

ГОРОДСКАЯ

ГАЗЕТА

№ 27 (19208)
Газета основана 1 октября 1930 года

Суббота,
2
ФЕВРАЛЯ

2008г.

Восход солнца 8.22
Заход солнца 17.04
Долгота дня 8.42

РЕШИМ ПРОБЛЕМЫ ВМЕСТЕ

В ходе очередного выездного приема руководителей муниципалитета от горожан поступило 35 обращений по различным вопросам. Выездной прием проходил на этот раз в школе № 33, и у жителей прилегающего района была хорошая возможность обратиться напрямую со своими проблемами к заместителю главы города, руководителям муниципальных служб, депутатам городского Совета. Большинство вопросов касалось коммунального хозяйства: благоустройства территорий, вывоза мусора, состояния подъездов и внутридомового оборудования. Раньше здесь многих волновала проблема освещения улиц,

однако сейчас общими усилиями ее удалось разрешить. Ряд обращений носил юридический и социальный характер, был связан с приобретением жилья, оформлением земельных участков, правоохранительной деятельностью. В целом вопросов стало значительно меньше, что говорит о предметной и целенаправленной работе отделов, служб, управлений администрации города. Следующий выездной прием намечено провести 5 февраля в школе № 1.

В. ИВАНОВ.



ЮБИЛЕЙНЫЕ МАЛЫШИ

В день юбилея Кемеровской области в родильном отделении городской больницы № 1 на свет появились два мальчика и одна девочка.

У мам О. В. Захаровой и Е. Н. Елисейевой – это вторые дети, а у Г.Ю. Калаевой, врача-педиатра клинического центра Лесного городка, родился первый ребенок. Его решено назвать Захаром. С древнееврейского языка это имя переводится как "Бог вспомнил", и мальчик действительно был долгожданным. Родители надеются воспитать его достойным человеком и настоящим мужчиной.

Все младенцы и мамы чувствуют себя хорошо. Женщинам подняли настроение праздничные

подарки от губернатора Кемеровской области А. Г. Тулеева – по десять тысяч рублей и комплекты для новорожденных. Кроме этого, заместитель главы города по социальным вопросам А. А. Ерофеева по поручению главы Ленинска-Кузнецкого В. К. Ермакова поздравила мам и вручила им подарки для малышей – мягкие игрушки и ходунки.

Л.ВЛАДИМИРОВА.
На снимке: Ганна Юрьевна Калаева с маленьким Захаром.
Фото М. НИКОНОВА.

2 марта 2008 г. ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАРОД – ЗА МЕДВЕДЕВА

По прогнозу ВЦИОМ, 2 марта за Дмитрия Медведева проголосуют 74,8% избирателей.

За месяц до завершения президентских выборов в России Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) прогнозирует уверенную победу Дмитрия Медведева в избирательной гонке. Как заявил на пресс-конференции в центральном офисе «Интерфакса» глава ВЦИОМ Валерий Федоров, 2 марта преемник действующего президента получит 74,8% голосов.

По его словам, другие кандидаты наберут не более 13% голосов. ВЦИОМ прогнозирует, что лидер КПРФ Геннадий Зюганов может рассчитывать на поддержку 12,8% избирателей, глава ЛДПР Владимир Жириновский – 11,5%, самовыдвиженец, лидер ДПР Андрей Богданов – 0,9%.

Комментируя результаты прогноза, Валерий Федоров отметил, что большинство россиян, судя по опросам общественного

мнения, считает Дмитрия Медведева компетентным, решительным, энергичным и инициативным политиком. «Практически по всем показателям, личностным характеристикам, по мнению огромного большинства избирателей, Дмитрий Медведев выглядит очень уверенно, очень позитивно, очень солидно», – цитирует Федорова «Интерфакс».

Также, по его словам, 62% опрошенных россиян считают Дмитрия Медведева решительным политиком.

При этом 53% опрошенных считают, что это кандидат в президенты РФ «скорее честный и порядочный человек». «То есть позитивные качества в Дмитрии Медведеве избиратели уже разглядели, негативные – пока нет», – заключил Валерий Федоров, исходя из данных опроса.

КУЗБАСС-ИНФОРМ.

С ЗАБОТОЙ О ВЕТЕРАНАХ

Городской совет ветеранов переехал в новое помещение, которое расположено по адресу: проспект Ленина, 45, комната № 6.

Одновременно разработан новый график приема пенсионеров в совете. По понедельникам и четвергам все желающие могут обратиться сюда с 10 до 14 часов. Во вторник с 10 до 12 часов прием здесь ведут председатели первичных организаций ветеранов ликвидированных предприятий – ЕШПУ, Кольчугинской автобазы, ЛКШСУ, треста «Ленинскшахтострой». По средам в это же время могут обращаться пенсионеры бывшего КСК, электролампового завода, закрытых предприятий торговли и бытового обслуживания, а в пятницу – ветераны треста «Кузбассуслегеология», Кузбасской геологической экспедиции, мясокомбината и мебельной фабрики. Пенсионеры аптек города ждут по вторникам с 14 до 15 часов в магазине «Оптика» (улица Зварьгина, 6, рядом с медучилищем). График в дальнейшем может корректироваться с учетом интересов ветеранов.

А. ГОРОШКО.

ВСЕГО в нескольких квартирах В третьей блок-секции рабочим ООО «ПКФ «Инвестшахтострой» осталось вставить пластиковые оконные стеклопакеты на новом жилом доме в третьем микрорайоне.

Несмотря на январские морозы, коллектив трудится круглые сутки, чтобы успеть сдать объект к сроку. А срок наступает в апреле. К тому времени здание должно быть подведено под крышу, выполнена разводка ВДО, отделка, то есть – «под ключ».

Первый подъезд планируется заселить в начале лета. Там сейчас выполняются все необходимые работы, готовящие плацдарм для отделочников. Когда строители уйдут с объекта и сюда въедут жильцы, новый комплекс десятиэтажных жилых домов,

“Радуга” сияет и в морозы

который в городе уже получил название «Радуга», будет насчитывать в своем составе 447 квартир.

А рядом – новая стройплощадка. Здесь вырастет тоже десятиэтажный дом, близнец того, который завершается строительством. Сейчас под будущий цокольный этаж готовится свайное поле. Там работает мощная техника, тяжелые клинья разбивают мерзлый грунт под забивку свай. Застройка третьего микрорайона продолжается.

В. ГАЛКИНА.

В ГОРОДЕ Кемерово прошел восьмой областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи детей», участники которого демонстрировали свои способности в разных видах декоративно-прикладного искусства. Среди них были и представители центра дополнительного образования нашего города.

Воспитанница опытного педагога центра Л.В.Макаренко Вера Прохорова представила свои работы сразу в нескольких номинациях: «Мягкая игрушка», «Батик. Коллаж», «Тканепластика». В ее коллекции были также работы по бисероплетению и аппликации.

НАГРАДЫ ЗА ЛЮБОВЬ К ЖИЗНИ

Несколькими видами деятельности занимается в центре и Алёша Додонов, который посещает объединение педагога

Е.А.Винокуровой «Пластика, образ, содержание». А вот Андрей Графун в создании его титры из гофрокартона помогла молодой педагог Т.Ю.Крапивина.

Работы детей были отмечены наградами фестиваля – грамотами и ценными подарками. Для воспитанников нашего центра это особенно важно. Ведь, несмотря на болезни, преодолевая их, ребята учатся любить жизнь, творить, доставляя радость себе и другим.

Фильм – рекордсмен

Почти месяц демонстрировался на экране центрального кинотеатра нашего города «Победа» фильм «Ирония судьбы. Продолжение». Фильм побил все рекорды, установленные на сегодня другими кинокартинами, и по числу посмотревших его зрителей, и по кассовым сборам.

Любители кино уже давно заметили, что все новинки экрана наши горожане могут смотреть в кинотеатре «Победа» одновременно со зрителями крупных городов нашей страны. Объясняется это тем, что дирекция кинотеатра напрямую работает с филиалом компании «Двад-

цатый век ФОКС» «Гемени фильм Сибирь». И за последние годы компания не подводила своих партнеров. Так, вовремя пришли к нам фильмы «Дневной дозор», «Ночной дозор», «Турецкий гамбит», а теперь вот и «Ирония судьбы. Продолжение».

По отзывам зрителей, фильм смотрелся на одном дыхании. И он, и картины последних лет подтверждают – российское кино возрождается и по-прежнему пользуется любовью зрителей. «Иронию судьбы. Продолжение» посмотрели около восьми тысяч ленинско-кузнецких.

О.МАРТОВА.

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

Т, °С	По состоянию на 14 часов	Суббота, 2.02	Воскресенье, 3.02	Понедельник, 4.02	Вторник, 5.02	Среда, 6.02
Облачность, осадки						
Давление, мм		754	757	761	756	756
Т, °С		-16	-16	-28	-29	-20
Влажность, %		84	85	79	81	85
Ветер, м/сек.		Ю 3	Ю-З 1	Ю-В 1	Ю-В 3	Ю-В 3

Учитель русского языка и литературы гимназии № 12 Елена Аркадьевна Никитина впервые стала известна широкому кругу горожан как победитель городского этапа Всероссийского конкурса "Учитель года-1996" и в областном туре вошла в десятку сильнейших. Спустя двенадцать лет она вновь приняла участие в городском конкурсе и теперь носит звание "Учитель года-2008". В чем особенности работы учителя, дважды победившего в конкурсе, который требует знаний, мастерства, особого склада характера? Решила, что лучше всего об этом расскажут её коллеги, ученики и, может быть, даже уроки.

Педагог особого стиля

Директор гимназии заслуженный учитель России Лариса Ивановна Шемелина отметила особый стиль работы Елены Аркадьевны Никитиной.

- В свое время мне пришлось быть инспектором ГорОНО, теперь это управление образования, и некоторое время вести математику в школе № 33, - рассказывает Лариса Ивановна. - Елена Аркадьевна тоже преподавала в этой школе, и я обратила на неё внимание. Поговорила с ней. Отметила её образованность, умение быть убедительной.

Когда подбирали коллектив гимназии, пригласила Елену Аркадьевну к нам. В дальнейшем отметила особый стиль её общения с детьми, ведения урока, отношения к делу, манере общаться. Это энергичный, волевой человек, умеющий во всем поддерживать порядок. Чтобы поднять её, еще совсем молодого специалиста, на определенный уровень, в 1996 году предложила участвовать в конкурсе "Учитель года". Мы все тогда радовались её победе.

- Надо сказать, что с некоторым недоверием относилась к специалистам, которые получили высшее образование заочно, - продолжает рассказ Л. И. Шемелина. - Елена Аркадьевна сначала окончила педагогическое училище в нашем городе, потом заочно - Новокузнецкий педагогический институт. Но я в ней не ошиблась. Это педагог с глубокими знаниями, большое значение придает самообразованию, многого достигла.

Она очень серьезно занимается диалогизацией образовательного процесса, то есть построением учебной деятельности на основе диалога с учениками. У неё это прекрасно получалось в самом начале, и сейчас она постоянно совершенствует, отрабатывает и развивает данную методику.

Литература, русский язык - очень серьезные предметы. Елене Аркадьевне удается не только давать знания, но и выводить детей на городские, областные, всероссийские олимпиады, учит завоевывать в них победы. За последние три года её ученики восемнадцать раз становились победителями и призерами городских олимпиад, восемь раз выходили в призеры и победители областных олимпиад. В 2007 году Катя Кардович стала третьей на Всероссийской олимпиаде по литературе. Совсем не просто дать такие знания, чтобы ученик из глубинки блеснул на столь высоком уровне.

Елена Аркадьевна много лет руководит гимназическим обществом "Литературоведение". Его участники занимают призовые места на городских и областных научно-практических конференциях школьников. Работы ребят публикуются в сборниках молодых ученых Кемеровского государственного университета. Елена Аркадьевна и сама участвует и побеждает в конкурсах, публикует свои работы в научно-методических изданиях.

В наш разговор, по моей

просьбе, вступает учитель русского языка и литературы Евгения Степановна Неустроева.

- Елена Аркадьевна не стоит на месте и находится в постоянном поиске. На каждом открытом уро-

Наверно, это умение дисциплинированно работать шло от учителя. Елена Аркадьевна была уверена в себе, в том, что знает, для чего пришла на урок и какие знания должна дать ребятам. Ученики чувствовали, что мешать вести занятие просто не будет позволено. Взглядом ли, особым недолгим молчанием или чуть повышенным голосом педагог покажет - такое поведение недостойно гимназиста.

Перед ребятами стоял не просто учитель, а интересный человек с глубоким внутренним миром, запасом интереснейших сведений и знаний, особым уважением к избранной профессии. Это придавало взаимоотношениям ученика и

евны не просто учит, а учит так, чтобы мы могли применять все знания на практике.

Даниил Земляков (6-й класс):
- Когда учился в другой школе, то, по большому счету, литературу не любил. Что хорошего: читаешь, пересказываешь. Неинтересно. Сначала и здесь тоже подумал: "Как-нибудь просижу литературу, зато потом будет другой урок". И не поверите, с первых же занятий влюбился и в литературу, и в учителя. Оказалось, литература такая интересная, а я об этом ничего не знал. Елена Аркадьевна дала столько новых знаний! А еще научила думать. Никогда раньше не считала, что на литературе можно думать.

На пути к совершенству

- Многие люди точно знают, почему они выбрали ту или иную профессию, - говорит Елена Аркадьевна. - Я тоже знаю это. Русский язык и литературу любила всегда. В девятом классе эти предметы у нас стала вести Светлана Павловна Соловьева (теперь это моя коллега), и тогда я поняла, кем хочу быть. Приятно, что и у меня есть последователи. Сейчас на филологическом факультете учатся мои выпускники Соня Плисенко, Лена Мешкова.

Своих первых учеников, которых вела с первого по девятый классы, помню особенно, наверно, потому, что вместе с ними росла и училась.

Чему научилась за 23 года работы сама? Что поняла? Научилась не проявлять на уроке особых эмоций. Поняла, что моя задача не в том, чтобы выразить свой восторг по поводу автора или произведения, а давать конкретные знания. Ребенок должен иметь четкое представление о том, что изучалось на уроке. У него должен остаться определенный запас знаний, даже если он не будет профессионально заниматься русским языком и литературой.

Елена Аркадьевна четко определяет для себя и цель своей работы. Эта цель в том, чтобы выпускники качественно справились с заданиями экзаменов, в какой бы форме они не проводились.

- Если это будет соблюдено, значит, работа правильная, - говорит она.

Но образовательный процесс неразрывен с воспитательным, и здесь педагог знает к чему стремиться:

- Хочется, чтобы мои ученики стали образованными людьми. Были культурными, в том числе обладали и поведенческой культурой. Приятно было бы знать, что они интеллигентные люди, сердца которых распахнуты для других. Одно из требований к культурному человеку - умение культурно обращаться с родным языком.

Рассказывая о подготовке к конкурсу "Учитель года-2008", Елена Аркадьевна признается, что сначала всячески сопротивлялась предложению и настоянию директора. Потом, все-таки, начала готовиться.

- Когда-то, по случаю, слышала такую фразу: "Творчество - это мысль в полете после пинка". Здесь есть доля справедливости. Оказалось, анализировать свою работу интересно, и это нужная часть деятельности педагога. К участию в областном туре конкурса относилась как к делу, которое надо выполнить качественно. Но конкурсный процесс - это неизбежные волнения и тревога, поэтому быть совершенно спокойной - не просто.

Несмотря на все трудности и сложности профессии педагога, прошедшие и предстоящие испытания, Елена Аркадьевна не усомнилась в правильности выбора своего пути и своего предмета. И нет сомнения, что она достойно подготовится и на "отлично" представит наш город, гимназию и свое мастерство на областном этапе конкурса "Учитель года".

Л. СОЛОВЬЕВА.
На снимке: учитель русского языка и литературы гимназии № 12 Елена Аркадьевна Никитина.

Фото М. НИКОНОВА.

КОГДА СБЫВАЮТСЯ МЕЧТЫ

ке, методическом объединении делится какими-либо педагогическими новинками и находками, - говорит Евгения Степановна. - К ней можно обратиться с любым вопросом, просьбой дать совет, что-то обсудить. И никогда не услышишь ссылку на занятость, недостаток времени или другую причину. Елена Аркадьевна всегда делится новой литературой, если привозит её, допустим, из Кемерово, очень быстро находит контакт с детьми. В общем, это настоящему заинтересованный работой учитель, внимательный человек.

Урок в стиле совершенства

Между тем прозвенел звонок на занятие. У Елены Аркадьевны в расписании стояла литература в шестом классе. О моем присутствии на любом её занятии договорилась с педагогом накануне.

Честно скажу, что не могу судить о методических и педагогических приемах учителя в ходе урока. Но поразило то, что урок начался мгновенно. Только что мальчики и девочки весело выкладывали на столы книги, тетради, ручки, как вдруг после первого же почти тихого слова учителя преобразились в учеников, готовых заниматься.

Все сорок пять минут шла спокойная, осознанная работа. Меня восхитило то, как она была организована. Елена Аркадьевна точными вопросами вовлекала ребят в процесс повторения пройденного материала, изучения нового. Они с удовольствием размышляли, делали выводы, искали неточности в определениях литературных жанров и что-то исправляли. Затем высказывали свои мнения, наблюдения в ходе знакомства с "Песней о вещем Олеге". При этом в классе соблюдалась почти классическая дисциплина.

учителя аристократичность и интеллигентность. Присутствовать на уроке было приятно, и всем (не скрою, даже мне) хотелось работать. Особо отмечу, что речь ребят отличалась четким построением предложений, умением выражать свои мысли, богатым словарным запасом.

После урока литературы в кабинет пришли пятиклассники. Елена Аркадьевна у них классный руководитель, и ребята собрались на классный час. Сначала решили текущие проблемы. Потом играли в психологическую игру "Расскажи мне обо мне". Её суть очень проста. Просто один из ребят слушает, каким видят его одноклассники. Желающих узнать мнение друзей в классе много, поэтому игра продолжалась уже не один классный час и сегодня тоже не заканчивалась. Учитель, уже как старший товарищ, направлял её на волну доброжелательности, тепла и взаимного уважения. Елена Аркадьевна словно говорила: мне приятно ваше доверие, приятно узнавать вас и о вас, и вы все интересные люди.

Совершенно искренне

Но вот закончился классный час. Теперь можно поговорить с ребятами, узнать, как они оценивают работу своего учителя. Разумеется, на это получено "добро" руководителя учреждения и самой Елены Аркадьевны. Своё мнение ученики высказывали совершенно искренне.

Давид Накашидзе (6-й класс):
- Учусь у Елены Аркадьевны полтора года. Не знаю, какой она учитель русского языка, потому что занимаюсь в другой группе, но учитель литературы очень хороший. Она точно говорит о тексте произведения, даёт большие знания по теории. Это уважаемый педагог. На её уроках мы никогда не шумим. Она умеет заставить себя уважать, потому что профессиональный учитель. Елена Аркадь-

Илья Татаренко (5-й класс):
- Елена Аркадьевна справедливая человек. Она умеет все решать по справедливости. У нас с другом Антоном иногда были драки. Елена Аркадьевна нам помогла разобраться в том, что происходит. Она не сказала, что кто-то прав и кто-то виноват. Просто поговорила, из-за чего мы деремся. И мы поняли, что для драки нет настоящих причин, так, пустяки одни. Мы с Антоном еще не решили, будем ли дружить, но не деремся точно.

Света Шилянова (5-й класс):
- Елена Аркадьевна может вести уроки так, чтобы мы все понимали. Думаю, она мой лучший учитель, потому что умеет помогать. У меня были проблемы с литературой, потому что я не готовилась к занятиям. Елена Аркадьевна убедилась меня в том, что я хороший человек, и мне есть смысл учить литературу и вообще хорошо заниматься. Мне нужна была такая помощь.

Елизавета Латышкевич (11-й класс):
- Каждый учитель вкладывает в учеников свои знания. Но есть такие, которые, кроме знаний, вкладывают частичку души. Елена Аркадьевна из этого числа. Помимо учебных знаний, она делится жизненным опытом, и мы часто получаем от неё нужные советы. Как учитель она пробудила в нас интерес к литературе, как к человеку к ней всегда можно обратиться за помощью.

Анна Ро (11-й класс):
- Планирую стать филологом. В моем выборе главную роль сыграла Елена Аркадьевна. Она с пятого класса индивидуально занималась со мной русским языком. Четыре года я участвовала в олимпиадах и дважды побеждала в областных турах. Именно Елена Аркадьевна пробудила во мне интерес к изучению русского языка, помогла раскрыть свои способности. Она для меня не только учитель, но и человек, у которого могу найти поддержку и понимание.

