

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана 1 октября 1930 г.

№ 50 (10408) Пятница, 10 марта 1972 г.

Цена 2 коп.

ПЯТИЛЕТКУ-ДОСРОЧНО!

Обгоняя время

Коллектив горняков нашей шахты в марте имеет на сверхплановом счету 1317 тонн топлива. Все очистные и подготовительные бригады трудятся с полной отдачей сил. Характерной особенностью работы этого года является то, что не было ни дня, чтобы горняки не выполнили государственный план. А в самые «урожайные дни» они выдавали на тора по 1600 и более тонн угля дополнительно к плану.

Шахта обгоняет календарное время на шесть рабочих дней. Достойный вклад в это особенно ощущимо вносит очистной участок, где начальником Г. И. Гегман. Здесь горняки трудятся на девять дней вперед всех очистных и подготовительных коллективов шахты. У них на сверхплановом счету 16 400 тонн топлива.

Замечательно несут трудовую вахту подготовительные участки. Проходчики прошли 277 погонных метров горных выработок сверх плана.

Четко и бесперебойно несут свою нелегкую службу горняки внутришахтного транспорта, которыми руководит Л. И. Мальгин. Они перевезли дополнительно к плану 11 460 тонн топлива.

Своим успехом весь коллектив шахты во многом обязан рабочим подъема и техкомплекса, где руководители А. С. Григорьев и В. В. Сизов. Это они обеспечили горнякам приемку и выдачу большого угля из очистных забоев.

Отраден такой факт. С начала года коллектив шахты довел производительность труда на рабочего до 90,7 тонны. Она возросла в сравнении с соответствующим периодом прошлого года на 10,7 процента.

А. УСТИНОВ.

Шахта имени 7 ноября.

Еще одна комсомольско-молодежная

Две недели отработала недавно созданная на заводе «Красный Октябрь» комсомольско-молодежная бригада электротехников, руководит которой Павел Видерко. Свою трудовую биографию ребята начали со взятия плана на второй год пятилетки. Вот некоторые пункты: выполнять каждое

сменное задание не ниже, чем на 115 процентов; месячный план — на 120—125 процентов; а годовой — завершить к 25 декабря; каждому члену коллектива освоить смежные профессии.

Комсомольцы заключили социалистическое соревнование со своим подшефным классом — 7 «Б» школы № 2.

Девиз: „Кто лучше?“

В ламповой шахте имени С. М. Кирова работают 33 женщины. Многие из них пришли на шахту 16-летними, а теперь уже имеют за плечами трудовой стаж в десятки лет.

В цехе четыре бригады, и между ними идет борьба за звание лучшего коллектива. Слесари, токельщицы и ламповщицы борются за честь своей профессии.

При подведении итогов учитывается все: отношение к работе, личный пример в соревновании, поведение каждого на производстве и в быту, учеба детей в школе.

В прошлом году бригаде Софии Васильевны Видман первое место присуждалось

8 раз, бригаде Анны Ульяновны Захаровой — 3 раза. И один раз победительницей в соревновании была бригада Зои Митрофановны Миланченко.

Кроме того, идет борьба за внутривузовское первенство. Сейчас в состав участка ВТБ, кроме ламповой, входит еще и бывший участок профилактики. И вот эти три производственных подразделения (ламповая, профилактика и ВТБ) борются за коллективное первенство по участку. Это заставляет каждую работницу ламповой болеть душой за успех всего цеха.

А. ВОСТРИКОВ.

Утренник в честь мам

...Открылись двери празднично украшенного зала, и взволнованным мамам преподносится «живая открытка», имитированная воспитанниками детского сада № 34 «Росинка». Двое поварят держат на руках огромную восьмерку, а вокруг... цветы и поздравления.

Так начался утренник, посвященный ребятами своим мамам. Затем были стихи, танцы, песни. Особенно мамам понравились стихи, которые прочитали Лена Паршуктина «О маме» и Ира Мананикова «Вот какая мама». Мальчики старшей группы исполнили матросский танец.

Завершился праздник сюрпризом. Юные матросы отправились в плавание, из которого они вернулись с огромным пирогом и вручили его... девочкам.

А. УСТИНОВ.

Шахта имени 7 ноября.

С ЛЕНТЫ ТЕЛЕТАЙПА

С ЛЕНТЫ ТЕЛЕТАЙПА

Правофланговые девятой пятилетки



В продовольственном магазине «Светлячок» работает комсомолка Людмила Васильевна Григорьева. «Спасибо», «Большое спасибо», — говорят покупатели Людмиле за культурное обслуживание.

В этом году она мечтает поступить в техникум советской торговли.

На снимке: Л. В. ГРИГОРЬЕВА.

Выполнение плана реализации продукции промышленности предприятиями города за февраль 1972 года (в процентах)

Шахта имени Кирова	110,6
Шахта имени Ярославского	101,0
Шахта «Кольчугинская»	120,1
Шахта «Комсомолец»	103,8
Шахта имени 7 ноября	118,1
Шахта «Польсаевская»	104,5
Шахта «Октябрьская»	107,1
Шахта «Кузнецкая»	86,4
Шахта «Заречная»	119,3
ЦЭММ комбината «Кузбассуголь»	100,0
Грамотейнский разрез	113,2
Моховский разрез	116,2
Завод «Красный Октябрь»	100,1
Завод полукоксования	107,6
Завод «Кузбассалент»	101,5
Электроламповый завод	100,4
Нирличный завод	105,9
Клеевый завод	102,0
Полысаевский завод КПДС	85,7
Ленинский завод ЖБИ	64,3
Гормозавод	97,0
Мясокомбинат	100,0
Хлебокомбинат	100,6
Намвально-суконный комбинат	105,9
Обувная фабрика	102,0
Макаронная фабрика	68,9
Мебельная фабрика	109,4
Производственные предприятия ВГСЧ	100,0
Швейное объединение «Одежда»	100,3
Лениńskое шахтоуправление	137,4
Лениńskие ЦЭММ комбината «Кузбассшахтстрой»	96,7
Ремонтно-механические мастерские	68,1
Типография	105,6
Фабрика индюшина	103,3
Комбинат бытового обслуживания	119,4
Телеателье	95,5
Всего по городу	104,0

С ЛЕНТЫ ТЕЛЕТАЙПА

По родной стране

Золотая медаль металлурга

НОВОКУЗНЕЦК. Первым среди металлургов Запсиба стал золотым лауреатом ВДНХ СССР нынешнего года прессовщик смолодомитного цеха А. Соловьевников. Этой награды он удостоен за выполнение особо прочных огнеупоров.

За успешное внедрение новой технологии изготовления особо прочных огнеупоров медалями ВДНХ СССР награждены также старший конверторщик завода В. Хадахулах, инженер Ю. Борисов, бригадир А. Колташев.

Дом — по подряду

НОВОСИБИРСК. (ТАСС). За 96 дней вместо 120 предусмотренных нормой, построен здесь девятиэтажный дом. Это достигнуто в результате использования опыта московской бригады Н. Злобина, первой применившей новую форму хозяйственного расчета — бригадный подряд. Суть его состоит в том, что бригада, взявш подряд на все работы по возведению дома, становится полным хозяйством стройки.

Первый в Новосибирске «подрядный дом» принят с высокой оценкой. Производительность труда на главных операциях в два раза превысила среднюю по стройуправлению.

В этом году бригадный подряд возьмет на вооружение два краинских строительных управления местных трестов жилищного строительства,

Горняцкая вахта

ЛУГУГИНО. (Ворошиловградская область). (ТАСС). Двадцати тысячную тонну сверхпланового топлива выдали с начала года горняки шахты «Лугугинская-Северная». За это время на 7,2 процента возросла производительность труда, на пять копеек снижена себестоимость каждой тонны угля.

Успех горняков достигнут в результате хорошо продуманной организации соревнования. Договоры заключаются между коллективами, работающими в одинаковых условиях, что позволяет сравнивать результаты, плодотворно обмениваться опытом. Помимо производственных показателей, при подведении итогов соревнования учитывают также внедрение и использование достижений научно-технического прогресса, учебу горняков трудовую дисциплину.

Лицемерие агрессора

ХАНОИ. (ТАСС). Агентство печати «Освобождение» выступило с комментарием, в котором гневно осуждает бомбардировки американской авиации ДРВ в период с 1 по 6 марта. Администрация Никсона, говорится в комментарии, постоянно заявляет, что она «стремится к миру» и рекламирует так называемый «мирный план из 8 пунктов». Но на практике Соединенные Штаты усиливают агрессивную войну и саботируют парижское совещание по Вьетнаму.

Указывая на преступный характер новых бомбардировок ДРВ, агентство подчеркивает, что никакие злодействия американских агрессоров не спасут их от полного поражения.

Тerror в Ольстере

ЛОНДОН. (ТАСС). Глава сильстерского режима Фолкнер, выступая в североирландском парламенте, заявил, что его правительство намерено призвать более 1600 резервистов в помощь полиции для борьбы с нарушителями спокойствия и порядка. Эти полицейские силы совместно с резервистами будут проводить постоянное патрулирование улиц и поголовные обыски в католических кварталах Ольстера. По первому подозрению они будут хватать мирных жителей и бросать их за решетку без суда и следствия.

ЗА ПАРТОЙ - ЛИЧНОСТЬ

К НАМ в редакцию часто приходит девочка-семилетка из соседней второй школы. Своеобразная девочка. Деловая и энергичная, она не стоит застенчиво в коридоре, а приходит к нужным ей людям и без окончностей переходит к делу. Она может смело высказать свое мнение и не согласиться с привычными аксиомами. Она сейчас хочет знать все — без сканда — и разговаривать на равных.

«Личность» — коллективно заключили мы. И вслух подумали, что нам, взрослым, надо торопиться расти, чтобы не потерять уважение детей. Они теперь ничего не принимают на веру, все хотят оценить и взвесить сами.

Наши дети все больше отзываются на одно серьезное имя — человек..

★★★
О системе нравственного воспитания учащихся, сложившейся во второй средней школе, вероятно, со временем сделают обстоятельный научный доклад перед широкой педагогической аудиторией. Я же хотела рас-

сказать лишь о трех моментах, которые произвели впечатление не только на меня. Когда здесь проводился семинар директоров школ по теме нравственного воспитания — первый практический семинар, когда учителя пригласили посмотреть и поучиться на деле. Мы разбились на группы и побывали на нескольких уроках и неклассных мероприятиях, потому что определенных сеансов нравственности в школе, конечно, нет, а нравственные основы в детях формируют весь уклад школьной жизни.

Итак, урок. 7-й класс. Радуясь новому свиданию с «Песней о Соколе». Никуда не денешься собственный опыт. Он — наше общественное «я». «Песню о Соколе» я помню. Но не по уроку. Помню, как закрывшись на крючок в пустой квартире, я читала ее «выразительно». И выражала она что-то такое большое и торжественное, что слезы подкатывались к горлу. И даже не это главное. Главное, что это большое и торжественное было по-

чему-то стыдно сказать всему классу. На уроке я оттараторила. А дома мне нравилось медленно и весомо произносить каждое слово, заучивая, помешая его в себя на всю жизнь.

А тут вышли мальчик и девочка и всему классу торжественно рассказали самую умную и главную легенду — легенду о смысле жизни. Не стану пересказывать урок. Специалисты дали ему высокую оценку. Был он насыщенным и методически верным. Мне же этот урок показался примером воспитания на классике. Все было целесообразно и четко. Каждый вопрос работал на достижение главной мысли. А эта главная мысль четко обозначена на доске «Есть две формы жизни — гибнение и горение». А рядом графический рисунок — апофеоз «Песни о Соколе», когда Сокол приготовился к своему последнему, уже предсмертному, взлету. Семилетник так прокомментировал рисунок: «Последние минуты перед смертью наполнены жизнью».

За эти 45 минут с помощью

учительницы Марии Сергеевны Карловской ребята постигли главное — «безумство храбрых — вот мудрость жизни».

Они говорили о Ленине, о Маресьеве, вспомнили слова из письма Героя Советского Союза разведчика Кузнецова, оправдавшего свою гибель словами горьковского Сокола: «Пускай ты умер, но в песнях смелых и сильных духом всегда ты будешь живым примером, призванным гордым к свободе, свету».

А потом ребята прочли стихи С. Гудзенко «Мы не от старости умрем» и стихи о самом Гудзенко: «Словно горьковский Сокол в последний полет, настороженные люди уходят в бессмертие». Учительница задала один вопрос: «Чему учит горьковская песня?». Ответов было множество: «Не уподобляться ужу», «Дает ответ, в чем счастье жизни», «Учит отличать настоящую смелость от ложного геройства».

Последний ответ вызвал дискуссию. Геройство — дело чести или честолюбия?..

Урок исчерпал программную заданность, но только послужил началом, или, во всяком случае, продолжением самостоятельного нравственного поиска правильных оценок человеческого поведения. Отголоски этого поиска я заметила даже в школьной стендгазете «Горьковец». Здесь помещена анкета с рядом интересных вопросов, касающихся таких нравственных понятий, как взаимная выручка и помощь, уважение к себе и друг к другу, чувство собственного достоинства.

И вопросы, и ответы интересны и зрелы. Вот, например, вопрос: «Перед кем тебе труднее сохранить достоинство — перед учителем или товарищем?».

И ответы:

«Я считаю, что достоинство не делится на важное и неважное».

Или еще вопрос: «За что ты себя уважаешь?».

«За что я должна себя уважать? Я не совершила подвига, не сделала большого, хорошего дела для людей. Я не-

ЭКЗАМЕН ВЫДЕРЖАН

Состоялся выпуск первого потока в классе радиотелеграфистов при автомотоклубе ДОСААФ. Экзамен выдержали все обучавшиеся. 11 призывников сдали их на отлично, 12 — на хорошо. Это более двух третей от всего состава класса. Председатель экзаменационной комиссии Кемеровского высшего училища связи В. Д. Антропов и начальник Кемеровского радиоклуба ДОСААФ М. С. Козлов остались довольны результатами экзаменов.

Кто они, выпускники? Это юноши, которые днем работают на шахтах, заводах и фабриках города, а вечером, с полным пониманием важности военного обучения, приобретают боевую специальность. Назову имена лучших из них. Это — Сергей Алешин, слесарь с шахты «Комсомолец», Николай Григоренко, ученик слесаря с шахты имени Кирова, Сергей Романенко и Владимир Угрюмов, рабочие завода «Кузбассэлемент», Геннадий Галухин и Владимир Коновалов — с «Красного Октября». Несколько призывников были награждены Почетными грамотами и значками «За отличную учебу». Все получат удостоверения по специальности радиотелеграфиста 3-го класса. Большая заслуга в этом успехе

ребят преподавателя курсов офицера запаса А. В. Михеева, отлично знающего свое дело и хорошо понимающего важность подготовки будущих воинов.

Пройдет месяц-два — выпускники — радиотелеграфисты оденут военную форму и встанут в строй вместо воинов, отслуживших свои сроки в Вооруженных Силах. Успешу службы им помогут знания, полученные в родном городе.

Дважды в год, весной и осенью, в ряды наших Вооруженных Сил вливается молодое пополнение. В роты, батареи и эскадрильи, на боевые посты, в расчеты и экипажи, на большие и малые корабли приходят молодые солдаты и матросы, чтобы с оружием в руках выполнить почетный долг защитника Социалистической Родины. В соответствии с законом о воинской обязанности сейчас уделяется много внимания подготовке призывников к военной службе. Подлинную школу боевого мастерства юноши-призывники нашего города проходят на военно-учебных пунктах предприятий, в средних школах, где введена начальная военная подготовка. Они изучают Уставы Вооруженных Сил СССР, тактическую, огневую и строевую подготовку, приобретают знания по

военной топографии и военно-техническую специальность, сдают нормы на значок «Готов к защите Родины».

Призывники и юноши города до призыва из в ряды Советской Армии могут получить при автомотоклубе ДОСААФ военно-техническую специальность водителя автомобиля (3 класс) после 4—5-месячного обучения с отрывом от производства, а более выносливые и физически хорошо развитые — шофер-парашютиста. Сельские призывники, имеющие специальность тракториста, могут получить военно-техническую специальность тачкиста.

Для тех, кто желает обучаться на курсах радиотелеграфистов, созданы прекрасные условия: оборудованный радиокласс, плакаты, стенды, материальная часть. Желающие необходимо лично в течение марта прибыть в горвоенкомат. На курсы зачисляются призывники и юноши, имеющие 8-летнее и среднее образование, годные по состоянию здоровья для службы в войсках связи. Более подробную консультацию можно получить в горвоенкомате (комната № 8).

С. БОГОМОЛОВ,
старший помощник начальника 2-го отделения горвоенкомата.

„ИНТЕРАТОМИНСТРУМЕНТ“: НАЧАЛО БИОГРАФИИ

На днях в Варшаве уполномоченные правительства стран-членов Совета экономической взаимопомощи подписали соглашение о создании первого хозяйственного объединения социалистических стран «Интератоминструмент». Объединение призвано организовывать разработку и поставку странам-членам СЭВ ядерно-физических приборов, аппаратуры, оборудования, которые отвечают требованиям современной науки, техники и производства.

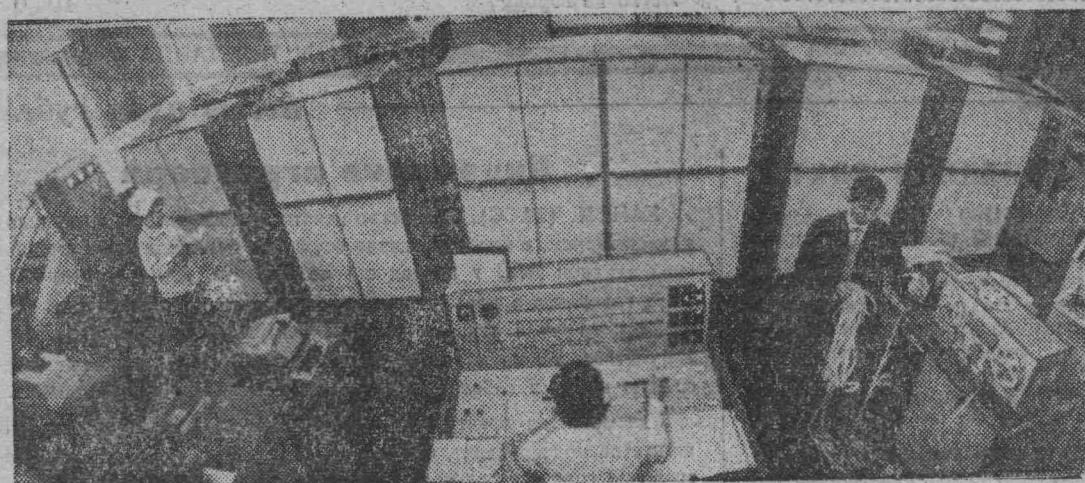
Постоянная комиссия СЭВ по использованию атомной энергии в мирных целях проводила важнейшие совместные исследования в научных центрах стран-участниц и в объединенном институте ядерных исследований, осуществляла ряд мер по специализации разработки и производства отдельных видов приборов и аппаратуры. Все это создало предпосылки для нового важного шага в деле разработки и создания совершенной и перспективной техники. Задачи «Интератоминструмента» — организовать, а в перспективе вести самостоятельную разработку, производство и поставку все возможной техники для ядерно-физических исследований, для контроля и управления реакторами атомных электростанций. Деятельность «Интератоминструмента» будет вестись с учетом новейших мировых достижений науки и техники.

Высший руководящий орган «Интератоминструмента» — совет. В него войдут по одному представителю от каждой организации страны-участницы. На своих заседаниях совет будет рассматривать и утверждать перспективные и годовые планы, подводить итоги финансовой и хозяйственной деятельности, определять направление деятельности объединения и т. д. Все принципиальные вопросы будут приниматься к исполнению только при единогласном решении.

«Интератоминструмент» будет создавать филиалы и отделения в странах-членах объединения и в других государствах. Предполагается, что они станут специализироваться в первую очередь на обеспечении технического обслуживания изделий ядерной техники, поставляемых при посредничестве объединения, а в дальнейшем и на выпуске отдельных видов приборов и устройств для атомной техники.

(ТАСС).

К 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР



Академия наук Киргизской ССР за пятнадцать лет своего существования стала одним из крупных научных центров в Советском Союзе. Ученые разрабатывают наиболее актуальные проблемы естественных, технических и общественных наук. Их работы способствуют подъему экономики и культуры страны.

В физико-математическом институте Академии наук Киргизской ССР создан алгоритм технологического цикла, связанного с посевом, уборкой и переработкой сахарной свеклы. С его помощью вы-

ВЫПУСКАЕТ ПОЛИТИЗДАТ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКОВ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА.

ЛЕНИН В. И.
Полное собрание сочинений. Издание пятое. Том 4. 1898—апрель 1901. 584 стр., 205 тыс. (365.001—570.000) экз., 65 к.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ И ПЛЕНОУМОВ ЦК КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898—1971). Издание восьмое, дополненное и исправленное. Том седьмой. 1955—1959. (Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС). 560 стр., 150 тыс. экз., 1 р. 10 к.

ВЫСТУПЛЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА.

КОСЫГИН А. Н.
О Государственном пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы и

Государственном плане развития народного хозяйства на 1972 год. Доклад и заключительное слово на третьей сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва.

Закон Союза Советских Социалистических Республик о Государственном пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы.

Закон Союза Советских Социалистических Республик о Государственном плане развития народного хозяйства СССР на 1972 год. 64 стр., 250 тыс. экз., 7 к.

ГАРБУЗОВ В. Ф. О Государственном бюджете на 1972 год и об исполнении Государственного бюджета СССР за 1970 год. Доклад и заключительное слово на третьей сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва.

Закон Союза Советских Социалистических Республик о Государственном бюджете на 1972 год. 32 стр., 50 тыс. экз., 3 к.

плохо учусь. Но учеба — это долг и привычка. Вот когда я сделаю что-то для людей — я буду счастлива и буду себя уважать». Так пишет восьмиклассница. Определенность и самокритичность ее суждений вызывают уважение к ней как к личности.

В этой анкете мне показался отрывок такого вопроса: «Считаешь ли ты нужным заступиться за товарища, если против него весь класс?». Этот вопрос — проверка на честность и искренность. Тут легко сформулировать, если идти от непреклонности в соподчинении понятий личность и коллектив. Но вот вам урок искренности и человеческого: «Я бы защитил этого человека, чтобы хоть облегчить его страдания, потому что это очень тяжело, чувствовать свою неправду!».

И другой ответ: «Нельзя же механически подчинять меньшинство большинству. Надо разобраться, заступиться, доказать...»

Они теперь уже хотят «разобраться и доказать», они хотят быть убежденно честными, их мораль — не общественная условность, а внутренняя необходимость взаимоотношений человека и общества.

Один вопрос задан для обдумывания: «Жить как хочешь — жить в свое удовольствие?». На эту тему был тоже разговор. На классном часе в другом 7-м классе. Ребята подготовили общирную беседу о мещанстве — его социальных истоках и разновидностях. Перечитали горы литературы, сделали извлечения. Каждый следующий выступающий продолжал товарища, но делал свой особый акцент. Читали стихи и приводили жизненные примеры. И на каждой истории, очень типичной до того, что с тревогой примеряешь к себе, навязываемая этикетка — «Осторожно! Мещанство!» или «Жизнь в свое удовольствие».

Впрочем, удовольствие — понятие относительное. Перед новогодним праздником монтажный участок на «Ярославке» в рекордные сроки смонтировал комплекс. Работали семь потов со спины. Но работали в свое удовольствие! Поэтому что приятно найти резервы в себе и отдать их. Удовольствие!

Удовольствие и пересчитать деньги в чулке, прибавив к ним хоть малую толику. Правда, такое удовольствие ребята понимают с трудом, потому что

жизнь все активней нарушает равновесие между этими поисками удовольствия, потому что сегодня в классе уважают не того пятерочки, кто после звонка аккуратно сложил свои книжечки и галантно откланялся, а того товарища, который сам согласится не выучить урок и завтра получить двойку, но сегодня поможет подтянуться слабому.

Вот они — их нравственные критерии — оценки своих товарищей (опять цитирую стенгазету):

«Галия Комфолия — это человек, который душой болеет за класс, не ограничивая себя только выполнением обязанностей. Она пользуется большим уважением в классе за чуткое отношение к людям».

Все вызывает уважение к этой короткой характеристики. И то, что Галия Комфолия — просто девочка, ученица — но человек. И что она «не ограничивается выполнением обязанностей». И то, что обязанности эти признаются. И то, что класс ее — это люди. Личности, а не список.

И вот в этих, казалось бы, обычных фразах — принцип воспитания, сложившийся во

2-й школе. Сознательность, гражданская начала воспитываются в каждом учебном предмете. Учителя подчеркивают, что учеба — это государственное дело. Делают акцент на новом характере образования. «Образование на современном этапе — активное, создающее новатора, энтузиаста, гражданина, а не только исполнителя».

В передовой статье школьной стенгазеты сказано: «Какие бы перемены ни произошли на верхних этажах человеческих знаний, путь к этим высотам начинается с фундамента школы. Камни этого фундамента — не только предметы, пройденные с первого по десятый, но и умственные, нравственные качества, которые учащиеся должны приобрести сегодня и которые завтра позволят им занять свое место в жизни».

— В чем смысл жизни по Горькому? — спросила учительница на том уроке.

— В борьбе, — просто и убежденно сказала класс.

К этой борьбе их и готовят.

Л. СЕМЕНОВА.

Эксперимент на стройках Молдавии

Еще не так давно на базах и складах главснаба Молдавии стояли длинные очереди автомашин. Они завозили ежегодно на строительные площадки свыше 120 тысяч тонн грузов. Даже опытные экономисты не всегда могли подсчитать, сколько времени терял транспорт в очередях, сколько простаивали строительные бригады в ожидании материалов.

Сегодня цифру ущерба, который нанесла в 1970 году такая система снабжения строек республики, называть можно точно: 550 тысяч рублей. Именно такую сумму сэкономили в прошедшем году строители, передав транспортную функцию республиканскому главснабу. Теперь по заявкам трестов, которые составляются с указанием спецификации и времени доставки грузов, материалы завозятся на объекты транспортом главснаба.

Новый порядок перевозки грузов является одним из элементов оригинальной системы материально-технического снабжения строек, которая внедряется в Молдавии в порядке эксперимента с начала девятой пятилетки. Только за прошедший год сэкономлено в два раза больше, чем предусматривалось социалистическими обязательствами металла, в полтора раза больше цемента, лесоматериалов, стекла и кровли.

Особенность новой системы: материалы для строек выделяются не из расчета на один миллион рублей строительно-монтажных работ, как принято в других республиках и областях, а по фактическим нормам, предусмотренным техническим проектом конкретного здания или сооружения. Потребность материалов на каждый такой объект расчитывается электронно-вычислительной машиной «Минск-22».

Сейчас каждый прораб, прежде чем начинать стройку, получает в тресте «лимитную карточку». В нее записываются сроки строительства, нормы расходования материалов, время их поставок по месяцам. В случае, если требуются дополнительные материалы, для их выписки издается специальный приказ с указанием лиц, за счет которых они относятся к стоимости недостачи или перерасхода.

Важной частью новой системы материально-технического снабжения стали так называемые транзитные перевозки. Сейчас непосредственно на стройки, минуя склады и базы, завозится 95 процентов лесоматериалов, большинство потребляемого металла, труб, цемента, химикатов. Это позволило строительным трестам и управлениям отказаться от снабжения собственных складов и сосредоточить средства и силы на строительстве производственно-технологических баз.

И еще один ощущимый эффект принес молдавским строителям новая система. В трестах и управлении значительное сокращение числа людей, занятых выпиской различных накладных, требований и других документов, по которым выдавались строительные материалы. Меньше стало бумаги, но больше порядка. На строительные площадки засывают, когда, в каком количестве и какого наименования будут завезены сюда материалы. Остается только контролировать, чтобы они расходовались строго по нормам и назначению.

В мае в Кишиневе намечено провести всесоюзный семинар-совещание для изучения опыта работы по новой системе снабжения строек.

Н. ОРЛОВ, корр. ТАСС.

Кишинев

ДОРОГИЕ ЗАБАВЫ

Прочитал я заметку И. Галкина «Взрослые в ответе» и звонковался. Случай, конечно, потрясающий. Я сам был очевидцем бегущего от огня столба. Бежал, обятый пламенем, не ребенок, а шофер, который знал, что такое бензин. К сожалению, спсти его так и не удалось.

В то время я учился на шофера, и на следующий день в нашем классе состоялась лекция + беседа об осторожности обращения с огнем и горючим.

Но вот мог ли знать ученик четвертого класса Олег Галкин, что бензин опасен для жизни? Трудно сейчас ответить на этот вопрос одним словом.

Конечно, он знал, что на бензине работают автомобили, мотоциклы, что он горит, а вот о том, что надо быть подальше от огня, когда одежда в горючем, мог и не знать. Его просто-напросто не предсторегли, не научили этому. А кто мог бы научить? В первую очередь, думается, это могла сделать школа. Скажем, зачем мальчишкам учить вышивать на пильцах — затея бесполезная: все-таки мальчиков тянет улица, а не тихая квартира. Почему бы вместо урока по вышиванию не провести урок о причинах пожаров, о правилах тушения их и помощи пострадавшим от огня. Можно сделать это и в форме рассказа, можно подобрать нужные диафильмы. И силы для этого, думается, нашлись бы. В каждой школе есть преподаватели автодела, шефы.

Это — что касается теоретической подготовки учащихся. Но согласитесь и с другим.

Как хорошо ни была поставлена теоретическая подготовка в школах, практическая школа одна не в состоянии уберечь наших детей. Пожалуйте сами. Ребята большую часть времени проводят на улице. И чаще всего безнадзорны. Конечно, мы напоминаем им, что нужно беречься, предупреждаем, как опасно то или другое, но можем ли мы сказать, что делаем все возможное, чтобы уберечь своих детей от беды? Конечно, нет. Сошлюсь на пример.

Как владельцу автомобиля, мне часто приходится быть на центральной автозаправочной, и летом редкий день не видишь здесь детей, которым, казалось бы, тут делать нечего. Но оказывается, они тоже за «делом». Приезжают на мопедах к заправке, кладут свой транспорт в траву, а сами с двух-трехлитровой бандой добывают бензин. Смогут — выпросят, нет — украдут. Кстати сказать, это очень легко. Возле каждой бензоколонки стоит полутораметровая труба. После того, как автомобиль возьмет бензин, пистолет для заправки спускают в эту трубу, а она не имеет отверстий для стока и быстро наполняется горючим. А почему бы не сделать слив в резервуар под землей? Почему бы пожарникам не вникнуть в это дело?

Сколько пожаров приносит шалость, сколько инвалидов оставляют за лето эти мопеды, ведь дети не знают простых правил езды и обращения с ГСМ. Они травятся бензином.

А опасные игры с карбидом, пугачами? Много уже было сказано обо всем этом. Пора бы перейти к делу и родителям, и школе, и шоферам.

А. СТОЛЯРОВ.

Шахта «Комсомолец».

Ульяновская область. Новомайская ковровая фабрика славится своими изделиями. Созданные руками талантливых мастеров, они украшают клубы, дома культуры, квартиры. Художники фабрики подготовили около 30 новых образцов.

На снимке: в отделочном цехе. Работницы ОТК мастер В. Прокопова (слева) и контролер В. Бакаева дают «добро» еще одному готовому ковру.

(Фотохроника ТАСС)

Чтобы люди красиво одевались

Гордостью наших машиностроителей является прядильно-крутильная машина типа ПК-100. На международных выставках она воспринята зарубежными специалистами как подлинная сенсация.

В большинстве тканей две нити скручиваются в одну. Для получения же «крученки» нужно произвести несколько технологических операций, выполняемых на различных машинах. ПК-100 делает эти операции сама. В результате себестоимость пряжи снижается на 20 процентов.

За счет подобных технических новшеств текстильная промышленность страны за пять лет увеличит производство на треть обновит свое оборудование. За пять лет машиностроители должны поставить ей 90 тысяч бесцелочных ткацких станков — типа СТБ, пневморулевых и пневматических.

Прежде всего благодаря модернизации оборудования текстильщики решают сложные задачи, поставленные перед ними пятилетним планом. Годовой выпуск тканей за пятилетие предстоит увеличить на два с четвертью миллиарда квадратных метров — с 8,8 миллиарда в 1970 году, до 11,1 миллиарда в 1975. Такой объем прироста в предыдущие годы был осуществлен за 10 лет.

Но дело не только в количестве. Важно улучшить качество продукции, расширить ее ассортимент. В два с половиной — три раза увеличится выпуск малоусадочных и малоизносимых тканей, почти в четыре раза — махровых полотенец, значительно расширяется производство тканей с устойчивым тиснением, камвольных и плюшевых.

Структура продукции текстильщиков значительно изменится и за счет быстрого роста удельного веса шелка из химических волокон. Ведь их производство за пятилетку расширяется, примерно, в два с половиной раза.

Уже сейчас Советский Союз по выпуску текстиля в расчете на душу населения идет впереди таких экономически развитых стран, как Англия, Франция и ФРГ. К концу пятилетки этот разрыв увеличится еще больше.

Текстильщики, с помощью землемельцев, поставляющих натуральные волокна, химиков, дающих синтетические пигменты и вискозу, машиностроителей, стремятся сделать все, чтобы наши люди одевались красиво и добротно.

И. АРТЕМОВ,
обозреватель ТАСС.

