

# ЛЕНИНСКИЙ ШАХТЕР

ОРГАН ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС  
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана  
1 октября 1930 г.

№ 166 (13579) Четверг, 30 августа 1984 года

Цена 2 коп.

## В областном комитете КПСС

Бюро обкома КПСС рассмотрело вопрос «О разветвлении областного социалистического соревнования городов и районов, коллективов производственных объединений, предприятий и организаций за достойную встречу 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

Принято решение в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»: поддерживая патристическое начинание передовых предприятий и организаций Москвы, развернуть областное социалистическое соревнование среди городов и районов, коллективов производственных объединений, предприятий и организаций в честь 40-летия Победы под девизом «40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне — 40 ударных трудовых недель» за досрочное выполнение заданий 1984 года и пятилетки в целом.

Горкомы, райкомы партии, парткомы и первичные парторганизации должны развернуть организаторскую и политическую работу по широкому распространению этого патристического начинания во всех трудовых коллективах предприятий промышленности, строительства, транспорта, торговли, коммунального и бытового обслуживания, колхозов и совхозов.

В полной мере использовать подготовку к празднику Победы для даль-

нейшего повышения трудовой и политической активности трудящихся, направить усилия участников соревнования за достойную встречу 40-летия Победы на осуществление решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС, успешное выполнение и перевыполнение заданий 1984 года и пятилетки в целом.

Хозяйственные руководители, профсоюзные комитеты предприятий и организаций обязаны обеспечить необходимые условия для проведения в каждом трудовом коллективе ударных недель, посвященных 40-й годовщине Победы, разработать и утвердить условия юбилейного социалистического соревнования, организовать регулярное подведение итогов каждой ударной трудовой недели, поощрение работников и коллективов, добившихся наивысших результатов.

Партийные организации предприятий и учреждений должны обеспечить во всех трудовых коллективах руководство социалистическим соревнованием за достойную встречу 40-летия Победы, установить действенный контроль за созданием на каждом рабочем месте ус-

ловий для высокопроизводительного труда, продолжать борьбу за дальнейшее укрепление дисциплины, организованности и порядка на производстве. Усилить авангардную роль коммунистов в развитии юбилейного соревнования, повысить ответственность членов КПСС за безусловное выполнение принятых повышенных обязательств. Глубже изучать, всемерно поддерживать и развивать ценные трудовые начинания, возникающие в ходе ударной вахты, посвященной празднику Победы.

Бюро обкома КПСС утвердило предложенные областным Советом народных депутатов, обкомом профом и обкомом ВЛКСМ условия областного социалистического соревнования в честь 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В соответствии с ними победителями социалистического соревнования в честь праздника Победы будут признаны города, районы, объединения, предприятия промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания, которые добьются наивысших результатов в выполнении социалистических обязательств. Итоги соревнования трудящихся подводятся по результатам выполнения плановых заданий и социалистических обязательств на 1984 год и первый

квартал 1985 года с учетом ожидаемого выполнения плана 1985 года и пятилетки в целом.

Для поощрения победителей социалистического соревнования в честь 40-летия Победы учреждаются памятные вымпелы и свидетельства к ним: для городов — два, городских районов — один, сельских районов — один, для производственных объединений, предприятий и организаций — 30, для колхозов, совхозов и других предприятий агропромышленного комплекса — пять.

Коллективы — победители в социалистическом соревновании за достойную встречу 40-летия Победы — заносятся в областную книгу Почета «Летопись борьбы трудящихся Кузбасса за коммунизм».

Редакция газет «Кузбасс» и «Комсомолец Кузбасса», городских, районных газет, областного комитета по телевидению и радиовещанию поручено систематически освещать ход социалистического соревнования в честь 40-летия Победы, пропагандировать достижения передовиков, методы их работы, постоянно разъяснять, что в современных условиях выполнение плановых заданий, добросовестный, производительный труд, высокая организованность и дисциплина — не только гражданская обязанность, но и патристический долг каждого советского человека, каждого трудового коллектива.

Очистникам — надежный фронт!

## Подготовители не подводят

Не снижают темпов восстановления очистного фронта, взятых с первых дней нынешнего года, подготовители шахты имени Ярославского. В августе, например, они сумели уже пройти 1604 метра горных выработок, в том числе около шестидесяти метров дополнительно к плану. На сегодня шесть бригад предприятия рапортовали о досрочном завершении задания текущего месяца.

Одной из первых такого успеха добилась бригада Г. И. Уфимцева с четвертого участка. И это несмотря на то, что коллектив в сложных условиях ведет проходку конвейерного уклона № 1 пласта Поджуринского-2. На шахте этот пласт называют «слоеным пирогом»: присечка породы достигает здесь 35—40 процентов. К тому же немалые трудности испытывает бригада с доставкой материалов — она производится с двойной перегрузкой — двумя гандолами.

В нашем коллективе бригада Георгия Ивановича Уфимцева, пожалуй, самая сильная, — говорит начальник участка М. И. Просвиркин. Проходчики дисциплинированы — нынче не было ни одного прогула, да и горняцкого опыта любому из них не занимать. Поэтому, какие бы сложные задания им не поручались, они всегда находят возможность выполнить их качественно и в срок. Так и на этот раз вышло: пройдя к 28 августа 167 метров конвейерного уклона, коллектив оставшиеся дни месяца работает уже в счет сентября.

Немаловажную роль в достижении успеха в бригаде играет целенаправленная работа с молодыми горняками. О профессиональном росте новичков заботится буквально каждый опытный проходчик коллектива. Кадровые шахтеры М. П. Буханцов, И. Е. Рыльцев и другие не жалеют времени, чтобы лишний раз потолковать с начинающими, показать на практике, как надо выполнять ту или иную операцию.

Однако не забывают и строго спрашивать со своих подшефных, если те допускают ошибки, брак в работе. Правда, такое бывает редко, ведь в бригаде не боятся молодым доверить трудные задания, действовать самостоятельно, и они, чувствуя груз ответственности, стараются не подводить.

Коллектив воспитал, помог стать грамотным специалистом не одному проходчику. Так, например, сравнительно недавно трудятся в бригаде А. Г. Вегнер, И. Г. Алимов, Н. Т. Родионов, но они уже преуспели в горняцком деле. Наравне со старшими товарищами работают и практически ни в чем им не уступают. И сумели перенять от них самое главное — добросовестное, творческое отношение к проходческому труду. Поэтому, наверное, не случайно Н. Т. Родионову доверили в этом месяце, пока бригада в отпуске, возглавлять коллектив.

Не добилась бы высоких результатов бригада, не будь у нее надежной доставки качественного обслуживания техники, — замечает М. И. Просвиркин. — А тут надо особо выделить старания бригадира доставщиков Сергея Ивановича Черновосого, электрослесаря Евгения Александровича Лакисова, который «колдует» над техникой в ремонтную смену.

Сильная бригада Г. И. Уфимцева, под стать ей работают многие другие подготовительные коллективы предприятия. А это залог того, что шахта всегда будет обеспечена очистным фронтом.

Д. ЛАРЬКОВИЧ.

## Трудовая победа животноводов

В текущем году с фермы совхоза «Комсомолец» в торговую сеть города постоянно поступала сверхплановая животноводческая продукция.

Так, план восьми месяцев по производству молока совхоз выполнил еще 18 августа. При плане 4300 центнеров фактически получено 4600 центнеров продукции. Задание по реализации молока выполнено 24 августа.

Умело ухаживая за животными, рационально используя корма, операторы машинного доения добились высоких показателей. Все доярки — Л. В. Эттель, В. И. Пестова, Р. Б. Бирюкова, Г. С. Ульянова, П. Н. Павлова — девятимесячный план надоя молока выполнили к Дню шахтера.

Не подкачали и скотники совхоза. Они также досрочно выполнили свою программу. На заготовительный пункт совхоз отпраздновал 116 центнеров мяса вместо 90 центнеров по плану.



С этой трудовой победой коллектив животноводов совхоза «Комсомолец» поздравил министр угольной промышленности СССР Б. Ф. Братченко. А доярки В. И. Пестова и Р. Б. Бирюкова,

занявшие первое место в соревновании среди доярок хозяйства, получили премии.

И. МЕЛЬНИЧЕНКО.

На снимке: В. И. Пестова и Р. Б. Бирюкова. Фото М. НИКОЛОВА.

Организованно и ритмично работает бригада А. Д. Трушиной из филиала ателье № 4, что на шахте «Кузнецкая». В бригаде пять человек. Коллектив специализируется по пошиву верхней одежды. За семь месяцев текущего года он выполнил

## КАЧЕСТВЕННО И В СРОК

план на 131,7 процента. Всегда довольны заказчики работой закройщицы Д. М. Зайковой.

Высоки показатели работы бригады и в условиях экономического эк-

перимента. За июль она перекрыла план на 33,7 процента.

И в дальнейшем бригада намерена качественно и в срок выполнять заказы горожан.

Т. ПРЕЛОВСКАЯ.

## ДОРОЖИТ РАБОЧЕЙ ЧЕСТЬЮ

В нашей автобазе № 4 много трудолюбивых ремонтников. Это они дают многим деталям «вторую жизнь». Причем, восстанавливая их, всегда стараются как можно быстрее выпустить из гаража каждую автомашину. А от этого во многом зависит конечный результат работы автопредприятия.

Леонид Федорович Сердюк никогда не забывает об этой истине. Он газомоторщик. Получил эту профессию в ГПТУ № 25 еще в 1976 году. Правда, после службы в армии получилась так, что продолжительное вре-

мя работал шофером. И хотя понравилось ему управлять автомобилем, но все равно тянуло к той профессии, которую изучил смолоду. Вот и вернулся человек к своему любимому делу.

Многие водители ежедневно обращаются к Л. Ф. Сердюку с разными просьбами. Одному надо заварить на автомобиле крыло, другому — кузов, третьему — раму... Леонид Федорович за один день обслуживает до 30 автомашин. Такое не каждому и ветерану по плечу.

У Леониды Федоровича свой подход к делу. Сначала он обслуживает те автомашины, которые требуют небольшого ремонта. Выполнит его за считанные минуты, чтобы водитель побыстрее приступил к перевозке грузов, а затем берется за те, которым требуется больше времени.

Выполнять работу на совесть, с душой стало правилом этого молодого человека. Он не имеет нареканий ни от водителей, ни от мастеров. Ударник коммунистического труда Л. Ф. Сердюк всегда дорожит рабочей честью.

Л. ДОЛГих.

Инженер по ремонту автобазы № 4.

## С собрания городского партийно-хозяйственного актива

# РЕФОРМУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Как уже сообщалось, на собрании городского партийно-хозяйственного актива с докладом «О задачах учебных заведений и трудовых коллективов города по реализации мероприятий, намеченных реформой общеобразовательной и профессиональной школы, по повышению уровня обучения и воспитания подрастающего поколения в свете требований апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС» выступил председатель горисполкома В. Ф. Хромов.

В основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы, сказал он, получили дальнейшее развитие ленинские идеи о единой трудовой политехнической школе, намечена стратегическая линия партии в области народного образования в соответствии с установками XXVI съезда, июньского (1983 г.) и февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Реформа призвана поднимать работу общеобразовательной и профессиональной школы не только на качественно новый уровень, но и устранить недостатки, имеющиеся в ее деятельности, обеспечить глубокое овладение учащимися основ наук, формирование у них прочных коммунистических убеждений, трудолюбия, нравственной чистоты, воспитание их в духе любви к нашей социалистической многонациональной Родине и готовности к ее защите в духе пролетарского интернационализма.

Осуществление реформы позволит коренным образом улучшить трудовое воспитание и профессиональную ориентацию школьников на основе соединения обучения с производительным трудом.

Теперь, когда реформа получила законодательное оформление, конкретизирована в документах партии и правительства, разворачивается работа по реализации ее основных направлений.

В настоящее время в городе разработана проект комплексного плана по осуществлению реформы, который будет рассмотрен и утвержден на сессии городского Совета народных депутатов в сентябре текущего года.

Городской комитет партии и горисполком уделяют постоянное внимание развитию народного образования, всемерно заботятся о создании необходимых условий труда и быта учителей. За годы прошлой и текущей пятилеток введены в эксплуатацию 3 школы на 2700 мест, 9 детских садов на 10,5 тысячи мест, учебный корпус СГПУ № 25 на 720 мест.

Ряд школ накопили значительный и интересный опыт совместной работы с базовыми предприятиями, опираясь на который, мы будем претворять в жизнь реформу. Это школа № 32 и шахта «Кузнецкая», школа № 44 и разрез «Моховский», школа № 1 и камвольное-сушильный комбинат, школа № 18 и шахта имени Ярославского, школа № 17 и шахта «Полысаевская».

Их опыт вооружает нас необходимыми формами, средствами и методами улучшения деятельности школы в свете требований апрельского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР.

В 1983/84 г. педагогические коллективы школ под руководством городского комитета партии, исполкома городского Совета народных депутатов, при активной помощи шефствующих предприятий и общественности работали над претворением в жизнь решений партии и правительства, связанных с реформой школы. К обсуждению основных направлений реформы были привлечены родители, учащиеся, общественность школ. На комсомольских собраниях, пионерских сборах обсуждались задачи, которые предстоит решать комсомольским и пионерским организациям по реализации реформы. Намечены конкретные мероприятия по реализации реформы.

На что при этом обращается особое внимание? Требуется конкретное усовершенствование структуры общего среднего и профессионального образования. Здесь немало сложных проблем. Одна из них — переход на обучение детей с шестилетнего возраста, который предусматривается начать с 1986 года и осуществить в течение двух пятилеток.

Для осуществления намеченного перехода в городе требуется построить 5 общеобразовательных школ, Дом пионеров, станцию юных техников, а также оборудовать во всех школах специальные помещения для учебных, игровых и спортивных занятий, дневного сна и питания детей. В связи с этим планируется пристроить классных и спальных комнат на 4200 мест, игровых комнат на 3390 мест, столовых на 300 мест.

Предстоит также преобразовать трехлетние начальные школы в четырехлетние, восьмилетние — в девятилетние, а средние сделать одиннадцатилетними. Кроме того, надо реорганизовать профтехучилища разных типов в единые средние профессионально-технические училища, уменьшить до 25—30 человек наполняемость классов.

В школах нашего города трудятся около 200 учителей начальных классов, которые обучают свыше 7 тысяч детей. Среди них много мастеров педагогического труда. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, проверка навыков чтения свидетельствуют о том, что большинство учащихся начальных классов имеют хорошие знания программного материала.

Глубоких и прочных знаний у учащихся добиваются учителя начальных классов Р. П. Будникова, заслуженная учительница школы РСФСР (школа № 18), Р. Ф. Косинова, отличник народного просвещения (школа № 1), Т. С. Шумилова, отличник народного про-

свещения (школа № 5), К. П. Корнева, старший учитель (школа № 9), Е. Ф. Макарова, старший учитель (школа № 15), Г. И. Демидова (школа № 20).

Думается, что у нас есть основание сделать вывод о том, что многим педагогическим коллективам удалось усилить политехническую направленность в процессе изучения основ наук.

Большее внимание стало уделяться практическим и лабораторным занятиям, показу технологического применения законов физики, химии, биологии и других наук, что, как известно, создает надежную основу для трудового обучения и профессиональной ориентации молодежи.

Преподавание всех естественно-научных дисциплин стало более направленным на выработку у учащихся стойких материалистических представлений, атеистических взглядов, умения правильно объяснять явления природы и общества, вызывать готовность к творческой преобразующей деятельности.

Многие учителя настойчиво добиваются дальнейшего повышения идейно-воспитательной целеустремленности урока, что способствует выработке у учащихся осознанного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности.

Беспокойством за повышение качества и воспитания, за формирование знаний, за судьбу, становление характера и идейно-нравственного облика школьников проникнута вся деятельность педагогических коллективов школ.

Большинство учителей работает на уровне современных требований.

В соответствии с требованиями усовершенствованных программ осуществляют обучение школьников учителя истории и обществоведения Т. И. Просвирина (школа № 35), Л. М. Воронцова (школа № 20), М. М. Савинская (школа № 2), Н. А. Пивоварова (школа № 22), В. Ф. Губина (СГПУ № 17) и другие.

Они тщательно продумывают уроки, учитывают возрастные особенности учащихся, используют активные формы обучения и воспитания, учебно-методический комплекс кабинетов, документы партии и правительства, произведения В. И. Ленина, материалы периодической печати и телевидения.

В последние годы наметилась тенденция к повышению общего уровня биологического образования. На уроках лучших учителей Н. Т. Симутенко, учителя-методиста (школа № 20), Л. С. Давыдовой, учителя-методиста (школа № 2), Л. Я. Калинин, старшего учителя (школа № 44), Е. Н. Герасимовой (школа № 42) изучаются аграрная политика КПСС, агробиологические основы производства, значение биологических знаний в осуществ-

лении Продовольственной программы, развитие медицины.

Большинство учителей математики должное внимание уделяют сознательному усвоению программного материала, развивающим методам обучения, рационально используют время на уроках, организуют работу по привитию вычислительных навыков.

По результатам экзаменов и годовых контрольных работ глубокие знания показали учащиеся школ № 1 (Л. К. Чиченкова), № 11 (Е. В. Тимофеева), № 13 (С. В. Халтуряна) и других.

Вместе с тем в преподавании общественно-гуманитарных и естественно-математических наук есть существенные недостатки. Не все учителя последовательно воспитывают умение отстаивать свои коммунистические убеждения, непримиримость к мещанству, потреблению. Мало еще практикуются активные формы занятий в старших классах (лекции, семинарские занятия). Слабо решаются вопросы организации внеклассного чтения, это объясняется отсутствием должного единства педагогов, библиотечной школы и внешкольных учреждений, родителей в руководстве самостоятельным чтением учащихся.

Слаба практическая направленность преподавания биологии, физики, химии. Только в средних школах № 1, 20, 23 приключенческое учебно-опытные участки соответствуют требованиям программы, здесь учащиеся практически применяют биологические знания, полученные на уроках, а в остальных школах это просто оторвано, где дети, конечно, никаких наблюдений не ведут, никаких выводов не делают. В школах нет теплиц (за исключением средней школы № 1). Уже ряд лет поднимается вопрос о восстановлении теплицы в средней школе № 20. Завод «Кузбассалемонт» (А. П. Мачула) неоднократно получал задания по восстановлению теплицы. А теплицы до сих пор нет. Также разрушена теплица в средней школе № 37. Не все учителя биологии заботятся о том, чтобы состояние школьной территории свидетельствовало об их личном трудолюбии и любви к природе. Территории школ № 1 и 23 утопаны в цветах, в то же время голая земля «украшает» территории школ № 3, 7, 9, 11, 15, 21, 29, 33, 35, 36.

Особое внимание отдела народного образования, педагогических коллективов, каждого учителя должно быть сосредоточено на мировоззренческой направленности преподавания всех предметов, на отработке навыков культуры учебного труда, решительном искоренении из школьной практики фактов формализма и процитирования.

Наряду с этим необходимо существенно улучшить преподавание естественных наук, особенно физико-математического и биологического циклов, с учетом всемерного укрепления связи обучения

с практикой современного производства. Принципиально новым моментом в учебном процессе станет изучение основ электронно-вычислительной и микропроцессорной техники. Важную задачу предстоит решать педагогическим коллективам вечерних (сменных) и заочных школ, которые являются важным звеном просвещения. Сегодня в городе около 5000 человек в возрасте 30 лет не имеют среднего образования.

Однако практически никакой помощи в наборе учащихся педагогическим коллективам школ не оказывают руководители шахт «Полысаевская», «Кузнецкая», шахтоуправления «Кольчугинское», завода полуконсервации, Головной автобазы, автобазы № 4.

Необходимо в ближайшее время на заседаниях партийных, профсоюзных, комсомольских комитетов тщательно проанализировать создавшееся положение и принять действенные меры по организованному началу учебного года.

Неотъемлемой частью эффективности урока является кабинет. Его умелое использование на разных этапах урока облегчает труд учителя, обогащает методы преподавания, дает возможность активизировать познавательную деятельность учащихся в течение всего урока, вызывать у учащихся творческую мысль, интерес к изучаемому материалу. По эффективности обучения можно добиться только в хорошо оснащенном учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинете. Школа не в состоянии приобрести все необходимое без помощи шефствующих предприятий. Анализ кабинетов наглядно показал, что неодинаково понимают это шефы. Например, в школах № 5, 18, 37, 44 почти все кабинеты отвечают современным требованиям и имеют паспорт (шефствующие предприятия — шахтоуправление «Кольчугинское», шахты имени Ярославского, имени 7 ноября, разрез «Моховский»).

Однако у нас есть примеры обратного характера. Например, в поселке Никитинка есть единственная средняя школа № 15. Казалось бы, и у школы и у шефствующего предприятия ЕШПУ (А. И. Филиппов) должна быть обоюдная глубокая заинтересованность в том, чтобы школа отвечала полностью современным требованиям, стала настоящим центром обучения и воспитания. Но, тем не менее, все ходящие и просьбы директора школы к шефам почти безуспешны. Поэтому материальная база школы слабая, далека от современных требований. Мало также заинтересованности в укреплении материальной базы учебных кабинетов проявляют шефы школ № 8 (электроремонтный завод — В. В. Смирнов), № 10 (Северо-Кузбасская геологоразведочная экспедиция — А. И. Лесников), № 12 (центральные электрометалургические мастерские —

В. Н. Угачев), № 36 (шахта «Комсомолец» — В. В. Рабинович).

Стартовой идеей школьной реформы является коренное улучшение трудового воспитания и обучения молодого поколения, сочетание политехнической, трудовой подготовки с профессиональной.

Для этого потребуются прежде всего основательно переориентировать весь учебный и воспитательный процесс в школе. Конечно, здесь надо уметь использовать тот большой опыт, который у нас есть, в частности практику работы межшкольного учебно-производственного комбината, учебные цеха и участки, лагеря труда и отдыха.

В прошедшем учебном году трудовым объединением было охвачено 100 процентов учащихся 4—8-х классов и 93 процента учащихся 9—10-х классов (кроме учащихся школ № 29 и 32, не обучающихся в УПК из-за отдаленности школ от города). Трудовое обучение учащихся 9—10-х классов ведется на УПК по 10 специальностям. Производительный труд организован по 7 специальностям на базовых предприятиях города. Учащиеся школ изготавливают для базовых предприятий города столы, ящики, слесарные инструменты, упаковочные ящики, черенки для инструментов, отделочную рейку, детские стульчики для детских садов, шьют постельное белье, рабочую одежду, чехлы. По заказам предприятий сделано работ на 16306 рублей. Летом в лагере труда и отдыха «Юность» совхоза «Ленинголь» работало 800 учащихся, в лагере разреза «Моховский» — 90 учащихся. В лагере по благоустройству при строительстве — 600 учащихся, в трудовом объединении на РСК — 300 человек, в бригадах по ремонту школ работало около 1,5 тысячи человек, что составляет 100 процентов от всего количества учащихся 7—9-х классов. Ими выполнен объем работы на 26 тысяч рублей.

Однако несмотря на некоторые улучшения трудового обучения и воспитания, все еще остается слабой материальная база. Мастерские укомплектованы согласно нормам всего на 26 процентов. Не хватает инструментов по обработке металлов, станков. Не хватает квалифицированных кадров, 30 процентов от числа всех учителей трудового обучения не имеют специального образования. В школах № 7, 10, 22, 33, 37 уроки труда не ведутся.

Нам предстоит очень большая работа по созданию совместно с базовыми предприятиями необходимой материальной базы. Намечено в текущей и 12-й пятилетках создать 703 рабочих места на предприятиях, 34 цеха и 2 учебно-производственных комбината для учащихся Соцгорода и района шахты имени 7 ноября, фактически построить заново лагерь труда и отдыха в совхозе «Ленинголь».

# И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ — В ЖИЗНЬ!

Реформа обязывает базовые производственные коллективы выделить оборудование, технику, материалы, комплектующие изделия, организовать производственную деятельность, оплачивать труд школьников. Они должны направить специалистов, рабочих в качестве мастеров для обучения учащихся.

Основательную работу предстоит осуществить по повышению авторитета и общественного значения системы профессионально-технического образования.

Исходя из потребностей народного хозяйства в квалифицированных рабочих кадрах, ставится задача увеличить в перспективе количество учащихся в этой системе вдвое, а также существенно повысить уровень их общеобразовательной подготовки. Это тем более важно, что теперь выпускники училищ будут иметь равные с учащимися средней школы права при поступлении в высшие учебные заведения. Только за прошлый год в училищах города по 36 специальностям подготовлено свыше тысячи квалифицированных рабочих. В последние годы на предприятиях города растет число коллективов, в которых проходят производственную практику, получают нравственную закалку учащиеся ПТУ. Хороший пример такого рода — сотрудничество КСК и СГПТУ № 17. Партком и администрация комбината уделяют большое внимание укреплению учебно-материальной базы, созданию условий для труда, отдыха и учебы ребят. Но есть и другие факты. Например, Ленинское СУ № 1 (Г. Л. Глотко), Ленинское СУ № 3 (С. М. Баев) несколько лет ищут в городе площадку под строительство нового корпуса училища № 14. А пока ищут, училище разваливается.

Необходимо менять свое отношение к подготовке кадров в училищах производственного объединения «Ленинскуголь» (А. И. Шундуляди), орсов «Ленинскуголь» (В. В. Бусовиков, И. Д. Андрущак). В противном случае намеченные мероприятия останутся на бумаге, а училища медленно, но верно будут сокращать прием. Вниманию базовых предприятий должно сосредоточиться на всестороннем развитии и оснащении училищ. Нужно расширять подготовку кадров по сложным и перспективным профессиям, готовить их к работе в условиях бригадной формы организации труда.

Комплектование — вот показатель эффективности всей нашей работы. На сегодня полностью укомплектованы только училища № 38 (С. Н. Семенов), № 36 (В. Г. Романенко). Остальные наполовину. Явно не дорабатывает в этом вопросе и отдел народного образования (А. А. Трофимов). Школы должны по плану направить в училище 850 человек — фактически направлено 500.

Следующая проблема, которую необходимо ре-

шать в свете реформы, — это полностью обеспечить возрастающие потребности профтехучилищ, средних специальных заведений в педагогах, воспитателях, мастерах производственного обучения. На начало учебного года недостает 20 мастеров производственного обучения, преподавателей спецдисциплин.

Вот здесь бы и прийти на помощь базовым предприятиям. Однако они в этом вопросе стараются остаться в стороне. Даже если администрация училища убедит специалиста перейти в училище, то базовики сделают все, чтобы его туда не отпустить. Эти факты имеют место в СГПТУ № 25, 17.

В свете требований новых задач, стоящих перед школой, сказал далее В. Ф. Хромов, повышаются требования и к использованию всего нашего огромного воспитательного потенциала. В педагогических коллективах школ № 2, 5, 18, 20, 37, 38, 44 и других накоплен богатый опыт воспитательной работы с детьми.

Приближается 40-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Задача педагогических коллективов, партийных и комсомольских организаций, советов ветеранов — значительно улучшить военно-патриотическое воспитание учащихся. Более широко знакомить их с историей Вооруженных Сил нашей страны, выдающимися подвигами на фронтах и в тылу, активизировать шефство над инвалидами и участниками войны, поисковую работу, разнообразить работу школьных музеев, развивать дружбу с воинскими частями, практиковать переписку с выпускниками школ, служащими в рядах Советской Армии и Флота. Повседневной заботой должно быть поддержание в порядке памятников погибшим воинам, участие в походах боевой и трудовой славы, посадка памятных аллей.

В военно-патриотическом и идейно-нравственном воспитании велика роль начальной военной подготовки. Качество начального военного обучения будущего воина во многом зависит от наличия и состояния учебно-материальной базы.

Однако школы № 10 (Т. П. Гребенюк), № 3 (Л. А. Бильман), № 42 (В. И. Редькин), № 37 (Л. Н. Зайцева), № 44 (Л. Р. Малиотина), к сожалению, не могли найти общий язык с шефствующими предприятиями в вопросе создания военно-спортивных комплексов. Городской военный комиссариат недостаточно помогает в комплектовании кадров руководителей начальной военной подготовки.

Наша партия и государство постоянно заботятся о развитии общественного воспитания детей и подростков в дошкольных учреждениях, во внеучебное время в школе и по месту жительства. Перспективной и оправдавшей

себя формой общественного воспитания учащихся являются школы и группы продленного дня, которыми у нас в городе охвачено 26 процентов учащихся.

Есть пример неплохой организации работы групп продленного дня в восьмилетней школе № 33, в которой с помощью шефствующего предприятия созданы условия для самоподготовки, игр, спортивных занятий, питания. Это единственная в городе школа, которая полностью находится на режиме продленного дня.

Вместе с тем в отделе народного образования пока нет четкой программы работы в этом направлении. Отдельные руководители школ не уделяют должного внимания подбору воспитателей групп. В ряде случаев кадровые вопросы решаются с позиции обеспечения дополнительной нагрузки учителя без учета его квалификации, личностных качеств.

Серьезные задачи стоят перед нами и в совершенствовании внешкольной воспитательной работы. В городе 7 внешкольных учреждений, 21 детская комната, 7 спортивных клубов, 34 хоккейные коробки, 25 спортивных площадок. При городских дворах и клубах работают 52 клуба по интересам. Общий охват по месту жительства составляет 64 процента от числа школьников 1—10-х классов.

Недостатки и просчеты в работе по месту жительства порождают беззащитность, нарушение дисциплины, низкую культуру поведения в общественных местах, сквернословие и грубость.

Реформа требует от нас коренным образом улучшить воспитательную работу с учащимися по месту жительства, охватить всех учащихся разнообразными массовыми и индивидуальными формами воспитательной работы, поставить дело так, чтобы школа стала центром активной воспитательной работы в микрорайоне при активном участии родителей, горкома комсомола, профсоюзных комитетов, добровольных обществ.

Исполком городского Совета принял ряд решений, обязывающих шефствующие предприятия выделить руководителей общественных спортивных секций, открыть детские комнаты. Однако завод «Красный Октябрь», трест «Ленинскпромстрой», УЖКХ производственного объединения «Ленинскуголь», Северо-Кузбасская геологоразведочная экспедиция, шахта «Комсомолец» не выполнили решения исполкома, не открыли ни одной детской комнаты. Отдел народного образования не проявил должной настойчивости в этом вопросе.

Мы должны намного лучше использовать в распространении педагогических знаний печать, телевидение и радио, усиленную пропаганду, возможности городской организации общества «Знание» и педагогическое общество.

Каждый пятый комсомолец нашей области — школьник. Реформа открывает широкое поле деятельности для школьных комсомольских и пионерских организаций. Во многих из них накоплен опыт в трудовом, идейно-политическом, патристическом и интернациональном воспитании учащихся.

Однако в работе большинства школьных комсомольских и пионерских организаций нет необходимой самостоятельности, целенаправленности, многозаорганованности, мелочной опеки и показухи. Педагогическим коллективам, партийным организациям надо решительно освободиться от ограниченности, оскотенности форм и методов руководства школьным комсомолом.

Очень много отделе народного образования, партийным и профсоюзным организациям, базовым предприятиям предстоит сделать для закрепления педагогических кадров, сокращения их текучести, создания стабильных коллективов.

Мы обязываем позаботиться об улучшении условий труда и быта, медицинского обслуживания учителей, настойчиво добиваться, как этого требует реформа, предоставления им жилья в первоочередном порядке. Профсоюзным комитетам, базовым предприятиям необходимо решать вопросы о предоставлении путевок учителям подшефных школ на санаторно-курортное лечение.

Большое внимание необходимо уделять пропаганде и внедрению передового опыта учебной и воспитательной работы, не допуская ни пренебрежительного отношения к новаторским начинаниям, ни механического, бездумного их распространения.

Успех намеченных преобразований в школе будет обеспечен коллективными усилиями всех членов нашего общества и прежде всего личным творческим участием и вкладом каждого учителя, каждого педагогического коллектива, согласованным действиями школы, базового предприятия, семьи и общественности.

Выступившие в прениях участники собрания выразили сердечную благодарность партии и правительству за заботу о подрастающем поколении, о тех, кто его воспитывает. Предметно и обстоятельно шел разговор о том, как быстрее реализовать все намеченное школьной реформой, что мешает поднятию уровня учебной и воспитательной работы.

Так, директор средней школы № 18 Г. И. Соловьева, говоря о проблемах нравственно-правового воспитания, подчеркнула необходимость более тесной связи школы, общественности, семьи. Она внесла предложение: при поощрении работников предприятий учитывать не только производственные показатели, но и уровень воспитания детей в семье.

О работе по профессиональной ориентации учащихся рассказала заме-

статель директора КСК по воспитательной работе В. А. Шерина. Здесь проводятся дни открытых дверей, экскурсий, встречи с передовиками и новаторами производства. В нынешнем учебном году предприятие сможет принять на производственную практику 600 учащихся, что намного больше прошлогоднего.

Старший мастер завода «Кузбассэлемент», заместитель секретаря парткома Л. Г. Коноплева оставалась на шефской помощи средней школе № 20. Делается немало, отметила Л. Г. Коноплева, но впереди работы еще больше.

Необходимо сделать так, чтобы каждое предприятие считало школу своим цехом — такую мысль высказала учитель русского языка и литературы школы-интерната № 5, заместитель секретаря партийной организации О. С. Шарова. Только при таком подходе к делу можно достичь желаемых результатов.

Директор средней школы № 2, заслуженный учитель школы РСФСР Л. С. Аванкина заострила внимание присутствующих на важности критического подхода к сделанному. Нельзя оценивать работу только с количественной точки зрения. Что принесло то или иное мероприятие, какой след оно оставило в душах подростков — вот что важно.

Директор СГПТУ № 25 В. В. Гайворонский отметил, что некоторым педагогам следует менять свое отношение к ПТУ. Существует пока еще мнение, что в профтехучилищах должны идти те, кто слабо занимался в школе, кто не пройдет по конкурсу в вуз.

На необходимости улучшения учебно-воспитательной работы, создания благоприятных условий для физического развития, повышения действенности социалистического соревнования остановились в своих выступлениях секретарь ГК ВЛКСМ Н. В. Корчагина, председатель ГК ДОСААФ Г. М. Осипенко, председатель ГК профсоюза работников просвещения Л. Н. Шинкоренко.

На собрании выступила также секретарь ГК КПСС В. А. Матвеева. В нашем трудовом городе профессия рабочего, сказала она, должна быть наиболее престижной в глазах подрастающего поколения. Надо школе взять за правило: в рабочие должны идти способные. Сегодняшний уровень технической оснащенности требует только такого подхода.

Серьезное беспокойство вызывает число правонарушений. Правонарушения среди несовершеннолетних тем чаще, чем скуднее возможности проведения культурного, организованного, интересного досуга. Будем откровенны: не все в городе делается для организации отдыха, особенно для несовершеннолетних по месту жительства. Лишь 3 процента школьников охвачены организованным досугом по месту жительства.

Из 19 детских комнат — положительно работа оценивается только трех. Далеко не праздный вопрос, чем заняться подростку?

В городе работает армия тренеров-общественников. Но вот, чтобы каждый вечер, в каждом дворе, для всех категорий детей были интересные дела, — этого нет. Не появились в это лето новые спортивные площадки и городки, плохо работают тир, а в Соцгороде тир так и не восстановлен до сих пор. В летнее время безосновательно изменен порядок работы детских комнат при ЖЭКах в основном с 9 до 14. Почему? В таком же режиме работает городской музей, открытия которого ждали два года.

Ненормально и то, что летом в ЦДК, клубы, парках мало что работало. Клубы могут предложить подростку. Слишком онемел творчество и в работе советов общественности, которые созданы при опорных пунктах милиции. А ведь здесь работа ведется в основном с трудными подростками.

Следует критически оценить и работу нашего парка культуры. Многие изменились в его работе за последние два года. Но может стоит городскому отделу культуры спросить себя: можно ли установить автоматов и аттракционов не упуская из виду работу с живым человеком, особенно подростком?

Следует особо рассмотреть работу подростковых клубов. Крайне ограничено их число. Из имеющихся только клубы шахты имени Ярославского, завода «Кузбассэлемент» и СТК ДОСААФ отвечают, хотя и не в полной мере, современным требованиям. Сегодня движение за создание подростковых клубов обрело большое социальное значение. И не последнюю роль в их оснащении и становлении должны сыграть горно и горком ВЛКСМ совместно с базовыми предприятиями.

Многое зависит от учителя. Можно смело сказать, что любое доброе дело в школе начинается с него. Мы по праву гордимся нашими известными учителями, настоящими подвижниками своего дела. Но горком КПСС серьезно волнует тот факт, что в учительской среде встречаются люди, в которых пугает сестра, отсутствие интеллигентности, высокой культуры. Есть учителя, которые неумело выполняют свою просветительную миссию, плохо знают литературу, искусство, музыку.

Партия поставила перед нами задачу огромной государственной важности — осуществить реформу школы таким образом, чтобы обеспечить воспитание высокой гражданственности, трудолюбия, гармоничного развития каждого молодого человека. И нужно сделать все для выполнения этой задачи.

Участники собрания единодушно приняли резолюцию.

## Спорт

## НА ПРИЗ ГЕРОЯ-ШАХТЕРА

Давней традицией стало в канун Дня шахтера проводить соревнования велосипедистов на приз Героя Социалистического Труда Я. Чекмарева. В этом году в них приняли участие спортсмены Казахстана, Новосибирской и Кемеровской областей. Наш город в этих соревнованиях представляли спортсмены шахты имени Кирова и завода «Кузбассэлемент».

По итогам трех дней соревнований первое место в командном зачете заняли велосипедисты Бердска, второе — сборная Кузбасса, третье — команда шахты имени Кирова.

Лучшими среди наших

спортсменов в личном зачете был О. Иконников (завод «Кузбассэлемент»). Он стал победителем в гонке-критериуме среди юношей на дистанции 25 километров. Третье место в этом виде соревнований занял наш В. Лебедев (шахта имени Кирова).

Хорошие результаты показали наши спортсмены и в парной гонке. О. Иконников и В. Коновалов с результатом 38 минут 26 секунд были первыми среди юношей, а юниоры В. Тиньков и К. Авдеев стали призерами среди юниоров.

На снимках: на дистанции; велосипедисты шахты имени Кирова перед стартом.



Фото и текст  
А. ВЛАСОВА.



## Чемпион верен себе

На днях в шахматном клубе состоялся шахматно-шашечный турнир, посвященный Дню шахтера. Соревнования получились представительными.

У шахматистов с первых же туров разгорелась упорнейшая борьба за лидерство. По истечении четверти турнира вперед вырвался Н. Шалгин из РСУ УЖКХ производственного объединения «Ленинскуголь». У него было 5 очков. На пол-очка отстали от него Б. Ганичев

с КСК и О. Барышев с шахты имени Кирова.

В 8-м и 9-м турах Николай терпел поражения и откатился на 3 и 4 места.

В финальных турах О. Барышеву удалось опередить соперников и закрепиться. В итоге, набрав 18 очков, он и стал победителем турнира. Вторым был Н. Шалгин, третьим — Б. Ганичев. У них соответственно по 17 и 15,5 очка.

☆☆☆

Среди одиннадцати участников шашечного турнира сильнейшим оказался Виктор Куп с мясостробината. У него — 11 очков.

Второе и третье места — у Н. Шалгина и В.

Константинова с шахты имени 7 Ноября. Они набрали одинаковое количество очков — 8,5.

Н. КОТЛЯРОВ.

Главный судья соревнований.

## РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ВСЕХ

— Все большую популярность обретает у нас аэробика — синтез гимнастики и танца. Задания ей, несомненно, улучшают состояние здоровья человека, повышая его двигательную активность, — говорит начальник управления гимнастики Спорткомитета СССР, президент Международной Федерации гимнастики Юрий Титов. — Она стимулирует работу сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем организма, позволяет улучшить осанку и фигуру. Мы рассматриваем аэробику как одну из самых массовых форм занятий физической культурой.

Ритмическая гимнастика в нашей стране имеет давнюю историю. Еще в 20-е годы группа танцовщиц студии Айседоры Дункан исполняла ритмические миниатюры, напоминающие современную аэробику. Правда, их упражнения были далеки от гимнастической направленности. Затем в начале 50-х годов появилась так называемая женская гимнастика, но без танцевальных элементов. И вот музыкальные диско-ритмы

70-х годов породили новое направление — аэробику.

— Основное звено в занятиях аэробики — это музыка, — подчеркивает тренер-методист Спорткомитета СССР Виктор Силин. — Именно она придает танцевальный, праздничный характер даже самым знакомым упражнениям утренней гигиенической гимнастики. Частота диско-ритмов совпадает с достигаемой во время занятий частотой сердечных сокращений — 120—130 ударов в минуту. Этот наиболее полезный для здоровья во время движения средний пульс человек может поддерживать 30—45 минут без излишнего утомления. Мы рекомендуем упражнения для разных групп мышц общеразвивающего характера с элементами танца. В последнее время ритмическая гимнастика привлекает и мужчин. Им предлагаются упражнения, которые позволяют развить силу, ловкость, укрепить плечевой пояс. Зарубежная же аэробика не предусматривает специальных упражнений для сильного пола. Есть еще одно отличие советской аэробики — это четкое разделение комплекса на три части. Первая, вступительная — разминка, затем основная — упражнения на все основные группы мышц, и заключительная — восстановительная.

На основе многолетних наблюдений выяснено, — продолжает Силин, — что эта «танцевальная терапия» доступна всем людям без ограничения возраста. Безусловно, для детей аэробика носит игровую направленность и продолжительность ее не более 15—20 минут. Для пожилых людей с ограниченными возможностями упражнения строго дозированы.

Сегодня трудно сосчитать, сколько групп ритмической гимнастики имеется в нашей стране. Этот вид занятий физической культурой привлек внимание широкой аудитории во всех республиках. Например в Таллине ныне насчитывается более 100 групп.

Во Всесоюзном научно-исследовательском институте физкультуры (ВНИИФК) в Москве работает научная группа по изучению опыта отечественных и зарубежных систем занятий. В нее входят врачи, педагоги, переводчики. Экспериментальная группа института разрабатывает программы для людей разного возраста. Практические занятия по аэробике ведет преподаватель — методист ВНИИФКа Ирина Голубева, мастер спорта по спортивной гимнастике. Спорткомитет СССР организовал курсы по подготовке и повышению квалификации специалистов для проведения занятий с группами ритмической гимнастики. Курс аэробики введен в программы физической подготовки студентов и школьников. Дом моделей спортивной одежды разработал и подготовил к массовому выпуску костюмы для занятий: яркие купальники, гетры, спортивные тапочки. В ритмах аэробной гимнастики все чаще используются мелодии песен и танцев народов СССР. Словом, советская аэробика обретает свой колорит.

Центральное телевидение неоднократно демонстрировало комплексы упражнений по аэробике в исполнении участников секции ритмической гимнастики Московского института нефтехимической и газовой промышленности, которой руководит Светлана Крамина, а также группы, созданной олимпийской чемпионкой по фигурному катанию Натальей Линичук. Скоро Центральное телевидение начнет систематические учебные передачи по аэробике. Ведущая — тренер по художественной гимнастике Ирина Мазанова. Она несколько лет работала хореографом сборной СССР.

Телекомплекс по аэробике предназначен для людей, которые по тем или иным причинам не могут посещать секции. Занятия будут проводиться три раза в неделю по 45 минут.

— Первая группа упражнений будет более гимнастической, — рассказала Ирина Мазанова, — для того, чтобы люди, которые никогда не занимались физкультурой, смогли почувствовать себя, свои мышцы. Затем мы включим больше танцевальных элементов.

Л. КОВАЛЕВА.  
(АПН).

Редактор  
С. П. БАРАНОВ.

## КИНО

Кинотеатр «Победа»

ВОЗВРАЩЕНИЕ С ОРБИТЫ (10, 19, 50). ДОЧЬ КОНОКРАДА (11, 40, 16, 18, 10, 21, 30). УТРО БЕЗ ОТМЕТОК (14, 15).

Кинотеатр «Сибирь»

ПРИСТУПИТЬ К ЛИКВИДАЦИИ (12, 17, 30, 20). КЫШ И ДВАПОРТФЕЛИ (10, 14).

Кинотеатр «Родина»

ТАНЦОР ДИСКО (2 серии) (11, 16, 18, 30, 21). СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ КЛОУНЕ (9, 30, 14).

Кинотеатр «Рассвет»

НА ПЕРЕВАЛЕ НЕ СТРЕЛЯТЬ (18, 20). СТРАНА СЧИТАЛИЯ (16).

Кинотеатр «Строитель»

ТРЕВОЖНЫЙ ВЫСТРЕЛ (17, 19, 21). ДЕВОЧКА ИЩЕТ ОТЦА (15).

Центральный ДК

ЧИНГАЧУК — БОЛЬШОЙ ЗМЕИ (17, 19, 21).

ДК имени Ленина

СЕРАТИМ ПОЛУВЕС И ДРУГИЕ ЖИТЕЛИ ЗЕМЛИ (19, 21).

Клуб шахты «Комсомолец»

ЗДЕСЬ ТВОЙ ФРОНТ (18, 20). СЫН КАМНЯ (10).

Редакция газеты «Ленинский шахтер» приглашает на временную работу корректора.

ЛЕНИНСК - КУЗНЕЦКОЕ РСУ ТРЕСТА «КУЗБАССРЕМСТРОЙ В Ы Т».

расположенное по ул. Кооперативной, 14 принимает заказы от населения на обшивку домов вагонкой и плоским шифером, черепицей крыши волнистым шифером, изготовление штaketной ограды, ремонт квартир (побелка, ремонт штукатурки, покраска красками светлых тонов (белая), облицовка стен стеклоплиткой, покрытие полов ДВП, линолеумом, облицовка стен кафельной плиткой, оклейка обоями). В продаже имеются дрова.

Заказы принимаются ежедневно с 8 до 20 часов, в субботу с 9 до 18 часов, перерыв с 12 до 13 часов. Телефоны: 4-24-05, 4-24-28.

Коллектив учителей и учащихся средней школы № 35 выражают соболезнование учителю начальных классов А. М. Даникер по поводу смерти ее мужа Виктора Емельяновича.

Коллектив школы-интерната № 41 выражает соболезнование Л. П. Корюкиной по поводу смерти ее матери ШУЛЯТЬЕВОЙ Александры Ивановны.

НАШ АДРЕС  
И ТЕЛЕФОНЫ:

652500, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Беллинского, 17. Телефоны: редактора 2-07-05, заместителя редактора — 2-07-06, ответственного секретаря — 2-07-07, отдела партийной жизни — 2-07-08, промышленного отдела — 2-07-12 и 4-28-57, отдела строительства и транспорта — 2-07-09, отдела писем и быта — 2-07-10, отдела информации и бухгалтерии — 2-07-13, директора полиграфобъединения — 2-07-19.

Газета выходит ежедневно, кроме воскресенья и понедельника. Объем 1 п. л. Высокая печать. Тираж 40000. Заказ № 10368. ОП 23606.