

ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР

ОРГАН ЛЕНИНСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 31 (10389)

СУББОТА

12

ФЕВРАЛЯ

1972 года

Цена 2 коп.

Газета основана
1 октября 1930 года

У нас с Ленинске-Кузнецком

ЗА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД

Во Дворце культуры шахты имени Ярославского прошло совещание по технике безопасности горняков угольных предприятий Кузбасса. С отчетным докладом перед собравшимися выступил главный инженер комбината «Кузбассуголь» В. М. Станкус.

На совещании выступили главные инженеры шахт, начальники участков, горнотехнические инспекторы. Каждый из них говорил о том, какая работа проделана на шахтах по улучшению безопасности горняцкого труда.

Привлекло внимание участников совещания выступление главного инженера шахты «Новая» комбината «Кузбассуголь» тов. Аксенова.

— Наша шахта уже много лет работает без единого случая травматизма, — говорил он.

Далее главный инженер шахты рассказал, каким путем горняки изжили нарушения техники безопасности. Здесь часто проводятся профилактические занятия, исследуются причины малейших нарушений условий безопасного труда.

Руководители комбината «Кузбассуголь» поставили образцовую работу шахты «Новая» в пример другим. И рекомендовали администрации, инженерно-техническому персоналу шахт перенять опыт работы этого предприятия.



ГОРНЯКИ СОРЕВНУЮТСЯ

Первые дни февраля по-прежнему ритмично трудится очистная бригада, которой руководит В. Жуков, с шахты «Полысаевская». Суточный план у горняков 1400 тонн. А они ежедневно выдают комплексом КМ-81Д по 1500—1600 тонн. За досрочное выполнение месячного задания среди звеньев развернулось социалистическое соревнование.

— Кто сейчас идет впереди, пока трудно сказать. Все звенья работают в одном темпе. Пожалуй конец месяца, — сказал начальник участка В. Кривых.

30 именинников

В коллективе ЖКК № 5, расположенному в Соцгородке, постоянно ведется учет именинников. Фамилию каждого работника, а их 284, в определенные дни можно прочесть в красочно оформленной стенде-открытке «С днем рождения!».

С начала года поздравления получили тридцать именинников.

К. ИВАНОВ.

ТРЕТИЙ В СОЦГОРОДКЕ

В трудных зимних условиях производился ремонт магазина «Обувь», расположенного в Соцгородке. Правда, связь с населением продавцы не теряли. Они организовали продажу товаров со двора магазина, прямо со складских помещений. Но неудобства испытывали и те, и другие.

Государственная комиссия признала качество работы хорошим, несмотря на то, что строители орса промтоварами

почти в два раза сократили время ремонта.

На днях магазин распахнул свои двери перед покупателями. В светлом, красочном оформлении, расширенном зале покупатели могут выбирать обувь. Сейчас им не приходится стоять в очереди. Магазин работает по принципу самообслуживания.

Это третий магазин в Соцгородке, в котором прижилась эта прогрессивная форма торговли. И. КУЗНЕЦОВ.

ЛУЧШЕГО ПИОНЕРА— «ОРЛЕНКА»

Шестнадцать пионеров из восьми школ города отдохнули в прошлом году во Всесоюзных пионерских здравницах «Артек» и «Орленок». Новый сезон открывает Лилия Гефлер — восьмиклассница из сорок второй школы. Лилия — председатель совета дружины, которая считается одной из лучших. За умелое руководство, за активность в работе с дружиной, как лучшего пионера своего коллектива и направили Лилию в «Орленок» ее товарищи.

ВСТРЕЧА СОСТОЯЛАСЬ

В прошлую воскресенье во Дворце пионеров встретились бывшие кружковцы, руководители и нынешние учащиеся. Все мы очень волновались и с нетерпением ждали своих гостей. Первой пришла Зоя Артемьевна Журавлева, бывший руководитель драматического и вокального кружков, затем ее бывшие кружковцы Панфилов Валерий, Кабанов Саша, супруги Друговы, Никифоров Николай и другие.

Бывшие девочки и мальчики, а сейчас мамы и папы, студенты, рабочие, онишли на эту встречу к своему старшему другу и наставнику, как на празднике. Это была очень трогательная встреча. Благодарности, поцелуй, рукопожатия, самые теплые слова — все ей, как родной матери.

Валерий Панфилов сказал: «Я с 1957 года по 1962 год занимался в драмкружке у Зои Артемьевны. Тогда еще вместо этого прекрасного дворца был одноэтажный беленый домик, теснота, но мы горели желанием больше и лучшеставить спектакль. Мы даже поставили оперетту «Теремок». Конечно, мы не стали артистами — профессионалами, но научились понимать и любить музыку, театр. Нам уже за двадцать пять, но мы не забыли свой Дворец пионеров и нашу Зою Артемьевну». Панфилов Валерий работает на комбинате костюмных тканей и учится заочно в юридическом институте.

Бывший драмкружковец Никифоров Николай, сейчас секретарь комитета

СОЛИДАРНОСТЬ

— Лучшее подтверждение нашей солидарности с Центральным Комитетом партии — это успешная работа по выполнению планов пятилетки, — заявил проходчик А. И. Зуев на собрании коммунистов шахты имени С. М. Кирова, обсуждавших итоги ноябрьского Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации.

После доклада секретаря парткома В. А. Быкова, подчеркнувшего достижения коллектива в первом году пятилетки и рассказавшего о предстоящих делах по развитию производственной мощности предприятия, усилинию воспитательной работы среди горняков, выступили проходчики А. А. Корнеев и А. И. Зуев, машинист электровоза Ф. А. Ушаков, горнорабочий А. С. Крутис, бригадир столяров А. В. Перов, механик участка Н. С. Черняев, электрослесарь И. А. Балабанов, зам. начальника участка А. Я. Касаткин и директор шахты С. К. Собора.

Коммунисты указывали на необходимость полнее использовать внутренние резервы предприятия, чтобы досрочно завершить программу 1972 года, и в третьем году пятилетки освоить проектную мощность шахты.

Собрание одобрило и поддержало внешнеполитический курс нашей партии.

— Я недавно работал во Вьетнаме, — сказал в заключение своего выступления Анатолий Иванович Зуев. — Своими глазами видел ужасы и разрушения, которые несет вьетнамскому народу война, развязанная американским империализмом. Видел, как вьетнамские дети, оставшиеся без школ, учатся прямо в развалинах, под открытым небом, то и дело разбегаясь при бомбежках. Я не хочу такой участии для своих детей. Поэтому мне близок и понятен внешнеполитический курс нашего ЦК, борющегося за мир во всем мире.

А. ВОСТРИКОВ.

=◆=

В Доме учителя

Почти двадцать лет ученики городских школ приходят в Дом учителя, чтобы заниматься в различных кружках или выбрать интересную книгу. Здесь для школьников работают танцевальный, хоровой, музыкальный кружки.

Захожу в одну из комнат. Она заполнена ребятами и девчушками, которые, сидя за мольбертами, пишут акварельными красками настороморты. Этим кружком руководит художник В. В. Пышненко. Кроме рисования, ребята знакомят здесь с историей искусства.

Недавно начал работать еще один кружок — литературный. В нем ребята изучают произведения крупных мастеров художественного слова, читают стихи, встречаются с местными поэтами.

П. ЕМЕЛЬЯНОВ.

ВЛКСМ шахты имени Ярославского, Валуевич Галия — студентка пятого курса инженерно-строительного института, Кабанов Саша студент — медик. И все они очень благодарны Зое Артемьевне за ее труд, за любовь к песне и театру.

После встречи в кружках гости и хозяева заняли места в зрительном зале. И, представьте, не забыли наши выпускники своих первых песен и стихов.

Концерт начали гости. Панфилов Валерий прочитал два рассказа, Кабанов Саша исполнил две песни. Галия Валуевич и Надя Другова (Федорова) исполнили песню «Ромашки», учащаяся педучилища Шелепова Лена читала детские рассказы.

На прощанье нынешние кружковцы подарили гостям звонки «Кузбасс» и открытки, в которых написали свои самые сокровенные слова.

А. ЛЕБЕДЕВА,
инспектор охраны природы.

Я—ГРАЖДАНИН

ЧИТАЙТЕ, завидуйте — я гражданин Советского Союза! Эти слова Владимира Маяковского как нельзя лучше отражали настроение тех, кто был в этот вечер в Большом зале Дворца культуры шахты имени Ярославского.

Торжественный вечер открывается Гимном Советского Союза. Ребят приветствует заместитель начальника по политической части городского отделения внутренних дел Виктор Фатеевич Шерин. Он говорит о назначении советского паспорта, обязанностях и правах гражданина.

— Берегите паспорт, как честь, а честь берегут смолоду, — напутствует Виктор Фатеевич вступающих в самостоятельную жизнь.

Торжественное вручение паспортов проводит начальник паспортного отделения Августа Матвеевна Шабельникова.

Первым получает этот важный документ Тагир Агиуллин — учащийся профессионально-технического училища № 38. Рассказать о Тагире мы попросили мастера производственного обучения ГПУ № 38 Владимира Кушеля.

— В группе № 50 идет комсомольское собрание, посвященное Всесоюзному ленинскому зачету. Неожиданно тишину нарушает какая-то возня на задних рядах и резкий крик. На лицах комсомольцев недоумение, их взоры обращены к группомсоргу. Тагир Агиуллин встает и ровным голосом, называя пофамильно провинившихся, говорит: «За нарушение дисциплины получа-

теле два наряда вне очереди». Наказанные добросовестно отработали наряды.

Этим примером я хочу выделить в Тагире, пожалуй, его самое примечательное качество: непрекаемый авторитет среди товарищей. Думаю, что сегодняшнее торжественное получение паспорта не пройдет бесследно для Тагира. Это событие, я уверен, непременно сделает его еще более требовательным к себе.



А эти девушки представились сами: Оля Аникина и Галия Калашникова. Они из 9 «Г» класса школы № 2. Только что у них в классе всего каких-нибудь полчаса назад, десятиклассники прочи-

тали лекцию «О праве и морали», где как раз говорилось о советском паспорте. Они сейчас взволнованы устроенным в их честь торжеством.

— Что вы думаете о сегодняшнем, важном в вашей жизни событии?

— Я его никогда не забуду. Получение паспорта не только дает многие права, но и ко многому обязывает. Теперь с нас будут спрашивать во всем по большому счету, ведь мы полноправные граждане своего государства, — сказала Оля Аникина.

— У меня такое радостное состояние, что я не нахожу слов его передать. — Это слова Гали Калашниковой.

Но ей на выручку неожиданно приходит сидящая рядом девушка, Люда Курдяшова — комсомолка, учащаяся первого курса медицинского училища.

— А у меня радость смешалась с грустью. Ведь сегодня меня вычеркнули в мамином паспорте. Теперь большинство вопросов мне придется решать самостоятельно. Я с детства мечтала стать медиком. Скоро я буду фельдшером. Мое право — остаться им после окончания училища, но есть еще и обязанность, которая подсказывает учиться дальше, чтобы приносить больше пользы людям. Стану я большим специалистом или нет, не знаю, но я твердо уверена — быть настоящим гражданином я обязана.

— Знают ли о сегодняшнем вашем торжестве в семье, друзья, товарищи? — Этот вопрос мы задали девятикласс-

нице школы № 38 Гали Ворожицовой.

— Да, меня сегодня уже целый день поздравляют. Перед тем, как я пошла сюда, меня с совершеннолетием поздравил папа и сказал, что он надеется — дочь его вырастет хорошим человеком. Я сделала все, чтобы оправдать его надежды.



К этому времени получил паспорт последний виновник торжества. На его лице тоже светилась радость. А мне вспомнились два паренька. Одному из них тоже должны были вручать паспорт сегодня, но он захотел его забрать попросту, без всяких церемоний: «Мне это ни к чему, я очень тороплюсь». Мне жаль



юношу. Если человек не приyик замечать оказанное ему внимание, то, видимо, никто не будет окружен и его заботами.

Заключительное слово мы представляем начальнику паспортного отделения А. М. Шабельниковой.

— Вновь входят в традицию подобные торжества. В декабре мы вручили паспорта 170, а сегодня уже 280 ребятам. Мое мнение — почтение устраивать для молодежи массовые празднества. Для этого нашим общественным организациям много усилий не потребуется. Жаль, что во второй раз остался в стороне ГК ВЛКСМ, а ведь именно он должен быть зачинщиком подобных мероприятий.

А. ФЕЛИНГЕР.

На снимках: Тагир Агиуллин; Люда Курдяшова; Галия Ворожицова.

Передовой педагогический опыт

Е ПРЕДМЕТ — математика. Вряд ли стоит звать на помощь статистику, чтобы доказать что именно она — математика — доставляет наибольшие неприятности звучат при обзорах «картины успеваемости». Трудный предмет. Не без основания утверждают, что математика требует определенного склада ума. Способностей.

Но вот уже 21 год Людмила Яковлевна Леонова своей практикой если не опровергает совершенно этот взгляд, то вносит существенные поправки. Она тоже согласна, что не все ребята способны проникнуть в тайну цифр и законов и открыть в них поэзию, но уверена — успевать могут все. Успевать — то есть систематически накапливать определенную сумму необходимых знаний и навыков. Достаточно основательных, чтобы их развить в будущем, если дорога приведет в вуз, достаточно прочных, чтобы хватило для «общего пользования», — если математика не станет делом жизни.

Людмила Яковлевна даже считает свой предмет необходимым для нормального интеллектуального развития любого человека, пусть даже ему предстоит всю жизнь продавать мороженое. Ибо математика-гимнастика мышления, закалка логики.

Сейчас Леонова преподает в 9-х и 5-х классах 18-й школы. Ее девятиклассники благополучно доходят до цели. Без отсева. Без двоек.

Как удается учителю так равномерно вести группу из года в год и знания — все более глубоким и полным?

Людмила Яковлевна, как истинный математик, не признает общих рассуждений. Суть своего учительского успеха она облечает в ясную систему приемов и методов построения уроков и внеурочных занятий.

ВОПРОС: Людмила Яковлевна, Вы говорите о том, что считаете обобщенной задачей своего предмета — научить ребят логически мыслить. Как практически вы решаете эту задачу в начальных классах, где вся математика — счет и нехитрые арифметические операции?

ОТВЕТ: Даже в пятых классах математика теперь довольно сложна и без анализа, расчленения задания, ребятам не справиться даже с простым примером. Вот и стараюсь научить ребят видеть анатомию примера — его составные части, записывать их, решать постепенно.

Помогают такие формы творческой работы ребят, как — математические диктанты, контрольные работы по домашним заданиям, графические работы по геометрии.

Я замечаю, что ребята легче схватывают целое, член часть. Значит, важно научить выделять элемент, часть, одно из многих. Они, например, не затрудняются провести все медианы в треугольнике, но затрудняются провести одну.

Коллеги Людмилы Яковлевны, бывавшие у нее на уроках, отмечали хорошо поставленную систему контроля за всем классом. Ведь на математике есть определенный «резерв пассивности». Один решает на доске — все механически списывают. Один отвечает, другие радуются: «пронесло»!

Людмила Яковлевна старается строить уроки так, чтобы каждый работал активно, думал, сравнивал, выявлял ошибки в решениях товарищей.

ВОПРОС: Есть какие-то Ваши, особые, специфические формы контроля?

ОТВЕТ: Я думаю, что вся специфика — в подходе, умении с наибольшей отдачей использовать известные формы работы с классом. Все новое, что появляется в педагогике, мы стараемся применять у себя. И я, и все другие учителя. Что касается контроля, то тут наиболее эффективны такие, например, как устные контрольные работы с комментарием.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

УЧИТЬ?
НЕ ТОЛЬКО.
НАУЧИТЬ!

ми, использование карточек. Ученик вытаскивает карточку с заданием и идет к доске. Это заставляет ребят рачительно накапливать знания, потому что им нужно быть готовым в любой момент дать формулировку, решить пример, задачу, доказать тему по всему объему пройденной программы.

Практикую самостоятельные работы с помощью учителя. Это — контрольная, но не за оценку. Это контроль-помощь и самоконтроль учителя. Вижу, что усвоено плохо и индивидуально довожу до ясности.

ВОПРОС: Вы работаете с девятым классом не первый год, хорошо знаете ребят. Заметно ли увлечение математикой у так называемых «средних»?

ОТВЕТ: Увлечение приходит с удачами. Бороться с трудностями могут лишь ребята с сильным характером. Несформировавшийся характер трудности угнетают, теряется интерес, приходит неуверенность в себе. Этого я больше всего боюсь, и об этом всегда помню, когда работаю с «серединками». Их не так важно наказать двойкой, упрекнуть, как важно поощрить хоть маленький успех, попытку, с трудом дойти до правильного решения, самостоятельно разобраться. Я скорее пойду на то, чтобы поставить на тяжелую «четверку», чем решительную двойку, когда у ученика вижу желание понять.

Вот учится у меня Кулебакина. В пятом классе она сильно меня огорчала своей абсолютной пассивностью. Всегда выполняла задание, но небрежно, неверно и как-то равнодушно. Три года она ходила у меня в «троечниках», но уже в седьмом это была другая девочка. Она думала, путала, обижалась, волновалась. Ей хотелось понять.

В восьмом она уже перешагнула порог и стала ровной хорошесткой. В ней нет математического блеска, но выработался характер, усидчивость, появилась радость размышлений.

У Людмилы Яковлевны довольно высокий КПД. Конечно, я говорю условно. Много ее учеников успешно поступают на технические факультеты. Это значит, что не только хороший фон ее предмета, но есть и вершины. Есть сильные ребята, которые увидели в математике будущую профессию. Предмет стал увлечением, любимым делом.

ВОПРОС: Как Вы выходите за порог программы, расширяете знания тех ребят, которые с успехом овладели необходимым минимумом знаний? И как поощряете, используете увлеченность?

ОТВЕТ: Как и в каждой школе, есть математический кружок. Это наша «академия». Здесь ребята выступают с докладами о большом ученых-математиках — Лобачевском, Ковалевском, Гауссе. Эти доклады и подготовка к ним имеют большое, правда, общевоспитательное значение, ибо открывают истину — науке нужна полная самоотдача, терпение, воля, трудолюбие.

Решаем контрольные задания из программы вступительных экзаменов в вузы. Проводим олимпиады, увлекаемся занимательной математикой.

Ну а как поощряем лучших? Репетиторство. И как форма помощи, и как форма доверия и ответственности за товарищем. Старшеклассники шефствуют над пятнадцати шестыми классами. Работают со слабыми. Причем, систематически, планово. И лучшая им награда — удовлетворение от скромных успехов подопечного.

Л. Леонова руководит городской секцией математиков. Бывает на уроках, делает анализ, изучает общее состояние преподавания математики в городе, извлекает опыт, выявляет пробелы.

ВОПРОС: Какие, на ваш взгляд, ошибки делают молодые учителя-математики?

ОТВЕТ: Ошибок много. Недостаточно емкие уроки. Надо уметь больше работать на уроках, не оставлять на дом неясного. Мало уделяется внимания теории. Ребята плохо работают устно. Естественно, нет опыта индивидуального подхода. Пристрастие к традиционным формам работы и боязнь творчества.

Ну и главное: некоторые учителя, и не только молодые, недостаточно готовят себя к уроку. Не продумывается план. Часто учитель задает задачу, сам предварительно не прорешав ее. Плохо закрепляется материал.

Нет четкой ориентации, на какой уровень подготовленности работает учитель. На слабого? На сильного? Иногда плохо или формально используется наглядность.

И еще — добавляет Людмила Яковлевна — преподавание любого предмета нуждается в перспективе. Принимая пятнадцатилетника, ты должен мысленно представить его выпускником. Знать, чему ты будешь учить весь класс и как каждого ученика в отдельности. Если на каком-то этапе привычные средства отказали — стоп! Остановись, подумай. Пониць свою ошибку, перестройся.

У нас не может быть брака. Мы призваны не только учить, но научить.

А. СЕМЕНОВА.

ОДНОГО ЖЕЛАНИЯ МАЛО

Инициатива четырех очистных бригад нашего рудника— выдавать по 1000 и более тонн в месяц — нашла поддержку на шахте имени Ярославского. Для выполнения столь важного обязательства потребуется мобилизовать внутренние резервы. Анализ показывает, что они у нас есть.

Возьмем для примера бригаду, которой руководит И. Д. Тарасов. Она имеет уже сейчас вполне приличную нагрузку на механизированный комплекс. Два месяца подряд горняки выдают на гора по 33 тысячи и более тонн. В наших горногеологических условиях это уже успех. А вот производительность труда здесь немного ниже, чем у других горняцких коллективов, работающих с комплексом ОМКТ.

Почему? Дело в том, что в силу обстоятельств мы вынуждены использовать опыт-

ных горнорабочих очистного забоя не на добывче угля. В бригаде 36 горнорабочих. В прошедшем месяце трое из них ежедневно использовались на поддержании в порядке подводящих выработок. Или возьмем звено по ремонту коттеджа. Здесь у нас занято 10 горнорабочих. Причем загружены они работой до предела.

Подвигание очистного забоя происходит быстро, следовательно, этому звену нужно выдавать освобождающееся оборудование. Работа трудоемкая. Представьте, такую массу «железа» нужно перетаскать по конвейерному штреку. Люди иной раз просто физически бывают не способны выполнить весь объем работы. Мы вынуждены в субботу посыпать всю бригаду на выдачу из лавы «желе-

зок». А что поделаешь?

Есть ли выход из этого положения? Считаю, что да. Нам нужно немедленно избавляться от неоправданных работ. Пути могут быть самые различные. Я предлагаю следующий. Что, если службе главного технолога шахты, а также руководителям подготовительного района организовать проходку вентиляционных штреков с увеличенной плотностью крепи. А по конвейерным штрекам подбивать подхваты, сразу же, как только пройдет оконтуривание выемочного столба. Это даст нам возможность не посыпать горнорабочих на поддержание прилегающих к лаве выработок после того, как очистная бригада начнет отрабатывать ее.

Далее. Я уже говорил, что выдача из лавы оборудования

— это для бригады большой тормоз в работе. А почему бы не пойти таким путем: с конвейерных штреков проходить сбойки на пройденные рядом вентиляционные штреки. Или оборудовать подвесную дорогу. Выгода здесь неоспорима. Что это даст? Прежде всего за счет снижения трудоемкости работ из ремонтного звена мы сможем высвободить несколько человек. Там, где сегодня держим десять человек, смогут управиться семь.

Это один из путей повышения производительности труда на ближайшее время. При этих условиях, даже оставаясь в пределах достигнутой нагрузки на механизированную крепь, горняки смогут поднять производительность труда на каждого члена бригады до 1000 и более тонн в месяц.

Рост производительности труда, снижение себестоимости выдаваемого угля — вот основные задачи, которые поставил перед собой коллектив. Задачи очень трудные.

Кто из горняков знает особенности геологии нашего шах-

тного поля, тот сможет понять и всю сложность нашей работы. У нас понятие «длинные столбы по простианию» — сугубо относительное. Иной раз они не превышают 300 метров. К тому же на шахте практически не бывает очистных забоев с устойчивыми боковыми породами, большинство лав нарезается непрямоугольной формы.

Несмотря на всю сложность нашей работы, коллектив участка полон решимости досрочно выполнить государственный план второго года девятой пятилетки и добиться ритмичной работы.

Предложенные мною меры, касающиеся бригады, которой руководит И. Д. Тарасов, бесспорно, не исчерпывают всех ее внутренних резервов. Они есть и будут всегда в любом коллективе. Их нужно искать. В этом — ключ к выполнению высоких обязательств.

В. БЕРИЛЛО,
начальник очистного участка шахты имени Ярославского.

НОВЫЙ АВТОМОБИЛЬ „УРАЛ“



ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ. Семейство уральских грузовиков пополнилось еще одной моделью: в Миассе на Уральском автомобильном заводе создан седельный тягач «Урал-375 СН», предназначенный для перевозки народнохозяйственных грузов. Он имеет повышенную проходимость — все три моста ведущие.

Максимальный вес буксируемого полуприцепа по хорошим дорогам — 18,4 тонны, а по дорогам с отремонтированными участками — 12,5 тонны. Скорость — 64 километра в час.

На снимке: автомобиль «Урал-375 СН».

Фото Б. КЛИПИНИЦЕРА.

Фотохроника ТАСС.

● ВНИМАНИЕ — ПОДРОСТОК!

ИМЕНЕМ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

24 января 1972 года городской суд родительской чести рассмотрел дело по обвинению Леонова Василия Яковлевича и Леоновой Надежды Евлампьевны. Что же послужило причиной вызова Леоновых на городской суд родительской чести?

Семья Леоновых состоит из пяти человек: мать, отец и трое детей. Двоих детей родители уже, собственно, воспитали: дочь работает, сын служит в рядах Советской Армии. Остался один сын Коля, 15 лет, ученик 8-го класса школы № 20. Вот из-за этого-то младшего, фактически теперь единственного в семье ребенка, и начались у родителей неприятности.

Апрель 1971 года — Леоновых вызывают в милицию в связи с тем, что их сын совершил кражу личных вещей с группой ребят и часть похищенного принес домой. Допустим, что родители не заметили в доме чужих вещей, но вызов в милицию должен был их озабочить. Сигнал подан, нужно бить тревогу и основательно взяться за воспитание

сына. Но ничего подобного не было сделано.

Август 1971 года — супруги Леоновы опять в милиции: их Коля вторично уличен в краже. Кажется, пора бы почувствовать родительскую ответственность, принять срочные и кординальные меры. И Леоновы принимают их. Не считаясь с расходами, они покупают Коле новые учебники за 9-й класс (скоро 1 сентября), новые вещи. Учись, сынок! И сынок учится... в 8-м классе вместо 9-го. Оказывается, Коля остался на второй год, получив двойки по двум предметам, о чем родители узнают только в следующем учебном году. Своевременно, ничего не скажешь!

В чем же дело? Может быть, дирекция школы, классный руководитель не вызывают родителей на собрания? Или вызывают, но Леоновым некогда?

В том-то и дело, что у Леоновых есть и время, и условия для воспитания сына. Отец работает на шахте имени Ярославского. Отработал часы — и домой. И зарплату прино-

сит приличную, обеспечивая семью в материальном отношении. А вот почтые заглядывают в дневник сына, домашнее задание проверяют, следить за поведением сына не только дома, но и в школе, на улице — времени не хватает. Правда, за восемь лет обучения отец Коля один раз все-таки заглянул в школу.

Тогда, может быть, мать занималась воспитанием сына? Кстати сказать, она — домохозяйка. Не тут-то было. Мать во всем потакает сыну, даже покупает ему спиртное. Так привыкаючи и живет Коля. Ходит в школу неопрятным, на занятия опаздывает, а иногда и уходит с занятий, на замечания старших и учителей отвечает грубо. Родители не хотят замечать, что их сын выпивает, сквернословит, получает двойки, что, наконец, приносит домой украденные вещи.

Леоновым объявлен строгий общественный выговор, в дальнейшем они могут быть лишены родительских прав.

А. ЧЕСНОКОВ,
зам. прокурора.

СУД МАТЕРЕЙ

Обзор писем — откликов

Полмесяца назад в «Ленинском шахтере» была опубликована корреспонденция «Отказываюсь навсегда», а в редакцию до сих пор приходят взволнованные читательские письма-отклики. Интересны две особенности этих писем: первая — авторы всех их — женщины, возраст которых 20–68 лет, вторая особенность — единодушное осуждение поступка Кати Ивановой.

«Я мать двух детей, двух сыновей. Сейчас они совсем взрослые, учатся в школе. А разве мне легко было с ними? Бывало, ночами не спала. И все же я счастлива! Светло на душе от сознания, что есть у меня дети, без которых не может существовать мир, светить солнце, цветти цветы. Тебе, Катя, не понять и не испытать этого. А значит, ты никогда не будешь счастлива», — пишет слесарь-сборщик завода полуоксования Полина Ильинична Мозговая.

Работница комбината костюмных тканей Л. Спицына в своем письме как бы выходит за рамки поднятого вопроса.

«Не исключена возможность, — пишет она, — вы встретите человека, с которым придется рука об руку пройти весь жизненный путь. Будут дети. Но сможете ли вы, вот такая, стать им хорошей матерью, другом?»

Автору этого письма Галине Эльгорт, как и Кате, двадцать лет, а ее маленькая дочка чуть младше сына Кати. Муж в армии, она живет у его родственников. Безусловно, трудно ей, она этого не скрывает. «Но как бы там ни было, я никогда не подумаю, пусть на время, отдать кому-то своего ребенка, не то чтобы бросить его», — пишет Галина. — Неужели тебе, Катя, было жалко поделиться со своим сыном солнцем, миром, местом за столом? Я думаю, таких женщин надо наказывать по всей строгости закона. В нашей стране не должно быть детей с изуродованным детством».

Но есть среди писем и такие, авторы которых обвиняют в случившемся и мать Кати, Анну Васильевну. И, руководствуясь общечеловеческими принципами морали, сурово судят ее.

«Я хочу, чтобы мое письмо прочитали те двое — Катя и Анна Васильевна — обе, именуемые матерями, но недостойные этого имени».

— так пишет молодая мать Нина Хапочкина, работница завода «Кузбассэлемент».

«Преступница не только Катя, но и ее мать. Нет закона их судить судом, но надо бы. Особенно старую мать, за то, что она воспитала такую бездушную дочь и сейчас старается как-то выгородить ее, «пристроить» за хорошего человека. А сумеет ли такая дочь быть хорошей женой и матерью?» — пишет с возмущением пенсионерка Н. М. Туганова, опекун троих сироток.

Ее мысль как бы продолжает Е. Г. Балаева:

«Мне 68 лет, я имею двоих внучат и никак не могу понять, неужели матери Кати не хочется прижать к сердцу своего внука, выходить и вырастить его. Почему она, наоборот, желает ему смерти? И понятие о счастье у нее какое-то неверное. Да когда это ребенок был помехой счастью? Если спросить любого мужчину или неженатого парня, на ком бы он женился: на женщине с ребенком, которая ошиблась в жизни или на той, которая отказалась от своего ребенка, чтобы быть свободной, мне кажется, любой выбрал бы ту, которая сама воспитала своего ребенка. Такой женщине можно больше верить. Пожалуй, не дождется мамаша, что ее дочь выйдет когда-нибудь за хорошего человека. Кому нужна такая невеста?».

Думается, вряд ли эти строчки нуждаются в комментариях. Судят матери, имеющие на это право. Единственное хочется добавить. По этическим соображениям настоящая фамилия Кати не названа, но многие жители микрорайона, в котором живет Анна Васильевна со своими дочерьми, признали в Кате Ивановой настоящую Катю и настоятельно требовали назвать подлинную фамилию, потому что эта семья не боится никаких разговоров. И все же мы не называем подлинную фамилию Кати, потому что дело вовсе не в фамилии. Не подследственное ведь дело. Пусть эти читательские письма помогут ей понять свою вину, пусть они станут сурвым обвинением для других мамаш, так легкомысленно распоряжающихся судьбами своих детей.

А. МАРКОВА.

