

ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 195 (10553)

СУББОТА

30

СЕНТЯБРЯ

1972 года

Цена 2 коп.

Газета основана 1 октября 1930 года

УЧЕБА ЭЛЕКТРОСЛЕСАРЕЙ

Обычно в двенадцать часов дня на участках бывает тихо, только изредка кто-нибудь зайдет оформить накладную или позвонит по телефону. А вот в минувший вторник раскомандировки шахты имени Ярославского в это время были оживленными. Только на участке № 2 собралось 16 человек.

— С сегодняшнего дня у нас начинаются регулярные занятия, — говорит механик этого участка Анатолий Дмитриевич Смердин.

Электрослесари подготовили тетради, блокноты для записей. Бросается в глаза разность возрастов: есть люди с солидным стажем и совсем молодые ребята, недавно пришедшие на участок. Цель учебы — повышение знаний и обмен опытом. Говорить о значении этого не приходится — все хорошо знают, что «стоит» умелый механик в лаве или подготовительном забое.

Первые занятия в этот день прошли на всех участках и во всех цехах шахты.

Г. ЕГОРОВ.

ЛЕКЦИИ ДЛЯ ГОРНЯКОВ

В минувший четверг рабочие мехцеха собрались в красном уголке. Они с большим интересом прослушали лекцию «Создание материально-технической базы коммунизма — кровное дело народов СССР», с которой выступил В. П. Козыкин, лектор шахтового отделения общества «Знание».

В этот день на многих участках шахты выступали лекторы. Так, горняки участка № 1 прослушали лекцию «Первый съезд Советов — образование Союза ССР», с которой выступила П. А. Бахарева, Б. Ф. Дресвякин прочел лекцию «Кузбасс в 9-й пятилетке» для трудящихся 3-го участка, В. И. Суховерхов с лекцией «Служба быта в 9-й пятилетке» выступил на участке ВШТ-1.

А горняки 5-го и 7-го участков прослушали лекции: «Что такое педагогический такт и в чем он проявляется у родителей», «Нравственное воспитание детей в семье», с которыми выступили педагоги подшефной школы № 34 Л. Д. Дымова и А. А. Шатилова.

Присутствовавшие на лекциях работники отдела пропаганды горкома партии Г. Ф. Шевцова, А. С. Бурлов, Э. В. Пиманова дали хорошие отзывы о качестве лекций и мастерстве лекторов.

П. РЯЗАНОВ.

У нас, в Ленинске-Кузнецком

1 октября — День учителя



НА СНИМКЕ: педагог начальной школы № 39 Анна Константиновна Ткаченко.

Фото В. ВЛАДИМИРОВА.

Учительству города

Дорогие товарищи!

Завтра советский народ чествует в вашем лице один из самых славных отрядов нашей интеллигенции. Всеобщим почетом и уважением пользуется в нашей стране учительство, закладывающее основы формирования личности подрастающих граждан нашей Родины. Профессией всех профессий по праву считается у нас учительское дело.

Новым проявлением заботы партии и правительства о советских учителях явилось очередное повышение для них заработной платы.

Учительство нашего города ведет большую плодотворную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Результат ее — из года в год растущая успеваемость учащихся. Настойчиво и последовательно решается поставленная XXIV съездом партии задача всеобщего среднего образования.

В традиционный День учителя горком КПСС и исполком горсовета выражают вам глубокую признательность и благодарность за благородный труд по обучению и воспитанию нашего юношества и выражают уверенность в том, что вы проявите еще большую инициативу и творчество в этом важнейшем для нашей Родины деле.

Желаем вам, дорогие товарищи, отличного здоровья, неиссякаемой творческой энергии в вашем благородном труде и большого личного счастья.

ГК КПСС.

ИСПОЛКОМ ГОРСОВЕТА.

ПЯТИЛЕТКУ — ДОСРОЧНО

ПРИМЕР В ТРУДЕ

Прошло всего две декады сентября, а проходчики комсомольско-молодежной бригады Анатолия Шевчука с участка № 4 шахты имени 7 Ноября рапортовали о досрочном выполнении как месячного, так и квартального планов. За сентябрь они прошли 280 погонных метров вместо плановых 235. Значительно перевыполнили проходчики и квар-

4000 ТОНН СВЕРХ ПЛАНА

Выдать 4000 тонн угля сверх плана — обязательство сквозной комплексной бригады Ивана Афанасьевича Швеца с шахты «Кузнецкая».

За три недели сентября горняки выдали дополнительно к плану 3700 тонн. Все звенья трудятся в эти дни высоко-

УЧАСТОК ВОШЕЛ В ЧЕТКИЙ РИТМ

В этом месяце на шахте «Комсомолец» хорошо трудится очистная бригада под руководством Ю. А. Иуса, с участка № 5. Уже сейчас на ее счету 1510 тонн угля при суточном плане 810 тонн. Эти хорошие результаты достигнуты не в идеальных условиях. Примечательно, что сентябрь стал для бригады очередной ступенькой к тысячному рубежу. Коллектив работает все уверенней. Например, за август он выдал сверх плана 1400 тонн угля. Поэтому руководство шахты считает обоснованным достижение бригадой тысячного рубежа в ближайшие месяцы.

тальное задание. Они дополнительно к плану прошли 118 погонных метров. Пример в работе показывают коммунисты и комсомольцы: Виктор Васильев, Владимир Гергенрейдер, Владимир Гревцев, Юрий Красовский.

На октябрь комсомольско-молодежной увеличили месячное задание до 400 погонных метров. Однако ребята решили пройти 500 метров. Сверхплановую проходку они адресуют предстоящему юбилею 50-летия образования СССР.

производительно. При суточном плане 1200 тонн угля они выдают по 1600—1800 тонн.

В соревновании между звеньями по достойной встрече 55-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции лидирует звено М. Багрудина. Ежедневно оно выдает на-гора по 600 и более тонн угля.

М. ШАЕВ.

Казалось бы, еще совсем недавно, примерно с полгода назад, этот участок считался самым отстающим на шахте. Горняки не могли превзойти суточный план в 250 тонн. Причины были разные, а главная из них — расхлябанность, недисциплинированность членов коллектива. Теперь людей словно подменили. Они уверены, что завтрашний день бригады принесет новые трудовые успехи.

Участок приобретает все более четкий ритм в труде. Заслуга в этом всей общественности шахты и в первую очередь самого коллектива, который правильно понял свои задачи.

В. КУЛИКОВ, председатель шахткома.



Александр Иванович Горелов работает на заводе «Кузбасс-элемент» 26 лет. Трудился прессовщиком, сварщиком, бригадиром. Сейчас он мастер цеха № 21, «Отличник социалистического соревнования электротехнической промышленности».

Производственную деятельность коммунист А. И. Горелов всегда совмещает с общественной. Он — член цехового комитета профсоюза, член парткома завода, зам. председателя общественного товарищеского суда.

На снимке: ветеран завода А. И. Горелов.

Фото А. ВОСТРИКОВА.

С КАКОЮ ДРУГОЮ РАБОТОЙ СРАВНИТСЯ

Я С САМОГО детства мечтаю стать учительницей. Учитель представлялся мне самым честным, самым справедливым, самым знающим, самым мужественным и вместе с тем самым чутким, сердечным, а также самым жинерадостным, даже внешне самым привлекательным человеком.

Моя мечта очень рано осуществилась. Мне еще не исполнилось 15 лет, как я начала учить детей, хотя качества, которыми должен обладать учитель, у меня, конечно, еще не было.

Школа в то время находилась на пути становления, исканий. Программы были нестабильными, даже срок обучения в средней школе был не везде одинаковым. Были средние школы-девятилетки с различными уклонами (педагогическим, агрономическим и др.). На рабфаках давали среднее образование за 3 года. Работали средние школы на базе семилетки. Такую школу окончила и я в 1933 году и начала свою трудовую деятельность в одной из сельских школ нашей области. Работала и училась. Заочно закончила пединститут, получила высшее образование.

В работе не всегда все было гладко. Были трудности, бессонные ночи, неудачи, волнения и тревоги. Но я всегда ощущала пользу своего труда, даже романтику, и чувствовала себя счастливой. Ведь никакое счастье так не крепко, как счастье любимого труда.

И вот наступил 40-й год моей педагогической деятельности. За эти годы сидели у меня за партами около десяти тысяч учащихся, а обучение и воспитание которых я вкладывала по частице своего сердца. Их можно встретить сейчас везде.

Я горжусь тем, что среди моих учеников дважды Герой Советского Союза М. И. Петров, Герой Советского Союза И. А. Гуленко, заслуженные учителя школ РСФСР Е. П. Дубровская и Н. П. Шаталова, летчик П. Подкрытов, сотни награжденных орденами и медалями. Я уверена, многие из них помнят меня.

Вот, например, один из моих бывших учеников в поздравлении с 35-летием педагогической работы писал: «Приветствую влюбленную в свое дело скромную труженицу без седины в сердце. Ведь Вы, дорогая Анна Антоновна, посеяли в тысячи сердец горячую любовь к знаниям, открыли глаза на жизнь, заложили фундамент совершенно человеческого характера. Сердечное спасибо вам за все. Земной вам поклон». Трогательно получать по-

добные письма. Приятно открывать дверь своей квартиры бывшим ученикам, которые, став взрослыми, идут к тебе как к учителю. Идут уже не за грамотой — за духовным зарядом, моральной поддержкой, просто со словами благодарности. В августе начинаются «домашние педсоветы». Приходят бывшие ученики — нынешние учителя. У них всегда много забот, всегда хочется проверить себя, готов ли к новому учебному году.

Но, конечно, не из праздников соткан труд учителя. Не раз мне приходилось слышать сетования: «И зачем только пошла в педагогический!». Да, тяжелый труд. Потому что, сколько бы лет работы с детьми не было за плечами, все равно всегда 1 сен-

ТРУДНОЕ СЧАСТЬЕ

тября перед тобой — новые дети. На тебя смотрят новые глаза. И работать тебе предстоит не просто с классом, а с каждым из 30 или 40. Так же не похож один на другой и учебный год. Пусть даже неизменной останется программа, я не позволю себе воспользоваться старым конспектом. Больше того: нынче у меня параллельные классы — три шестых и три девяток. И в каждый из них я должна принести что-то новое. Ответить на вопрос, специально для кого-то заглянуть в еще не изученное произведение. Ведь в каждом классе есть дети, которым интересно выйти за рамки программы. И в этом им надо помочь.

А сколько забот у классного руководителя. Словно все семейные неполадки и недочеты на твоей совести. Мальчик неделю не ночевал дома, а я не знала об этом. Мать говорит, что он плохой, трудный, я знаю — трудный, но хороший, и трудный потому, что дома плохо. И мне надо что-то придумать, как-то уберечь мальчика от озлобления и недоверия к взрослым.

А я, действительно влюблена в свой труд и никогда не раскаивалась в его выборе. Где бы я ни работала (в районе, педучилище, школе), я чувствовала, что тот район, училище, школа — это часть нашей Родины. Я как бы чувствовала протянувшиеся нити из всех концов нашего великого государства, от всего советского народа, который дал наказ — растить борцов за счастье человечества, воспитывать нового человека, строителя коммунистического общества.

А. БЕЛЯНИНОВА.
Школа № 18.

О ДИНАДЦАТЬ лет выпускники Ленинск-Кузнецкого педагогического училища пополняют ряды учителей начальных классов общеобразовательной школы. Теперь их уже более 1100. Трудно найти в нашем городе школу, где бы не работали наши выпускники.

Многие выпускники становятся мастерами своего труда: своим знанием теоретического материала, методики обучения, умением вести внеклассную работу с учащимися и сочетать это с общественной работой они заслужили высокую оценку.

В училище стала традицией педагогическая практика для выпускного курса. Прежде всего — у учителей, бывших выпускников нашего училища. Многому учатся выпускники у них, говорят с большой благодарностью и признательностью о Кожарской Г. П. (школа № 38), Изменовой В. Н., Канищевой В. Г. (школа № 18), Скопцовой Н. А. (школа № 24), Григорьевой А. И. (школа № 37), Коробовой В. И., Колобовой Л. К., Скоковой Т. И. (школа № 39) и о многих других.

РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ

Группа 4-в — на практике «Первые дни ребенка в школе» у Галины Петровны Кожарской. С большим вниманием следят они за преобразованием детей. С первых дней они приучаются жить в коллективе, а в коллективе надо быть щедрым, добрым, внимательным, но и взыскивать строго с нерадивых и забияк. Практиканты не удивились, что Галина Петровна хорошо знает своих питомцев, так как она познакомилась с большинством из них, когда они находились еще в детском садике. Не хотелось оставаться пассивными наблюдателями в классе энергичной, деятельной Галины Петровны. Всем девушкам хотелось стать ее помощниками в трудные для учителя первые дни обучения детей. Разлиновать классную доску, приготовить раздаточный материал для уроков, разрезать и уложить в конверты картинки вкладыша букваря, провести интересно с детьми перемену, посетить квартиры учащихся и много других дел нашлось у практикантов, и все дела-

лось с желанием и интересом, уже профессиональным.

А после уроков надолго задерживались практиканты в опустевшем классе, чтобы узнать, как Галина Петровна готовится к урокам, как она узнает характеры детей, работает с невнимательными родителями.

Практиканты увидели, как изо дня в день учительница создавала дружный, работоспособный, внимательный, исполнительный класс — коллектив, как даже самые робкие дети почувствовали себя «своими» в классе, как развились необходимые для успешного обучения черты характера и уяснились первые понятия по математике и грамматике.

Прошедшая практика вселила уверенность выпускникам в необходимости, нужности своей профессии, желание больше знать, творчески подражать учительнице.

А. МИЛОВИДОВА,
директор педучилища.



В УЧИТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ № 33.

Фото А. Шмакова.

ДОБРЫЕ СТРОКИ

Просим поздравить с праздником учителей школы № 37: директора школы Анну Семеновну Бухтиярову, нашего классного руководителя, учительницу математики

Раису Васильевну Кошелеву, Шульжину Валентину Васильевну, Дорожкину Марию Яковлевну.
Поздравляем с Днем учите-

ля и свою первую учительницу, которая научила нас писать и читать, — Фанну Алексеевну Новикову. Желаем всем им только хорошего, полезного.

Группа учащихся
4-го «А» класса.



Пожилая женщина стремительно вышла из учительской, обняла трогательно, по-матерински поцеловала парня в военной форме. Это пришел навестить свою бывшую учительницу историк Е. А. Логунову выпускник 70-го года Анатолий Чирчик. Затем они долго говорили о службе, о своих товарищах.

Да, как ни странно, но у учителя и солдата есть общие друзья, общие интересы — интересы целой группы ребят, правда, теперь уже возмужавших, но для Евгении Андреевны они навсегда останутся детьми.

Нет, не обманулась Евгения Андреевна в своих воспитанниках, когда два года назад назначила день встречи — 25 августа. Этот день настал. Это был день торжества дружбы. Собирались прямо на квартире учительницы. Цветы, счастливые улыбки! Правда, кое-кто не смог приехать. Письма, телеграммы говорят о том, что ребята в этот день все же рядом.

Да и в обычные дни письма приходят часто. Внимание группе и каждому, строгость и уважение, знания педагога, сердце матеря пример-

но так можно охарактеризовать стиль 32-летней работы Е. А. Логиновой.

Кроме занятий по расписанию в плане Евгении Андреевны отведено время на оформление класса, который, кстати, всегда держит первое место в училище, как по эстетике, так и по чистоте.

Кроме того, важным звеном в воспитательной работе педагога является исторический кружок. Ребята кропотливо роются в архивных документах училища, ведут переписку с архивами Кемерово, Новосибирска, посещают квартиры ветеранов войны. В итоге собрана краткая история ГПТУ-38. Все это Евгения Андреевна думает оформить альбомом.

Планы на будущее? Самые близкие — подготовить группу к достойной встрече 50-летия образования СССР.

И. МАРКОВ, ГПТУ-38.

НА СНИМКЕ: Анатолий Чирчик со своей учительницей Евгенией Андреевной Логуновой.

— РЕБЯЧЬИ СЕРДЦА ЗАЖИГАТЬ!



Алла Прохоровна Пехова из тех молодых педагогов, о которых говорят с уважением — опытный учитель. Имеется в виду не столько педагогический стаж, сколько педагогический багаж: эрудиция, способности, умелое владение методикой. Словом, зрелое мастерство. Как-то я была на уроке Пеховой. Почти артистическая дикция, увлеченность темой, глубокое владение материалом — все это захватывало. Слушать ее было интересно. Терялось ощущение времени. И я подумала, что Пехова, наверное, музыкальна. И вообще увлекается искусством. Так и оказалось. Алла Прохоровна в институтские годы в Воро-

неже не пропускала ни одной новой театральной постановки. Филармония, музыкальный театр, областная библиотека с тихим читальным залом — вот где любила бывать Алла.

Эту любовь к прекрасному сейчас она несет детям. Алла Прохоровна руководит клубом «Поэзия» во второй школе, организует всю внеклассную работу.

Будьте знакомы — А. Пехова учится, учит, читает стихи.

Л. ВОЛГИНА.

Фото В. ЕВСТИГНЕЕВА.

Кандидат в мастера спорта

Преподаватель физкультуры средней школы № 29 Черенков Станислав Анатольевич — бывший выпускник ее и спортсмен. Он ходил в секцию вольной борьбы, участвовал в городских соревнованиях, занимал 1-2 места среди борцов города. Сейчас уже других заражает любовь к спорту. Он — кандидат в мастера спорта по вольной борьбе, организатор секций по вольной борьбе, боксу, гимнастике, легкой атлетике, шахматистов и шашечников.

Ему помогает совет физкультуры, куда вошли лучшие спортсмены школы: Цибаев С., Сузьякин Н., Шацкая Н., Копанцева Г. и другие. На совет они собираются ежемесячно, чтобы наметить план работы и поговорить, как интереснее его выполнить.

Всего с апреля Черенков С. А. у нас в школе, но уже многое сделал. Учащиеся с удовольствием занимаются с ним. В воскресенье он с любителями спорта — на школьном стадионе, который учащиеся оборудовали сами. Там проходят интересные и увлекательные соревнования.

Результаты неплохие. Учащиеся школы выступили на городской спартакиаде. Наташа Шацкая стала лучшей в беге на 60 м и в метании теннисного мяча. Хорошо выступили Анохина Галия, Копанцева Галия, Петрова Ира, Черноглазова Ира, Токарева Тая, Цибаев Сергей, Фадии Саха и другие.

В пионерском четырехборье команда школы заняла второе место. 15 человек сдали на спортивные разряды по вольной борьбе и другим видам спорта.

Юные футболисты в розыгрыше кубка «Кожаный мяч» заняли третье место в Польшаевском кусте.

Как только входишь в школу, сразу обращаешь внимание на расписание работы различных секций, спортивную газету школы. На стенде «Спортивная жизнь» много вырезок о спортивных достижениях спортсменов нашей страны. Сейчас любители спорта — на картофельных полях совхоза «Комсомолец». Но вот кончится осенняя страда, и снова спортсмены школы начнут тренировки и соревнования — трудные, но интересные дни для Станислава Анатольевича.

А. ШЕВЕЛЕВА,
учительница школы № 29.



НИЧЕМ не приметна улица Уральская, но всякий раз, проходя по ней, сестры вспоминают свое детство. Небольшой домик, где так счастливо жила их дружная семья. Сюда собирались девочки и мальчики, чтобы поиграть в учительницу и учеников.

Разными путями пришли три сестры к осуществлению своей заветной мечты — они стали учителями.

После окончания десятого класса школы № 17 в Маринское педучилище поступает Валя (средняя сестра). В семье была большая радость.

В школе учителя были уверены, что энергичная ученица, активная общественница, хороший организатор, успешно окончит училище и вернется работать в родную школу № 17.

Все получилось так, как было задумано. Валентина Михайловна стала учительницей первого класса.

«Что я скажу своим ученикам? Какими станут они после урока — богаче или останутся такими же, как пришли на него?», — мысленно спрашивала себя Валентина Михайловна. И эти вопросы уже не оставляют ее в покое никогда.

Идет урок математики. У доски двое: учительница и ученик. Оба думают. Мальчик — как правильно решить задачу, учитель — как же добиться, чтобы ученик с октябрятской звездочкой сам пришел к нужному выводу.

Сколько таких задач пришлось решать! Дербенева В. М. с большим увлечением и старательностью ведет по тропе знаний своих ребят.

Еще не все получается так,

как бы ей хотелось. И вот тогда она советуется с более опытными учителями и со своими младшими сестрами. У них есть чему поучиться.

Нина Михайловна, получив среднее образование, работала на заводе «Кузбассэлемент» и помогла семье. Когда открылось педучилище в Ленинске-Кузнецком, она вместе с младшей сестрой стала студенткой. Приходилось тру-

дировать. Хорошие знания бытовых условий помогают учительнице найти правильный подход к детям, вовремя прийти к ним на помощь. Ребята любят бывать в походах, на экскурсиях, играть. Везде с ними Галина Михайловна Долова.

Три сестры — три учительницы. Сестры часто проводят «методические объединения» в домашней обстановке. Идет обмен опытом работы по новым программам, которые помогают трудиться интереснее, разнообразнее.

У Валентины Михайловны уже четыре года бывают на практике студентки педучилища. И тогда учительница будто ведет сразу два урока. Первый — для класса, а второй, по какой-то особой программе, — для практиканток. Она показывает молодым коллегам, как учитель должен входить в класс, как использовать наглядные пособия, как без замечаний овладеть вниманием ребят.

Три сестры принимают участие в учительской художественной самодеятельности. Они не раз отмечались грамотами за активное участие в спектаклях.

Есть у сестер одна заветная мечта — всем вместе закончить пединститут, углубить свои знания. Ведь на учителя смотрят дети многие годы, и он должен с каждым днем становиться умней и интересней. Нелегко? А кто сказал, что преподавание — дело легкое?

Г. СОПОВА,
Школа № 17.

УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ

Прошло уже немало лет с тех пор, когда мы учились в начальных классах. Никогда не забудется тот первый день, когда мы шли в школу, чтобы начать учиться. Нам, семилетним девочкам, с нетерпением хотелось узнать и увидеть нашу первую учительницу. И вот эта минута настала. Когда прозвенел первый звонок, в наш класс вошла она. Это была Вьюнова Татьяна Павловна. И с первой минуты ее приветливая улыбка завоевала наши детские сердца. Она поздоровалась с нами, поздравила нас с началом первого учебного года и начала первый урок.

Нельзя описать в короткой заметке, как учила нас Татьяна Павловна, но можно сказать коротко: мы полюбили свою первую учительницу. Она сумела привить нам любовь к учебе, к знаниям, воспитала в нас трудолюбие, любовь к Родине.

И теперь, будучи взрослыми, мы со всей полнотой можем оценить тот большой и плодотворный труд Татьяны Павловны, который она на протяжении 36 лет из года в год вкладывает в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. На протяжении всех этих лет она обучила тысячи людей.

Мы думаем, что не ошибемся, если от имени всех учеников, которых обучала и обучает Татьяна Павловна, скажем ей большое, сердечное спасибо.

Н. КОМАРОВА,
Н. ВУЛГАКОВА.

• ТОВАРИЩ

Три сестры

• О ТОВАРИЩЕ •

дно. У Нины Михайловны уже была своя семья, двое маленьких детей. Но упорство, высокая требовательность к себе, систематическая работа по накоплению знаний дали свои результаты.

Нина Михайловна Ширяева вот уже десять лет работает в школе № 8 учителем начальных классов. Она поддерживает тесный контакт с учащимися на протяжении всего урока, радуется вместе с ними успехам и огорчается неудачам.

Девять лет в школе № 17 работает Галина Михайловна. За это время она завоевала любовь и уважение учеников и родителей. Ее учительский талант проявляется в углубленном внимании к личности ребенка, в умении подметить сильные и слабые стороны его характера. Воспитанию детей учительница уделяет большое внимание. В поле ее зрения все дети, весь классный кол-

УЖЕ ДЕСЯТЬ ЛЕТ, как мы перешли на 41-часовую рабочую неделю. Несколько позже стали пользоваться сдвоенными выходными. Проведение этих крупнейших социальных мероприятий сопровождалось рядом технических и организационных мер, направленных на то, чтобы не допустить спада уровня и темпов роста производства.

Конечно, за 48 часов можно сделать больше, чем за 41. И очень многие, если не большинство читателей, помнят, что 46- и 48-часовые

что контакты в магазине могут оставлять яркое впечатление, что резанье сыра или приготовление коктейля может быть красивым зрелищем, что доставляет радость, когда продавец без всяких ваших требований принесет и это пальто, и другое, и третье, ненавязчиво выскажется о каждом.

Но такие встречи, к сожалению, еще редки. Чаще мы видим в магазинах девицу, которая на самый факт обращения к ней за советом реагирует, как на неуместную фамильярность.

Сколько себя здесь помню — с 1966 года, — торговля в нем была организована неправильно: вы набираете в сетку продукты, становитесь к кассе, кассирша выбивает чек, затем идете в другую очередь, там вновь проверяется содержимое сумки, производятся необходимые вычисления, и полученная сумма сверяется с цифрой на чеке. Чек отбрасывается, и вы свободны.

Мы, покупатели, знали, что эта система двойного контроля осуждена и запрещена Министерством торговли. Но что поделаешь, наш торговый центр работал не как положено, а как удобнее его сотрудникам. Сколько тысяч человеко-часов было потрачено зря во второй, ненужной и противозаконной очереди? Несколько недель назад магазин, наконец, выслушал наши просьбы и инструкциям министерства. Второй контроль отменен. Время, затрачиваемое на покупку, — мы все это чувствуем без всяких хронометражей — сократилось не менее чем вдвое. И, мне кажется, самим работникам магазина стало легче. Получается, что сфера услуг может работать, имея единственную цель — удобство потребителя.

Предприятия сферы бытовых услуг всегда на виду, ими пользуются все. Наконец, наши дети первые впечатления об устройстве и функционировании «большого мира» получают отсюда же. Это должны помнить все, от кого зависят стиль работы и порядки на предприятиях сферы услуг.

Но кое-что зависит и от нас. В очередях, на транспорте, на улице мы нередко проявляем слабость, с которыми давно научились справляться на производстве. Я имею в виду «всепрощенные» недостатки, нежелание вмешаться, потребовать от кого-то соблюдать правила.

Старый пример — такси. Чего только не было — и приказы, и собрания в автопарках, и специальные рейды газет, а каждый второй или третий таксист, подъезжая к стоянке, и ныне диктует свой маршрут. Ну, что еще делать? Опять писать жалобы? А есть простое и радикальное решение проблемы. Надо только признаться самим себе: мы, стоящие в очереди, виноваты не меньше, чем таксист.

Представьте себе: очередь — вся — бойкотировать водителя, не желая ехать туда, куда надо первому из нас. Таксист, соображающий, что ему выгодно и что нет, без труда уразумет, что самое невыгодное — это все-таки простой.

Утопия, маниловщина? Не думаю. В свое время боялись ведь оставить трамвай без кондукторов. И разве воспитание привычки к решению мелких проблем самоуправления просто на основе элементарного самоуважения недостаточно нашего свободного времени?

В. БОГАЧЕВ,
экономических наук,
кандидат

(Газета «Правда».)

ОТ РЕДАКЦИИ:

Предлагая перепечатку данной статьи из «Правды», редакция считает, что поднятые в ней вопросы заслуживают внимания руководителей и трудящихся сферы обслуживания нашего города. Некоторые же из них вполне доступны для решения в наших условиях.

В свою очередь, активное участие самих клиентов, пассажиров, покупателей в улучшении работы всех служб быта не только своей требовательностью, но и необходимой помощью им в контроле, в наведении порядка тоже принесет немалый эффект.

ВАШЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

И бытовые хлопоты — в радость

недели не были непосильными или чрезмерно утомительными. Однако социалистическое государство пошло на увеличение внерабочего времени, считая это важнее добавочных материальных ценностей, которые могли бы быть произведены за сокращенные часы. Общественная полезность времени, разумно использованного для самообразования, самостоятельности, активного отдыха и т. п., не меньше любой, даже самой дорогой вещи. Значит, его полное использование по своей социальной значимости сравнимо с хорошо выполненной работой, а пустое «убиение» часов — что-то вроде бракоделства.

Когда речь заходит об организации свободного времени, упоминаются обычно музей, стадион, Дворец культуры, театр, библиотека, филармония. Да, наиболее насыщенные и полезные часы внерабочего времени отводятся самообразованию, техническому и художественному творчеству, спорту, восприятию эстетических ценностей. Так по крайней мере учит «социология свободного времени».

Та же социология отмечает, однако, что самообразованию, чтению, кино и концертам мы посвящаем меньше времени, чем предприятиям торговли и бытового обслуживания, транспорту, всякого рода очередям. Свободные от выполнения своей основной работы, мы порой оказываемся в плену бытовых забот.

Хорошо бы и эту, наименее плодотворную «бытовую» часть свободного времени облагородить, сделать по возможности приятной и содержательной. Хождение по магазинам тоже ведь может быть удовольствием. Сегодня этому мешает и недостаток современных торговых площадей, и не поспевающий за ростом спроса выпуск некоторых товаров. Однако я убежден, что главной фигурой, лишающей нас маленьких радостей, связанных с покупкой, переделкой, починкой, часто бывает приемщица, мастер, продавец.

Многие со мной согласятся,

(Дается в сокращении).

«КИНОТЕАТР»

«ПОБЕДА»

30 сентября и 1 октября
ДЕНЬ ПРОЗРЕНИЯ
Сеансы: 11.40, 4, 6, 7.50, 10.
ГОРЯЧИЕ ТРОПЫ
Сеансы: 10, 2.20.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДК
30 сентября и 1 октября
НЕ ОГЛЯДЫВАЙСЯ НАЗАД
Сеансы: 4, 6, 8.

ДК ИМ. ЯРОСЛАВСКОГО
30 сентября и 1 октября
ПРЕДАННОСТЬ

Сеансы: 4, 7.
«СИБИРЬ»
30 сентября и 1 октября
ПРИКЛЮЧЕНИЕ ГАЙДУКА АНГЕЛА
Сеансы: 5.30, 8.

ДВЕ ЛЮБИМЫЕ
Сеансы: 12, 4.
ЗА НАМИ МОСКВА
Сеансы: 10, 2.

«РАССВЕТ»

30 сентября и 1 октября
РАНЫ ЗЕМЛИ НАШЕЙ
Сеансы: 5, 7, 9.

КРАСНЫЕ ПЕСКИ
Сеанс с 3-х часов.

«РОДИНА»

30 сентября
ДОРОГА К СЧАСТЬЮ
Сеансы: 10.30, 3.40, 6.30, 9.20.
ПУТЕШЕСТВИЕ В ДЕТСТВО
Сеансы: 9, 2.



ПЕРВЫЙ СНЕГ

Фотоэтиюд Н. Белова.

На голубых экранах

30 СЕНТЯБРЯ.

I ПРОГРАММА. Кемерово.
9.59 Программа передач. 10.00 «Предисловие к профессии». Телефильм. 10.18 «Осенняя новелла». Телефильм. 11.05 «Певца». Музыкальный телефильм. 11.52 Киножурнал. **Москва.** 12.00 Программа передач. 12.05 Новости. 12.10 Для детей. А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Спектакль Молдавского республиканского театра кукол. 12.45 «Здоровье». Научно-популярная программа. 13.15 Концерт. 13.50 Кубок СССР по художественной гимнастике. Передача из Алма-Аты (в записи). 14.20 «Страдания молодого Богачика». Художественный фильм. 15.50 «Союз нерушимый». Армянская ССР. 18.00 «Время». 18.30 Концерт. 19.10 Н. Долина. «Доктор Жукот, на выезд». Телеспектакль. **Кемерово.** 20.30 Программа передач. 20.31 Фестиваль городов Кузбасса, Осинники. **Москва.** 22.00 Заключительный концерт фестиваля «Московские звезды» (в записи). 23.10 «Музыка Верди». Художественный телефильм. 24.00 «Время». 00.30 Международная встреча по хоккею. Сборная ЧССР — сбор-

ная Канады. Передача из Чехословакии.

1 ОКТЯБРЯ

I ПРОГРАММА. Москва.
12.00 Программа передач. 12.05 Новости. 12.10 Для школьников. «Будильник». Выпуск посвящен Дню учителя. 12.40 «Музыкальный киоск». 13.10 Телевизионный календарь. «Сегодня — День учителя». 13.40 Концерт по заявкам учителей. 14.25 «Клуб кинопутешествий». 15.25 Международная встреча по хоккею. Сборная ЧССР — сборная Канады. 3-й период. 16.20 «Доживем до понедельника». Художественный фильм. 18.00 «Время». 18.30 Премьера телевизионного фильма-балета «Белые ночи». 19.00 «Предвыборная кампания в США». Передача 1-я. **Кемерово.** 19.30 Программа передач. 19.31 «Слово о моем учителе». **Москва.** 21.00 Программа передач. 21.05 «Новости дня». Киножурнал. 21.15 «Нежность». Художественный фильм. 22.30 Чемпионат СССР по футболу. «Динамо» (Москва) — «Динамо» (Киев). Трансляция с Центрального стадиона «Динамо». **II ПРОГРАММА.** 19.29 Программа передач. 19.30 «Занавес не закрывается». Документальный фильм. 20.25 «Спокойный день в конце войны». Короткометражный художественный фильм.

Редактор А. И. ЛАКИСОВ.

ВНИМАНИЮ КИНОЗРИТЕЛЕЙ!
В КИНОТЕАТРЕ «ПОБЕДА» С 2-ГО ОКТЯБРЯ
БУДЕТ ДЕМОНСТРИРОВАТЬСЯ ЦВЕТНОЙ
ШИРОКОЭКРАННЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ

«РУССКОЕ ПОЛЕ»

В РОЛЯХ: Н. МОРДЮКОВА, В. ТИХОНОВ, Л. МАРКОВ,
И. МАКАРОВА, Л. ХИТЯЕВА, З. ФЕДОРОВА И ДРУГИЕ
ИЗВЕСТНЫЕ АКТЕРЫ.
ОТКРЫТА ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПРОДАЖА БИЛЕТОВ.

НАШ АДРЕС:

652500, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Беллинского, 17.
Телефоны: редактора — 2-07-05, заместителя редактора — 2-07-06, отв. секретаря — 2-07-07, отдела партийной жизни — 2-07-08, промышленного отдела — 2-07-09, 2-07-12 и через шахту им. Кирова — 21-47, отдела писем и быта — 2-07-10, бухгалтерии — 2-07-13, директора типографии — 2-07-19.

Газета выходит ежедневно, кроме воскресенья и понедельника.

Гортипография, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Беллинского, 17.
ОП-13755 Заказ № 8361 Объем 1 и л. «Правды» Тираж 27500