

ГОРОДСКАЯ ГАЗЕТА

№ 181
(18457)
Вторник,
16
ноября
2004г.

ГОДОВАЯ ДНЯ

ОТМЕЧАЕТСЯ ПЕРВЫЙ РАЗ

В текущем году впервые в Кузбассе в декабре отмечается праздник – День предпринимателя. Широкая подготовка к нему развернулась в нашем городе.

На заседаниях оргкомитета подчеркивалась важность проведения праздника на высоком уровне. В последнее время коммерческие структуры играют все большую роль в пополнении городского и областного бюджета, они

вносят свой вклад и в различные благотворительные фонды, помогая старикум, детям, малообеспеченным гражданам. И не случайно в области учреждена специальная награда предпринимателям.

АКТИВНОСТЬ ВЕТЕРАНОВ

Одним из важнейших событий общественной жизни города станут на днях отчётно-выборные собрания первичных организаций ветеранов.

В настоящее время на шахтах и других предприятиях города действуют 24 ветеранские первички. Решили провести отчёты их руководства о проделанной работе, обсудить наболевшее, а также переизбрать, при необходимости, председателей. Кроме того, предстоит создать новую первичную организацию, которая будет объединять ветеранов просит откликнуться всех, кто хотел бы войти в состав актива.

УЛУЧШАТЬ ЭКОЛОГИЮ

В ЦБС имени Крупской состоялся семинар под названием "Экологическая политика".

Целью семинара было разработать предложения по улучшению нормативно-правовой базы экологической политики. Его участники – ребята из гимназий № 12 и 18 – обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов. В итоге предложено проводить разъяснительную

работу о влиянии несанкционированных свалок на здоровье населения, устраивать рейды в частный сектор один раз в неделю для заключения договоров на вывоз мусора и установку контейнеров, а также акции и мероприятия, направленные на улучшение экологической обстановки в городе.

И ВНОВЬ – ЧЕМПИОН!

Наш знаменитый мастер пауэрлифтинга Константин Павлов в девятый раз стал чемпионом мира!

Чемпионат мира по пауэрлифтингу среди мужчин проходил в городе Кейптауне (ЮАР). Константин Павлов представлял сборную России в весовой категории до 56 кг и занял первое место с результатом 655 кг. Его результат в приседании – 250

кг, в жиме – 185 кг, а в тяге становой – 220 кг. На предыдущем мировом первенстве Константин показал в сумме 652,5 кг, так что нынешний результат воспитанника заслуженного тренера России И.А. Деревянко, как видим, выше. Новых спортивных вершин, Константин!

ПОБЫВАЛИ В ЦИРКЕ

Пятнадцать детей из социального приюта и 92 ребёнка из центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями побывали на представлении Кемеровского цирка.

Билеты для детей и сопровождающих взрослых предоставлены областной администрацией, о транспорте для поездки позаботились администрация города и руководители предприятий ОАО "Горэлектротранспорт" и ОАО "Управление по профилак-

тике и рекультивации". Выступления артистов цирка оставили у ребят яркие и незабываемые впечатления, и поездкой воспитанники соцприюта и дети с ограниченными возможностями остались очень довольны.

Служба новостей.



В шахтёрской среде особым авторитетом пользуются специалисты широкого профиля – те, кто в забое может выполнить любую работу, независимо от её сложности. К таким можно отнести Олега Валентиновича Мунгалова – звеньевого известной в Кузбассе и стране очистной бригады Б. Михалева участка № 2 шахты имени Кирова. Начальную подготовку он получил в тогдашнем СПТУ-38, которое окончил в 1976 году по специальности подземного электрослесаря. Смышленым и расторопным оказался выпускник. В коллективе лучшего участка Олег Мунгалов прошёл настоящую школу горняцкого мастерства. Успел поработать электрослесарем, горнорабочим пятого разряда, горномонтажником – и вполне логично возглавил одно из звеньев.

Незаметно и сам звеньевой стал, считай, ветераном труда, воспитал, поставил на ноги не одного начинающего горняка. А к своим многочисленным благодарностям, премиям за добросовестный труд О.В. Мунгалов прибавил в 1999 году почётнейшее звание "Заслуженный шахтёр Российской Федерации". В коллективе участка мнение на этот счёт однозначное: достоин.

Е. НИКОЛАЕВ.
На снимке: звеньевой О.В. Мунгалов.
Фото М. НИКОНОВА.

В Кемерове прошла межрегиональная конференция «Проблемы оказания медико-социальной и психологической поддержки населению при чрезвычайных ситуациях».

В течение трех дней специалисты различных служб: спасатели, медики, психологи, социальные работники обсуждали актуальные вопросы, связанные с оказанием помощи людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность проведения подобной конференции в Кемеровской области очевидна: Кузбасс – высокоурбанизированный регион, с развитой промышленностью и, соответственно, с повышенным риском техногенных аварий. За последние пять лет в области произошло более 1200 крупных аварий и чрезвычайных ситуаций, в которых пострадали более 7,5 тысячи человек. Из них 850 погибли.

Чрезвычайные ситуации, происходящие на шахтах, паводок на юге области весной этого года показали высокую значимость и потребность в оказании пострадавшим квалифицированной помощи различных специалистов: спасателей, медиков, психологов. Поэтому не случайно вопросы оказания помощи пострадавшим вызвали живой интерес у психологов лечебно-профилактических учреждений, центров социального обслуживания

населения, центра медицины катастроф, службы спасения, управления ГОиЧС и других.

Инициатором проведения конференции выступили администрация Кемеровской области и Российско-Европейский фонд, который уже не первый год осуществляет специальные проекты в регионах России. Среди участников не только специалисты из Москвы, Кемеровской, Томской областей, Алтайского края, но и иностранные специалисты: директор Российской Европейского фонда Тони Видмер, председатель этого же фонда Кетерин Уолкер, специалисты из Великобритании, председатель общества инвалидов Испании Хосе Мария Алонсо, консультант проекта ТАСИС Елен Брэди, советник по вопросам здравоохранения во время чрезвычайных ситуаций Национального общества защиты здоровья Питер Кендел, представители Российской государственной социальной университета Москвы. Представителем нашего города стал главный врач ГНКЦОЗШ В.В. Агаджанян, поскольку врачи этой клиники являются крупными специалистами в области оказания экстренной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ЧТОБЫ ПОМОЧЬ ЛЮДЯМ

КАКИЕ ПРАЗДНИКИ ОСТАНУТСЯ?

Возможно, новый, 2005 год начнется для россиян с новогодних каникул.

Как сообщила депутат Госдумы от Кемеровской области Т.А. Фральцова, Комитет по труду и социальной политике Государственной Думы предлагает внести поправки в Трудовой кодекс в части, касающейся праздничных дней.

Так, предлагается продлить новогодние выходные с 1 по 5 января включительно. Вместо Дня согласия и примирения (7 ноября) ввести новый праздничный день – 4 ноября, «День народного единства» – в честь ратного подвига ополчения Минина и Пожарского.

По мнению авторов проекта, 4 ноября должно стать праздником еще и потому, что его историческое значение не ограничивается событиями 1612 года. Спустя 109 лет, 22 октября (4 ноября по новому стилю) 1721

годонное сооружение в Москве. Именно там находился польский и литовский гарнизон. Героический штурм этой первоклассной крепости был воспринят современниками как освобождение Москвы. Сами участники событий решили увековечить день 22 октября, дав обет построить храм в честь Казанской иконы Божьей матери, ставшей символом победы. В 1849 году общественность Нижнего Новгорода решила с особой торжественностью проводить в этот день чествование ратного подвига ополчения Минина и Пожарского.

По мнению авторов проекта, 4 ноября должно стать праздником еще и потому, что его историческое значение не ограничивается событиями 1612 года. Спустя 109 лет, 22 октября (4 ноября по новому стилю) 1721

года родилась Российская империя. Петру Первому был присвоен титул Всероссийского и Отца Отечества. Приняв титул императора, царь не только подвел окончательную черту под Смутным временем, но и обозначил начало нового этапа в истории Российского государства.

Все это считается достаточным основанием, чтобы 4 ноября стало Днем воинской славы России.

Депутатами Государственной Думы также предлагается отменить празднование Дня Конституции 12 декабря. По мнению авторов проекта, достаточно одного аналогичного праздника – Дня России 12 июня. Еще одно изменение – сокращение вдвое первомайских дней – «красным» останется только 1 мая.

РАСХОДЫ БЮДЖЕТА

Сведения о направлении денежных средств из городского бюджета с 9 по 12 ноября (в тыс. руб.):

управлению образования – 2375,5 (на зарплату – 1818, на питание – 180, на закупку овощей – 40, на расходы по текущему содержанию учреждений – 55, для расчётов за электроэнергию – 282,5);

мудо сдюшор – 228 (для расчётов за электроэнергию – 33, на зарплату – 195);

управлению здравоохранения – 600 (на бензин – 180, на питание – 65, на медикаменты – 130, на расходы – 30, на закупку овощей – 20, на оплату коммунальных услуг – 10, для расчётов за электроэнергию – 165);

психобольнице – 93 (на питание, медикаменты, расходы – 50, для расчётов за электроснабжение – 43);

управлению культуры – 310 (для расчётов за электроэнергию – 60, на бензин, расходы – 8, на зарплату – 242);

управлению физкультуры и спорта – 119,6 (для расчётов за электроэнергию – 10, на проведение спортивных мероприятий – 10, на зарплату – 73, на приобретение компьютерной техники – 12, на расходы – 14,6);

управлению соцзащиты – 124,5 (на питание – 28, на отпусканые – 60, на погребение – 10, на расходы – 8, для расчётов за электроэнергию – 18,5);

ту пос. Никитинского – 90 (на оплату коммунальных услуг – 10, для расчётов за электроэнергию – 11, на зарплату – 62, на питание – 2, на бензин, расходы – 5);

отделу по делам молодёжи – 67,6 (на зарплату – 61, на расходы – 6,6);

УВД – 90 (на бензин); ОГПС-7 – 20 (на бензин);

управлению ГОиЧС – 61 (для расчётов за электроэнергию – 2, на бензин – 5, на зарплату – 49, на расходы – 5);

военкомату – 49 (на зарплату);

КУМИ – 100 (на расходы);

ОАО "Бытовое обслуживание населения" – 23 (на захоронение безродных);

МП "Управление капитального строительства" – 350 (за выполненные работы по капитальному ремонту и строительству социально значимых объектов города);

МП "УЕЗ ЖКУ" – 150 (на расходы по содержанию жилья и благоустройству города).

С. ПАВЛОВА.
Руководитель финансового отдела.

КОГДА я пошла в первый класс, это было в 1935 году, город был совершенно не похож на теперешний. Преобладал частный сектор, двух- и трехэтажные дома – по пальцам пересчитать. И школа №16, в которую я поступила, представляла собой низкое деревянное здание, расположенное в районе старого моста через Иню.

Родилась я в деревне, в много-детной крестьянской семье. А это значит, что была она бедной, как большинство в те времена. Кор-милец один – отец. Человек работящий, честный, ищущий спра-ведливость, а поэтому, видимо, неуживчивый. Вот почему мы переехали в Ленинск-Кузнецкий, ко-торый и стал затем моей судьбой.

Вскоре я перешла в школу №13. Она строилась, когда я начинала учиться. Кирпичная, красавая, двухэтажная – это же роскошь по тем временам. Более того, она стала своего рода культурным центром всего участка. Помню, преподаватель Владимир Николаевич Попов создал здесь духовой оркестр. Учитель физкультуры вовлек учащихся в шесть спортивных секций. Работали кружки ху-дожественной самодеятельности, куда входили и учащиеся других школ, развивалось самоуправление. Я была очень активной и постоянно входила в какой-нибудь из его органов.

С большой теплотой вспоминаю педагогов, которые вели у нас различные предметы. Русский язык и литературу вела у нас Нина Васильевна Попова. Она в то время была депутатом Верховного Совета РСФСР. Умная, талантливая, она умела не только прекрасно подать изучаемый ма-териал, но и сплотить вокруг себя учеников, заинтересовать, вовлечь в литературное или историче-ское исследование. Мы ходили за ней, как цыплят.

А в 1945 году я получила аттестат зрелости. И без раздумий отправилась в Томск, столицу науки. Прошла приемные всех известных вузов и остановилась на университете. Само название было величественным, необычным, и для меня звучало торжественной музыкой. Но там встре-чали нас, провинциалов, очень дружественно, поэтому освои-лась быстро. Я выбрала географический факультет. Кроме педаго-гов, там готовили также синоптиков-метеорологов, экономистов. Я, разумеется, стала учите-лем.

Почему выбрала эту профес-сию? Просто со школы учителя казались мне недосягаемым иде-алом. Впрочем, не для меня од-ной. Учитель был уважаем, лю-бим, обожаем. Заканчивалась эпоха ликбеза, начинавшаяся куль-турная революция (без кавычек). К знаниям приобщались дети, в семьях которых они порой станови-вались самыми просвещенными. Поэтому в это время авторитет учителя был очень высок, и он был оправдан их усилиями.

Мы, простые дети, не знали тог-да слов "инженер", "агроном", "ди-зайнер". Профессии врача и учи-теля уважались и ценились пре-выше всего. Очень жаль, что се-годня выпускники школ предпочи-тают стать юристами, программи-стами, менеджерами. Не хочу при-нижать роль этих профессий, но ведь у истоков каждой стоит педаго-г. Без него никто ничему не научится.

ПОСЛЕ окончания университе-та я получила направление в одну из красноярских геологиче-ских партий. Но вскоре поняла, что это – не мое, что я хочу работать в школе, учить детей географии. И вернулась в Ленинск-Кузнец-кий. Тогдашний заведующий горо-дом Юрий Иванович Абрамов при-нял меня хорошо. Меня направи-ли на работу в самую лучшую в

то время школу №2 – образцово-показательную. Я сочла это за честь, потому что работали в ней корифеи педагогического труда, стоять с ними в одном ряду было почетно. С теплотой вспоминаю директора школы О.С.Губачеву, преподавателей А.П.Персидскую, А.П.Миловидову, В.А.Ясеновую, С.Е.Лерман, Т.С.Храмцову, А.Н.Абра-мову, Е.П. и Т.П.Гололобовых, А.П.Осокину и других. Тогда же в школы Сибири направлялись выпускники западных вузов – из Моск-вы, Брянска, Ленинграда, Ярос-лавля и т.д. И вот этот союз опыт-ных педагогов и хорошо подготовленных молодых специалистов давал отличные результаты. Наши выпускники свободно, при высоких

Соловьев. Но не было условий для занятия физкультурой и спортом. И тут вышло Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР о возмож-ности отчисления средств с прибы-ли шефствующих предприятий для нужд школ. Руководитель нашего шефствующего предприятия – за-вода "Красный Октябрь" – Я.Я.Ге-орг, сам отец четверых детей, с пониманием отнесся к этому доку-менту и обещал помочь. Я пошла в ГККПСС, горисполком, добилась разрешения на начало "стройки века" – сооружение спортивного комплекса при школе. Велось оно хозяйственным способом. На школе лежала организаторская рабо-та по координации всех заинте-сованных объектов и субъектов.



1925 – 2005
К ЮБИЛЕЮ ГОРОДА

вало разнообразие. А так хоте-лось войти в "светлое будущее" и пожить по-человечески.

Тем не менее, я считаю, что жили мы светло, ярко. Учителя учили тому, во что сами свято ве-рили. Поэтому дети шли за нами безоглядно, а мы их никогда не подводили.

СПУСТЬ десятилетия, несмот-ря на перекосы сегодняшней действительности, я все равно продолжаю считать, что звание учителя – самое главное на земле. Учитель – человек высоких помыслов, не приземленный прозой жизни. Я всегда удивля-лась и радовалась одаренности учителей, когда им представля-лась свобода действий в отсут-ствие "указующего перста". Это особенно ярко проявлялось в период подготовки к семинарам, конференциям, другим открытым мероприятиям. Я любила учите-лей всю жизнь. Мне кажется, что с потерей престижа этой профес-сии теряется и молодежь. Ведь учителя всегда были совестью общества. И по-другому быть просто не может. Чему мы детей научим, с тем они и пойдут по жизни.

Правда, не всегда было так, как нам хочется. Например, при-менялись формы, за которые сейчас стыдно. Например, суды чести отцов и матерей, бесконеч-ные разборки с родителями и их неудачливыми детьми на заседа-ниях родительских комитетов. Зато школьные дела с участием родителей создавали благопри-ятную атмосферу в жизни шко-лы.

Мне есть за что благодарить своих коллег: за многотерпение, исключительную порядочность, работоспособность, умение про-щать вспышки характера, огром-ную, порой непосильную нагрузку. И просить прощения за то, что не могла награждать заслужив-ших право быть отмеченными, что не всегда могла помочь, если такая помощь была нужна. Но я старалась сделать все, что могла, на что хватало сил и вре-мени.

Сегодня школа №2 – совре-менное здание, украшающее улицу. И внутри оно оформлено почти на уровне мировых стан-дартов. Но для меня не важен его вид. Для меня школа – это моя жизнь, моя любовь, средо-точие моих самых искренних на-дежд и усилий. И я хочу, чтобы там работали только увлеченные, талантливые люди. И чтобы школа наша по-прежнему гремела в олимпиадах и конкур-сах всех уровней, чтобы она, как всегда, была одной из самых престижных в городе. А главное, чтобы по-прежнему давала она своим ученикам прочные зна-ния. И чтобы они помнили ее и любили, как помним и любим мы, учителя.

Л.АНАНЬИНА.
Заслуженный учитель
России.

УЧИЛИ ТОМУ, ВО ЧТО ВЕРИЛИ

в то время конкурсанты, поступали в ведущие вузы Томска, Новосибирска, "дошли" и до московских (братья Гуминовы, Трушкова, Ильин и другие).

Были и черные полосы в истории школы, как, впрочем, и всего образо-ования. Очень болезненным для женских школ было слияние с муж-скими. В женские школы старались спихнуть самых неблагополучных ребят. И они превращали новое место учебы в место мести за свою ущербность: разбивали лампочки, выключатели, ломали парты, оби-жали девочек. И попросту не хоте-ли учиться.

Вот в этот период я начинала свою карьеру руководителя – меня назначили заместителем директо-ра по учебной работе. Сколько энергии, решительности, непреклонности должны были мы приложить к огромному желанию очело-вечить подростков, чтобы добиться своей цели! Было испробовано все, что можно использовать в рам-ках дозволенного. И, к чести школы, никто из новых наших учеников в исправительные учреждения не попадал.

Страна постепенно набиралась сил, богатела и уже могла себе по-зволить отменить 11-летнее образо-ование с подготовкой к труду. А с

принятием новой Конституции 1977 года среднее образование стало обязательным для всех. В семиде-сятые годы в школе уже работало новое поколение учителей, взявшими все лучшее от своих предше-ственников и вынесших на своих плечах трудности того времени. Среди них хочется назвать Ивана Андреевича Шпека – человека незаурядного, влюбленного в свою профессию и умеющего зажечь других, был главным "прорабом" этого строительства, требовал, чтобы все отве-чали требованиям и нормативам, принятым в сооружении современных спортивных комплексов.

Главной рабочей силой были ученики, которые трудились под девизом "Строим дом, в котором будем жить". Не все здесь было гладко. Против участия детей в строительстве выступало немало родителей, некоторые ученики сами не хотели работать. Но никто никого особо и не заставлял. А те, кто был не с нами, нам не мешали. Однако всех интересовало, как идет строительство. Люди со сто-роны приходили посмотреть на ход работы. Не знаю, возможен ли такой самоотверженный труд сейчас. А тогда, я считаю, мы совершили под-виг. Помогали нам и трест "Ленинскпромстрой", Байкальское ШСУ, трест "Кузбассуглегеология", объединение "Ленинскуголь", партийные и советские руководите-ли М.П.Жердева, В.И.Мотовилов, В.И.Барыков и другие. Но основная

тяжесть финансирования лежала на родных шефах – заводе "Крас-ный Октябрь". К тому времени его уже возглавлял В.И.Бажанов. Всю черновую работу выполняли старшеклассники во главе с учителями труда и физкультуры. Только одного кирпича было привезено, складировано и поднято на строя-щееся здание 300 тысяч штук, вы-нуты десятки кубометров земли и убраны с территории, разгруженны сотни машин со стройматериала-ми. Даже представить себе нельзя сейчас, чего стоила работа по укладке бетона, пиломатериалов, стекла, рубероида, цемента и т.д. И вот в 1972 году спортивный комп-лекс был готов. У школы появи-лись игровой и гимнастический залы. Это был триумф, праздник труда. И настоящими именинника-ми на этом празднике были сами школьники, которые участвовали в этой стройке и довели ее до завер-шения.

ВООБЩЕ из 30 лет моего дирек-торства большая часть прошла в строительстве и ремонте. Доста-точно сказать, что мы ранее построили мастерские, гараж, убрали кирпичную ограду, бетонировали тротуар, заасфальтировали внут-реннюю часть школы. Изменился и внутренний интерьер: появилась столовая, преобразились классы и

В январе 2004 года решением городского Совета народных депутатов была принята городская программа "Здоровье и образование". Она направлена на укрепление и сохранение здоровья детей, формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, внедрение оздоровительных и коррекционно-реабилитационных мероприятий.

Финансовые расходы по реализации программы "Здоровье и образование" осуществляются за счёт средств бюджетов управлений образования и здравоохранения. Сегодня специалисты образовательных учреждений рассказывают о том, как реализуется эта программа.

В БОРЬБЕ с таким социальным злом, как наркомания и токсикомания, важное место отводится профилактической работе среди школьников. У школьных педагогов есть возможность как в урочное, так и во внеурочное время объединить теорию с практикой в этой профилактической деятельности. С марта 1996 года школа-интернат № 5, по инициативе директора А.А. Сидоренко, работает по программе "Школа здоровья". Сейчас можно с уверенностью сказать, что это верный путь, чтобы помочь социально неблагополучным детям выйти из проблемной ситуации, сохранить здоровье и адаптироваться к современным условиям жизни.

Программа объединяет начальную, основную и общеобразовательную среднюю школу. Были созданы и активно реализуются целевые подпрограммы: "Здоровье", "Оздоровительный бег", "ЛФК", "Летний отдых", "Хозяин и хозяйка дома", "Основы здорового образа жизни" для 1-11-х классов, "Шахматный всеобуч", "Познай себя", "Культура общения", "Здоровье и выбор профессии", "Модель подвижного урока". Введение сквозного курса "Основы здорового образа жизни" способствует формированию навыков сохранения и укрепления здоровья, знакомит с мерами профилактики различных заболеваний, ориентирует учащихся на физическое и духовное самосовершенствование.

В школе-интернате организована работа кружков по самым различным направлениям и интересам. Дети с большим желаниям занимаются в кружках "В мире сказок", "Мягкая игрушка". А какие прекрасные спектакли показывает наш "Театр кукол", где, кстати, много "проблемных" мальчишек. Шахматный всеобуч введен в учебный план. Эти занятия воспитывают у детей дисциплинированность, развивают познавательные процессы и умственные способности. Наши шахматисты под руководством Б.А. Сидоренко не

однократно занимали призовые места в городских и даже российских соревнованиях команд и отдельных учеников.

ДА! ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Формирование отрицательного отношения ко всем вредным привычкам, уменьшающим здоровье, готовность и умение противостоять наркотическому соблазну – одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. Кроме мероприятий по профилактике вредных привычек, большую роль играет режим школы, регламентирующий деятельность учащихся. Он построен таким образом, что позволяет быстро восстанавливать работоспособность, укреплять физические качества организма, снижать психоэмоциональное напряжение. Кроме шести обязательных компонентов, школьный режим включает в себя целый ряд закаливающих и оздоровительных процедур – хождение по солевой дорожке, обливание ходячей водой, ежедневный оздоровительный бег, оздоровительные паузы на уроках и переменах, игнотерапию и трудотерапию, музыкотерапию, психодраму и фитооздоровление. Каждый ученик нашей школы, при 3-4 уроках физкультуры в неделю, обязательно занимается в одной или нескольких спортивных секциях (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бег, атлетическая гимнастика), что позволяет выполнить одно из важнейших условий здорового образа жизни – оптимизацию двигательной активности. Каждый месяц в школе проводится спортивный праздник. Всё это даёт хорошие результаты в физическом, психическом и социальном оздоровлении детей.

Большое место в школьном планировании отводится подготовке учителей к профилактической работе. При этом действует важный принцип – продумывай ту информацию, которая преподносится детям. В школе при изучении отдельных тем гуманитарного и естественно-математического цикла учителя строят свои уроки таким образом, чтобы, кроме познавательных функций, урок нёс бы и элементы изучения проблем наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Учителями нашей школы разработаны замечательные сценарии внеклассных мероприятий, таких, как "Курить – здоровью вредить", "Путешествие на необитаемый остров", "Путешествие в дом здоровья", "Береги себя", "Необыкновенные превращения в королевстве Валеологии", "Смейтесь, играйте, развивайтесь, навыков здоровья набирайтесь!", "Жестокие законы наркотиков", "Скажем курению – нет!", "Материнство и вредные привычки", цикл бесед "Вредные привычки". Опыт работы педагогического коллектива школы по сохранению, укреплению и формированию здоровья ребёнка, созданию условий для его развития в системе, способной помочь человеку открыть себя, свои умения, своё творчество, научить терпению и терпимости, передать ощущения нужности и самоценности, систематизирован и обобщён в книге "Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в школе-интернате № 5" (авторы А.А. Сидоренко, народный учитель России, Н.Г. Блинова, к.б.н., Л.Н. Игишева, к.м.н. Изд-во – Ленинск-Кузнецкий, 2004 г.).

Уже в этом году было проведено общешкольное мероприятие – акция протеста "Нет – вредным привычкам". Под призывом-клятвой "Да – здоровому образу жизни" подписались все учащиеся нашей школы.

В. МУРАВЕЙКО.
Учитель
школы-интерната № 5.

РЕЗУЛЬТАТЫ - НАЛИЦО

О том, что здоровье не купить ни за какие деньги, знают все. Вот поэтому с момента создания школы-интерната спортивного профиля проблема здоровьесбережения стала приоритетным направлением нашего общеобразовательного учреждения.

Контроль за здоровьем учащихся осуществляется в тесном сотрудничестве с городским физкультурно-оздоровительным диспансером. Элементы здоровьесберегающих технологий – динамические паузы, сбалансированное питание, комплексы упражнений для коррекции зрения, формирование осанки и т.д. – систематически применяются в воспитательно-образовательном процессе. А когда в 2004 году появилась городская программа "Здоровье и образование", в школе уже накопился богатый материал, на основе которого был создан целевой школьный проект "Здоровье". Инициаторами этого проекта выступили учителя

начальной школы под руководством заместителя директора Ж.В. Канищевой.

Вот так всё и начиналось. Сначала проводили диагностику здоровья детей, потом внедряли положения проекта. На уроках – физкультминутки, на переменах – релаксационная музыка (у детей даже появились любимые мелодии из классических произведений).

Очень интересно проходит профилактика сколиоза – это и зарядка, и, представьте себе, коврики с пуговицами (их дети начальной школы сшили сами). Ежедневный фиточай тоже способствует сохранению здоровья у детей. Младшие школьники, приходя с тренировок из машины спортивной гимнастики, выпивают по чашке ароматного травяного чая. Его готовят заботливые медицинские работники.

В школе прошли различные конкурсы, викторины. А выставка "Папа, мама, я – спортивная семья" надолго запомнилась учащимся, потому что они сами выбира-

ли лучшую фотографию и почти единогласно победителем признали ученика 7-го класса Ивана Махнева. Празднование Всемирного дня здоровья стало ярким моментом в школьной жизни. В этот день проводились спортивные соревнования, конкурс газет, рисунков, конкурсы весёлых перемен и сочинений о спорте. В этом году самым спортивным, весёлым, находчивым в нашей школе оказался 5-й класс (классный руководитель М.Г. Аleshкина).

В течение двух учебных лет изучались и анализировались медицинские карты, проводилась статистика заболеваний простудного характера у детей. Реализация школьного проекта оказалась успешной. Судите сами: в 2002/2003 учебном году случаи заболеваемости были у 70 процентов детей, в 2003/2004 учебном году число заболеваний снизилось более чем в два раза.

Е. ШРАИБЕР.
Учитель русского языка и литературы МОУ
"ОО ШИСП".

ВОТ УЖЕ 20 лет специальный (коррекционный) детский дом № 2 принимает для прохождения коррекции из всех городов Кузбасса малышей, попавших в беду в силу родительской подлости, слабости, пьяной и преступной жизни. Это дети с отклонениями в интеллектуальном и физическом развитии. Многие из них, кроме этого, имеют сопутствующие заболевания органов дыхания и пищеварения, сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. У детей наблюдается повышенная тревожность, различные формы неврозов, речевая патология, нарушение зрения и т.д. Таким ребятам нужна особая комплексная медико-педагогическая поддержка физического развития и укрепления здоровья, которая позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого воспитанника и достичь для него оптимального уровня развития.

Процесс адаптации детей четко отработан.

Наличие необходимого медицинского оборудования и медицинских кабинетов: зубного, физиотерапевтического, процедурного, фитобара, массажа, лечебно-физкультурного, тесное взаимодействие медицинского и педагогического персонала, работа психолога-педагогического консилиума создают условия для оздоровления детей с проблемами в разви-

ШКОЛА

НАРКОМАНИИ - "НЕТ!"

В гимназии № 18 большое место отводится занятости детей во внеурочное время. Первое общешкольное родительское собрание в 2004/2005 учебном году также было посвящено организации детского досуга. Работа 10 кружков, секций, студий, таких, как спортивная студия "Грация", туристический кружок, танцевальная студия "DVD", играет немаловажную роль в воспитании ребят. В гимназии каждый из учащихся может найти занятие по душе, по вкусу, по интересам. Родителям на собрании было над чем задуматься, выбрать велик, да и интересы у наших современных ребят разносторонние. У многих ребят есть желание и спортом заниматься, и в художественную школуходить, да и хореография – тоже не помешает. Жаль только, времени на всё не хватает, и поэтому выбрать надо самое интересное. А одна из важнейших задач педагогов – воспитывать у гимназистов интерес к здоровому образу жизни.

Человек любознательен по своей природе, особенно любопытен подросток, познающий мир и самого себя. В этот период жизни ему хочется новых ощущений, опасности не только не пугают, но порой даже привлекают. Поэтому, например, перед тем, как провести акцию "Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики", пришлось совместиться с психологами и медицинскими работниками, госнаркоконтролем и работниками культуры, педагогами и родителями. Без участия не остался никто. Гостеприимно (впрочем, как всегда) принял Д.К. им. Ярославского учащихся 6-8-х классов для просмотра документального фильма о последствиях смертельного заболевания – наркомании. Еленой Витальевной Звездиной, оперуполномоченным из Госнаркоконтроля, была проведена беседа о наркозависимости и о том, как сказать "нет" людям, распространяющим наркотики. Учащимися многих школ города был выражен протест

тии, позволяют разрабатывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Действенным средством развития всех органов и систем организма ребенка являются совершенствование двигательной активности через ежедневную утреннюю зарядку, корректирующую гимнастику после

сна, систему закаливающих процедур, релаксационных (расслабляющих) упражнений, проведение ритмических физминуток, динамических пауз, соблюдение режима зрительных горизонтов, самомассажа речедвигательных мышц и мышц мелкой моторики, витаминной, водной терапии, прогулки и организованные свободные игры.

Основной формой двигательной активности остаются традиционные физкультурные занятия. Их в неделю – три. Одно из них на воздухе, и погода – не помеха!

Наличие спортивного реабилитационного оборудования, тренажёров, музыкальное сопровождение, красавая спортивная форма позволяют за более короткий срок достичь желаемых результатов. А стать здоровыми ребятам помогают квалифицированные медицинские работники, добрые, надежные педагоги детского дома.

Н. РОМАШКИНА.

Инструктор по физической культуре.

РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ

Материалы подготовлены пресс-центром управления образования администрации Ленинска-Кузнецкого

С ОБЛАСТЬЮ – НАПРЯМУЮ

С 16 по 19 ноября ежедневно с 15 до 17 часов администрация области проводит "прямую" телефонную линию.

На звонки кузбассовцев отвечают:

- ГЛОТКО Нина Федоровна, заместитель губернатора по строительству (вторник, тел. 36-82-40);
- ШАБАНОВ Валерий Алексеевич, начальник департамента социальной защиты населения (среда, тел. 25-85-45);
- ЗАУЭРВАЙН Лариса Теодоровна, начальник департамента культуры и национальной политики (четверг, тел. 36-33-42);

- АРХИПОВ Юрий Александрович, и.о. генерального директора областного государственного учреждения поддержки индивидуального жилищного строительства на селе "Сельский дом" (пятница, тел. 36-71-20);

Ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 8.30 до 17.30 работает "телефон обращений к губернатору": 58-41-97, 58-45-96.

Вниманию жителей города Ленинска-Кузнецкого!

Если вам от 15 до 18 лет и вы не работаете и не учитесь, вам необходимо зарегистрировать страховой медицинский полис в филиале ОБК "Кузбасс" по адресу: ул. Земцова, 9, не позднее 5 декабря 2004 года. При себе иметь страховой медицинский полис, паспорт или свидетельство о рождении.

КУМИ сообщает

Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Ленинска-Кузнецкого извещает, что в конкурсную документацию открытого конкурса на выполнение землеустроительных работ и камеральных работ по инвентаризации, установлению границ земельных участков для муниципальных нужд г. Ленинска-Кузнецкого, объявление о проведении которого опубликовано в "Городской газете" от 26.10.2004 № 170, внесены изменения в части предмета конкурса.

Предметом конкурса является: право на заключение муниципальных контрактов (договоров) на выполнение работ по землеустройству (выполнение землеустроительных и ка-

меральных работ по инвентаризации, установлению границ земельных участков) с целью проведения государственного кадастрового учета земельных участков, на которые у муниципально-

го образования города Ленинска-Кузнецкого возникает право собственности при разграничении государственной собственности на землю:

Номер контракта	Наименование и место нахождения объекта, расположенного на земельном участке, в отожужении которого выполняются работы по землеустройству	Протяженность объекта, км
1	1. Тепловые сети котельной шахты им 7 Ноября г.Ленинска-Кузнецкого	4,65
	2. Тепловые сети котельной № 20 г.Ленинска-Кузнецкого	1,65
	3. Тепловые сети котельной № 21 г.Ленинска-Кузнецкого	8,36
	4. Тепловые сети котельной № 24 г.Ленинска-Кузнецкого	1,17
	5. Тепловые сети котельной № 25 г.Ленинска-Кузнецкого	0,485
	6. Тепловые сети котельной № 26 г.Ленинска-Кузнецкого	2,02
	7. Тепловые сети котельной № 33 г.Ленинска-Кузнецкого	0,16
	8. Тепловые сети котельной № 34 г.Ленинска-Кузнецкого	0,378
	9. Тепловые сети муниципальных учреждений образования г.Ленинска-Кузнецкого	1,27
	10. Тепловые сети Центральной котельной г.Ленинска-Кузнецкого	22,4
	11. Тепловые сети котельной № 1 г.Ленинска-Кузнецкого	4,4
	12. Тепловые сети котельной № 2 г.Ленинска-Кузнецкого	1,79
	13. Тепловые сети котельной № 13 г.Ленинска-Кузнецкого	1,8
	14. Тепловые сети котельной № 14 г.Ленинска-Кузнецкого	5,4
	15. Тепловые сети котельной № 15 г.Ленинска-Кузнецкого	2,08
	16. Тепловые сети котельной № 16 г.Ленинска-Кузнецкого	0,2
	17. Тепловые Сети котельной № 17 г.Ленинска-Кузнецкого	1,70
	18. Тепловые сети котельной № 19 г.Ленинска-Кузнецкого	1,2
	19. Тепловые сети котельной № 42 г.Ленинска-Кузнецкого	0,8
	20. Тепловые сети котельной № 38 г.Ленинска-Кузнецкого	0,27
	21. Тепловые сети котельной ГРП г.Ленинска-Кузнецкого	0,6
	22. Тепловые сети муниципальных образовательных учреждений г.Ленинска-Кузнецкого	2,35
ИТОГО:		65,173
2	1. Тепловые сети котельной «Энергетик» г.Ленинска-Кузнецкого	17,77
	2. Тепловые сети микрорайона № 1 г.Ленинска-Кузнецкого	9,0
	3. Тепловые сети микрорайона № 2 г.Ленинска-Кузнецкого	12,0
	4. Тепловые сети котельной № 3 г.Ленинска-Кузнецкого	2,0
	5. Тепловые сети котельной КСК г.Ленинска-Кузнецкого	5,66
	6. Тепловые сети котельной № 5 г.Ленинска-Кузнецкого	8,4
	7. Тепловые сети вост. Строительный г.Ленинска-Кузнецкого	5,7
	8. Тепловые сети котельной № 40 г.Ленинска-Кузнецкого	0,092
	9. Бойлерная № 6 г.Ленинска-Кузнецкого	0,64
	10. Тепловые сети муниципальных образовательных учреждений г.Ленинска-Кузнецкого	2,54
ИТОГО:		63,802
3	1. Тепловые сети районной котельной № 1 г.Ленинска-Кузнецкого	32,0
	2. Тепловые сети котельной № 4 г.Ленинска-Кузнецкого	2,08
	3. Тепловые сети котельной № 7 г.Ленинска-Кузнецкого	2,5
	4. Тепловые сети котельной № 8 г.Ленинска-Кузнецкого	2,2
	5. Тепловые сети котельной № 9 г.Ленинска-Кузнецкого	3,66
	6. Бойлерная № 10 г.Ленинска-Кузнецкого	3,37
	7. Бойлерная № 11 г.Ленинска-Кузнецкого	5,0
	8. Бойлерная № 12 г.Ленинска-Кузнецкого	5,0
	9. Тепловые сети котельной ВТС Ч.4 г.Ленинска-Кузнецкого	6,7
	10. Тепловые сети котельной № 37 г.Ленинска-Кузнецкого	3,02
	11. Тепловые сети котельной вагонного депо г.Ленинска-Кузнецкого	1,8
	12. Тепловые сети муниципальных образовательных г.Ленинска-Кузнецкого учреждений	1,914
ИТОГО:		64,244
4	1. Водопроводные сети в Крапивинском и Ленинск-Кузнецком районах, г.Ленинска-Кузнецкого	114,33

Крайний срок получения конкурсной документации и предъявления заявок на участие в открытом конкурсе перенесён на 16 часов 25 ноября 2004 года.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВАС

Внимание: "прямая линия"!

19 ноября с 14 до 16 часов администрация города проводит очередную "прямую" телефонную линию.

На звонки горожан отвечают по телефонам:

- БАДЕРТИНОВ Рашид Раисович, заместитель главы города по строительству (т. 3-21-74);

- КНУТАРЕВ Сергей Дмитриевич, заместитель главы города по жилищно-коммунальному хозяйству (т. 7-20-44);

- БОГДАНОВА Любовь Анатольевна, начальник управления здравоохранения (т. 3-42-12);

- ФРОШКАЙЗЕР Татьяна Васильевна, начальник управления социальной защиты населения (т. 3-21-55);

- ГОЛЯНСКИЙ Александр Владимирович, заведующий отделом промышленности, транспорта и связи (т. 7-20-50);

- КОЛПАКОВА Надежда Ивановна, и.о. заведующего отделом потребительского рынка, услуг и защиты прав потребителей (т. 3-23-09).

В общественных приемных

17 ноября с 17.30 до 18.30 горожане смогут обратиться по различным вопросам в общественные приемные. Приём населения в этот день проведут:

- в профтехучилище № 17 - БАДЕРТИНОВ Рашид Раисович, заместитель главы города по строительству;

- в администрации пос. Никитинского - КАНТЕРОВ Дмитрий Викторо-

вич, заведующий юридическим отделом;

- в ДК имени Ленина - ЧЕРНЫШЕВА Людмила Геннадьевна, заведующий отделом контроля цен, тарифов и муниципального заказа;

- в школе № 7 - СУХАРЕВА

Наталья Михайловна, заведующий отделом по труду и заработной плате;

- в школе № 11 - БОГДАНОВА Любовь Анатольевна, начальник управления здравоохранения;

- в школе № 19 - ПАЦЕЛЬ Лидия Ивановна, директор МП "УЕЗ ЖКУ";

- в школе № 22 - ГЕРМАНОВА Наталья Борисовна, начальник управления архитектуры и градостроительства.

ВНИМАНИЮ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА!

Новое в кассовом обслуживании исполнения бюджетов бюджетной системы РФ Федеральным казначейством.

С 1 января 2005 года в полном объеме вступает в силу новый Порядок организации работы по доведению объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования получателям средств федерального бюджета через органы федерального казначейства.

Новый порядок имеет значительные преимущества. Вместо трёх документов (уведомления об ассигнованиях, о лимитах и реестр на финансирование), необходимых бюджетополучателю для расходования бюджетных средств и получаемых им на сегодня из различных источников, достаточным будет наличие одного документа - расходного расписания.

Расходное расписание, в котором отражены все необходимые для осу-

ществления финансирования показатели, будет доводиться по линии казначейства. На сегодня же, зачастую бывает так, реестр на финансирование, идущий по линии казначейства уже поступил, а лимитов бюджетных обязательств, необходимых для осуществления расхода и предоставляемых в настоящее время главными распорядителями получателям, а те, в свою очередь, в казначейство, нет. Отсюда задержки финансирования при наличии средств на лицевом счете получателя.

Введение нового Порядка создает условия для эффективного управления средствами федерального бюджета, которые будут предоставляться с единого казначейского счета по мере необходимости получателями для оплаты денежных обязательств.

Вниманию горожан, имеющих группу инвалидности, но не прошедших перерегистрацию в управлении социальной защиты населения!

В срок до 20 ноября обратиться в УСЗН, кабинет № 13. Приёмные часы ежедневно (кроме пятницы) с 8 до 17 часов, обед - с 13 до 14 час.

При себе иметь паспорт, справку МСЭ об инвалидности и ксерокопии этих документов.

БЛАГОДАРИМ

Выражаем благодарность коллективу электроцеха шахты имени 7 Ноября и педагогам школы № 37 за неоценимую помощь, оказанную в похоронах нашего любимого сына, мужа, отца и дедушки Петра Павловича Кульбакина.

Мать, жена, дети и внуки.

Коллектив ОАО "Шахта "Заречная" выражает глубокое соболезнование главному инженеру управления по обогащению Владимиру Николаевичу Ливадиному по поводу смерти его отца

ЛИВАДНОГО
Николая Ильича.

Городская организация Союза журналистов России, коллектив редакции газеты "Городская газета" выражают глубокое соболезнование генеральному директору ОАО «Ленинск-ГВ» Надежде Викторовне Тихоновой по поводу гибели её матери

НЕСТЕРЕНКО
Валентины
Дмитриевны.

Коллектив МУЗ "Противотуберкулезный диспансер" выражает искреннее соболезнование медсестре В.Г. Кацниковой по поводу трагической гибели её мужа КАШНИКОВА
Николая
Григорьевича.

Газета отпечатана в Ленинск-Кузнецком ППО (ул. Белинского, 17).

Объем 1 н.л. Номер подписан в печать в 17 часов 15.11.2004г.

Печать офсетная.
Заказ 2874
Цена в розницу - договорная.

УЧРЕДИТЕЛИ:
Администрация
г.Ленинска-Кузнецкого
и МУ «Редакция газеты
«Городская газета»

Газета основана 1 октября 1930 г.
До 1994 г. выходила под названием
«Ленинский шахтер».

Главный редактор
С.П.БАРАНОВ.

Адрес
редакции:
652500,
г.Ленинск-
Кузнецкий
Кемеровской
области,
ул. Белинского, 15

Электронный адрес:
gazeta@lnk.kuzbass.net

Справки по редакции:
по вопросам социальной сферы - 3-33-69, по
вопросам экономики - 3-33-72, по рекламе и
объявлениям - 3-29-53, по вопросам обществен-
но-политической жизни - 3-30-86.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за достоверность и точность приведенных фактов. Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора. За содержание рекламных материалов отвечают рекламодатели.