

# ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА  
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 247 (10347)

ЧЕТВЕРГ

16

ДЕКАБРЯ

1971 года

Цена 2 коп.

Газета основана  
1 октября 1930 года

## С опережением

Успешно завершили выполнение годового плана добычи угля и проходки трудящиеся шахты «Польсаевская-2».

На декабрь намечены новые рубежи — выдать 10 тысяч тонн сверхпланового топлива. Хорошо трудятся в этом месяце горняки участка № 10, которым руководит тов. Резников. Бригада тов. Гусельникова при суточном плане 600 тонн угля выдает по 800—900 тонн. С опережением плана идут и другие очистные бригады. За полмесяца на дополнительном счету шахты записано более 3 тысяч тонн угля.

## Пятилетку — досрочно!

### Уходят эшелоны

Угольный двор шахты «Кольчугинская». Каждый день отсюда во все концы нашей Родины уходят вагоны, груженные сверхплановым углем. Горняки уже добыли 238 тысяч тонн угля в счет второго года пятилетки.

За 13 рабочих дней декабря шахтеры выдали 9656 тонн топлива дополнительно к плану.

В социалистическом соревновании лучших результатов добилась бригада В. П. Громадюка. Она имеет на сверхплановом счету 1428 тонн топлива.

### В СЧЕТ ВТОРОГО ГОДА

Коллектив коммунистического труда третьей автоколонны Ленинской автобазы ритмично трудится из года в год. Хорошо у него идут дела и в первом году девятой пятилетки. 4 декабря он первым на предприятии рапортовал о досрочном выполнении годового плана.

Значительно улучшены основные технико-экономические показатели. Так, производительность труда по сравнению с прошлым годом возросла на 12,3 процента. Получена экономия от снижения себестоимости продукции на сумму 59,4 тысячи рублей, а сверхплановая прибыль составляет 64,8 тысячи рублей. Увеличилась на 4,3 процента и

средняя заработная плата одного рабочего.

Все эти показатели коллективом достигнуты благодаря хорошей организации труда, рациональному использованию подвижного состава.

Лучшей бригадой в автоколонне считается третья, руководимая А. В. Вдовенко, которая перевезла 42,7 тысячи тонн грузов сверх плана.

Коллектив автоколонны обязался до конца года перевезти 80 тысяч тонн грузов дополнительно. Все водительские экипажи и бригады сейчас работают в счет второго года пятилетки.

**Е. КОСТЮЧЕНКО,**  
председатель месткома.



### ПОЛИТИНФОРМАЦИИ ПО МАТЕРИАЛАМ СЕССИИ

В цехах завода «Кузбассэлемент» политинформаторы проводят беседы по разъяснению документов ноябрьского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР.

Перед двумя сменами пятого цеха выступили нормировщик А. И. Просина и механик цеха А. Ф. Смирнов, в цехе № 21 — мастера В. А. Шульгина и В. Г. Окунева. С коллективом гальванического цеха политинформацию провела секретарь парторганизации А. Г. Коноплева, а со станочниками и ремонтниками девятого цеха обстоятельный разговор вел главный механик завода Б. С. Лукашин. Подобные политинформации проводятся и в других цехах.

Как все цехи в отделе, так и завод в целом государственный план ноября и одиннадцатый месяцев 1971 года выполнили с внушительной прибавкой: произведено сверхплановой продукции на 176 тысяч рублей и реализовано ее больше плана на 80 тысяч рублей.

**А. ДОЛУДА.**

Свой вклад в трудовой успех коллектива шахты имени Ярославского внес маркшейдер Виктор Алексеевич Бедарев.

Все восемь лет, после окончания горного техникума он связан с подготовительными работами в шахте.

Участвуя в общественной жизни предприятия, он является активным лектором.

На снимке: **В. А. БЕДАРЕВ,**  
Фото **В. ВЛАДИМИРОВА.**

### СВЕРХПЛАНОВЫЙ СЧЕТ

С 28 ноября горняки шахты «Польсаевская» начали трудиться в счет 1972 года. В декабре они выдали 12100 тонн сверхпланового угля. Хорошо работают очистные участки №№ 2, 7, 8. У каждого из этих коллективов записано на сверхплановом счету по 2 тысячи и более тонн угля.

### Вклад рационализаторов

С начала года рассмотрено 207 предложений, из них 186 внедрено в производство с годовой экономией в 166800 рублей.

Интересно предложение начальника участка А. Н. Коробова и бригадира А. М. Величко о механизации погрузочно-разгрузочных работ в лавах. «Монтажная балка» экономит более 5 тысяч рублей в год.

Начальник мехцеха Г. А. Фролов сконструировал стенд для испытания турбомуфт с экономическим эффектом в 2 тысячи рублей. Интересные предложения подали также лучшие рационализаторы шахты В. С. Гридчин, Г. К. Порфиренко.

Рабкоровский пост сообщает

### ШАХТЕРЫ УЧАТСЯ

Обучение кадров — один из элементов технического прогресса, без которого немислим подъем производства.

С начала 1971 года в «шахтерской академии», как в шутку называют горняки учебный пункт на шахте, повысило рабочую квалификацию 528 человек.

В пяти светлых просторных лабораториях сейчас учатся более 100 рабочих. К их услугам квалифицированные преподаватели из числа инженерно-технических работников шахты, учебные пособия, образцы новой техники. Руководит этой работой Я. И. Пчелинцев — настоящий энтузиаст шахтерского образования.

Повышают квалификацию и инженерно-технические работники. Только на различных курсах при учебных заведениях в этом году занималось 35 человек. 23 горняка учатся на заочных и вечерних отделениях техникумов, 14 — в вузах.

**М. МАРФИН.**

### СОЗДАН СОВЕТ МАСТЕРОВ

В ГПТУ № 38 состоялось первое организационное собрание нового института воспитания подростков — совета мастеров всех профессионально-технических училищ города.

Старые авторитетные мастера производственного обучения, завучи, замполиты, работники горкома комсомола избрали совет по координации воспитательной работы среди подростков, обсудили вопрос о деловом шефстве, о постоянном контроле за трудом, учебой и отдыхом учащихся.

В совет мастеров избрали авторитетных мастеров производственного обучения В. В. Кушель из ГПТУ № 38, В. М. Бызова (ГПТУ № 14), Л. М. Маслову (ГПТУ № 36), Б. В. Самойленко (ГПТУ № 25), В. И. Юрченкова — (ГПТУ № 38), А. В. Коновалова (ГПТУ № 14), А. А. Леоненко (ГПТУ № 17).

Затем состоялся обмен опытом воспитательной работы. Своими педагогическими «секретами» поделились В. Кушель, Н. В. Хатюшин, М. Г. Кузмичев, М. Ф. Ерошин и другие.

Были внесены и ценные предложения по улучшению воспитательной работы в училищах. Предложено, в частности, закрепить за каждым «трудным» шефа-ветерана труда или выделить для контроля за этой работой ответственных коммунистов.

В этот же день мастера побывали на уроках и комсомольских собраниях в ГПТУ № 38.

### ИЗВЕЩЕНИЕ

17 декабря 1971 года в 16 часов в помещении ЦДК угольщиков состоялся слет дружинников города.

**ГОРОДСКОЙ  
ШТАБ ДНД.**

По родной стране

### СДЕЛАНО В ИВАНОВЕ — СДЕЛАНО ОТЛИЧНО

ИВАНОВО. (ТАСС). Государственный знак качества присвоен двадцать пятому изделию предприятий Ивановской области. Это нарядный костюм из ткани «антей» швейной фабрики имени Ленинского комсомола. Она выпускает более полумиллиона изделий в год.

Высшую аттестационную оценку получила ткань «северянка» Ивановского камвольного комбината. У нее модная гамма цветов, она легка и несминаема.

В нынешнем году Знака качества удостоена продукция Родниковского хлопчатобумажного комбината, Яковлевского льнокомбината, Ивановской строчильно-зубильной фабрики и других предприятий области.

### СТАЛЬ СВЕРХ ПЛАНА

АША (Челябинская область) (ТАСС). Девять с половиной тысяч тонн сверхплановой стали, на триста тонн больше обещанного, выплавляли в этом году сталевары здешнего металлургического завода. Значительную часть сверхпланового металла дали передовые бригады маргеновцев А. Куницина, А. Милокова, И. Окоотчика и другие. Успешно завершают этот год и прокатчики. Они выпустили дополнительно к заданию, почти девять тысяч тонн металла. Изготавливаемый ими тонкий стальной лист из нержавеющей стали удостоен Знака качества.

### ГОРНЯККИЕ ЕЛКИ

МУРМАНСК. (ТАСС). Шахтеры самых северных в мире советских рудников «Баренцбург» и «Пирамида», что на Шпицбергене, досрочно выполнили

годовой план добычи топлива. Они выдали на-гора 30 тысяч тонн угля дополнительно к заданию. Зажгли огни новогодних елок, символизирующие трудовую победу.

Шахтеры Шпицбергена добились успеха в исключительно сложных условиях арктической ночи. Вот уже много суток над рудниками гудит пурга, продувает их с моря жестокий норд-ост. Совсем не просто попасть в такие дни на шахту: горняки идут на смену, пробывая траншеи в трехметровых сугробах.

### ПОДЗЕМНАЯ „ДОРОГА“

ОРЕНБУРГ. (ТАСС). Строители треста «Востокнефтепроводстрой» завершили прокладку трубопровода Оренбург — Салават протяженностью более 240 километров. По нему будет транспортироваться конденсат оренбургского месторождения.

Закончено заполнение трубопровода нефтью. Через несколько дней конденсат пойдет на Салаватский нефтехимический комбинат.

### НОВОСТРОЙКИ ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ

УССУРИЙСК. (ТАСС). Тридцать тонн молока за смену будет перерабатывать новый маслозавод в приморском поселке Пограничном. На предприятии закончен монтаж оборудования. Для розлива молочной продукции смонтирована высокопроизводительная автоматическая линия.

За годы пятилетки на Дальнем Востоке предстоит реконструировать более 200 предприятий мясной и молочной промышленности.

# ПЯТИЛЕТКА и научно-технический прогресс

Бюков ЖУКОВСКИЙ, профессор,  
доктор экономических наук

Ноябрьская сессия Верховного Совета СССР единодушно утвердила Закон о развитии народного хозяйства на 1971—1975 годы.

В докладе на сессии главы правительства СССР А. Н. Косыгина и выступлениях депутатов исключительное внимание было уделено различным аспектам научно-технической революции. И это закономерно. Это веление времени. Научно-техническая революция оказывает во второй половине XX века решающее воздействие на ход экономического и социального развития всего человечества.

Научно-технический прогресс характерен и для социалистической и капиталистической систем. Он предъявляет свои объективно возникающие требования и к той и другой общественным формациям, тем классам, которые осуществляют государственное руководство обществом.

Научно-техническая революция ставит обе антагонистические общественные системы, сосуществующие на нашей планете, перед актуальной необходимостью не только учитывать ее требования, но и активно бороться за сроки, глубину и размах научно-технического прогресса.

Председатель Совета Министров СССР Алексей Николаевич Косыгин в докладе Верховному Совету СССР подчеркнул, что в основу плана развития материального производства в девятом пятилетии положены решения XXIV съезда КПСС. Коммунистическая партия Советского Союза — ведущая и направляющая сила социалистического государства — поставила задачу ускорить научно-технический прогресс во всех сферах общественного производства. Именно это обстоятельство и позволит достигнуть в 1975 году намеченных рубежей. Назовем лишь некоторые из них.

В 1975 году стоимость всех основных фондов в народном хозяйстве страны составит более триллиона рублей. Годовой объем промышленной продукции в денежном выражении достигнет почти 550 миллиардов рублей. Выработка электроэнергии в СССР превысит один триллион киловатт-часов; стали будет выплавлено около 150 миллионов тонн; добыча нефти составит примерно 500 миллионов тонн;

производство цемента достигнет 125 миллионов тонн. Выпуск тканей превзойдет 11 миллиардов квадратных метров, а производство кожаной обуви составит 830 миллионов пар. К концу девятой пятилетки валовой сбор зерна должен превысить 200 миллионов тонн; производство мяса достигнет 16 миллионов тонн, молока — 100 миллионов тонн.

Весь этот колоссальный объем промышленного и сельскохозяйственного производства невозможен, немислим без существенного продвижения вперед научно-технического прогресса и роста на этой основе производительности труда советских людей.

ет за борт общественного производства десятки миллионов работоспособных людей, лишает их возможности использовать свой труд, знания на пользу обществу. Безработица во все возрастающих масштабах сопутствует в странах капитала научно-техническому прогрессу.

Как бы ни пыталась монополистическая буржуазия приспособить экономикку капитализма к требованию научно-технической революции, использовать ее в своих узкоклассовых, эгоистических интересах, ей не удастся преодолеть обостряющихся социальных противоречий. Они неизбежны, неотвратимы. Они

ясностью определены решениями XXIV съезда КПСС и Законом о пятилетнем плане развития народного хозяйства на 1971—1975 годы, утвержденном последней сессией Верховного Совета Союза ССР. В девятой пятилетке задачи эти будут решаться, прежде всего, за счет повышения эффективности капитальных вложений, концентрации материальных, денежных и трудовых ресурсов, сокращении сроков нового строительства, а также планов реконструкции, модернизации, механизации и автоматизации производства во всех отраслях народного хозяйства. Советская страна располагает мощной материально-технической базой для оснащения всех отраслей народного хозяйства новыми орудиями труда. В текущей пятилетке производство орудий труда должно увеличиться в 1,6 раза. Предстоит создать около 25 тысяч и освоить производство свыше 19 тысяч новых машин, механизмов, аппаратов, приборов. Особое внимание уже сейчас обращается на улучшение технико-экономических характеристик орудий труда — на их производительность, экономичность в эксплуатации, надежность.

Страстным поборником научно-технического прогресса выступает, прежде всего, советский народ. Каждый советский труженик на своем рабочем месте ускоряет внедрение открытий науки и техники в производство. В первом году девятой пятилетки, который уже заканчивается, страна получит на 5 миллиардов рублей продукции сверх государственного плана. Уровень производительности труда во многих отраслях советского народного хозяйства превысит задания на этот год.

Борьба за выполнение девятого пятилетнего плана развития народного хозяйства и народного благосостояния на основе научно-технического прогресса стала в СССР делом всех трудящихся. Ее успехи обеспечивают дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества СССР, его международных позиций, развитие дружбы и сотрудничества СССР с братскими странами социализма, ускоряют строительство материально-технической базы коммунизма.

(АПН).

## В помощь пропагандисту

В чем сущность, каковы технологическое содержание и социально-экономические последствия научно-технической революции, почему она превратилась в решающий объект экономического соревнования двух мировых систем?

Ее сущность — органическое соединение науки с производством, превращение науки в непосредственную производительную силу. Этот процесс всеобщего, фронтального и глубинного проникновения науки в производство совершается повсеместно и во всех сферах человеческой деятельности. Под ее воздействием в короткие сроки времени совершаются коренные, качественные изменения в основах современного машинного производства, в средствах транспорта и связи, в источниках и методах получения энергии. Под ее воздействием совершенствуются изменения и в общественном строе жизни и даже в быту. Она предъявляет новые, весьма высокие требования к производителю: обязательного, всеобщего, среднего, политехническое образование, обогащения профессиональной подготовки рабочего и инженера научными знаниями, совмещения функций физического и умственного труда.

Научно-техническая революция объективно является положительным этапом в развитии цивилизации, однако в условиях капитализма она приносит горе, страдания, нищету пролетариату. Она выбрасыва-

ет за борт общественного производства десятки миллионов работоспособных людей, лишает их возможности использовать свой труд, знания на пользу обществу. Безработица во все возрастающих масштабах сопутствует в странах капитала научно-техническому прогрессу.

Как бы ни пыталась монополистическая буржуазия приспособить экономикку капитализма к требованию научно-технической революции, использовать ее в своих узкоклассовых, эгоистических интересах, ей не удастся преодолеть обостряющихся социальных противоречий. Они неизбежны, неотвратимы. Они

ускоряют загнивание и умирание капиталистической системы производства. Вместе с тем, ускоряя развитие производительных сил, научно-техническая революция значительно быстрее создает материальные основы революционного перехода от капитализма к социализму.

Социальные последствия научно-технического прогресса в Советском Союзе, как и в любой социалистической стране, прямо противоположны тому, что происходит в буржуазных государствах. Советский человек кровно и непосредственно заинтересован в убыстрении темпов научно-технической революции, ибо она увеличивает материальные и духовные богатства его страны, ее национальный доход и тем самым оказывает благотворное влияние на жизнь каждой семьи, каждого жителя СССР.

Научно-технический прогресс в социалистическом производстве, и в частности автоматизация, комплексная механизация, электрификация, естественно, сокращают затраты живой силы и мускульной энергии. Но это ни в коем случае не отражается на полной занятости в СССР, где нет и не может быть безработицы, ибо хозяйство ведется планомерно, в том числе рационально используются все трудовые ресурсы страны.

Пути и методы всенародного осуществления требований научно-технической революции с



БОЛГАРИЯ. Недавно в Софии открыт памятник В. И. Ленину.

Авторы — лауреат Ленинской премии советский скульптор Л. Е. Кербель и лауреат Димитровской премии болгарский архитектор П. А. Ташев. Фото БТА—ТАСС.

## Партийная хроника

### Особое внимание — ИНИЦИАТИВЕ

В партийном комитете шахты имени Кирова в определенные дни ежемесячно собираются секретари цеховых парторганизаций. На учебу.

На очередном занятии секретарь парткома В. А. Быков поделился с партийными вожаками перспективами работы шахты в 1972 году. Он подчеркнул роль цеховых парторганизаций в выполнении предпринятых заданий второго года пятилетки.

На этом же занятии были затронуты вопросы внутриведомственной жизни.

Особое внимание участников семинара было обращено на широкое распространение среди трудящихся шахты инициативы передовых коллективов рудника по добыче 1000 тонн угля на каждого рабочего в месяц и на взятие горняками социалистических обязательств на следующий год.

## Внимание — подросток!

# ОТЦЫ И ДЕТИ

Счастье семьи. В чем оно? Только ли в любви, или еще в чем-то другом? Часто бывая в семьях своих учеников, мы уже не можем однозначно ответить на этот вопрос, потому что хорошо знаем произведение семьи — детей. Дети — это барометр благополучия семьи, они естественное ее воплощение в будущем. Спокойные, любознательные, честные и добросовестные дети, как правило, в тех семьях, где между супругами не только любовь, но и взаимопонимание, терпение, умение исправлять собственные ошибки и тактично помогать в их исправлении друг другу, общность взглядов на воспитание детей, умение детально и тонко влиять на формирование их характеров, способностей и интересов.

И в этом огромном педагогическом процессе особняком стоит фигура отца — духовного наставника и строгого судьи.

Недавно мы провели домашнее сочинение о роли отца в жизни школьника. Сочинение это было полужанровым, и ребята были искренны без оглядки.

Это сочинение сильно взволновало нас, педагогов. Суд детей был честным и беспощадным. Мы долго сидели над листками этих сочинений в раздумьи и смутении: все мы, конечно, не новички в педагогике, но тут были буквально потрясены суждениями ребят, и еще острее стало для нас то громадное чувство ответственности перед детьми за самих себя, за весь мир взрослых.

Потом мы решили провести общее родительское собрание и зачитать на нем отдельные сочинения.

Родительские собрания в школе не редкость. Только вот чаще всего на них бывают мамы. Институт отцов почему-то отстраняется от совместной воспитательной работы с педагогами.

Есть, конечно, в школе и замечательные отцы, которые большую помощь оказывают нам, учителям, в воспитании детей. О них с большой гордостью говорят и их дети. Я могу очень много назвать хороших отцов — это председатель родительского комитета школы И. О. Красногир-

ев — зам. секретаря парторганизации завода «Кузбассэлемент», Г. В. Бессонов — зам. начальника 2-го отделения милиции, Л. В. Просин — зам. начальника горотдела милиции, В. С. Петров — токарь ВГСЧ, В. П. Козыкин с шахты «Кольчугинская» и другие.

При всей занятости на работе они всегда интересуются делами школы, найдут время побеседовать с «трудными», сходить на квартиру, принять участие в рейде, побывать на педсовете школы. Эти люди успевают на работе, дома и в школе. По сочинениям учащихся мы увидели, сколько у нас по-настоящему счастливых семей. Дети восхищались своими семьями, искренне восторгались отцом — другом, наставником.

Вот сочинение ученицы 5-го класса «Мой папа».

«Мой папа работает на шахте. У него очень интересная работа, а недавно он стал пропагандистом. Папа занимается усидчиво, как хороший ученик. Он всегда может понять, с ним можно обо всем поговорить, он всегда суме-

ет убедить. Папа старается, чтобы в семье всегда был порядок и мир. Я очень люблю его».

А вот еще одно сочинение пятиклассницы.

«Мой папа работает сварщиком. За хорошую работу награжден несколькими медалями, его портрет висит на Доске почета. Папа очень устает, но находит время для нас. Он научил нас любить природу, весной мы садим деревья, цветы, а зимой папа для всех ребят делает горку. Папа помогает и маме. Мы все очень дружные. Я люблю своего папу и горжусь им».

«Мой папа шахтер, — пишет другая девочка. — Он очень много уделяет нам времени. Он всегда думает о нас. Даже когда он уезжал на месяц в Кемерово, каждую субботу он к нам приезжал, а один раз позвонил и попросил, чтобы мы с мамой приехали к нему. Но мама начала отказываться. Тогда папа сказал: «Очень хорошо, что ты согласилась. Я жду вас!» Маме ничего не оставалось делать, и мы поехали к папе».

Еще одно сочинение — ученицы 9-го класса.

«Я буду всегда благодарна своему отцу за то, что он направляет мой путь в жизни, помогает мне жить так, как надо. Ведь бывает иногда, что сбиваешься, делаешь не то, что надо. А он всегда поправит и даст совет, убедит. И мне иногда бывает очень стыдно за то, что не хватают у меня силы учиться так, как он этого хочет».

Вот несколько этих сочинений еще раз нас убеждают в том, что семья — это первичный коллектив, где формируются начала характера будущего советского гражданина. Именно в семье ребенок приобщается к законам общества, из отношений отца к матери, из их заботы о детях он делает первые выводы об отношениях людей друг к другу, получает первые представления о взаимопомощи и добре. Таким образом, воспитывают не бесконечные правоучительные слова, не наставления и упреки, а личный пример родителей, атмосфера жизни в семье, согласие между отцом и матерью, их общественное поведение.

**ПО ПУТИ** к дорожному ремонтно-строительному участку я поинтересовался у водителя Владимира Александровича Соколова:

— Каков ваш руководитель?

Немного помедлив, он ответил, что Сорокин бездельник и пьяниц не милует, а хороших людей уважает. Этот отзыв никак не вязался с содержанием письма, поступившего в редакцию. В нем начальник участка выглядел иначе, авторы письма называли его самодовольным грубияном. И все вроде не голословно — факты приводятся с указанием фамилий потерпевших и дат вопиющих случаев. Все убедительно настолько, что не верить нельзя, и все же оставалось сомнение. Руководитель организации избивает своих подчиненных — да мыслимо ли это?

В кабинете начальника дорожного ремонтно-строительного участка собрались председатель месткома Р. Т. Акименко, заместитель секретаря партбюро П. С. Чупин, сам Н. В. Сорокин и те, чьи фамилии стоят под письмом.

Разбирательство дало неожиданный поворот. Авторы письма оказались вовсе не авторами и только здесь впервые познакомились с ним. Особенно возмутился письмом Кочетков, хотя случай, якобы происшедший с ним, был «гвоздем» послания. Настоящий автор письма остался один — Савин. Он решил выставить Н. В. Сорокина в самом неблагоприятном свете. И он стал собирать факты, не забывая об их точности. Он сам был одним из потерпевших.

Это случилось летом. Утром его вы-

звал Н. В. Сорокин. Случай экстренный: из-за аварии остановился асфальтный завод. Сгорел электромотор, а В. А. Савин, как электрослесарь, нес полную ответственность за безаварийную работу оборудования. С него и спрос. Сорокин знал уже, что мотор сгорел от возникшего пожара, Савин стал утверждать, что от короткого замыкания. При разбирательстве он согласился с заключением Сорокина. Но сомнительные доводы Савина и вывели из равновесия начальника участка: он лучше, чем кто-либо понимал, что значит остановка завода в такие горячие дни.

## ПРАВДА И КРИВДА

— Если бы это было в военное время, я бы тебе пустил пулю в лоб, — в сердцах сказал Сорокин. Вот эта фраза и возмутила самолюбие Савина. Он накрепко запомнил, что его оскорбили.

Кто прав в этой стычке? Мотор сгорел потому, что Савин не обеспечил нормальные условия его эксплуатации, Сорокин призвал его к ответственности за порученное дело, правда, не лучшим способом. Как администратор он мог объявить Савину выговор или вычитать из зарплаты за ущерб, причиненный производству. Ни того, ни другого начальник участка не сделал,

ограничившись явно неуместной фразой. Савину не понравилась форма вопроса. Но ответственности, которой заслуживал, он так и не понес по вине Сорокина. Вот это правда! Савин же подает в письме этот факт как хамство руководителя.

В письме приводятся два случая, в которых Сорокин уличается даже в рукоприкладстве. По словам автора, он буквально избил Кочеткова и Чахлова. Ни тот, ни другой факта избивания не подтвердил. На самом деле начальник участка в разное время пытался обоих урезонить, когда они были в пьяном состоянии. Савин и это поставил ему в

письме, здесь 22 октября была коллективная пьянка. Рабочие возмущались такой формулировкой. На заводе по инициативе коллектива установилась традиция собираться вместе по окончании сезона за круглым столом. Злоупотреблений не было никаких. Чем не понравилась Савину традиция коллектива?

После всех этих фактов, понимаешь, насколько фальшива одежда, в которую нарядился Савин в письме, пытаюсь защитить достоинство человека, и в основном свое. А тут уж все приемы хороши, вплоть до клеветы на непонравившегося ему человека, до привлечения к авторству людей, которые даже не читали письмо.

То, что Савин оказался одинок в поиске «правды», вполне логично. Этот человек живет сам собой, в своей скорлупе. В коллективе он не может жить равноправным членом. Такой штрих. Как-то председатель месткома предложил ему поиграть на музыкальном инструменте в праздничный вечер. Он отказался, а потом сыграл... за пять рублей.

В письме автор говорит о возвышенных отношениях между людьми. С этой точки зрения Сорокин намного выше Савина. Один, живя заботами всего коллектива, допустил обычную бестактность, ошибку, другой, занимаясь самим собой, встал в позу его судьи. Первый организовал четкую работу участка, не считаясь с собой, второй увольняется в поисках лучшего места, а попутно клеветает, что ему предложено уволиться.

В. ЛАШКЕВИЧ.

### ◆ РЕПЛИКА

## НЕ ГОРЕЛ ЖЕЛАНИЕМ...

На опубликованную в № 231 «Ленинского шахтера» статью «Дирижера по-прежнему нет» отвечает начальник Ленинского ШСВ № 1 Ю. Игнатов. Ответ приводим дословно:

«Составлен график окончания строительно-монтажных работ. Бригадам выданы аккордные наряды с указанием срока исполнения. Во всех бригадах проведены собрания, на которых были взяты социалистические обязательства по окончании работ согласно графика. Между бригадами заключены соревнования. Ежедневно подводятся итоги выполненных работ за день и выдается задание на следующий день».

На первую критическую корреспонденцию с аналогичным заголовком, которая была опубликована в газете почти три месяца назад, тов. Игнатов так и не дал ответ. Видимо, потому, что не горел желанием поправить положение на ударной стройке.

Редакция вынуждена была вторично выступить по этому во-

просу. Во второй корреспонденции, как и в первой, показаны очевидные примеры слабого надзора, бесконтрольности, что в конечном итоге сдерживало темпы строительно-монтажных работ пускового объекта — фабрики гранулированного угольного порошка.

И вот вместо деловой, принципиальной оценки выступлений газеты, редакция получает этот ответ. Все пять пунктов его — не что иное, как отписка.

«Составлен график окончания строительно-монтажных работ» — как будто бы можно обойтись без него. «Между бригадами заключены соревнования» — вот уж поистине достижение! «Ежедневно подводятся итоги выполненных работ за день и выдается задание на следующий день». По мнению начальника управления, строители могут работать без задания?

Подобной отпиской Игнатов пытается отвлечь читателя от сути, от главного, о чем в ответе не сказано и полслова.



Бригада слесарей мехцеха шатты имени Кирова усовершенствовала монтажно-демонтажный станок. Приварили к лыжкам основания — траки. Теперь станок может передвигаться по глинистой почве. Отпала необходимость в маслостанции. Монтаж ком-

плекса с применением станка ускоряется на 10 дней.

НА СНИМКЕ: (слева направо) опытные члены бригады В. А. КИСЕЛЕВ и А. А. ГЛУШЕНКО испытывают станок перед отправкой в шатту. Фото В. ЕВСТИГНЕЕВА.

А вот другого содержания сочинение и ответы на вопросы нашей анкеты. Я приведу их больше не потому, что их было действительно больше, нет, просто мне хочется, чтобы подобные родители услышали крик души ребенка, узнали бы себя и сделали все возможное, чтобы поправить положение в своей семье. Вот как пишет ученик 4-го класса:

«Я не хочу быть похожим ни на отца, ни на мать, потому что они пьют!».

А вот строки из сочинения ученика пятого класса: «Я ничего не могу сказать хорошего о своем отце. Он с работы приходит пьяный, всегда ругается, даже начал пропивать вещи».

А разве это не крик души? «Мне всегда жалко маму, папа ее часто обижает. Как я хочу, чтобы у меня был хороший папа, дружная семья, чтобы мы вместе ходили в кино, а он не пил водку и следил за моим поведением, учением!».

Пишет ученик шестого класса: «Отца я не люблю. Когда он получит деньги, всегда пьет, а напьется — бьет маму. Я заступался за маму, а однажды он ударил меня по лицу кулаком

вместо мамы. У него дикое сердце!».

А вот как пишет о своих родителях ученица 6-го класса:

«Для меня друг — мама. Я с ней могу советоваться, читаем вместе книги, ходим в кино, а папу я не люблю. Он несправедлив. Всегда обзывает нас. То маму, то бабушку, то меня и даже kota обзовет и уйдет».

Отец пьяница. С педагогической точки зрения — это преступник, отравляющий страшным ядом душу своих детей, отнявший у них детство. Трудно таким детям, и трудно и с ними. В характере детей из подобных семей появляется подозрительность, а часто грубость, мстительность, черствость и лживость, они теряют веру в людей, себя потому, что они бывают оскорблены и обижены самыми близкими им людьми — отцом или, еще хуже, матерью-пьяницей, а бывают и такие.

А разве вот такой отрывок из сочинения девятиклассника не вызывает боль в сердце?

«Мы должны слушать советы своих отцов, брать с них пример, но мне не пришлось ни слушать советы, ни брать пример, так как, когда я был еще маленьким, он покинул нас».

Подобным отцам надо бы попробовать поставить себя на место своего покинутого ребенка.

Отцовское влияние! Это огромная и благородная сила в воспитании детей. Но беда в том, что она часто не ощущается даже в тех семьях, где нет пьяницы, где отцы живут вместе с детьми. Я опять обращаюсь к откровенным сочинениям ребят. Вот пишет ученица 8 класса:

«Откровенной я бываю только с мамой, да и то не всегда. Раньше я ей все доверяла и говорила, но мама относилась к этому безразлично и даже, кажется, не слушала. Теперь я все меньше и меньше обращаюсь к ней. И вообще родители относятся ко мне безразлично. Если им не скажешь, например, какую я оценку получила, они и не спросят».

Или вот другая восьмиклассница пишет:

«У нас, кажется, дружная семья. Папа очень много знает, его интересно слушать, мама рассказывает о работе, я им о себе. Но я все им не доверяю. Мне, кажется, что они меня не поймут. Когда я начинаю что-то говорить им или спрашивать, что меня волнует, они сразу стараются разговор перевести на другую тему. Но почему?».

Еще — восьмиклассник: «У папы времени много, но он, как придет с работы, ляжет на

диван и читает книги или журналы. Конечно, я понимаю, он устает, но ведь мама тоже устает. Больше всего я советуюсь с мамой, с ней можно откровенно поговорить, выложить всю душу. Она всегда поймет, всегда успокоит. А ведь раньше я любил отца!».

А как часто нам, учителям, приходится слышать затаенную грусть отца или матери, когда они говорят о том, что его ребенок стал неузнаваемым, что у него появилась своя, совсем особая жизнь, что он скрытен и непонятен. А не родители ли сами бывают виноваты в этом?

Не в этом ли один из ответов, почему ребенок «трудный».

Есть у нас ученик Лушников Саша. «Трудный». А в этой семье отец и мать пьют и редко когда работают.

Вот, на первый взгляд, благополучная семья. Материально обеспечены, квартира трехкомнатная, благоустроенная. Мать работает в продорсе продавцом. Отец, Холманских Аркадий Матвеевич — в автобусном парке начальником колонны, а Толя — «трудный» ученик состоит на учете в детской комнате милиции. Толя пропускает уроки, не успевает за первую четверть, а родители самоустранились от воспитания ребенка. Ведь дело

дошло до того, что он из дома стал красть вещи и продавать их, а куда тратит деньги, родители не знают.

А отец? Отец пожимает плечами. «А что еще надо от меня? Зарплату ношу, в квартире благоустроено, и отлупить могу...».

Но разве этим исчерпывается роль отца в семье? А любовь? А внимание к духовному миру своего ребенка и его интересам? Можно еще приводить много примеров, но хватит. Мне хотелось сегодня поговорить о взаимоотношениях отцов и детей: о радости отцовства, о том, что не только внимание и советы отца нужны детям, но и отцу ведь необходимо постоянное общение с ребенком, потому что чувство отцовства — это прекрасное чувство, оно обогащает жизнь человека незаменимыми радостями. Огромную радость испытывает каждый отец, каждая мать, вырастившие хорошего человека, полезного Родине, своему народу. Это наша общая цель. Я знаю, что многие из вас затрудняются, с чего начать. Мы всегда рады вас принять, помочь. Для вас мы выделяем последнюю среду месяца. Этот день — день открытых дверей в школе для родителей.

Г. СОЛОВЬЕВА,  
директор школы № 18.

