

ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

№ 189 (16819) Суббота, 4 октября 1997 г.

ЗАВТРА - ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Дорогие учителя!

Примите самые теплые, искренние поздравления с праздником - Днем учителя!

В мире существует много разных профессий, по своему нужных и необходимых. Но есть одна профессия, перед которой мы все в почтении склоняем головы, - это учителя: внимательные, добрые и терпеливые наставники. Этот праздник можно назвать поистине всенародным, его отмечают и стар и мал, ведь жизненная дорога каждого начинается со школьного порога. Здесь мы учимся читать и писать, начинаем познавать окружающий мир. Вот почему на всю жизнь сохраняем в душе благодарность учителю.

Надо признать, что работать педагогам приходится в сложных условиях, при длительных задержках заработной платы. Но даже в этой ситуации остается неизменным ваш высокий профессионализм и ответственность.

Позвольте выразить вам искреннюю признательность за верность долгу и нелегкий, но такой благородный труд.

Желаю вам творческих успехов, здоровья и благополучия, бодрости духа и веры в будущее!

Г. КОНЯХИН.

Глава администрации города.

Примите поздравления!

От имени Законодательного Собрания области горячо поздравляю учительство Кузбасса с профессиональным праздником - Днем учителя!

О великом предназначении учителя сказано много красочных слов, написаны тысячи книг, но есть одно, очень емкое понятие, вбирающее в себя главное, - учитель формирует будущее страны! И пора бы всем нам понять простую истину: не может быть ничего доброго и значительного там, где народный учитель поставлен в бедственное, унижительное положение.

Сегодня администрация области с колоссальным напряжением делает все возможное, чтобы рассчитаться с долгами учительству, чтобы осуществлять помощь обездоленным детям. Верим, что эти усилия принесут свои результаты, и недалек тот день, когда прекрасное слово УЧИТЕЛЬ вновь приобретет в обществе огромное значение и престижность, засияет немеркнущим светом всенародной любви, благодарности и уважения.

Примите, дорогие товарищи, наши пожелания твердости духа и веры в лучшее будущее!

Спасибо вам за преданность избранной вами нелегкой, но благородной профессии, за беззаветное служение Родине и самоотверженный труд во имя ее будущего!

Крепкого здоровья, благополучия и счастья вам, вашим родным и близким!

С глубоким уважением

А. ФИЛАТОВ.

Член Совета Федерации,

Председатель Законодательного Собрания Кемеровской области.

Урок бабьего лета

Вспомнив бессмертные пушкинские строки о короткой, но дивной поре первоначальной осени, в гимназии N 12 решили хотя бы один учебный день провести не в душных классах, а на природе, точнее, в расположенной недалеко от города березовой роще.

Туда и отправились, снявшись с насиженных мест, гимназисты практически полным составом. Для начала состоялись выборы Королевы осени. Каждый класс выдвинул свою кандидатуру, но высший титул достался одиннадцатикласснице Г. Агаджанян, которая при

помощи зонтика разогнала тучи. Отныне в обязанности Гаяны входило оповещение о различных мероприятиях и конкурсах. А их проводилось более чем достаточно. Это и урок на открытом воздухе, и конкурс по приготовлению блюд в полевых условиях, и выставка здесь же нарисованных эскизов, и шуточная лотерея, и, конечно же, костер.

В общем, скучать было некогда, да и само очарование «в багрец и золото» одетого леса гнало из души уныние и тоску, давало дополнительный запас сил перед зимой.

И. КЕДРОВ.



СИБИРСКИЙ ВАРИАНТ

Не знаю, кому бы мог не понравиться этот человек. Я попала под обаяние Георгия Михайловича Беляева с первых мгновений нашего знакомства. «Позвольте, какие пятьдесят?» - думала я, наблюдая за человеком, стремительно вошедшим в двери школы. Не сбавляя темпа, он прошел в кабинет, на ходу узнавая от секретаря о последних новостях, ответил на звонок (к слову, телефон требовал его внимания едва ли не каждые десять минут на протяжении нашей беседы), сам позвонил и отвечал, отвечал на мои вопросы, так и не сумев усидеть на месте мало-мальски продолжительное время. Есть категория людей, которым катастрофически не хватает двадцати четырех часов, чтобы втиснуть в них все намеченные дела. Георгий Михайлович, похоже, одному ему ведомым методом умудряется впрессовать в сутки столько часов, сколько требуется ему самому.

... Когда-то это здание

было детским садом, удобным в своем расположении для жителей - родителей близлежащих домов - в самом центре «микрорайончика» автовокзала. Но потом детские сады стали «не нужны». Предоставленное разрушению здание стало честно отрабатывать свою программу. И к тому времени, когда его нашел Беляев, оно напоминало дома, выстоявшие после авиабомбежки, - не было даже крыши. Части ее не было и 1 сентября 95-го года, когда все собрались на первую торжественную линейку, посвященную началу учебного года и одновременно открытию школы-интерната спортивного профиля.

Крышу достроили задолго до «белых мух». Сейчас на школу любопытно поглядеть: что снаружи, что изнутри. Побывавшие здесь недавно директора других общеобразовательных школ нашего города только ахали: одни от доброй, «белой» зависти, другие -

от плохо скрываемых обид: мы, дескать, перебиваемся с воды на квас, а тут, под носом, в такой же школе и столько шика.

«Шика», хотя не хотелось бы называть устройство школы этим словом, действительно хватает. Индивидуальные парты, изготовленные по эскизу Беляева на мебельной фабрике; такие же индивидуальные (по возрасту) обеденные столы в столовой. Классы, где обозначение «паспортизация» угадывается уже внешне (одни магнитные доски чего стоят!); спальни, уютностью и добротностью не уступающие лучшим домашним, игровые комнаты, зал для проведения маленьких семейных праздников, библиотека, медицинский кабинет - этакая мини-больничка. На вопрос о том, чего бы еще хотелось при таком великолепии, Георгий Михайлович тут же отвечает -

современного медицинского оборудования. А дальнейший список лучше и не перечислять.

...Опять же - когда-то подобная школа существовала при училище олимпийского резерва. И тоже потом стала «не нужна». Ребятушек-спортсменов разбросали по разным школам города. А ведь их режим дня значительно отличается от обычного - только тренировки проходят два раза в день.

- Но даже не в этом дело! - горячится Георгий Михайлович. - Я всегда мечтал о школе, где понятие «детство» было бы сохранено на всем его протяжении. Что мы имеем сегодня? Ребенок, едва переступивший семилетний «порожек», тут же окунается в неведомую ему доселе взрослую жизнь. Где нет мам, бабушек, воспитателей, нормальных игр, хороших условий для домашнего задания. Где на переменах, в туалете, извините, он сталкивается с великовозрастными «лбами», которые дадут ему, в лучшем случае - щелбана, в худшем - самокрутку с «травкой». Я видел школу как плавный переход в становлении малыша - мальчика - подростка - юноши. То же самое в отношении девочек. Вот почему, обустроив первую, если можно так сказать, ступень школы - с первого по третий класс, мы открыли вторую - старшие классы, разместившиеся на сегодня в здании бывшего учебно-производственного комбината. Так что я единственный директор, чья школа расположена в двух зданиях.

Так и получается: зданий два, забот - вдвое больше. Прежде всего потому, что надо доводить до ума, до уровня первой второй школы. А для кого новость, что наличными средствами сегодня отдел народного образования практически не обладает. Георгий Михайлович освоил и довел до совершенства систему взаиморасчетов в своей работе. Один только пример: питание в школе - четырехразовое. В меню постоянно свежие овощи, фрукты, соки, шоколад. А родители учеников оплачивают лишь его половину.

Пока ходила по школе, ловила себя на подленькой мыслишке: почему это спортсменам должно быть

(Окончание на 2-й стр.)



СИБИРСКИЙ ВАРИАНТ

(Начало на 1-й стр.)

так хорошо? Выказала ее вслух и едва устояла под обрушившимся шквалом беляевских возмущений:

- Да вы хоть понимаете, что такое спорт? Кто до появления на мировой спортивной арене Маши Филатовой знал о существовании маленького шахтерского города Ленинска-Кузнецкого! Пока мы только верим и надеемся на то, что ее достойным восприимчиком в этом плане станет наш подрастающий Максим Девятковский. А сколько чемпионов вообще выросли в стенах спортманежа! И какого уровня! И есть, есть девчоночки и мальчишки сегодня у нас. Но даже, если не будут они спортсменами высокого класса, что из того? Моя, наша сверхзадача - та школа, о которой я уже говорил.

Потому-то особенно ценной прослойкой, любовью именуемой с легкой руки директора «золотым фондом», - значатся в школе воспитатели. Это

они утром помогут одеться, обуться малышам, отведут на тренировку в спортманеж, приведут опять в школу. А потом, после уроков, отдадут им все свое внимание, заботу, умения и знания. Это вместе с ними проводят ребята свои и общешкольные праздники, которые устраиваются еженедельно. Это они останутся на ночь с теми, кто живет в интернате в течение недели. А в школе учатся дети со всей области.

Георгий Михайлович намеренно не называет фамилии лучших, старейших. «У меня плохих работников нет!» - отвечает он. Не из-за этого ли отношения руководителя к своим подчиненным так предан ему весь коллектив школы? Большая его часть пришла сюда вслед за Беляевым из училища, где он в свое время работал директором. Хотя, опять же, по признанию самих работников, работать с Беляевым непросто: требователен, непомерно работоспособен,



желающий видеть такую же самоотдачу от каждого, кто трудится рядом с ним. И они его ожидания оправдывают.

Георгий Михайлович из тех, о ком говорят: жестковат, но не жесток. А если и жесток, то прежде всего по отношению к себе: работает до самоистязания. Он ведь при своем заболевании, вынуждившем его уйти на пенсию, решил поискать что-нибудь полегче. И - нашел! Едва поступило

предложение возглавить школу, которой не было, согласился на него.

Трудно сказать, кем за эти два с половиной года не был и не бывает Беляев, - строителем, прорабом, завхозом, финансистом, водителем... И при всем том - настоящим руководителем.

Детище его на официальном уровне отмечено сертификатом; заключенный в рамку, он висит на первом этаже. А еще множеством отзывов многочисленных делегаций спортсменов, побывавших здесь в качестве гостей. Говорят, что подобных школ они не видели не то что за Уралом, но и в Рос-

сии.

Мне показалось, что навыки Георгия Михайловича вполне позволили бы ему вписаться в сферу деловых людей где-нибудь на Западе. Не пропал бы он там, по крайней мере.

- Да что вы?! - рассмеялся Беляев. - Я же наш, родился в Ленинск-Кузнецком районе. Живу здесь. За многолетнюю спортивную карьеру ни разу даже не подумывал осесть где-нибудь еще.

А первая «рука» Беляева - завуч школы Жанна Васильевна Канищева гордо добавила:

- Какой там Запад! Георгий Михайлович - это наш уникальный, сибирский вариант.

С этим трудно не согласиться.

С. ЛЕНСКАЯ.

На снимках: Татьяна Геннадьевна Ремейко открывает дорогу в жизнь первоклассникам; воспитатель Любовь Степановна Казакова ведет урок музыки; директор школы Георгий Михайлович Беляев занят решением неотложных проблем; в столовой всегда вкусно. Фото М. НИКОНОВА.

ЗАВИДУЮ ЕЕ УЧЕНИКАМ

«Как только я вхожу в класс, то все, что связано с житейскими буднями, вмиг исчезает, остается за порогом, и я еще раз убеждаюсь, что ученики и школа - это моя стихия, мой второй дом». Эти слова постоянно звучат в моей памяти, ибо нечасто можно услышать подобное от людей, которые, не кривя душой, честно признаются в том, что их работа, их профессия дает не только «хлеб насущный», а гораздо большее.

Эти слова, которые мне особо дороги, принадлежат обаятельной, удивительно чуткой, необыкновенно интеллигентной женщине Евгении Степановне Неустроевой, посвятившей школе половину прожитых лет, научившей не одно поколение учеников понимать, ценить и любить литературу и русский язык.

Какую важную роль играют учителя в нашей жизни! Ведь именно от них зависит наше желание учиться, понимание предмета, его значение в повседневности. И именно умение преподавателя преподнести материал, заинтересовать своим изложением дает толчок к развитию стремления познавать науки.

Я сейчас вспоминаю самый первый урок литературы в десятом классе, который мы ждали с сердцебиением и с замирающим дыханием, как сейчас помню, по «Грозе» Островского. А Евгения Степановна спокойно вошла, одобрительно посмотрела и начала занятие. И этого было уже достаточно. Наш «мантраж» от нового учителя вмиг рассеялся, а спокойствие, умиротворенность вошли в душу. Урок пролетел как будто в одно мгновение, оставив массу радостных эмоций, переживаний. Мы разбирали образы Катерины, Дикого, Кабанихи, читали по ролям, находили фавелу, искали метафоры, эпитеты, анализировали художественный образ и невольно, сами того не осознавая, в своих рассуждениях приходили к правильному выводу: Это так здорово, потому что сам - сам! - мыслил, а, значит, и все понял. Не зря же говорил Толстой, что зна-

ния только тогда сильны, когда они добыты собственным трудом. Даже самые пассивные ученики, «просыпались» и включались в дискуссию. Порой у нас возникали трения при разборе образов литературных героев, и Евгения Степановна с великодушным педагогическим чувством такта, фактами показывала на заблуждений в рассуждениях или их правдивость.

Буквально с каждого урока уносили мы какую-то новую, полезную информацию. А как чудесно проходили открытые уроки-семинары! Вот, например, один из них, посвященный творчеству И. Бунина. Это было не традиционное чтение докладов о жизни, о поэзии, о прозе, когда все сидели бы за партами и умирали от скуки. Все происходило в таинственной, обаятельной тишине литературной гостиной. Сама аура непринужденности, дружелюбия, вдохновляла на чтение потрясающих рассказов, стихов писателя, их анализ. А на душе - легкая радость, которая надолго остается в памяти.

Как-то Евгения Степановна сказала, что иногда даже ночью, когда она ложится спать, у нее вдруг возникает какая-то интересная идея. Она сразу же встает, записывает ее и обдумывает, как ее донести до нас, учеников.

Мы чувствовали поддержку учителя, ее внимание, желание помочь. Иногда было просто достаточно ее взгляда, мудрого совета, и оказывалось, что все не так уж запутанно и сложно. А от ее улыбки и вовсе горе исчезало. Общение с ней - всегда огромная радость.

В канун профессионального праздника - Дня учителя - мне от всей души хочется поблагодарить Евгению Степановну Неустроеву за ее труд, за максимальную отдачу знаний, богатую душу, за великодушные уроки литературы, за человеческую доброту. И если честно, то я по-доброму завидую тем ребятам, которые сейчас учатся у нее, слушают ее лекции. Это такое счастье!

М. ГРЕХАНОВА.
Бывшая ученица.



ЛУЧШИЕ СРЕДИ ТУРИСТОВ - «ГОСПОДА»

В СЕМИРНЫЙ день туризма в нашем городе был отмечен слетом школьных экологических отрядов.

Местом слета был выбран парк имени Горького. А первым заданием для одиннадцати команд, как раз стала уборка территории от пивных банок и бутылок. Ребята показали просто фантастические результаты - счет банок шел на многие сотни. Собственно же туристические навыки проверялись в комбинированной эстафете.

Команды также соревновались в приготовлении пищи, художественном творчестве на туристскую тематику (рассказы, песни, шутки, частушки), конкурсе фотографий, «Веселых стартах».

Но, пожалуй, «гвоздем» программы можно назвать проводившиеся впервые в городе соревнования на роликовых коньках. И по скорости, и по «фигурис-

тости» катания не нашлось равных Ксении Марфель и Володе Коняхину - учащимся гимназии N 12. Кстати, команда «Господа гимназисты» либо первенствовала, либо была призером буквально во всех видах программы слета и заслуженно завоевала главный приз - переходящий кубок. Второе и третье места соответственно завоевали также хорошо

подготовленные команды школ N 10 («Алые паруса») и N 37 («Шурик и компания»).

Остается добавить, что хотя слет длился целый день, но атмосфера праздника, накал борьбы скрасили поднакопившуюся усталость. А организаторы, к радости команд, пообещали устроить нечто подобное и зимой.

И. КЕДРОВ.

ПОМНЮ, когда я первый раз вошла в стены школы, ставшей мне теперь родной, я была растеряна и цеплялась за руку мамы, ища защиты и поддержки. Как и все дети, я была напугана неопределенностью, которая ждала меня впереди. И вот мы подошли к кабинету № 6. Дверь открыла Галина Никитична Канавина - моя первая учительница. Под взглядом этих добрых и лучистых глаз и от вида ласковой улыбки мой страх и неуверенность в себе как рукой сняло. Я поняла, что теперь мне нет необходимости держать маму за руку, потому что пока я в школе, я могу получить от Галины Никитичны ту же поддержку и заботу, что и от мамы.

Так началась моя школьная жизнь. Кабинет и учительница, которых я вначале так боялась, вскоре стали мне родными. Даже сейчас я, ученица 11-го класса, часто захожу в свой первый кабинет, такой уютный, светлый, от каждой вещи в котором, кажется, исходит доброта, радость. Этот класс всегда открыт для нас, его бывших учеников, и мы знаем, что здесь, как обычно, нас встретят лучистые глаза Галины Никитичны. Иногда мне становится немного грустно оттого, что те недолгие годы, проведенные с Галиной Никитичной, уже закончились навсегда.

Хотя, закончились ли они? Наверное, все же нет. Ведь Галина Никитична тоже навсегда останется моей первой учительницей, а я - ее ученицей. У меня в памяти на всю жизнь запечатлелось множество воспоминаний об этом времени, о праздни-

ках и утренниках, которые мы готовили и проводили с Галиной Никитичной для наших родителей, о наших поездках в Кемеровский цирк и кукольный театр, об экскурсиях и походах на природу. Часы занятий, порой трудных и утомительных, на которых Галина Никитична упорно и терпеливо объясняла нам новый материал, тоже

лы, горно и денежные премии. Галина Никитична аттестована по высшей категории и имеет 14-й разряд, а подобный разряд учителям начальных классов дают очень редко, и то, что у нее он есть, говорит само за себя.

Вот уже четвертый год Галина Никитична работает по системе Занкова. Эта система развивающе-

Да и учебники у детей, занимающихся по занковской системе, особые, не такие, какие были у нас 10 лет назад. Букварь у них «одноразового пользования», так как в нем они решают ребусы, загадки, кроссворды, рисуют, выполняют упражнения по закреплению материала. Задания сопровождаются красочными иллюстраци-

жизни, обучая их письму, чтению и математике.

Ученики, занимавшиеся с Галиной Никитичной по этой системе обучения, имеют более обширные знания по предметам, отличаются большой начитанностью.

Также Галина Никитична всегда активно привлекает родителей к жизни класса, к подготовке различных праздников. Так что получается, что родители учеников заново учатся вместе со своими детьми.

Я же недолгие три года, проведенные с Галиной Никитичной, вспоминаю как самые беззаботные, веселые, полные добра и радости. Теперь, став взрослой, хочу поблагодарить Галину Никитичну за все то, что она сделала для меня лично и для моих одноклассников. И не сомневаюсь, что к моей благодарности присоединятся все ваши ученики и их родители. Я говорю вам, Галина Никитична, огромное спасибо за то, что о первых годах учебы в школе у меня сохранились самые светлые и приятные воспоминания, потому что это целиком ваша заслуга.

В преддверии профессионального праздника всех педагогов - Дня учителя хочу поздравить всех учителей нашего города, но особенно учителей школы № 42 - моей школы.

Уверена, что все же наступит время, когда люди, стоящие у власти, поймут, что ваша профессия - одна из самых важнейших.

О. КУЗНЕЦОВА.

Ученица 11а класса школы № 42.

Спасибо, коллеги!

Очень прошу через «Городскую газету» поздравить с Днем учителя моих коллег - учителей средней школы № 35 г. Польшаева Раису Ивановну Олейник, Валентину Петровну Паршакову, Веру Алексеевну Суховенко, Надежду Тимофеевну Архипову, Галину Валерьевну Третьякову.

Я с ними проработала в этой школе 20 лет. В течение десяти лет я по болезни стала инвалидом первой группы, а эти учителя никогда меня не забывают, помнят обо мне, сочувствуют, относятся с добротой и милосердием.

Чувство доброты и милосердия они воспитывают и в своих учениках. Большое им спасибо и низкий поклон от меня за то, что своей заботой и вниманием скрашивают мою обездоленную жизнь.

М. БОРЯК.

Ветеран учительского труда.

«Плохого не помню»

В прошлом году Валентина Степановна Быкова - отличник народного просвещения, старший учитель школы № 13 - взялась учить последних перед уходом на свой заслуженный отдых первоклашек.

Причем занимается она с ребятами по программе развивающего обучения. Помимо школьной обязательной программы, Валентина Степановна находит материалы в дополнительных источниках. Старается на каждом уроке внушать детям такие непреложные истины, как доброта, честность, отзывчивость.

Очень запомнился первый мой выпуск, - вспоминает В. С. Быкова. - Я пришла в эту школу (она тогда еще была под номером «один») в далеком уже 1962 году молодой девчонкой. Здание совсем обветшало, и нам приходилось вместе с учениками и родителями его отстраивать, приводить в порядок. Ребята были очень трудолюбивые.

Вот в этом здании, ставшем впоследствии филиалом школы № 13, и отработала всю жизнь. Только в прошлом году филиал передали под церковно-приходскую школу и нам пришлось перебраться в главное здание.

Сейчас уже мои ученики сами с сединой в волосах, а ко мне приходят учиться их внуки. Я для них бабушка, а так не хочется быть бабушкой! Я еще чувствую в себе столько энергии!

Встречаю своих бывших учеников на улицах. Все солидные люди, многие окончили институты. Радостно. От такой радости даже и заплакать хочется - вот они умные, добрые, а все были маленькими мальчишками и девчонками, и всех их я когда-то учила. Как ни странно, плохого не помню ничего, запомнилось только все хорошее...

М. СТРЕЛЬНИКОВА.

ПЕРВЫЙ НАСТАВНИК

вряд ли когда забудешь.

Конечно, не у меня одной имеются такие воспоминания. Ведь после окончания Ленинск-Кузнецкого педучилища в 1970 году Галина Никитична вот уже на протяжении 27 лет работает в нашей школе № 42 учителем начальных классов. Сколько учеников она научила читать, считать и грамотно писать, научила трудолюбию, самостоятельности, уважению к людям!

Убеждена: Галина Никитична была рождена, чтобы стать учителем, она, как говорят, «учитель от Бога». Ведь не зря она пользуется авторитетом и уважением у учителей, учеников и их родителей.

Ее труд не остался без внимания. В 1983 году Галине Никитичне было присвоено звание «Старший учитель», в 1986 году она была награждена орденом Трудовой славы III степени, в 1994 году - знаком «Отличник народного образования». Помимо этого, неоднократно получала грамоты шко-

го обучения главной своей задачей ставит общее развитие учащихся, которое понимается как развитие ума, воли, чувств и как надежная основа усвоения ими знаний, умений и навыков. Работа педагога направлена на то, чтобы ученики приобретали познания самостоятельно, то есть она приучает их к самопознанию и самоконтролю, развивает мышление учеников и их сообразительность.

Занятия учеников, начиная с первого класса, насыщены разнообразными видами деятельности. Уже в начальных классах, помимо привычных для нас чтения, письма и математики, ученики начинают изучать основы естествознания (с 1-го кл.), географии (со 2-го кл.), истории (с 3-го кл.) и эстетики. Также большое внимание уделяется обогащению знаний во время экскурсий, развитию индивидуальной наблюдательности ученика за окружающей его действительностью.

Уроки, большей своей частью, проходят в форме игры, на которых ученикам предоставляется возможность высказать свое мнение, обсудить изучаемый материал.

Что удивительно: на уроках русского языка ученики третьих классов уже изучают те правила, которые я проходила в шестом, седьмом, а то и в девятом классе.

И конечно, чтобы заниматься такими темпами и с такой нагрузкой, первоклассникам нужна какая-то база знаний. Для этого Галина Никитична на протяжении пяти месяцев занималась с будущими первоклассниками, подготавливала их к школьной

«ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ...»

В школу пришла молодая учительница - Ольга Александровна. Милая, симпатичная, она сразу завоевала своих пятиклассников. «Никогда не кричит на нас», - удивлялись ребята. Редкое у нее было терпение.

А одна ее ученица рассказывала: «Алешка, с которым я сижу, такой непоседа, а Ольга Александровна вместо того, чтобы сделать ему замечание, подойдет и по головке погладит. И он прямо замрет сразу». Вот как сложились отношения с классом.

Не подумайте, что класс был спокойный. Обычный пятый класс, в котором больше тридцати человек. Были, разумеется, и неприятные разговоры, и вызовы родителей, и наказания. Все, как у всех. Но было то, что вызывало зависть параллельных классов: пятый «а» не позволяя ни одного слова плохого сказать о своем классном руководителе.

В шестом классе в первые дни учебного года Ольга Александровна не узнала своих ребят. Когда она их увидела первого сентября, у нее даже слезы навернулись - так

она по ним соскучилась за лето. А в классе оказалось, что перед ней неуравновешенная толпа отвыкших от нее подростков.

Все сильно выросли, особенно девчонки. Их непропорционально длинные руки и ноги говорили о том, что они вступили в возраст «гадких утят», однако чувствовали они себя явно «лебедями». С царственной грацией проходили по несколько раз за перемену мимо мальчишек, превеличленно громко разговаривая.

В красавицы неожиданно выдвинулась Маша Лебедева. В прошлом году она восхитила Ольгу Александровну своей лышной косой, теперь Маша распустила белокурые пряди. На уроках она встряхивала головой так, что волосы падали на заднюю парту, к мальчишкам. Ребята не могли упустить возможность дернуть волосы, и на весь класс раздавался Машин вскрик.

- В чем дело, Маша? - А что Петров пристает?!

Учительница отправила однажды Машу за дверь. И вдруг, взглянув на класс, увидела на лицах такие вызывающе дерзкие

улыбки, что растерялась. Девочки явно сочувствовали Маше, она в их глазах была жертвой, а Ольга Александровна - гонителем.

Это очень тяжело: вдруг почувствовать враждебность детей. Даже если они еще подчиняются тебе беспрекословно. Пока подчиняются. И в классе зазвучали также непривычные для ребят интонации приказа: «Дневник на стол! Немедленно родителей в школу!»

По классу весь урок летали записочки. Это был какой-то вихрь посланий. Учительница видела, как Ира, развернув адресованную ей записку, покраснела, потом судорожно схватила ручку и начала спешно строчить ответ.

Девочки обижали друг друга. Это было ясно. Ревность, соперничество проявлялись открыто. Вчерашние подружки ссорились «на всю жизнь», вчерашние враги начинали истово дружить. Рухнули вдруг все запреты, все ограничения, все «нельзя», «не положено», «некрасиво». Стало можно выкрикивать с места, громко смеяться, говорить дерзости.

И еще Ольгу Александровну поразило такое лихое всепобеждающее настроение, как будто жизнь предстала перед ними вечным праздником, весельем, вихрем улыбок, шуток, движений. Работе, учебе, труду в этой жизни места почти не было.

Со всех сторон хлынули жалобы: «В шестом «а» невозможно заниматься». «Что у вас творится в классе?». «Это не класс, а зверинец какой-то».

И Ольга Александровна растерялась. Возник конфликт, скрытый, опасный, когда между близкими людьми нарушено взаимопонимание. Ольга Александровна поняла, что ведет себя неверно.

Так случилось, что она заболела и неделю провела дома. Эта передышка дала ей возможность разобраться в том, что произошло с ребятами.

Некоторые коллеги советовали Ольге Александровне: «Скорее берите их в оборот, закручивайте гайки. Скорее, не то упустите класс». Но так не хотелось «закручивать»! Она уже привыкла считать их своими друзьями.

Конечно, легко дружить с теми, кто согласен с каждым твоим словом,

для кого ты непререкаемый авторитет. Так было год назад.

Сейчас Ольга Александровна искала решение: подавлять или находить новые пути к сближению? Призвать их к порядку или признать их право чувствовать себя повзрослевшими? Категорически запрещать или убеждать?

Она поняла гольго одно: нельзя позволять к себе ребятам приклеивать ярлык «отпетых», «ужасных», нельзя включиться в общий хор возмущения, нельзя разрывать возникшие связи. Сейчас ее ребятам как никогда нужен старший друг - все понимающий и поэтому располагающий их доверием.

Ольга Александровна сделала выбор. Она вернулась к своим ребятам с открытым сердцем. Нет, не станет она «орудием подавления», она верит в своих мальчишек и девчонок, знает, на кого ей опереться, чтобы решать все проблемы, решать вместе, сообща, как было раньше.

«Вот и стали мы на год взрослей...». Мы - это молодая учительница и ее друзья-шестиклассники.

Н. ИПАТОВА.
Педагог.

Школа, которая учит преуспевать

Речь идет о школе бизнеса Аксенова, а рассказывает о ней Олег Голубцов, помощник регионального агента г. Красноярск, который проводит набор учащихся в эту школу в нашем городе.

Начну с того, кто такой Сергей Леонидович Аксенов. Он - бывший военный, занимавшийся в армии экономическими вопросами. Уйдя в отставку, он создал небольшой экономический кружок для молодежи в г. Курске. Вскоре кружок уже не мог принять всех желающих. Тогда и возникла идея создать заочную школу, в которой могли бы учиться все, кто хотел научиться бизнесу или хотя бы овладеть экономическими знаниями - быть бухгалтером, экономистом.

Можно ли прожить в наше время, не владея экономической грамотностью? Можно, но никто вам не гарантирует, что в этом случае вы не будете нищим. Школа Аксенова для многих - шанс, чтобы «выбиться в люди».

Эта школа - абсолютно надежная. Она лицензирована. Есть положительное заключение отдела экспертизы научно-методического центра Министерства общего и профессионального образования на учебные планы по специальностям: менеджмент, маркетинг, экономика, бухгалтерский учет и контроль.

Система авторская, защищена всеми правами. Как сказал один из бухгалтеров со стажем, Аксенову надо поставить памятник при жизни, и этого будет мало. Для тех бухгалтеров, которые понимают суть этой системы, она - находка.

Успех школы бизнеса Аксенова обуславливается нетрадиционным подходом к организации учебного процесса.

В программе школы: экономика, бухучет, теория макро- и микроэкономики, менеджмент, капиталом и персоналом, маркетинг, психология делового общения. Очень важный момент, почему школа дает знания серьезные и глубокие: из программы выброшено все ненужное, будь то высшая математика или еще что-то. Все усилия сосредоточены на том предмете, который должен знать данный специалист.

Обучение в школе стоит недорого. Цена снижена, чтобы возможно было оплатить учебу любому желающему. При этом качество обучения достаточно высокое. Благодаря

чему? У школы нет необходимости содержать огромные помещения, постоянный штат профессоров - школа-то заочная.

Учиться в нашей школе может каждый. Возраст имеет только нижнюю границу. Сейчас разрешено принимать в школу с 15 лет. Выше - до любого возраста.

Если к нам сейчас поступает подросток 15 лет, к 20 годам он закончит пятилетний курс обучения и получит три диплома: после первого курса - бухгалтера-экономиста, после второго - менеджера, после окончания школы - мастера организации бизнеса. Он экономит как минимум 2-3 года - в 20 лет он уже специалист.

Если парень идет в армию, не закончив курса, - ничего страшного: он может продолжать учебу там, лекции присылаются по любому адресу, лишь бы был он в пределах России.

Другая категория - женщины, находящиеся в декретном отпуске. Уход за ребенком - очень тяжелый труд, но лекции приходят раз в две недели, лекции на восьми страницах, очень компактные, легко усваиваемые, потому что они продуманы «от» и «до» психологом и написаны в таком стиле, что вы читаете серьезные вещи как бы играючи. зубрить там вообще не нужно, не на зубрежку делается упор, а на понимание. Поэтому женщины в декретном отпуске, подростки, студенты других учебных заведений (а получить еще одну специальность никогда не вредно) вполне могут учиться в школе бизнеса Аксенова. То же могут сделать и уже работающие (даже по той же специальности).

Расскажу случай из жизни. Один молодой человек, ему было 22 года, учился в школе Аксенова. У него был друг, владелец предприятия. Как-то очень серьезно заболел бухгалтер этого предприятия. «Ты же бухгалтер, помоги нам», - попросил друг. Парень просмотрел всю бухгалтерию, нашел множество ошибок, потом проверил все договора, нашел и там много ошибок. Показал, где предприятие может потерять деньги. После того, как ошибки были устранены,

парень сразу же получил вес в этом кругу, хорошую работу, а бухгалтера... заставили учиться в школе Аксенова.

В школе делается упор на то, что вы должны показывать не диплом, а знания. Есть определенные методы, как себя подать работодателю: этому тоже учат в школе Аксенова.

Еще очень важный момент: здесь не ставят оценок. Здесь делают только так: сдал или не сдал. Потому что если допущена одна ошибка в балансе, то предприятию будет, естественно, штраф. Пересдавать можно. Чем предпочтительнее безопционная система? Бывает, вы знаете предмет, но чем-то не нравитесь преподавателю. Он вам ставит на балл меньше, и эта оценка портит вам жизнь. Или: те предметы, которые вам нужны, вы знаете «от» и «до», а остальные у вас «хромают».

Оценки по ним тоже портят вам жизнь. Впереди вас оказываются другие. А неизвестно, кто будет лучшим специалистом - вы или эти другие. В данном же случае, в школе Аксенова оценки не имеют никакого значения (их нет!) - вы знаете, что это вам нужно, и вы будете это учить. Отличники у нас - те люди, которые уже преуспевают. Оценку ставит сама жизнь.

Вы ведь учитесь, чтобы жить хорошо. Если человек здоров и полон сил - для него быть нищим так же неприлично, как ходить в грязной одежде.

Я вас убедил? Если да, то приходите записываться в школу по адресу: пр. Кирова, 94 (здание УПК). Из тех, кто поступает в школу, возможно, я выберу себе помощников. Более подробная информация о школе дается в пятничных выпусках «Городской газеты».

Нам безразлично - какие отметки вы получали в средней школе и сколько вам лет, нам безразлично, где вы живете и какая у вас национальность, нам важно только одно - насколько сильно вы хотите стать обеспеченным человеком, который счастлив сам и дарит счастье окружающим его людям. Наша школа, со своей стороны, готова протянуть руку и помочь каждому, кто хочет научиться честным и законным путем делать деньги.



Во дворе после уроков.

Фото Т. МАГАНОВОЙ.

ТРЕБУЕТСЯ

женщина для ухода за больной женщиной пенсионного возраста.

Оплата по договоренности. Обращаться по телефону 2-21-76 в рабочее время.



Дорогого и горячо любимого **Валерия Ивановича Котова** с днем рождения!

Живи на свете долгий век,
Родной, любимый человек.
Живи без грусти, не болей,
Душой и сердцем не старей.
Живи счастливо и светло,
С тобой спокойно и тепло.

Настя, Тамара.

Мамочку **Мargarиту Михайловну Рассказову** с днем ангела!
Желаю счастья и добра,
Здоровья на долгие годы.
Мамочка, ты у меня одна,

Словно в степи сосна,
Словно в году весна.
Нету другой такой
Ни за какой рекой,
Ни за туманами,
Даже дальними странами.
Тебя любящая твоя дочь
Ляля.

Мargarиту Михайловну Рассказову с днем рождения!

С твоим юбилеем,
с торжественным днем
Тебя от души поздравляем.
Здоровья и счастья тебе мы желаем,
Успеха в работе, покоя в семье
И яркого солнца, всех благ на земле.
Папа, мама, сестренка, племянницы Оксана, Люба, Надя.

Дорогую, милую **Раису Ивановну Поморцеву** с днем рождения!

От всего сердца поздравляем тебя с днем рождения!
Желаем спокойствия мы для тебя,
Спасибо тебе за сияние

Собрание акционеров

Совет директоров АО «Шахта «Полысаевская»

извещает о том, что **4 ноября в 10 часов** в актовом зале Дома культуры шахты состоится **внеочередное собрание акционеров.**

Регистрация участников собрания проводится с 8 до 9.50.

Повестка дня:

1. Довыборы членов совета директоров.
2. Выборы генерального директора.
3. Утверждение в новой редакции устава акционерного общества, положения о совете директоров и правлении, положения о генеральном директоре.

На собрание приглашаются все акционеры или их полномочные представители, но участие в голосовании принимают только владельцы обыкновенных (платных) акций, прошедшие регистрацию до начала собрания. При себе иметь документ, удостоверяющий личность.

Смотришь тебе дальше с улыбкой на нас.
Всегда и везде мы с тобой по пути.
И с нами тебе всегда вместе идти.
Здоровья, душевной теплоты!
Муж, сын Олег, Светлана.

Дорогого сына и брата **Евгения Валерьевича Синка** с 25-летием!
Пусть бог подарит тебе, родной наш человек.
Чтoб без проблем и без тревог
Ты все на свете смел и мог!

Что годы мчатся - не жалея,
Прими от нас любовь и нежность,
Чтoб каждый новый юбилей
Был лучше, радостнее прежних!
Родители, сестра Таня.

Медицинский кооператив «Надежда» ликвидируется. Претензии принимаются в течение двух месяцев со дня публикации объявления. Телефон для справок 4-34-60.



УЧРЕДИТЕЛИ:
Ленинск-Кузнецкая городская администрация и трудовой коллектив редакции.
Газета основана 1 октября 1930 г. До 1994 г. выходила под названием «Ленинский шахтер».

Зам. редактора В. В. ПЛИСЕНКО.

Адрес редакции:
652500, г. Ленинск-Кузнецкий Кемеровской обл., ул. Белинского, 15.

Справки по редакции:
по вопросам социальной сферы - 2-07-09, по вопросам экономики - 2-07-12, фотоиллюстрации - 2-07-08, по рекламе и объявлениям - 2-07-13.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за достоверность и точность приведенных фактов. Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора.

Газета отпечатана в Ленинск-Кузнецком ППО (ул. Белинского, 17).
Телефон директора 2-07-14.

Объем 1 п.л. Номер подписан в печать в 17 часов.

Печать офсетная. Заказ N 5423
Цена одного экземпляра - 600 руб.