

Весь мир знает о нашей стране».

А за окном осень позолотила стекла новых домов на горизонте, и в этот осенний день эти слова и о нашем городе, и о папах и мамах, которыми гордится вся страна.

Я-то могу думать и философствовать. Мне не дано 3 минуты на работу, а ребята склонились к тетрадкам.

— Выхе головы! Не сутультесь!

Галина Михайловна уже дошла до последней партии по последнему ряду. Работу выполнили все. Правильно. Почти одновременно.

Да, я знаю, этот класс характерен ровной успеваемостью. Здесь нет особенно сильных и слабых. Ребята подтянуты до хорошего уровня. И этот секрет

тиновны Крупской о необходимости знаний и запишем их. Сержа Третьяков!

— Знания нужны, как винтовка в бою...

Комментированное письмо. Ребята объясняют написание каждой нечетко звучащей буквы, необходимость каждого знака.

— Почему в слове «бою» пишем «о»?

— Потому что это слово на безударную гласную. Проверочное слово — бой.

Нет, урок не отрепетирован заранее. Тема новая, но какая четкость в ее изучении! Вопросы учителя усложняются, никогда не повторяясь. На уроке используются знания, полученные по другим предметам. И что самое интересное — работают все 38 человек. Работают каждую минуту. Работают с интересом. И

за весь урок ни одного замечания. И это в классе, где самому старшему 9 лет.

Перед уроком я задала один и тот же вопрос молодой учительнице и ученице.

Трудно вам дается освоение новой программы? (А осваивает ее и учительница. В школе она работает всего пять лет и, впервые по новой программе).

— Нет, — говорит Галина Михайловна. — Было трудно с первым классом. Нужно было приучить ребят слушать, видеть, думать, говорить. Теперь они умеют работать и усваивают все легко.

— Нет! — говорит Ира Иванова.

— Учиться не трудно. Интересно. Особенно по математике и чтению.

О секретах педагогического мастерства Фирсовой я не спрашиваю. Видела: четкая организованность урока, мобилизация внимания на тему в его начале. Активизация класса. Использование разных видов работ. Комментирование. Выразительное чтение.

Это, если формально. А от души бы я сказала: красивый урок. Тот случай, когда есть все и ничего лишнего.

Прощаясь, Галина Михайловна пошутила:

— Ну как? Научила я вас чему-нибудь?

— Да, отвечаю. Ценить и использовать время.

Л. СЕМЕНОВА.

## В ЭТОТ ДЕНЬ С ВАМИ

Дорогая редакция! Через ваш городской вестник хочу передать от себя и моих одноклассников 4 «Б» класса огромное тепло спасибо нашей первой учительнице Татьяне Семеновне Бедоловой, которая 11 лет спустя принесла своим «первоклашкам» маленьких девочек и мальчиков в свой дом, ставший наименее домом — 26-ю школу.

За годы, интересно и весело прожитые здесь, мы научились многому. А сколько с нами хлопот было!

И вот теперь мы взрослые и уже не девочки и мальчики, а девушки и юноши, которые учатся в институтах, техникумах, училищах, а наши храбрые мальчишки — солдаты, воины славной армии. Сейчас реже бывает общих встреч, но никогда мы не забываем нашей любимой первой учительницы. И в этот день — праздник учителя свои улыбки дарим вам, дорогая Татьяна Семеновна!

Люда Кудымова.

★ ★ ★

Мы сегодня хотим рассказать про нашего бывшего руководителя класса, преподавателя русского языка и литературы Мариенко Дарью Алексеевну. Для нас она была второй матерью, мы ее очень любили. Дарья Алексеевна привила любовь к русскому языку и литературе. Она никогда не считалась со временем. В любую минуту приходила на помощь. С нами она была строгой, но в то же время доброй. Она требовала от нас глубоких знаний русского языка и литературы. И это ей удавалось.

Из 29 человек в классе 18 человек учились только на «4» и «5», а неуспевающих вообще не было.

А сколько интересных дел мы совершили за время пребывания

в школе, под руководством чаше-го классного руководителя Мариенко Дарьи Алексеевны. Экскурсия в Ленинск-Кузнецкий, где мы узнали историю этого небольшого, но с замечательным названием города, ходили в краеведческий музей. Мы познакомились с любимым городом нашего учителя. А с каким нетерпением ждали письма из далекого Вьетнама (они к нам приходили, мы получали посылки и письма оттуда). Узнавали жизнь наших друзей, писали о себе. В общем, жизнь в нашем классе была ключом. И все это благодаря учителю.

Она никогда не считалась со временем. Нам кажется, она даже никогда не уставала (она была молодая). Сейчас она живет в Ленинске-Кузнецком, работает в одной из школ города.

Мы очень просим вас поздравить нашу бывшую классную руководительницу Мариенко Д. А. с Днем учителя. Пожелать ей успехов в работе, сибирского здоровья и огромного личного счастья.

Выпускники Карагайлинской средней школы, Прокопьевского района, КАБЫШЕВА — медсестра, КАЛИНИЧЕВА Надя — учитель, ЛАНКИНА Надя — продавец и другие.



