

# Торжеская Газета

№ 162 (18647)  
Среда, 5 октября 2005г.



## ЗАСЕДАНИЕ КОЛЛЕГИИ

В прошедший понедельник состоялось очередное заседание коллегии городской администрации, на котором рассмотрены две целевые программы – «Дети города Ленинска-Кузнецкого» и «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2006 год.

Информацию по первому вопросу сделал ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав М.А. Колегов, по второму вопросу – заведующий отделом молодежной политики Т.А. Якушина.

Столь пристальное внимание к детям и подросткам не случайно. В нашем городе почти каждый четвертый житель – в возрасте до 18 лет. И, к сожалению, далеко не все они находятся в благополучном состоянии. Безнадзорность, употребление наркотиков, алкоголя – эти пороки еще имеют место. Вот поэтому внесены на обсуждение программы предусматривают создание условий для организации досуга, оздоровления и отдыха детей, оказание помощи в кри-

зисных ситуациях. Профилактика безнадзорности и правонарушений будет осуществляться в двух направлениях: работа с самими несовершеннолетними и с их семьями. Особое внимание уделяется социально опасным семьям. Предполагается создание информационного банка данных неблагополучных семей, это необходимо для координации деятельности органов и учреждений.

В проекте программы противодействия употреблению наркотиков основной акцент ставится на укрепление материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.

Обе программы после корректировки будут вынесены на обсуждение сессии городского Совета народных депутатов.

## ЮБИЛЕЙ ВЛАДЫКИ СОФРОНИЯ

В понедельник владыка Софроний, архиепископ Кемеровский и Новокузнецкий, отметил 75-летний юбилей своего рождения.

По этому случаю его поздравил губернатор А.Г. Тулеев. В торжествах принял участие и глава нашего города В.К. Ермаков.

От имени всех ленинско-кузнецких глава города тепло поздравил владыку Софрония с юбилеем и передал наилучшие пожелания.

## ГОТОВЯТСЯ К СЛУЖБЕ

В администрации города издано распоряжение о проведении первоначальной постановки граждан 1989 года рождения на воинский учет.

Для организованного проведения первоначальной постановки на воинский учет создана комиссия под председательством военного комиссара Г.В. Фефатова. Разработан график проведения заседаний данной комиссии.

Указанным распоряжением предписано выделить необходимое количество квалифицирован-

ных врачей и младшего обслуживающего персонала для работы в составе медицинской комиссии.

Определены перечень обследований и консультаций призывников, проводимых в лечебных учреждениях города и в федеральном государственном лечебно-профилактическом учреждении «Научно-клинический центр охраны здоровья шахтеров».

## МОЛОДОЕ ЛИЦО ГОРОДА

Социальный центр молодежи и молодежная биржа труда 20 октября готовятся отмечать свой первый пятилетний юбилей.

Одним из моментов подготовки к его проведению стала организация фотовыставки с рабочим названием «Молодое лицо города». В поисках «звездных» героев – самых ярких представителей учащейся молодежи: интеллектуальных, творчески одаренных, активных общественников –

сотрудники центра побывали во всех профессиональных и высших учебных заведениях нашего города. На сегодня сделано около 50 портретов. Фотовыставка разместится в стенах Дворца культуры имени Ярослава.

Служба новостей.

## С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

Примите поздравление!

Дорогие педагоги Ленинска-Кузнецкого, уважаемые ветераны педагогического труда! Поздравляем вас с профессиональным праздником – Днем учителя! Спасибо каждому из вас за самоотверженный труд, за преданность своей тяжелой профессии, за воспитание многих поколений ленинско-кузнецких, за яркий, неугасимый огонь любви к детям, горящий в ваших сердцах!

Спасибо вам за то, что вся ваша профессиональная деятельность – это неустанное созидание, непрерывный творческий поиск, ежедневное движение на пути к совершенствованию ваших учеников.

Низкий поклон ветеранам педагогической профессии, внесшим огромный вклад в развитие Ленинска-Кузнецкого! Земной поклон педагогам военного времени – и тем, кто с первых дней войны ушел на фронт, и тем, кто учил молодое поколение в тылу!

Уверенности молодым учителям, делающим первые шаги на учительском поприще! Здоровья, благополучия, радости и счастья каждому педагогу города!

Обращаемся ко всем землякам: поздравьте с праздником своих учителей, особенно свою первую учительницу, всех педагогов, которые встретились вам на вашей дороге к знаниям!

Пусть как можно чаще в ваш адрес, дорогие учителя, звучат теплые слова от благодарных учеников! Пусть вас никогда не покидает энергия творчества, дух оптимизма! Как можно больше талантливых учеников вам, профессиональных удач и новых педагогических открытий!

С уважением и благодарностью –

В. ЕРМАКОВ.

Глава города.

А. ДУЛЬЦЕВ.

Председатель городского Совета народных депутатов.



Этот учебный год для Натальи Ивановны Тагильцевой, учителя начальных классов средней школы № 38, считается юбилейным. Тридцатую осень встречает она вместе со своими учениками. А сколько их было за эти тридцать лет – уже невозможно подсчитать. Только рассматривая фотографии в альбоме, она называет каждого поименно, чем немало удивляет своих домашних. В этом году у нее вновь первоклашки, с которыми она начала изучать азы грамоты и поведения в коллективе.

(Рассказ о Н.И. Тагильцевой публикуется на стр. 4.)

О ЧЕРЕДНОЙ профессиональный праздник учителя Ленинска-Кузнецкого отмечают в юбилейный для города год. В течение 80 лет менялся не только облик городских улиц и площадей, менялось отношение людей к жизни, к моральным и нравственным ценностям. Роль учителя в этих процессах во все времена была неординарна. Накануне праздника вместе с теплыми пожеланиями всему учительству города уместно вспомнить о прошлом, поразмышлять о настоящем и будущем.

История развития образования города последних 30 лет хранит немало интересных и ярких страниц. С середины и до конца 70-х годов завершается переход ко всеобщему среднему образованию, в котором, наряду с дневными, большую роль сыграли вечерние школы, их в то время было семь. В то же время развивается кабинетная система, происходит паспортизация учебных кабинетов. Результатом стало то, что процесс обучения стал индивидуальным, а качество образования. К концу 70-х годов наибольшее количество паспортизированных кабинетов имелось в школах № 18, 37, 44, 4, 21, 2, ШФМ-8. Этот процесс поддерживается и в настоящее время периодически проводятся конкурсы учебных кабинетов, лучшие получают сертификаты. Сертификаты кабинетов городского уровня имеют 85 процентов кабинетов школ.

В 70–80-е годы одной из отличительных особенностей образования можно считать заботу со стороны предприятий и учреждений дошкольного и школьного образования, так называемую шефскую помощь. Такие предприятия, как завод «Кузбассэлемент», камвольный-суконный комбинат, многие шахты рудника, помогали одновременно среднему образованию и развитию общественно полезного труда и профессиональной ориентации, а при этом школам юридическое статус, что и происходит сегодня.

тают многие педагоги и руководители образовательных учреждений.

В 80-е годы в городе были открыты две крупные школы – № 1 и 8. Сегодня они в ряду лучших не только в городе, но и в области. И хотя перестройка далеко не благоприятным образом влияла на состояние образования, в 1988 году состоялся Всероссийский съезд работников образования.

в число лауреатов областного конкурса. Сейчас он кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой Кузбасского областного педагогического института.

В последующие годы еще девять учителей – победителей городского конкурса «Учитель года» защищали педагогическую честь города. Лауреатами стали Елена Архадьева и Никитина, учитель русского

Заметным явлением в истории образования России и города стало последнее десятилетие. Переход в 1992 году на новый базисный учебный план, предполагающий его вариативность, привнес в содержание школьного образования множество изменений. Это позволило значительно расширить перечень учебных предметов. Начали появляться такие предметы, как экономика, экология, мировая художественная культура, риторика, право, второй иностранный язык. Создалась возможность открытия образовательных учреждений нового типа: гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов. Первопроходцами стали гимназия № 12 и 18, школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8 (директора – заслуженные учителя РФ Лариса Ивановна Шемелина, Галина Ивановна Ворожищева, Светлана Анатольевна Гримова). Сегодня это позволило городу войти в федеральный эксперимент по введению профильного обучения на старшей ступени образования в 14 школах города (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 33, 37, 38, 42, 73) сегодня апробируется содержание различных профилей.

Славен наш город и учительскими династиями. 28 семей посвятить свою жизнь благородной профессии – обучению и воспитанию детей. Любовь к своему делу они передают из поколения в поколение. Среди них семьи Мазаевых, Шафеевых, Бумаженко, Балдаевых, Успенских, Беляковых, Кулинич-Крамор, Литовских и другие.

В день профессионального праздника хочется искренне пожелать, чтобы исполнились ваши заветные мечты, дорогие педагоги, а ваши ученики всегда с благодарностью вспоминали вас!

Н. РЫЛОВА,  
Начальник управления образования.

## ШКОЛА – ЭТО ПОИСК НОВОГО

Учительство города на этом съезде представляла директор школы № 3 Тамара Давидовна Штыкова. Вместе с ней делегатами съезда от профессионального образования были Леонид Александрович Васильченко (П.У. № 38) и Людмила Федоровна Балабанова (П.У. № 11, техникум). Т.Д. Штыкова вспоминает о том, что на съезде уже тогда были обозначены некоторые проблемы образования актуальные для нас и ныне. Говорили о необходимости преподавания иностранного языка с начальной школы (сейчас это явление почти общепринятое), о развитии общественно полезного труда и профессиональной ориентации, о приращении школам юридического статуса, что и происходит сегодня.

Александр Николаевич Калашник, учитель информатики (2004г.) из гимназии № 12; Галина Владимировна Козик, учитель биологии средней школы № 3.

А в последние два года лауреатами и победителями конкурсов педагогического мастерства, различного уровня были 56 педагогов из 10 учреждений образования.

Лидерами конкурсного движения по праву можно назвать коллективы гимназий № 12, 18 и школы-интерната № 5. Эти учреждения вошли в состав 60 лучших школ Кузбасса. Кроме того, они являются дипломантами и победителями российских конкурсов.

Неотъемлемым фактором в поддержке образования является поддержка администрации города шести образовательных грантов по 20 тысяч рублей. В 2004г. первыми победителями в номинациях стали: «Здоровым быть!» – школа-интернат № 5; «Открытая школа» – школа № 42; «Педагогические инновации» – гимназия № 12; «Маленький горожанин» – ДОУ № 1; «Вариативность и эффективность образования» – гимназия № 18; «Директор школы» – гимназия № 12.

**ПОМОЩНИКАМИ** в рассказе о заслуженном учителе России, отличнике народного просвещения преподавателе математики гимназии № 12 Галине Петровне **ФОФАНОВОЙ** я решила взять людей, которые ее хорошо знают и общаются с ней ежедневно. А встречи начала с заместителя директора гимназии по учебно-воспитательной работе Ирины Николаевны Вербовой.

— Галина Петровна — это высокопрофессиональный творческий педагог. Постоянный методический поиск позволяет учителю разнообразить тип уроков: зачет, лекция... Неудивительно, что каждый из них становится уроком-открытием для учеников, где она не только дает знания, но и формирует личностные особенности каждого ребенка. За последние пять лет Галина Петровна подготовила 15 медалистов, из них — 10 "золотых" и пять "серебряных". Уроки Галины Петровны всегда содержательны, имеют практическую направленность, развивают в учениках математическое мышление.

Отсюда и мой первый воп-

ет Петровне за то, что она сумела еще со времен среднего звена донести до меня основы математики, без которой, в сущности, нельзя обойтись образованному человеку. А еще я благодарна ей за то, что она сумела воспитать во мне трудолюбие и стремление понимать то, что трудно дается. Ей даже удалось заинтересовать меня участием в конференции по теореме Пифагора. Вместе с подругой, перерыв массу литературы, прибегнув к Интернету, нашли 15 доказательств этой теоремы и выступали с докладом на конференции. И, представьте, мне это было интересно!

— Вы знаете, Галина Петровна, когда слушала Лену, пришла вот к какому вопро-



И ежедневно найти в них часы, отданные детям для дополнительных занятий с ними. Девятиклассница Маша Бывшева приходит на них довольно часто:

— С Галиной Петровной очень легко общаться, она находит свой подход к каждому ученику. Она умеет слушать, когда с ней разговариваешь. Она не просто остается на дополнительные занятия, она приглашает на них каждого желающего. И объясняет все, что непонятно, будет до тех пор, пока ты не поймешь. А ведь математика нужна везде в жизни, и ею надо владеть. Я вроде бы не собираюсь в будущем в технический вуз, но с удовольствием принимала участие в олимпиаде "Кенгуру". А сделать это мне предложила Галина Петровна.

Мне нравится, что на уроках она никогда не повышает голоса, а если кто-то ведет себя не очень хорошо, призывает его к порядку в форме тактичных советов, как это умеет только она. Вы знаете, она еще увлекается цветами, очень интересно рассказывает о них.

— Вот уж о чем никогда бы не подумала, Галина Петровна! Математик, и вдруг — цветы...

— А в изяществе линий, совершенстве конструкций и форм есть что-то от музыкальности и стройности математики. Если присмотреться к ним, увидишь симметрию, сходство с выстроенными графиками математических решений, например, графиком Лемнискаты Бернулли. И потом, цветы — это очень красиво!

...Говорят, люди идут по жизни разными путями, чаще всего при этом мы представляем равнинную дорогу. Целеустремленность Галины Петровны Фофановой, многоплановость ее "безразмерных" суток, результаты и звания, которых ей удалось достичь, похожи на стремительный подъем вверх по вертикали. И где та высота, которую она сама определит, как окончательную победу, похоже, неизвестно ей самой. Зато она твердо знает: задача всегда должна быть решена!

С. ЛЕНСКАЯ.

## ПОЭЗИЯ ФИЗИКИ

В школе № 1 об учителе физики Надежде Андреевне **БУЙЛОВОЙ** рассказывают как о чутком, тактичном, душевном человеке. А еще отмечают, что она умеет удивительно тонко строить взаимоотношения с коллегами, детьми и с большим искусством преподаёт свой непростою предмет.

— Надежда Андреевна, по общему мнению, вы могли стать хорошим преподавателем математики. Так почему физика?

— В школьные годы у меня особых способностей к физике, пожалуй, не было, а вот математику считала любимым предметом. Но тогда витала высокая идея о физике как науке будущего. Помните времена спора физиков и лириков о том, что важнее в жизни? Когда стал вопрос выбора профессии, без колебаний решила обучать детей физике. Мне казалось, математика — это сухо, а тут — лабораторные работы, исследования, познание законов науки на практике.

В студенчестве мы все были лириками, много путешествовали, а у ночных костров пели авторские песни.

Училась в Барнауле. В этом же городе в мединституте получала образование Иванов — тот самый, что написал песню "Товарищ". В ней есть такие слова: "Я песней, как ветром, наполнил страну, о том, как товарищ пошел на войну...". Мы знали и другие его произведения, которые тогда еще нигде не исполнялись. Что-то пытались сочинять сами, и все были увлечены поэзией.

— Коллеги рассказывают, что на ваших уроках и сейчас есть место лирике. Как удаётся совместить её с физикой?

При обучении предмету всегда стараюсь взять практическую направленность — так термины и формулы запоминаются лучше, а, кроме того, дети чётче усваивают, в каких областях действую данные физические явления. Вот, например, изучая интерференцию, а это, в частности, красивые цветные лучи весной.

Сколько стихов посвящено радуге?! Но ведь это физическое явление — разложение белого цвета в каплях воды. Или образование облаков! Тоже чистая физика. Как не сказать при изучении темы "Колебания и волны" о качелях, маятниках часов, отсчитывающих время, или грозных землетрясениях. Разве это не поэзия физики?

Разумеется, не все примеры столь лиричны, но пытаюсь всегда показать, как теория сочетается с практикой. Кроме того, стараюсь делать больше практических работ, чтобы ученики всё сами прочувствовали, посмотрели и выполнили что-то своими руками.

— Надежда Андреевна, утверждают, что ваш предмет знают все дети. Такое возможно?

— Уверена, что у каждого ребёнка есть талант к физике. Вот, кажется, сидит мальчишка крученный-верченый. Ни одной формулы не запомнит. Но зато, когда приходит на лабораторную работу, так соберёт электрическую цепь, как отличник не сумеет. Кто-то слаб в изложении теории, но замечательно решает задачи. Вот и создаётся впечатление, что все изучили материал. И ведь они его действительно знают. Только один идёт от теории к практике, другой — от практики к теории. Бывает, ученик не силен в математике, и с задачами возни-

кают сложности, зато он прекрасно рассматривает физические процессы. Всё это приходится учитывать при выставлении оценок. Бывает, иду на компромисс. Как поставить "тройку" парню, если он может чётко и ясно объяснить принцип действия трансформатора, всё по винтику собрать и разобрать, но не сумеет этого записать?

— Вы пять лет подряд получали гранд Сороса, то есть, по мнению студентов вузов — выпускников школы, считались самым добрым, справедливым, тактичным, достойным высочайшего уважения учителем. На чём основаны ваши отношения с ребятами?

— Родилась в большой семье, где было пятеро детей. Родители относились к нам очень трепетно, у старших, в свою очередь, вырабатывались столь же трепетные отношения к младшим. Потом всё это перенесла в свою семью, на своих учеников. Мне все дети интересны, стараюсь в каждом видеть личность. Никогда ни на кого не повышаю голоса и не ругаю школьников перед классом. Разговариваю о проблемах в учёбе или поведении наедине с ребёнком или обращаюсь к его родителям. Если чем-то недовольна, умею это показать, не оскорбляя человека.

Среди моих детей были призёры, победители олимпиад различного уровня. С уважением отношусь к тем, кто умеет трудиться. Как учитель-предметник стараюсь, чтобы дети хорошо знали физику. Веду в школе элективный курс "Биофизика", преподаю в профильном физико-математическом классе. Для этого приходится много читать, но, наверно, нельзя учить, не учась.

Стараюсь в классах, где мне доверено быть классным руководителем, создавать добрые, комфортные, тёплые отношения между ребятами. Вкладываю в работу и детей свою душу. В школе уже 34 года, и мне никогда не хотелось заниматься пост руководителя любого уровня. Всегда чувствую себя просто учителем и люблю своих детей. Наверно, они это понимают.

— А ещё рассказывают, что вы занимаетесь садом-огородом, ходите на лыжах и даже делаете зарядку. Это соответствует действительности?

— Не скажу о себе, что хорошая огородница. У нас всё растёт вольно, даже трава есть. Наш участок находится в жилом секторе, и яблоками, грушами, сливами, вишнями пользуются все окрестные ребяташки, но законное содружество при этом особенно не нарушают.

Зарядку делаю каждое утро — не хочу страдать от хондроза. А лыжи — моя любовь. Приятно побыть одной в лесу, о чём-то подумать, ведь и у не очень юного физика есть свои моменты лирического настроения.

Л. СОЛОВЬЕВА.

# ВВЕРХ ПО ВЕРТИКАЛИ

роск с самой Галине Петровне:

— А кто был тем учителем, который вам привил любовь к математике, предмету, мягко скажем, не очень любимому многими школьниками?

— Так получилось, что в моей первой восьмилетней школе № 32 преподаватели математики часто менялись. Предмет нравился мне самой, может быть, в силу характера: хотелось не просто решить задачу, доказать теорему, а понять и проследить логику в поисках ответа. Особенно, когда графики стала изучать, тогда пришло понимание самой сути, красоты математики. И когда перешла в школу № 31, а математику у нас стала вести Любовь Николаевна Шинкаренко, пришла настоящая любовь к этой науке. А Любовь Николаевна (сейчас она работает методистом управления) до сих пор остаётся моим наставником.

После окончания школы в 1968 году раздумий о профессии не было: учителем хотела быть с детства, тельер добавился и выбор математического факультета Кемеровского педагогического государственного института. Жизнь так сложилась, что в Ленинск-Кузнецкий вернулась только в 1989 году, к тому времени имея уже почти двадцатилетний стаж педагогической деятельности, сначала работала в школе № 8, а с 1994 года — в гимназии.

...И здесь самое время дать слово одной из учениц Галины Петровны, одиннадцатикласснице Елене Мешковой, которая отнюдь не грезит славою Софьи Ковалевской.

— Поскольку я учусь в филологическом классе, для меня более близки гуманитарные науки. Наука точного характера для меня трудна. И я благодарна Галине

су: а что, педагог должен требовать знания математики от каждого своего ученика?

— С каждого, но сообразно его уровню. Во-первых, в гимназии мы занимаемся по направлению ТООБО, проще говоря — ни одного отстающего по предмету. Эта технология как раз и заключается в том, чтобы донести до каждого ребенка тот материал, который он должен выучить по школьной программе. Формы для этого мы используем самые различные: это и разноуровневое обучение, и дополнительные задания, и индивидуальные работы. Не стоит забывать и о том, что при поступлении практически в каждый вуз необходимо сдать экзамен по математике. А раз так, в том или ином объеме математика пригодится каждому человеку и на протяжении всей его жизни. Интерес к своему предмету стараюсь прививать сразу с пятого класса путем решения логических задач (я ведь уже говорила, что в математике без логики не обойтись). И развитие логического мышления в дальнейшем дает свои результаты. Вот тут как раз примером может быть Лена Мешкова, которую вы упомянули. Да, девочке в будущем могут не понадобиться какие-то обширные знания, но она очень порадовала меня участием в конференции по теореме Пифагора: она не просто нашла эти 15 решений Пифагора, но и разобралась в них, поняла способ доказательства.

Есть ребята, которые способны справляться с заданиями повышенной сложности, принимать участие в конференциях гимназии, городских и областных олимпиадах. Понятно, что в программе обучения для них мы используем и материалы другого плана, и другие методики. В числе таких детей были Оля Соколова и Аня Смирнова. Оля уже заканчивает архитектурно-строительный институт в Новосибирске, а Аня учится на третьем курсе ТУСУРа. Способности к математике есть у ны-

нешнего девятиклассника Романа Руденко, но особенно — у Алексея Столярова. Он — способный человек во многих областях, а если захотел, стал бы большим математиком.

Десятикласснику Александру Апарину, который учится в информационно-технологическом классе, в его будущем без знаний по математике не обойтись.

— С Галиной Петровной на алгебре или геометрии я вижу каждый день. Иногда остаюсь на дополнительные занятия: что-то прояснить по услышанной теме, разобраться в непонятных моментах, просто пообщаться. Мне нравилась подготовка к нашим научно-практическим конференциям. Вообще-то я специализируюсь в области физики, но во время этих подготовок я почерпнул для себя много интересного. В прошлом году я принимал участие во всероссийской олимпиаде "Кенгуру". Мне понравилась набрал неплохие баллы.

— Галина Петровна, насколько я знаю, вы являетесь членом методического совета управления образования, экспертной комиссии. Специфика вашей гимназии такова, что ежедневно вам приходится вести уроки по программам от пятого до девятого класса. А за этим стоит много планов, много подготовки. Вы обмолвились, что успеваете еще знакомиться с новинками профессиональной печати. Как уместить все это в сутках?

— И это касается не только меня: у нас весь коллектив трудоспособный и трудолюбивый. К тому же выбор человеком профессии педагога раз и навсегда определяет и образ его жизни. Мне повезло, что воспитанием наших двоих сыновей в основном занимался мой супруг. А планы, проверка тетрадей, поиски новых методов, решение задач, которые предстоит давать детям на тех же городских олимпиадах? Сделать сутки безразмерными...

# ЗАЖЕЧЬ СВЕТ В СЕРДЦАХ УЧЕНИКОВ



ву, организаторские способности. И, уходя на пост заведующего горно, не раздумывая, предложил Галине Ивановне возглавить школу.

Молодая, энергичная, она поражала коллег неимоверной работоспособностью. Благодаря инициативе директора, в школе всегда успешно внедрялись новейшие педагогические технологии, а коллектив стабильно добивался высоких результатов в обучении и воспитании детей.

Школа всегда шла в ногу со временем. С 1968 года в ней была организована до- профессиональная подготовка учащихся, велось сотрудничество с учебно-производственным комбинатом,

создавались клубы по интересам.

С 1995 года школа стала экспериментальной площадкой по отработке модели "Многопрофильная гимназия". Коллектив начал сотрудничество с факультетом довузовской подготовки Кемеровского государственного университета. Затем школе присвоен статус многопрофильной гимназии. Спустя некоторое время учебное заведение стало победителем республиканского конкурса "Школа года".

Коллектив под руководством Галины Ивановны не останавливался на достигнутом. В 2002 году гимназия № 18 вновь победила в конкурсе "Школа года", получила лауреатство в областном конкурсе "60 лучших школ Кузбасса", стала федеральной экспериментальной площадкой по совершенствованию структуры и содержания общего образования, а с 2003-

го – по организации предпрофильного и профильного обучения.

Галина Ивановна всегда в центре всех событий. Она координирует деятельность администрации и педколлектива гимназии, заботится об улучшении материально-технической базы, организует сотрудничество с промышленными предприятиями, учреждениями дополнительного образования, другими организациями. Цель одна – помочь детям как можно лучше усвоить знания, научить добру, справедливости, умению найти своё место в стремительном современном мире. С теплом и уважением отзываются о ней и гимназисты, и выпускники учебного заведения.

Особая гордость Галины Ивановны – победители городских, областных, республиканских олимпиад и конкурсов, выпускники-медалисты. 2004/2005 учебный год был особенно "звёздным": победа учеников в олимпиаде по литературе в Москве, 22 медалиста.

И роль директора в этом немаловажная. Великолепный психолог, она всегда умело подбирала кадры, не боялась принимать людей разноплановых по образу мышления, возрасту, характеру. Ведь в гимназии для каждого есть дело, надо только заинтересовать человека, привлечь его в отряд единомышленников. Здесь работают специалисты управления образования, преподаватели КемГУ, вузов города. И с каждым Галина Ивановна умеет наладить плодотворное сотрудничество.

Требовательная к себе, она многого требует и от коллег, умело увлекая на покорение новых педагогических высот.

– Замечательный человек, справедливый администратор, человек, неравнодушный к делам, заботам, радостям и печалькам коллег, знакомых, друзей, - характе-

ризуют её в коллективе.

Многие отработали с ней от 10 до 25 лет, и в гимназии практически нет проблемы текучести кадров. Сюда пришли трудиться 12 бывших выпускников.

За свою деятельность Галина Ивановна получила звания "Отличник народного просвещения РСФСР", "Отличник народного просвещения СССР", "Заслуженный учитель России".

Это, безусловно, приятно. Но, наверно, только она знает, чего стоят награды. Это бессонные ночи, многочисленные ежедневные проблемы, нередко обделённые вниманием родные. Хотя, конечно, и муж Дмитрий Васильевич, и сын Олег, который глубоко уважает маму за преданность делу, во всём стараются ей помочь и понимают, как могут понять только самые близкие люди.

Внучка Татьяна и внук Дмитрий – студент пединститута ценят в бабушке доброту, ласку и восхищаются вкуснейшими булочками и пирогами, которые у Галины Ивановны удаются на славу. А ещё они вместе с удовольствием беседуют о проблемах современной жизни, фильмах, книгах и проказах всеобщей любви Лизы – правнучки Галины Ивановны.

Более чем сорокалетнее служение Г.И. Ворожищевой педагогике и людям достойно уважения и поклонения, а свет, зажжённый ею в сердцах учеников, молодых педагогов, помогает понять смысл жизни, найти верный путь к добру.

**Н. АРХИПОВА.**

Методист НМЦ.

**Г. ШЕРИНА.**

Заместитель директора гимназии.

## На старте к новым открытиям

В кабинете химии школы № 8 новенькая мебель, цветы на подоконниках, таблица Менделеева на стене. Ольга Александровна Аитова у доски готовится к уроку. Сейчас на занятия придут ребята 11в – химико-биологического класса.

Она не мыслит для себя другой профессии, чем учитель химии. Этот предмет считала самым интересным со школьных лет. В студенческие годы в Томском государственном университете предположила работать в науке, занималась исследовательской деятельностью в области полиграфии – это физико-химический метод анализа веществ, основанный на электрохимических процессах в растворах и т.п., с использованием электродов на ртути и её соединениях. Участвовала в конкурсах научных работ, одна из статей Ольги Александровны вышла в журнале "Физическая химия".

Потом, по распределению, работала в проблемной лаборатории полиграфии Томского политехнического института. Вышла замуж за одноклассника Валерия Харисовича Аитова. Он получал в Томске специальность строителя. Молодая пара пыталась устроиться в городе своего студенчества, но жилищный вопрос "перетянул" в сторону детства – Ленинска-Кузнецкого. Ольга Александровна стала сотрудницей химлаборатории Западно-Сибирского геологического управления. Отдала этой работе 13 лет. Когда была в декретном

отпуске, предложили временно учить детей химии в школе № 8. Согласилась на "полставки", да так и осталась. Теперь преподаёт предмет уже четырнадцать лет. Рассказывая об этом, замечает: "Сейчас кажется, что всегда тут и была".

Звонок оповещает об окончании предыдущего урока, и в кабинет химии, наполненный солнечным светом от выгнувшегося из-за туч солнышка, спешат одиннадцатиклассники. Привычно достают ручки, тетради, учебники. Несколько минут на разговоры, секреты, улыбки, приветствия, просьбы что-то объяснить, и начинается занятие.

– Тема урока: "Измерения в химии". Сегодня мы повторим понятие "доля", рассмотрим способы выражения концентрации вещества, научимся решать задачи, - сообщает Ольга Александровна.

Кажется, ход времени ускоряется. Урок ведётся быстро, чётко, организованно. Речь идёт о молях, молярном объёме, молярной массе, массовой доле элементов, омеге вещества, процентной и молярной концентрации и других подзабытых большинством из нас терминах и формулах.

Без внимания не остаётся никто. Постоянно слышится: "Коля, помогай составлять формулу", "Максим, как будем рассуждать?", "Юля, диктуй...", "Никита, объясни решение", "Миша, вижу в глазах вопрос, спрашивай вслух...".

И класс рассуждает, диктует, спрашивает, уточняет. Никто не смущается оттого, что ошибся, - истина всё равно будет установлена, никто не боится выходить к доске – в момент затруднения в ответе или решении задачи

педагог и товарищи помогут. Кажется, все вовлечены в единый динамичный поток работы над составлением формул, решением задач, освоением понятий.

– Мне приходится иметь дело со старшеклассниками, - рассказывает Ольга Александровна во время перемены, - поэтому предпочитаю работать с ребятами, если можно так сказать, на равных. Чтобы ученик озадачивал себя, задавал вопросы, думал над их решением, то есть в определённой степени уже чувствовал себя студентом.

Подготовить ребят к поступлению в вуз без дополнительного репетиторства педагог считает одной из своих главных задач. А чтобы школа стала надёжной ступенью при переходе к занятиям в институте или университете, Ольга Александровна даёт желающим учиться дальше много дополнительных знаний на уроках, элективных курсах, на курсах в центре подготовки в меакадемию, которые действуют в школе.

Одиннадцатиклассники Никита Алексеев, Иван Копылов, Михаил Ивко, Вячеслав Сажин планируют связать свою будущую профессию с медициной, потому и занимаются в химико-биологическом профильном классе.

– Ольга Александровна действительно даёт очень глубокие знания, - рассказывают они. – Предлагает много дополнительного материала, объясняет интересно, понятно.

– В общем, ведёт уроки "отменно, тонко и умно", - подводит итог один из молодых людей.

Ученикам невдомёк, что учителю тоже приходится постоянно учиться, чтобы не отставать от

современных достижений науки. Взять хотя бы строение атома. Если раньше в школе изучали элементарную планетарную модель, то сейчас рассматривается квантово-механическая. И, оказывается, даже у электрона может быть двойственная природа. Учитель должен успевать за всем этим движущимся вперёд, развивающимся, усложняющимся научным процессом.

Большую часть свободного от занятий времени Ольга Александровна посвящает изучению специальной литературы, где обсуждаются проблемы и гипотезы современной химии.

– Учителем быть вообще сложно, - отмечает она, - потому что и нерабочие часы заполнены работой.

Есть у неё ещё одно увлечение – психология. Педагог с удовольствием читает труды различных авторов. Для чего?

– Занимаюсь воспитанием, - объясняет она, - а это дело сложное. Часто возникают проблемы разного плана, и чтобы не терять себя, понимать учеников, правильно подходить к решению жизненных ситуаций психологического плана, надо знать эту науку. Ведь школьники – не только ученики, прежде всего они люди, а психология учит общению с людьми.

Ученики знают своего педагога как уверенного, сдержанного, спокойного, не позволяющего себе в гневе метать "громы и молнии" учителя. "А ещё она хороший, добрый, интересный человек!" – это высказывание детей. Наверно, поэтому Ольга Александровна получила грант Сороса. Пожалуй, это одно из самых важных, среди множества,

признаний труда этого учителя.

Для неё же дети все одинаково интересны.

– Особенно радует работа с увлечёнными учениками, - говорит педагог. – Моя бывшая ученица Женя Кривцова, неоднократная победительница областных олимпиад, в этом году с отличием закончила Томский университет и сейчас зачислена в аспирантуру. С отличием закончила химический факультет Света Старцева. Сейчас на олимпиадах участвуют Юля Аитова и Катя Красильникова. Лена Мельниченко с интересом занимается в научном обществе "Шаг в будущее". Ксения Разумова получила диплом третьей степени и стала лауреатом всероссийского конкурса "Первые шаги". Её работа была посвящена влиянию магнитного поля на приготовление лекарственных экстрактов.

В результате опытов Ксения доказала, что омагничивание увеличивает количество полезных веществ в экстрактах. Поэтому, если сделали настой, то перед употреблением лучше несколько раз пропустить его через магнитную воронку. Ученики Ольги Александровны знают и этот, и множество других секретов химии. А сколько им предстоит узнать в будущем!

... Перемена заканчивается. Через несколько минут начнётся новый урок. Удач и успехов вам, ребята, в освоении знаний! Терпения и мудрости тебе, учитель! И пусть каждый урок станет для учеников очередным стартом к будущим открытиям!

**Л. КОРОСТЕЛОВА.**

## И ДРУГ И УЧИТЕЛЬ

(Начало на стр. 1.)

Когда-то Наталья Ивановна и сама закончила эту же школу, прочувшишь с первого по десятый класс. Именно здесь она решила для себя, что будет учителем, и это решение стало главной составляющей ее жизни. Теперь уже школа для нее стала не вторым, а первым домом, потому что так получается, что к себе домой только нечуждо приходит. Все остальное время – с детьми и для детей. И хотя работает, как говорится, на износ, она не чувствует усталости, потому что безумно любит свою работу.

После школы Наталья Ивановна поступила в Ленинск-Кузнецкое педагогическое училище. Училась отлично, в дипломе только одна четверка. По распределению отправилась работать в город Кемерово. Свой первый учебный год запомнила на всю жизнь. Попала в школу-новостройку. До пятнадцатого сентября только ремонтом занимались да устраняли различного рода неполадки. Ей дали третий класс. Очень сложный, как она сама признается. В том отношении, что в новый микрорайон в основном переехали люди, жившие на окраинах в бараках. Это были в большинстве случаев социально неблагополучные семьи. И, соответственно, дети, требующие особого отношения.

Можно любить свою профессию или нет, – говорит она, – но в школу через силу идти нельзя. Не то это место, где можно схалтурить и, просто, просидев на работе день, заработать "галочку" за выход. Да и детям не нужны фальшивые отношения, им нужен настоящий друг, который поможет в любую минуту. А отдачу вы получите очень быстро.

У Натальи Ивановны отношения с детьми очень доверительные. Они вместе играют, делают зарядку, вместе учатся, радуются и переживают за свои неудачи. Поэтому она может гордиться своими учениками. Успешность в ее классах всегда была на высоком уровне. Ее дети уходили учиться в гимназию и за-

канчивали ее медалистами.

У детей психика очень ранима, поэтому основное кредо учителя "не навреди" Н.И. Тагильцева усвоила практически с детства. Привить любовь к школе и к учебному процессу – ее главная задача. Отбить стремление к учебе можно одним неправильным словом и поступком. Но взрослый, умный человек не имеет на это право. А уж добрые воспоминания о первом учителе надолго остаются в памяти и, как отмечают психологи, помогают детям в дальнейшей учебе. Родители, которые заинтересованы в воспитании своих детей, заранее подумают о том, у кого они будут учиться. О том, как Наталья Ивановна трепетно относится к детям, знают очень многие. Наверное, поэтому к началу учебного года ей приходится перебирать целые стопки заявлений от родителей, желающих, чтобы их чада получали начальное образование под ее чутким руководством. И это важная награда за труд. Теперь уже много лет подряд у нее учатся дети ее учеников.

Н.И. Тагильцева – единственный педагог в школе, который занимается с детьми по программе Л. В. Занкова. Это программа развивающего обучения, в которой под развитием понимается чувственный опыт, познание сущности явления, решение практических задач, связанных с материальным воздействием на окружающее. И сколько бы ни критиковали эту программу, Наталья Ивановна считает, что результаты, которыми она владеет, говорят сами за себя. В конце третьего класса дети пишут такие глубокомысленные работы по гуманитарным предметам, что только удивляться приходится. К тому же эта программа рассчитана на большое количество экскурсий, а это – восприятие природы и окружающего мира через собственный опыт. Учебный год еще только начался, а у ее первоклашек столько событий: побывали в школьном музее, Дворце творчества, несколько раз в библиотеке, на празднике осени. А в прошлом году с выпускным, четвертым классом, целый год ходили в библиотеку имени Белинского на цикл учебных занятий к одному и тому же библиотекарю. Она учила детей, как нужно работать с каталогами в поисках необходимой литературы. Конечно же, эти знания очень

пригодятся детям в старших классах. А вариативность при проведении уроков помогает определить точный подход к каждому ребенку. Ведь не всегда ученик молчит потому, что не знает ответа, некоторые просто боятся отвечать, предвидя негативную реакцию на неправильный ответ. А этого не должно быть, дети должны высказывать свои мысли, уметь рассуждать и вступать в диалог. На это и нацелен весь процесс обучения. И нужно сказать, что это помогает детям и учителям сблизиться, стать друзьями.

– Они все мне рассказывают, и это радует. В прошлом году, например, по телевидению шла передача про детский суицид, и мой четвертый класс целую неделю будоражили вопросы на эту тему. Пришлось подготавливаться и поговорить с ними о том, что в жизни бывают черные полосы, но выход есть всегда. Нужно не предаваться унынию, а любить жизнь, уметь жить – во всякой ситуации.

Конечно, в плане обучения очень много значат природные задатки. Бывает так, что родители готовы отдать своего ребенка во множество кружков, расчитывая на получение разнообразных навыков и умений, но если у ребенка нет потенциала, все усилия окажутся тщетными. Но развить можно всякого ребенка, нужно только найти правильный подход.

Но не подумайте, что Наталья Ивановна только и занимается тем, что готовит отличников. Человеческие качества для нее всегда выше, чем погоня за хорошей успеваемостью. Ведь все мы ждем от людей доброты, участия, сочувствия, терпения, то есть того, что сегодня называется толерантностью.

А детям далеко не безразлично, кто их учитель. На их, детский, взгляд, он должен быть идеален во всем. С приходом в школу нового директора Дмитрия Федоровича Шевчука на втором этаже вывесили Доску почета, среди прочих там есть и фотография Н.И. Тагильцевой. Однажды кто-то из ребят заметил это, и, придя в класс, громко выкрикнул: "Наталья Ивановна, вы настоящая отличница!".

Обучение и воспитание. В этом и заключается работа учителя. Но сегодня приходится вначале воспитывать детей, а уж потом заниматься учебным процессом. Конечно, не всегда получается воспитать человека правильно, и эти примеры не

забываются. Есть они и у Натальи Ивановны, хотя сказать о том, что это только ее неудача, нельзя – основное воспитание дети получают в семье, а в школе происходит его коррекция в процессе социализации. Сейчас очень много неблагополучных семей. И хотя школа № 38 считается благополучной в этом плане, такие дети тоже есть в классе. Наталья Ивановна в школу приходит рано и каждое утро встречает, а после уроков провожает своих ребят. И очень больно, когда маленький кроха невзначай говорит о том, что он практически безразличен своим родителям. И такое бывало. Однажды мальчик, ее ученик, долго сидел в коридоре и ждал маму, а потом в сердцах сказал: "Опять мама напилась и про меня забыла".

Попробуйте потом воспитать этого ребенка, который с детства ощущает, что ему не особо рады в этом мире. Попробуйте заменить ему мать, стать неким проводником в другую, лучшую жизнь. Не всегда это удается, но к таким детям Н. И. Тагильцева относится по-особенному. И даже если не получится изменить отношение к жизни, все равно, считает она, нужно пробовать и пробовать. Даже один спасенный таким образом ребенок многого стоит.

Труд учителя – это тяжелый труд. Нужно действительно любить свою работу, чтобы справиться со всеми проблемами, ведь судьбу каждого ребенка нужно пропустить через свою душу.

– Я с уважением отношусь к своим коллегам, – говорит Н. И. Тагильцева, – и к молодым девочкам, которые только начинают работать. Да, трудно, но любовь к детям пересилит все. И, наверное, каждому педагогу пожелаю иметь надежный тыл.

Самой Наталье Ивановне с этим повезло. По ее собственному признанию, у нее замечательный муж, Сергей Владимирович, который ее понимает и во всем помогает, и дети – две дочери, Яна и Катерина, которые очень любят своих родителей и часто обсуждают с мамой ее школьные проблемы и даже дают кое-какие советы. И, слушая ее, понимаешь, что действительно самое важное в жизни человека – это семья, которая разделяет с тобой и горе и радость, где тебя понимают и любят. А если человек счастлив, он и вокруг себя создает такую же атмосферу любви и добра, поэтому и хорошо с ним окружающим.

М. ТЕРЕХИНА.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО

Администрация г. Ленинск-Кузнецкого извещает, что комиссией по выбору площадок (трасс) под строительство (реконструкцию) объектов 16.09.2005 г. рассмотрены обращения, дано предварительное согласование на строительство (размещение) объектов и предлагаются к застройке следующие земельные участки (в перечне указаны: адрес земельного участка, наименование объекта строительства, площадь земельного участка, га; кв.м):

1. Строительство офисного помещения и гаражей на земельном участке по ул. Топкинской (между заводом фруктовых вод и зданием склада – бывшее лукохранилище площадью 2000 кв.м).

2. Строительство индивидуального жилого дома на

земельном участке площадью 0,1 га по ул. Партизанской, 94а (район центрального рынка).

3. Строительство индивидуального жилого дома на земельном участке площадью 0,1 га по ул. Электронной, 1а (район больницы комплекса).

4. Строительство индивидуального жилого дома на земельном участке площадью 0,1 га по ул. Алексева, 9 (микрорайон № 12).

5. Строительство индивидуального жилого двухквартирного дома на земельном участке площадью 0,2 га по ул. Орджоникидзе, 50 (территория бывшей инфекционной больницы).

6. Строительство гаражей в районе малоэтажной жилой застройки по проезду Суворова (для жителей малоэтажной застройки).

Предложения по данным земельным участкам принимаются по телефонам: 7-23-22, 7-34-94 в течение месяца со дня опубликования информации.

**Поздравляем  
Марию Ивановну ПИТАЙКИНУ  
с днём рождения!**

Мы тебе сегодня пожелаем  
Здоровья, бодрости на долгие года!  
Будь такой, какой тебя мы знаем,  
Доброй и отзывчивой всегда!

С уважением –  
сестра, племянники.

## Результаты открытого конкурса

Решением конкурсной комиссии по закупке продукции для муниципальных нужд при администрации города от 26.09.2005 № 36 по отбору подрядчиков на перепрофилирование МУЗ "Ревмасанаторий" в МОУ "Детский дом № 3" конкурс признан несостоявшимся.  
**Конкурсная комиссия.**

## Афиша недели

Кинотеатр "Победа", 10-16 октября

Уморительная романтическая комедия **"Незванные гости"**. История о бесшабашных приключениях заядлых холостяков, которые изобрели потрясающий способ знакомства с девушками. Они придумывают себе "легенды", проникают на чужие свадьбы и получают удовольствие от бесплатной еды, шампанского и красивых женщин, которые готовы на всё, чтобы найти мужа. Но самое главное – вовремя исчезнуть под утро, пока дама не успела наклеить на какие-нибудь обязательства. Но однажды... главный герой влюбился, а это значит – воровать невесту (13, 17, 21 час). Боевик-триллер **"Земля мертвых"**. Ожившие мертвецы-зомби заполонили весь мир, и последние люди пытаются спастись, будучи заложниками ситуации в городе, окружённом неприступной стеной. Однако скоро и они окажутся под угрозой со стороны новых, более совершенных и опасных существ... Культовый режиссёр всех знаменитых "мертвецов" возвращается... Мёртвые не спят (11, 15, 19 часов).

## УТЕРИ

Утерянное льготное удостоверение "Ветеран труда" В-5876355 на имя Василия Михайловича Гаврилова считать **недействительным**.

x x x

Утерянное свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (ИНН) № 42/001355264 на имя Темирхана Каирбековича Жушанова считать **недействительным**.



**«Городская газета»**

**УЧРЕДИТЕЛИ:**  
Администрация  
г. Ленинск-Кузнецкого  
и МУ «Редакция газеты  
«Городская газета»

Газета основана 1 октября 1930 г.  
До 1994 г. выходила под названием  
"Ленинский шахтер".

**Зам. главного редактора  
В.В. ПЛИСЕНКО.**

**Адрес  
редакции:  
652500,  
г. Ленинск-  
Кузнецкий  
Кемеровской  
области,  
ул. Белинского, 15**

**Электронный адрес:  
gazeta@ink.kuzbass.net**

## Справки по редакции:

по вопросам социальной сферы - 3-33-69, по вопросам экономики - 3-33-72, по рекламе и объявлениям - 3-29-53, по вопросам общественно-политической жизни - 3-30-86.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за достоверность и точность приведенных фактов. Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора. За содержание рекламных материалов отвечают рекламодатели. Материалы со знаком ® публикуются на правах рекламы.

Газета отпечатана в Ленинск-Кузнецком ППО (ул. Белинского, 17).

Объем 1 п.л. Номер подписан в печать в 17 часов 4.10.2005г.

Печать офсетная.  
Заказ 2539  
Цена в розницу -  
договорная.