

# Городская газета

№ 190 (17065) Вторник, 6 октября 1998 г.

7 октября - акция протеста

## Митинг - на площади

Городской штаб ассоциации профсоюзных организаций обратился к жителям Ленинска-Кузнецкого, Польсаева и района с призывом принять активное участие во Всероссийской акции протеста 7 октября.

Центром акции станет площадь Победы, где в 11 часов начнется митинг. А в 10 часов 30 минут и в 10 часов 40

минут соответственно от ДК имени Ярославского и от здания городского наркода к площади двинутся колонны делегаций трудящихся близлежащих предприятий.

Кроме митинга, почти все шахты планируют объявить сухую забастовку. Также намерены приостановить учебный процесс большинство школ города.

## Не поддаваться на провокации

Свое отношение к Всероссийской акции протеста 7 октября высказали городской совет ветеранов и городской совет женщин.

Обе эти организации поддержали акцию, призвали принять в ней активное участие, но без остановки предприятий и организаций, занятых в жизнеобеспечении го-

рода. К тому же женсовет, опасаясь, что митинг может вылиться в беспорядки доведенных до отчаяния людей, обратился с просьбой к горожанам не поддаваться в этот день на провокации, не принимать участия и не поддерживать противоправные действия.

## Нам не нужна гражданская война

25 сентября 1998 года в газете «Кузбасс» была опубликована статья «Президента в отставку», в которой была неверно отражена позиция Ленинск-Кузнецкой организации ЛДПР по целому ряду вопросов. Об этом же шла речь 29 сентября в «Городской газете» в материале «Требования остаются прежними».

Напомню, что обе информации - о заседании штаба по подготовке к Всероссийской акции протеста 7 октября.

Представители различных организаций высказали свое отношение к акции. Ни одного представителя от ЛДПР на этом заседании не присутствовало, озвучивать нашу позицию никого не уполномочивали. Однако в газетных материалах нам было удалено подозрительно много места. Целый абзац насыщен сведениями, которые мы называем клеветническими, оскорбляющими честь и достоинство целой организации, подрывающими деловую репутацию ее активистов. Кроме того, четко прослеживается цель «столкнуть лбами» организаторов акции и местных жириновцев. Поэтому руководство городской организации ЛДПР считает необходимым сделать следующее заявление:

## Текстильщики будут работать

Как сообщила председатель профкома КСК Е. Гуськова, трудовым коллективом этого крупного предприятия принято решение 7 октября - в день Всероссийской акции протеста - не бастовать. Но в городском митинге де-

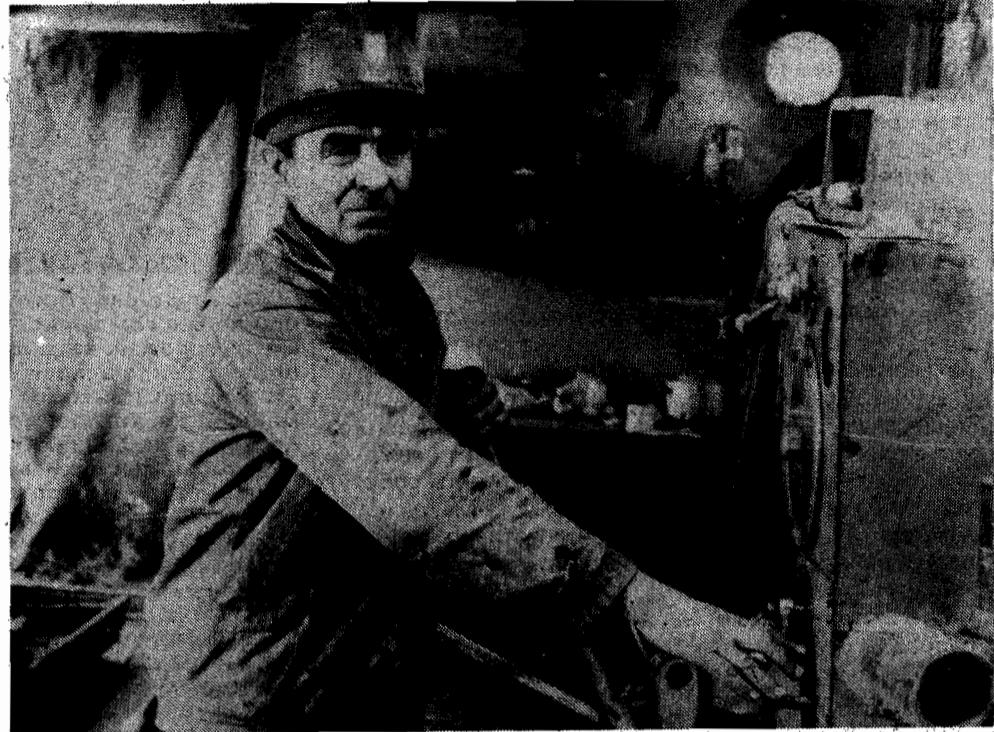
легация текстильщиков примет участие.

К тому же сейчас на комбинате ведется сбор подписей за отставку президента. Порядка тысячи человек уже поддержали его требование.

Имя Григория Калиновича Тихомирова хорошо известно в коллективе Ленинской геологоразведочной партии, потому что трудится он здесь более трех десятилетий. За эти годы он стал первоклассным специалистом, мастером своего дела. За свой долголетний добросовестный труд Григорий Калинович имеет множество поощрений, а главное заслужил уважение в коллективе.

На снимке: машинист буровой установки Григорий Калинович Тихомиров.

Фото М. НИКОНОВА.



## ЧТОБЫ ЦЕНЫ НЕ РОСЛИ

На наш отдел возложены задачи по организации и осуществлению контроля за правильностью применения цен, тарифов, скидок и надбавок на продукцию, товары и услуги предприятий, находящихся на территории города. Свою работу мы проводим в пределах полномочий и в строгом соответствии с существующим законодательством по вопросам ценообразования: это прежде всего постановления правительства, решения региональной энергетической комиссии, распоряжения администрации города, решения городского Собрания.

Методы контроля самые разнообразные, начиная от согласования цен и тарифов, подготовки материалов для утверждения тарифов на городское Собрание и заканчивая проверками с выходом на предприятие. С начала текущего года отделом, состоящим из трех человек, проведены проверки правильности ценообразования на 265 предприятиях города. Нарушения ценообразования выявлены в каждом третьем предприятии города. Для сравнения: за 1997 год удельный вес предприятий - нарушителей составил 9,3% к числу проверенных.

Все 219 цен и тарифов, вынесенных с начала текущего года предприятиями на утверждение городского Собрания, прошли тщательную экспертизу в нашем отделе, что позволило снизить тарифы в среднем на 4-26% и получить условную экономию в сумме 238 тыс. рублей. Так, снижены тарифы на услуги УККС на 26%, МП «Энергетик» - на 16%, МП ЖКХ пос. Никитинский - на 4% и т.д.

Доставка газа населению обошлась всего в 0,78 руб. за 1 кг, хотя ва-

риант предприятия был на 19% выше. Таких примеров можно привести достаточно много.

Распоряжением администрации города от 9 сентября № 654 в целях оперативного воздействия на стабилизацию цен в городе и координации взаимодействия контролирующих служб, для проведения ежедневных рейдов была создана временная комиссия по контролю за ценами, в состав которой вошли представители налоговой полиции, налоговой инспекции, отдела экономических преступлений УВД, отдела контроля цен и тарифов, отдела контроля и координации торговли, а также координационного совета профсоюзов.

Маршрут рейдов составляется с учетом жалоб, пожеланий населения города. По состоянию на 30.09.98 г. проведено 105 проверок торговых точек, расположенных в разных районах города, из них в 72 выявлены нарушения (или 69% от числа проверенных). Нарушителей оформлено 72 протокола, на неявившихся на административную комиссию материалы переданы на рассмотрение лицензионной комиссии для приостановления или лишения лицензий на право торговли. Сумма штрафов составила 10 тысяч рублей.

При проведении проверок обращаем внимание на правильность заполнения ценника, соответствие цены на ценнике и продажной в счетах-фактурах, правильность установления торговых надбавок на группу социально-значимых продуктов, утвержденных решением городского Собрания от 10.09.98 № 117 (от 15 до 20%), на лекарственные средства и изделия медицинского назначения, а также продукты детского питания.

Среди 72 нарушителей магазины таких предприятий, как «Борисович», «Гулливер», «Мара», «Ладья», «Весна», «Лебедь», «Полярис», «Шик», «Медведь», «Одиссей», «Элва», частные предприниматели рынков «Коняхинский», «Русь», «Корабейник», «КСК» и другие.

Хочу остановиться на динамике цен на продукты питания.

Отделом ежедневно отслеживается динамика цен на основные продукты питания, входящие в потребительскую корзину для расчета прожиточного минимума. Рост цен в городе зафиксирован с 24.08.98 г., достигнув наибольшего максимального уровня к 10.09.98 г.

По состоянию на 1.10.98 максимальный уровень цен составил (за 1 кг) к 1 августа на: рис 16 руб. (рост в 2,1 раза); макаронные изделия - 14 руб. (рост в 1,7 раза); сахар 12 руб. (рост в 2,7 раза); мясо птицы (окошечка) 24 руб. (рост в 1,8 раза); масло животное 35 руб. (рост в 1,6 раза); масло растительное (литр) 33 руб. (рост в 2,8 раза); крупы в среднем подорожали на 30-60%, маргарин 28 руб. (рост в 2 раза).

Отмечено сезонное колебание цен на фрукты, овощи.

Не изменились цены на хлеб, мясо (свинина, говядина), сыр.

С целью сдерживания роста цен на основные продукты питания решением городского Собрания от 10.09.98 № 122 освобождены от уплаты налогов в пределах сумм, поступающих в городской бюджет (на имущество, на землю, на прибыль, на содержание жилфонда) на период с 1 сентября до конца года предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: хлебокомбинат, макарон-

ная фабрика, молочный завод, элеватор.

Решением региональной энергетической комиссии Кемеровской области от 08.09.98 г. № 28 снижен с 01.09.98 г. по 31.12.98 г. действующий тариф на электрэнергию для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности и для отдельно стоящих аналогичных перерабатывающих цехов предприятий торговли и общественного питания установлен в размере 10 копеек за квт/ч при условии недопущения предприятием необоснованного повышения цен на свою продукцию (ранее действовал тариф в 17 коп.).

Решением городского Собрания от 01.10.98 № 93 утвержден перечень предприятий, которые декларируют повышение оптово-отпускных цен на производимую в городе продукцию: хлеб, хлебобулочные изделия, муку, крупы, молоко и молочную продукцию, макаронные изделия, т.е. руководители обязаны представить за 5 дней до повышения цен в отдел контроля цен и тарифов документы, подтверждающие повышение цен, и только после тщательной экспертизы принимается решение об отказе или регистрации нового уровня цен.

Работа по контролю за ценами будет продолжаться и далее. Однако далеко не все зависит от нас. Цены растут в зависимости от общего положения в стране. Вот почему к предстоящей акции протеста 7 октября я отношусь с пониманием. Конечно, рост цен вызывает у населения раздражение, недовольство, но давайте будем в этот день предельно сдержаны и свое негодование выражим цивилизованно.

Л. ЧЕРНЫШЕВА.  
Заведующая отделом  
контроля цен  
и тарифов.

# ЗДЕСЬ ЛЮДЕЙ НЕ УГОВАРИВАЮТ

Коллектив участка N 4 шахты «Полысаевская», который возглавляет А. С. Прекин, - один из числа тех немногих среди добывчих коллективов ОАО «Угольная компания «Ленинскоголь», что с начала года стабильно, из месяца в месяц идет с перевыполнением плана. В настоящее время шахтеры участка отрабатывают лаву N 17-33 по пласту Бреевскому. Условия для добычи здесь не самые лучшие: мощность пласта в среднем составляет 1,5-1,7 метра.

Хотя и лава у них длиннее, чем на тех участках, что работают по пласту Байкаимскому, но чтобы добить нужные тонны угля, здесь надо отрезать стружек в полтора-два раза больше, чем в Байкаимских лавах с мощностью пласта выше четырех метров. В настоещее время горняки участка попали в нарушение - замещение угольного пласта породой, что сдерживает темпы добычи, много времени уходит на бурозрывные работы.

Ко всем прочим трудностям следует добавить нехватку смазочных материалов, леса, которого немало требуется для поддержания штреек в рабочем состоянии. И главное - добыча ведется морально и технически устаревшим комбайном марки 2ГШ-68, который был в свое время собран из узлов и деталей, позаимствованных на разных шахтах рудника.

Сейчас в межеце предпринятия своими силами горняки участка собирают для себя новый (если-можно, конечно, его так назвать), подобный же комбайн. Он будетпущен в эксплуатацию взамен окончательно износившегося и давным-давно отслужившего свой срок старого.

И тем не менее на сверхплановом счету участка уже насчитывается около 100 тысяч тонн топлива (на 1 сентября при плане 332 тысячи им было добыто 413 334 тонны).

Таких показателей шахтеры добиваются в первую очередь за счет умной, грамотной, продуманной до мелочей организации труда, которую обеспечивает энергичное, опытное руководство. В этом, кстати, пришлось убедиться, побывав на одном из нарядов перед началом первой смены. Вел наряд начальник участка А. С. Прекин.

Разговор был предельно деловой, конкретный, чувствовалось, что все друг друга понимают с полуслова. Сначала он кратко сообщил о результатах работы за прошедшие сутки, особый упор сделав на то обстоятельство, что в третью смену шахтеры потеряли часть рабочего времени из-за

поломки двигателя, и поэтому (хотя первая смена и считается ремонтной) лава должна работать до 10 утра, чтобы ликвидировать наметившееся отставание. А в оставшийся период смены горняки должны были подготовить комбайн, комплекс с таким расчетом, чтобы обеспечить суточную добычу не только в ритме плана, но и с его перевыполнением.

«Вообще же, по мнению Александра Степановича, все у них, как и на любом другом участке, зависит от самих людей. А они здесь подобрались все исключительно добросовестные, хорошие труженики. Тут было, правда, справедливо замечено, что нынче сама жизнь заставляет людей относиться к работе ответственно, прогулов, как правило, уже не бывает, каждый боится потерять работу, тем более такую, за которую достаточно стабильно платят, не вдруг-то найдешь. «Это раньше мы боролись всеми способами с нарушителями и разгильдяями, уговаривали их, воспитывали на товарищеских судах и советах профилактики, - говорит А. С. Прекин. - Сейчас все по-другому. Каждый понимает: за свое рабочее место надо держаться крепко».

Александр Степанович с гордостью и уважением перечислял своих передовиков, ведущих специалистов - тех, на ком и держится его коллектив. В их числе были названы машинист горных выемочных машин А. М. Крейк (ведущий специалист по комбайнам), электрослесарь Н. Е. Моисеев, звеньевые горнорабочих очистного забоя В. А. Кенин и А. В. Череповский, бригадир горнорабочих очистного забоя М. Г. Химич, горнорабочий очистного забоя А. В. Кацючиков. С похвалой отзывался начальник участка и о своих механизмах: Ю. С. Семакине и П. Л. Аверчуке (его помощнике).

Ну и особый разговор о самом начальнике участка. А. С. Прекин работает на «Полысаевской» уже 27 лет. Он из числа тех, кто пришел сюда после окончания профессионального училища, начал работать в забое и потом, получив специальное образование, прошел все ступени от горного мастера до начальника участка. Работал долгое время на участке N 8, потом - на 2-м и вот уже около года здесь. Когда В. В. Кривых перевели на должность заместителя главного инженера и встал вопрос о новом руководителе, выбор пал на А. С. Прекина. Совсем не случайно, разумеется, он оказался удачным.

А. КОЛЧИНА.



От труда работников котельной во многом зависят условия жизни горожан, ведь именно они подают тепло в наши квартиры. Ежедневно приходят слесари, машинисты котлов, другие специалисты на свои рабочие места, чтобы обеспечить город горячей водой, обогреть его.

Одной из смен на центральной котельной руководит мастер Сергей Владимирович Каркавин.

- Смена у меня хорошая, дружная, - говорит он. - Люди работают ответственные, на них всегда можно положиться. Особенно хочется отметить машинистов котлов Галину Владимировну Кистереву и Тамару Петровну Терехову. Обе несут здесь свою вахту уже более десятка лет, работницы исключительно ответственные и знающие. Приходит к нам и молодежь.

Слесарь Сергей Божков здесь только второй год, а от стажистов не отстает.

Сейчас всем живется нелегко, но город надо отапливать, и мы работаем, несмотря на сложности и безденежье.

Л. КОРОСТЕЛЕВА.

На снимке: смена С. Каркавина.

Фото М. НИКОНОВА.

КОТО РАБОТАЛ в строительстве, тот знает, что каркас дома возвести легче, чем заниматься его дальнейшей отделкой. Отделять и шлифовать характер человека - еще более ответственная работа. Полина Григорьевна Куцая может делать и то, и другое.

Профессию техника-строителя она получила в Кемеровском горном техникуме, а потом отшлифовала ее, работая в строительстве. «Действовать головой и руками» - этот принцип не подвел ее ни разу, когда она начала преподавать материаловедение в профессиональном училище.

Она учила детишек не только своему предмету, она учила их жизни, и, как показывало дальнейшее, ее уроки не прошли даром. Дети тянулись к ней, и не только потому, что в своих семьях они не всегда испытывали ласку и заботу. Было в их учителе что-то такое, что все-ля успокоение в душах, уверенность в своей безопасности.

Бескорыстность учительницы была наигранной, она была настолько естественной, что просто не замечалась.

- Дети есть дети, - говорят

Валентина Ивановна Панова, заместитель директора училища по воспитательной работе. - Они шли и шли к ней домой и затем, чтобы вдосталь наесться. Шли в праздники и будни, не

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

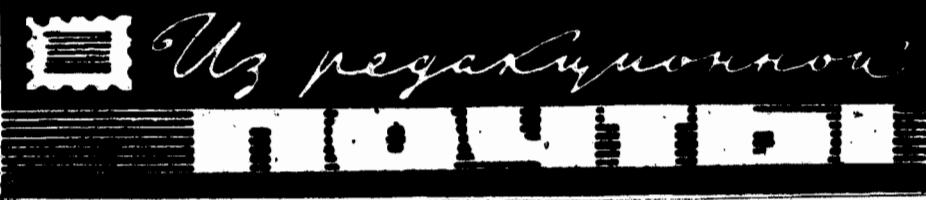
мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическому мастерству - ее служебная

мастером-женщиной. Теперь, имея богатый и преподавательский опыт, и опыт мастера, она передает его другим мастерам. А ныне учить других педагогическ



## ТРУД ДУШИ И ВЕЧНЫЙ ПОИСК

**Д**ЕТИ такие разные, - такие неповторимые... Сколько их уже было в моей педагогической практике, сосчитать трудно. Каждый ребенок - огромный мир, уникальный, хрупкий. Они верят в тебя, делятся своими мыслями, тайнами. Не обмануть их, не предать, а искать, добиваться, чтобы каждый день приносил удовлетворение мне и моим детям, - вот мои жизненные и профессиональные принципы, - говорит Татьяна Владимировна Кашлева, педагог-психолог и преподаватель биологии школы N 3, ставшая победителем городского конкурса «Учитель года-98», а потом вошедшая в десятку призеров областных состязаний.

Работать в школе, воспитывать детей ответственно, как никогда. И только высокий професионализм педагога в сочетании с многогранной творческой личностью способен привлечь детские души. Сегодня особенно, ведь времена авторитарной педагогики прошли, и даже первоклассник может усомниться в правоте учителя, если видит несоответствие слов и дела.

Татьяна Владимировна это понимает, поэтому ее позиция на уроке и в жизни - позиция заинтересованного человека, собеседника, который выслушает каждое мнение, поможет осмыслить, оценить ситуацию, вдуматься в происходящее.

Такое общение находит отклик в душах ребят. «У Татьяны Владимировны - самые интересные уроки; есть у нее чувство юмора, и это привлекает», «Мне нравится Татьяна Владимировна не только как учитель, но и как человек. На ее уроках чувствуешь себя свободно и спокойно. С ней можно поговорить на любые темы, при этом она ведет себя так, что всегда относишься к ней с уважением, а значит, и к ее уроку нет безразличия», «С ней на любую тему можно поговорить, это единственный взрослый человек, с которым несложно обсудить свои проблемы», «Она общается с нами как друг, без всяких витиеватых фраз, а предмет ведет просто и интересно», «Даже если на ее урок придешь в плохом настроении, то через пять минут оно поднимется. Она имеет очень хорошие знания. Общаться с ней можно не только на уроке, но и после него», - так рассказывают ребята о своем учителе и друге.

**О**ШКОЛЕ Татьяна мечтала с детства. «Буду учить детей доброте, любви ко всему живому», - думала она, будучи студенткой биофака Кемеровского университета.

Мечта исполнилась - она стала педагогом, и с первых лет работы всю душу вкладывала в свое дело, чтобы стать учителем не только по записи в дипломе. Отсюда неустанный труд и стремление к самосовершенствованию.

«Сумею ли я войти во внутренний мир ребенка? Сумею ли я сама быть личностью и строить открытые взаимоотношения с учениками? Смогу ли я помочь ребенку расти целостным человеком?» - спрашивала себя молодая учительница.

Вопросы требовали ответов, ведь опыта и знаний при решении различных школьных проблем хватало не всегда, а значит, были мучительные раздумья и поиски выхода. Как, например, можно дать совет девочке о взаимоотношениях с одноклассником, к которому ученица неравнодушна? Ведь это, вроде бы, дело родителей - помочь дочке. А если ученик конфликтует с учителем и считает его требования по отношению к себе несправедливыми, какую занять позицию?

Возникла необходимость более глубоких знаний психологии школьников. Когда появилась возможность получить профессию психолога без отрыва от работы, Татьяна Владимировна воспользовалась ею без сомнения. В 1996 году она закончила обучение по специальности «Практическая психология» при Кемеровском университете.

**С**ЕЙЧАС она учит биологии и является школьным психологом. Это сочетание, считает Татьяна Владимировна, позволяет наиболее полно реализовать педагогические возможности, помочь детям, родителям, коллегам по работе строить добрые взаимоотношения.

Она помогает ребятам разобраться в сложных ситуациях. А ситуации возникают самые разные, но теперь Татьяна Владимировна знает, что не всегда школьники могут доверить родителям свои переживания, поэтому старается вникнуть в ситуацию, дать нужный совет. К примеру, случилось так, что у Насти М. возникли проблемы с мальчиком, с которым она давно дружила: он настаивал на более близких отношениях, а Настя отказывалась, но боялась потерять его. Любое решение казалось девочке неприемлемым. Как психологу взять ответственность на себя? Но и оставлять ученицу один на один с проблемой нельзя...

Татьяна Владимировна посчитала, что Настя сама должна принять решение, поэтому конкретного от-

вета не дала. Но долгие беседы о жизненных ценностях, обсуждение возможных «сценариев» будущей жизни, моделирование ситуаций отношении с близкими людьми, несомненно, помогли Насте решить этот сложный вопрос, внутренне быть готовой ко всему, что стоит за требованием другого.

Владение психологическим «инструментарием» позволяет педагогу выявить причины школьной дезадаптации и трудности усвоения учебной программы отдельными учениками, определить истинные проблемы в личностном развитии, объяснить проблемы подросткового негативизма. При поступлении ребенка в школу родители имеют возможность получить консультацию психолога по готовности будущего первоклассника к школьному обучению.

Обычно родители ей доверяют, хотя каждому хотелось бы видеть свое дитя исключительно талантливым и способным, но ведь бывает всякое. Вот и мама Оли Ф. не видела особых отклонений в развитии дочки. Но при диагностике будущих первоклассников психолог объяснила, что у Оли будут серьезные сложности в учебе: снижены возможности памяти, девочка недослышила, быстро устает.

Татьяна Владимировна предложила родителям отдать Олю в класс четырехлетнего обучения, где созданы все условия для успешного развития. Теперь мама и пapa девочки благодарят психолога за совет, а Оля успешно усваивает программу уже второго класса.

Многие ученики, благодаря анкетированию, беседам с Татьяной Владимировной, узнали о своих профессиональных наклонностях и учили результаты тестов при выборе будущей специальности. Татьяна Владимировна без таких вот больших и малых ребячьих проблем, без любопытных и пытливых глаз учеников не представляет своей жизни.

Не каждый может сразу осмыслять свое предназначение в школе. Кто-то просто выполняет свои обязанности, пытаясь отогнать нарастающее чувство тревоги - сигнал внутреннего неблагополучия. Кто-то винит все вокруг, проявляя умственную и нравственную лень. Творческие, ищущие педагоги, такие, как Т. В. Кашлева, ставят перед собой задачи, сами ищут их решения и никогда не стоят на месте. А результат - любовь детей, уважение их родителей и коллег.

**А. ЯЦКЕВИЧ.**  
Методист-психолог НМЦ.

## КОМУ ПОВЕЗЕТ?

25 сентября в центральной библиотеке имени Крупской прошла игра «Счастливый случай». Присутствовали учащиеся 11-го класса железнодорожной школы N 15 и бойцы вневедомственной охраны. Капитаном команды вневедомственной охраны был Андрей Барышев, капитаном команды школьников - Игорь Кувшинов. В качестве почетной гости пригласили летчика высшего пилотажа Светлану Колесник.

Игра проходила в пяти геймах: «Дальше, дальше», «Заморочки из бочки», «Темная лошадка», «Ты - мне, я - тебе», «Гонка за лидером».

Предложила свою небольшую, но интересную викторину Светлана Колесник.

Игра подошла к концу. Счет равный у обеих ко-

## Новости культуры

манд - 21:21. Итак, победила дружба! Ведущая Евгения Павловна Лошакова заканчивает игру своим любимым стихотворением:

Только в этом спасение,  
спасение в одном:  
Относиться друг к другу  
с добром и теплом.  
Научиться свободно,  
с достоинством жить,  
Но при этом к другим  
равнодушным не быть.  
Пусть не мучают душу  
обиды и месть.  
Только в этом для всех  
нас спасение есть!

Игра получилась интересной. Болельщики бурно реагировали на успехи своих команд. Было много музыки, веселых танцев, шуток, улыбок и смеха. Игра дала заряд радости и хорошего настроения.

**Н. ИВАНОВА.**

## С ПЕРВОГО ВЗГЛЯДА

На днях в подростковом клубе «Салют» состо-

ялась игра «Любовь с первого взгляда».

Полторы сотни ребят из клубов «Салют», «Европа» и «Радуга» пришли на это увлекательное мероприятие. По ходу игры выступали специально приглашенные воально-инструментальные ансамбли педагогического и горнотехнического колледжей. А идеальной парой стали Женя Миронова из школы N 8 и Евгений Батин из горнотехнического колледжа. Влюбленные совершили «романтическое путешествие» в кинотеатр «Победа» и кафе «Сален», где им был приготовлен столик на двоих.

После праздника дети из подросткового клуба «Европа» бесплатно показались на аттракционах в парке имени Горького.

**И. СМИРНОВА.**

Начальник управления по физической культуре и спорту город администрации.

## УЧИТЕ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ

Улеглись первые волнения начала учебного года. Первоклассники адаптируются к новой жизни, идут школьные будни. У кого-то все получается легко и быстро, а кому-то приходится трудно. Зависит это и от социально-бытовых условий, и от того, как складываются взаимоотношения с учителем и сверстниками, и, конечно, от того, насколько ребенок готов к школе и в каком состоянии его здоровье.

Проблемами здоровья школа занималась всегда, накоплен немалый опыт, и сегодня он приобретает новые формы. Во многих школах (N 20, 8, 38, 14 и других) вводится новый курс - вальеология. Уже с первого класса у детей будет формироваться заботливое и ответственное отношение к собственному здоровью. А знания гигиены, анатомии и физиологии человека помогут познать и понять самого себя, отличить «доброе» и « зло» для своего организма.

Известно, что дети с низким уровнем готовности либо попадают в категорию «неуспевающих», либо испытывают чрезмерное нервно-психическое напряжение, что приводит к заболеваниям. Ребенок должен быть активным, сообразительным, раскрепощенным, но при этом управлять своим поведением, уметь общаться в коллективе, а это не приходит в один день.

Рассмотрим одну из многих возможных ситуаций, которая встречается достаточно часто.

Растет в семье ребенок - «вундеркинд» Саша. Радость и гордость родителей. Родители и родственники считают, что он сильно обогнал свой возраст, и думают, что никаких трудностей в обучении у него быть не может. Еще бы: он бегло читает, легко складывает и вычитает двузначные числа. Знания его просто «распирают», и он спешит поделиться ими со всеми.

Это все в школе. Но вальеологический подход к воспитанию и развитию ребенка должен быть с самого рождения на протяжении всего дошкольного детства. Этому уделяют много внимания в наших дошкольных учреждениях (детсады N 50, 53, 39 и другие), где дети развиваются, готовятся к школе комплексно. Ведь подготовить ребенка к школе - это значит не только научить читать и считать (сейчас многие дети идут в первый класс с этими умениями), но и укрепить здоровье.

Поговорим подробнее о подготовке будущих первоклассников. Она заключает в себе формирование интереса и потреб-

ности в познании нового, трудолюбия, усидчивости, внимания, памяти, логического мышления, способности к волевым усилиям. А это достигается не только путем специальных занятий, но и в результате знакомства с окружающей жизнью - в играх, труде, общении со взрослыми и сверстниками, активными занятиями спортом, физическими упражнениями.

Известно, что дети с низким уровнем готовности либо попадают в категорию «неуспевающих», либо испытывают чрезмерное нервно-психическое напряжение, что приводит к заболеваниям. Ребенок должен быть активным, сообразительным, раскрепощенным, но при этом управлять своим поведением, уметь общаться в коллективе, а это не приходит в один день.

Рассмотрим одну из многих возможных ситуаций, которая встречается достаточно часто.

Растет в семье ребенок - «вундеркинд» Саша. Радость и гордость родителей. Родители и родственники считают, что он сильно обогнал свой возраст, и думают, что никаких трудностей в обучении у него быть не может. Еще бы: он бегло читает, легко складывает и вычитает двузначные числа. Знания его просто «распирают», и он спешит поделиться ими со всеми.

Это все в школе. Но вальеологический подход к воспитанию и развитию ребенка должен быть с самого рождения на протяжении всего дошкольного детства. Этому уделяют много внимания в наших дошкольных учреждениях (детсады N 50, 53, 39 и другие), где дети развиваются, готовятся к школе комплексно. Ведь подготовить ребенка к школе - это значит не только научить читать и считать (сейчас многие дети идут в первый класс с этими умениями), но и укрепить здоровье.

Но вот начинается учеба и вместе с ней непредвиденные проблемы. Саша по-прежнему пытается высказаться, когда

его спрашивают и когда не спрашивают, притягивает к себе внимание. Он не может дождаться, когда спросят его, вскакивает с места, а если спросят - говорит торопливо и много, но учительница останавливает, спрашивает других, а он еще хотел бы так много сказать, надеялся, что его похвалят. А хвалят редко, зато ругают часто. За выкрики с места, за плохие рисунки, за торопливую речь, за то, что вертится на уроке.

Друзей в классе нет, и чувствует он себя одиноким, непонятым, заброшенным. Грустно.

Что же делать, чтобы не допустить такой ситуации? Заранее формировать у ребенка интерес не к «говорению», а к деятельности - игре, рисованию, конструированию, занятию спортом. Развивать ребенка гармонично, чтобы хватило сил сидеть за партой, ума - овладевать новыми знаниями, характера - контролировать себя, справляться с трудностями. Это лишь одна ситуация, а их столько же, сколько детей. Ведь каждый ребенок - это индивидуальность.

Если родителей будущих школьников интересует внутренний мир ребенка, уровень развития его познавательных процессов, отклонения в поведении, его функциональная готовность к школе, они могут получить квалифицированную помощь в центре здоровья и развития. Где не только определяют индивидуальные возможности и способности ребенка, но и правильно, вальеологически обоснованно подготовят его к поступлению в школу.

А что касается вальеологического воспитания и образования, так оно должно быть во всех дошкольных и школьных учреждениях, и, конечно же, в семье и обществе. Тогда дети будут не просто расти и учиться, а будут развиваться здоровыми, умными, с твердой мотивацией на здоровый образ жизни, готовыми к жизни.

**И. КАРАТАЕВА.**  
Валеолог ЦЗР.

# ЕСЛИ МУЧАЕТ ПРОСТУДА

Сегодня рекомендации по лечению простуды дает врач-терапевт поликлиники для взрослых ГНКЦОЗШ А. А. КУЗИКОВА.

Доказано, что не само внедрение вируса в организм, а сопровождающие этот процесс симптомы заставляют вас ощущать себя больными. Жар свидетельствует не только о том, что вы заболели, но и о том, что организм пытается убить вирусы. Повышенная температура заставляет защитные белки крови, убивающие микробы, циркулировать быстрее и эффективнее. Поэтому, следя современным представлениям, надо потерпеть жар и доставляемый им дискомфорт в течение 3-4 дней, а не снимать его с помощью жаропонижающих средств.

Кашель - единственный способ освобождения дыхательных путей от слизи, толстый слой которой образуется при простуде и захватывает патогенные микроорганизмы, двигая их к лимфатическим узлам или другим системам очистки организма. Принимая средст-

ва против кашля, вы можете подавить действие восстановительного механизма. Но если все же нужно ослабить симптомы болезни вследствие их выраженности, принимайте анальгетики, такие, как аспирин, ибупрофен, но лучше обратитесь в поликлинику. Можно использовать и домашние средства. При насморке постоянно освобождайте носовые каналы от слизи. При сильной заложенности носа используйте теплый солевой раствор. Растворите 1/4 чайной ложки соли и соды в 250 мл. теплой воды. Промойте нос этим раствором. Повторите эту процедуру в каждую ноздрю до 2-3 раз.

Старайтесь находиться при болезни в теплом помещении. Побольше отдыхайте.

Для полоскания горла используйте вязкий раствор, в состав которого входит 1 столовая ложка листьев малины, 2 чашки

кипяченой воды, 1 чайная ложка меда. Дайте настояться 10 минут, затем добавьте мед.

Принимайте побольше жидкости в виде морсов, травяных настоев.

Пользуйтесь дезинфицирующими средствами при уборке помещения.

Приобретайте бумажные стаканчики в ванную комнату, особенно во время простуды. Именно в ванной вы заражаетесь очень часто, т.к. вирусы долго сохраняют жизнеспособность на предметах из стекла, зубных щетках, полотенцах. После болезни зубную щетку необходимо заменить.

Воздух в помещении должен быть влажным. Для этого используйте увлажнитель воздуха или ставьте у отопительных систем банки с водой. Очень важно регулярно проветривать помещения. Старайтесь дышать носом, а не ртом.

Принимайте теплую ванну. Она приносит отдых и облегчение. Используйте паровую ингаляцию, в которую можно

## Твое здоровье

добавить немного ментоловой мази, эвкалиптового, соснового масла. Страйтесь находиться во влажном помещении. Пользуйтесь мазями для носа, содержащими ланolin, эвкалипт, витамин Е, ментол. Этими же мазями можно растирать грудь. Принимайте пищу богатую белками, т.к. болезнь вызывает гибель клеток, а для восстановления требуется белок.

Также в рацион включайте продукты богатые витаминами.

Статистика показывает, что курильщики страдают простудой чаще и в более сильной форме, чем некурящие. Табачный дым нарушает работу ресничек, которые выстилают дыхательные пути, способствуя свободному попаданию инфекции.

Не рекомендуется прием алкоголя, так как он является депрессантом, который замедляет реакцию организма на окружающую среду, ослабляет его способность избавляться от вторжения вируса.

Старайтесь полноценно отдыхать. Ночной сон должен продолжаться 7-9 часов.

Если вы хотите удержать простуду на расстоянии, избегайте стрессов. Для этого надо приобрести 12 навыков: терпимо относиться к состоянию неопределенности, предвидеть перемены, развивать свои способности, удовлетворять свои потребности (в пределах разумного), решать конфликты, оценивать свои достоинства, снижать требования к себе, контролировать свою жизнь, заканчивать незавершенные дела, сводить к минимуму перемены, искать поддержку.

Чтобы быстро снять стресс, расслабьте плечи. Сохраните это состояние, пока не почувствуете, что с мышцами, плечами, верхней частью спины спало напряжение. Затем сделайте полный вдох. Выдохните. Повторите 3-4 раза.

Думайте о хорошем. Положительные эмоции стимулируют выработку защитных веществ, обезвреживающих вирусы простуды. Больше смеяйтесь, устраивайте для себя праздники. занимайтесь физическими упражнениями.

Будьте здоровы!

## Конкурс проектов

Отдел занятости населения г. Ленинска-Кузнецкого объявляет о проведении конкурса проектов организации дополнительных рабочих мест для безработных граждан, который состоится 22 октября.

Для реализации проектов-победителей будет выделена финансовая помощь в сумме 500 тыс. рублей ориентировочно из расчета 14,0 тыс. рублей на одно дополнительное рабочее место. Финансовая помощь оказывается взаимозачетом в счет долгов предприятий-должников: АООТ «Шахта им. 7 Ноября», АООТ «Шахта имени Ярославского», АООТ «Ш/у «Кольчугинское», АООТ «Шахта «Комсомолец», ОАО «Разрез «Моховский», АООТ «Ленинское шахтоуправление», ОАО «ЛКШСУ», ДСУ-9, ОАО СМП-622, СДРСУ-7, АООТ «Польсажевское специализированное управление», ОАО «Ленинск-Кузнецкий железобетон», Ленинск-Кузнецкая геологоразведочная партия.

В конкурсе могут принимать участие предприятия, организации, независимо от форм собственности, своеобразные и в полном объеме производившие отчисления в фонд занятости в течение года до объявленного конкурса, а по предприятиям, с момента регистрации которых прошло менее 12 месяцев, соответственно в течение данного периода.

К участию в конкурсе не принимаются проекты:

- работодателей, объявленных банкротами или по которым вынесено решение о назначении внешнего управления, санации;

- неплатежеспособных предприятий, если отсутствует согласованный и утвержденный в установленном порядке план финансового оздоровления предприятия, включающий мероприятия по восстановлению платежеспособности и поддержанию эффективной хозяйственной деятельности;

- неплатежеспособных предприятий, имеющих задолженность по ранее предоставленной государственной финансовой поддержке;

- неплатежеспособных предприятий, которым в течение 3 лет до объявления конкурса предоставляемая государственная финансовая помощь.

Заявки на участие в конкурсе принимаются комиссией до 20 октября 1998 года по адресу: пр. Текстильщиков, 12 (каб. N 20), телефон 3-71-37.

## ПРОИСШЕСТВИЕ

1 октября в 23 часа 45 минут на улице Крупской напротив дома N 108 был поднят труп неустановленного мужчины 35-40 лет, рост 183 см. Одет в ветровку серого цвета, трико спортивное синего цвета, кроссовки комбинированные зеленого цвета.

Очевидцев данного происшествия просим сообщить по телефонам: 02, 2-41-93, 2-33-48.

Газета отпечатана в Ленинск-Кузнецком ППО, (ул. Белинского, 17).

Телефон директора 2-45-46.

Объем 1 п.л. Номер подписан в печать в 17 часов.

Печать офсетная.  
Заказ № 3044  
Цена в розницу - договорная

# НОЧНАЯ СМЕНА

видавшему виды человеку становится порой в полуночный час жутковато. Воображению представляются сказочные лесные чудовища, пугавшие наших предков.

Ого-го-го... Ого-го-го... Это я, сова, вздыхая, в тишине ночей кричу. Почему, сама не знаю, спать я ночью не хочу. Лучше кошки ночью вижу сквозь густую темноту. И мышонка писк раслушу, уловлю аж за версту. И еще сказать хочу я, вот что выскажать хочу: если только захочу я - зашиби, захочу. Завздыкаю возле лога, закричу во тьме ночной. Так могу я вдруг захотеть, как в лесу никто иной. В летних сумрачных потемках я, усевшись на стогу, самым маленьким ребенком плакать жалобно могу. У меня глаза, как плошки. Днем не вижу я ни крошки. Но зато в ночную тишь без очков увижу мышь.

Совы удивительно приспособлены к ночной работе. Оперение у них густое, мягкое, на крыльях есть особые пуховые опахала, которые гасят все звуки и шум, возникающие при взмахе крыльев. Летает сова без малейшего шороха. Поворачивая массивную голову, как на шарнире, сразу примечает все вокруг. И слух у ночных охотниц точнейший. По малейшему шороху в траве или мышиному писку точно определяет, где прячется жертва, камнем падает вниз и ловит ее без промаха. Ночные совы приносят людям большую

пользу. Они уничтожают грызунов, причиняющих вред сельскому и лесному хозяйству. У меня в саду в теплице заились мыши. И однажды, зайдя в теплицу, я увидала сову. Сначала она сидела неподвижно.

Затем стала метаться из угла в угол, ударяя крыльями о стекло. Я надела прочные брезентовые рукавицы и поймала птицу. Прибежали посмотреть ее соседи. Сова крутила во все стороны ушастой головой, грозно щелкала клювом, легкие перья на ней шевелились. У нее огромные круглые глаза, острые, цепкие когти. Налибовавшись вдоволь птицей, я отпустила ее в сосняк, находящийся рядом с мичуринскими садами.

Полезный работник в ночной смене еж. Весь в иголках я, колючий, и меня не трогать лучше.

Подниму иголки-копья, устрашу своих врагов я.

Хитроумная лисица на меня лишь покосится.

Пробежит голодный волк и со зла

зубами - щелк. Уколол свой нос

медведь, от обиды стал реветь.

Все я вижу, все я слышу: берегитесь ночью мыши!

Ежи - это очень смиренные и

корткие звери. Они никому не

причиняют вреда и никого не

боятся. Днем они спят, а ночью

выходят на охоту. Они уничтожают

вредных насекомых, воюют с

крысами и мышами, загрызают

ядовитых змей. Там, где живут

ежи, нет ни мышей, ни крыс. Ежи

скоро привыкают к людям и делятся ручными.

Однажды, проводя отпуск в

деревне, я познакомилась с веселой семейкой ежей. Вечер. По

улице прошло стадо. Женщины,

встретив коров, пустили их во

дворы. Подоила корову и моя

хозяйка. Ушла в дом, а через

некоторое время вышла на улицу с банкой молока. Вылил его

в тарелку, постучала по краю,

приговаривая:

- Ежики, ужинать!

Из куста малины тут же показался большой еж, за ним - ежиха, а следом - четыре колючих клубочка, их дети.

Пейте, пейте, - осторожно поглядывая по колючим бокам каждого, приговаривала хозяйка.

Ежи пришли, видимо, из ближнего леса. Сначала их было два, потом четыре, потом шесть. Зимуют в копне сена, прикрытой сверху толем. На прогулку и охоту выходят с наступлением сумерек. А днем спят в малиннике, где у ежей устроено гнездо. В долгу перед хозяевами ежи не остались. В огороде не стало вредных слизней и перевелись мыши.

Ночной охотой азартно занимается отважный летун, крылатый зверь - летучая мышь. С быстрой ласточки свободно шныряет во тьме среди деревьев и кустов, делая крутые виражи, и нигде не заденет за сучок или ветку. Летучие мыши истребляют великое множество вредных насекомых, принося пользу человеку не меньше, чем птицы. Они нуждаются в нашей защите. Многие рукокрылые вписаны в Красные книги редких и исчезающих видов животных.

Среди бесхвостых особенно полезны серые жабы. Их можно приручить, и они не боятся человека, селясь в сырьих местах. Днем они прячутся, ночью ловко охотятся. Жабы очень прожорливы. Питаются насекомыми, пауками, слизнями, дождевыми червями. Жабы и лягушки приносят большую пользу, уничтожая массу вредителей в садах, огородах, на лугах и в лесу. Отрадно, что наш зеленый мир круглогодично находится под зоркой охраной крылатых и четвероногих помощников человека.

Н. ИПАТОВА.

## Справки по редакции:

по вопросам социальной сферы - 2-33-69, по вопросам экономики - 2-33-72, фотоиллюстрации - 2-31-98, по рекламе и объявлений - 2-49-53.

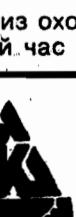
Авторы опубликованных материалов несут ответственность за достоверность и точность приведенных фактов. Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора. За содержание рекламных материалов отвечают рекламодатели.

Газета зарегистрирована в Ленинск-Кузнецком ППО, (ул. Белинского, 17).

Телефон директора 2-45-46.

Объем 1 п.л. Номер подписан в печать в 17 часов.

Печать офсетная.  
Заказ № 3044  
Цена в розницу - договорная



Городская газета

УЧРЕДИТЕЛИ:  
Ленинск-Кузнецкая городская администрация и трудовой коллектив редакции.

\*\*\*

Газета основана 1 октября 1930 г.  
До 1994 г. выходила под названием «Ленинский шахтер».

Редактор С.П. БАРАНОВ.

Газета зарегистрирована Омской региональной инспекцией по защите свободы печати и средств массовой информации 23 декабря 1993 г., регистрационный N 428. Выходит 4 раза в неделю: во вторник, среду, пятницу, субботу.. Индекс 51915. Тираж 5190